धर्माविन्दु

[टीकानुमारी-हिंदी/भाषांतर

मूल भूता । आचार्यवर्ष श्रीमद् हीरेमहर्सर

ÇOI B. BIBA CHAND BAID

भूह्य ४-०-०

ग्रंधप्राप्तिस्थान लार्वजनिक पुस्तकालय नागर्जा मुधको पोल-अहमदाबाद. प्रकाशक हिंदी जैन साहित्य प्रचारक मठलकी ओरसे चंदुभाई छखुभाई परीख नागजी भूयरकी पोल अहमदावाद

वीर सं २४७७

वि. सं. २००७ इ. स. १९५१

प्रत १०००

मुद्रक गोविंदळाळ जगशीभाई शाह शारदा मुद्रणालय, पानकोरनाका अहमदाचाद

प्राग्वचन

पूज्य आचार्यवर्थ श्रीमद् हरिभद्रस्रिजीने रचा हुआ 'धर्मिवन्दु ' प्रन्थका यह गापान्तर है। श्रीहरिभद्रस्रिजीके जीवन और कवन विषयमें उपोद्धातमें काफी प्रकाश डाला गया है। अत एव यहां उस विषयमें न लिखते हुए इस प्रन्थका हिंदी भाषान्तर प्रगट करनेको हम क्यों उद्यत हुए इस विषयमें कुछ कह देना उचित है।

उपोद्धातमें कह ही दिया है कि जैन तत्त्वज्ञानके विषय-सागरको मानो गागरमें भर दिया हो वैसा इस अंथमें प्रतीत होता है। इसमें प्रावेशिक ज्ञानके लिये जीवनके हर पहलु पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रन्थकी निरूपण शैली ही ऐसी है कि जैन, जैनेतर कोई भी इसका अध्ययन करे तो सरलतासे जैन पदार्थोंका और विवेकपूर्वक जीवन कैसे वीताया जाय उसका पूरा ख्याल आ सकता है। महात्मा गांधीजीने भी जैनधर्मका वास्तविक ज्ञान इस पुस्तकसे ही प्राप्त किया था, दूसरे विद्यानोंने भी इसीको पढ़के जैन दर्शनका रहस्य प्राप्त किया है। इसलिये ऐसे प्रन्थको प्रगट करना हमारे लिये परम आवश्यक प्रतीव हुआ।

पूज्य त्रिपुटी महाराजोंने मेरठ जिल्ला, यू. पी. आदि प्रदेशोंमें भ्रमण करके जो नये जैन बनाये उन लोगोंके पठनके लिये हिंदी पुस्तकोका प्रगट करना आवश्यक था और इसीलिये पू. मुनिराज श्रीज्ञानविजयजी और स्व. पू. मु श्रीन्यायविजयजी महाराजने, अमदावादके नागजी मूघरकी पोलके संघने सं० १९९९ भाद्रपद सुदि १ के रोज फंड इकट्टा करके 'हिंदी जैन साहित्य प्रचारक

मंडल 'की स्थापना की थी, इस मण्डलने उपर्युक्त हेतुसे यह पुस्तक प्रगट करनेका निश्वय किया।

पं. श्री अमृतलाल मोदीने इसका हिंदी भाषांतर किया है भौर पं. अम्बालाल प्रेमचंद शाहने इसे संगोधित करके प्रुफ संगोधन भी किया है। शारदा मुद्रणालयके संचालकोंने इसे वडी चावसे लाप दिया है एतदर्थ उन सबको धन्यवाद दे रहे हैं।

अंतर्गे हिंदी भाषाप्रेमीवर्ग इस प्रन्थका प्रचार करके हमें ऐसे कार्यमे प्रोत्साहित करते रहें ऐसी आशा रखते हैं और पाठकवर्ग इस प्रन्थको पढ कर सत्य ज्ञान प्राप्त करके आत्मकल्याणमें प्रश्रुति करें तो हमारा यह प्रयत्न सफल हुआ समझेंगे।

वि सं. २००७ पोप विव ११) मंत्री, अमदाबाद (हिंदी जैन साहित्य प्रचारक मंडल नागजी भूघर की पोल

विषयानुक्रम विपय अध्याय पृष्ठ ٧. गृहस्य सामान्य धर्म . ₹ २ गृहस्थ देशना विधि: 194 ₹. गृहस्थ विशेष देशना विधि : १५८ यति सामान्य देशना विधि • 8. २६८ 4. यतिषर्म देशना विधि । 398 ६. यतिषर्म विशेष देशना विधि : 343 धर्मफल देशना विधि • 803 धर्मफल विशेष देशना विधि: 836

उपोद्घात

यह प्रकरण प्रन्थ आ० हरिभद्रसूरिजीने वनाया है। उसका नाम है धर्मविन्दु । वास्तवमें देखा जाय तो आज यह प्रनथ ' गाग-रमें सागर ' सा माख्म पडता है। आ० हरिभवस्रिजीके सामने धर्मका मान-प्रमाण कितना होगा यह उनके दिये हुए नामसे ही ्रप्रगट हो जाता है। जो दुछ हो, आज तो यह प्रन्थ हमारे सामने विन्दुमें ही सागरसा माछम देता है और उसको देखते हुए आ० मुनिचन्द्रसूरिजीको उस पर टीका व्हिस कर इस प्रन्थका गांभीर्थ सम-झाना पडा है। आठ अध्यायोमे विभाजित यह **स्त्र**वद्ध प्रन्थ नती-जीवनके लिये पूरा और गहरा उपदेश देता है। प्रथम गृहस्थोकी षाचारविधि सामान्य और विशेष रूपसे दिखाकर साधुजीवनकी सामान्य और विशिष्ट विधि वता दी है । मनुष्यमें कहां कौनसी ऊणप है उसका वतपाटनके हिये मानो अपने सामने एक आदरी अरीसा घर दिया है। गृहस्थ और साधुजीवनकी छोटी-मोटी चर्या पर भी उन्होने बुछ उठा नहीं रखा। सचमुचमें कहा जाय तो यह प्रन्थ प्रतिदिन, प्रतिक्षण रमरणमें रखने योग्य पाटच प्रनथ है। इसलिये मै तो जिसमें सागरसे भी बड़े धर्मको विन्दुरूपसे ठान हिया है और जिसके

हरएक सूत्र पर एक एक प्रन्थ सा विस्तार हो सकता है ऐसा अनूठा ग्रन्थ मानता हूं।

आ॰ श्रीमुनिचन्द्रसूरिजीने इन सूत्रोका विशद रूपसे स्पष्टीकरण किया है। धर्मके विषयमें जो सूचक अंश सूत्रकारने दर्शाये हैं उनको वृत्तिकारने अपनी प्रतिमासे पछ्ठवित करके उस विषयको और कृति-कारके मन्तन्यको समझानेमें वडी कुशछतासे निरूपण किया है। इतना ही नहीं प्रामाणिक ग्रन्थोके अवतरण देकर अपने प्रतिपादनको प्रतिष्ठ की महोर छगा दी है और अपने बहुश्रुतत्वका इस तरहसे भी परिचय दिया है।

आठ अध्यायोंमें १ गृहस्थिविधि, २ देशनाविधि, २ गृहस्थिधर्म, विबि, ४ यतिविधि, ५ यतिधर्मिविधि, ६ यतिधर्मे. ७, धर्मफलविधि, और ८ तीर्थिकर पदमाप्तिविधि व तिख्रस्वरूप-इत्यादि विषयोंका वडी कुशलतासे ऊहापोह करके उन विषयोका मार्मिक स्वरूपद्रीन कराया गया है।

अब हम इस प्रन्थके कर्ताके विषयमें कुछ परिचय टे रहे हैं जिससे वाचक वर्गको श्रीहरिभदस्रिजीके महत्त्वका ख्याछ आ सके।

आचार्य श्रीहरिभद्रस्रि:

उपक्रम

जैन शासनमें आचार्य हरिभदस्रि बडे प्रभावक और महान प्रन्यकार हुए हैं। उनका निपुल साहित्यराशि आज भी संस्कृत और प्राकृत भाषासाहित्यके गगनमें उज्ज्वल सुधाकर सा प्रकाशमान है। उनकी प्रकांड विद्वत्ता, अपूर्व ज्ञानसंप्राहिता, समभाववृत्ति, निष्क्ष भालोचना और प्रवाहशील भाषाप्रभुत्व भारतीय साहित्यके इतिहासमें सुवर्णाक्षरोंसे उल्लिखित है, जिससे आधुनिक विद्वान आश्चर्य पुरुक्तित हो उठते है। हमन जेकोवी जैसे पाश्चात्य विद्वानने उनकी 'समराइचकहा 'नामक प्रन्थका संपादन किया है, जिसकी प्रस्तावनामें हिरभद्रस्रिजीके लिये आपने जो लिखा है वह इस वातको प्रमाणित करता है—

" हरिभद्रसूरिने तो श्वेतांवरोंके साहित्यको पूर्णताके ऊचे जिलर पर पहुंचा दिया है।"

इस समिप्रायमे उनकी ज्ञानगरिमासे वे जैनशासनके महान स्तम्भद्धप दिखाई दे रहे हैं। ऐसे प्रकाड पुरुषके चरितके विषयमें बहुत कम सामग्री उपलब्ध है और जो है उसमें भी ऐकमय नहीं है। तो भी प्रवन्धप्रयोगेंसे जो कुछ प्रामाणिक सूचनायें मिछती हैं उसको वटोर कर, उस पर एक विहंगात्मक दृष्टि डाल देना अवसरो-चित है।

उनका जन्मस्थान और परिचय

'कथावली 'कारके कथन मुजब पिर्वगुइ नामकी कोई ब्रह्मपुरीमें उनका जनमस्थान था। उनके पिताका नाम शंकरभट और माताका नाम गंगादेवी था। उनका खुदका नाम हरिभद्र मह था। जातिसे वे अग्निहोत्री ब्राह्मण थे। वास्यकालमें जनमगत संस्कारोसे विद्याओंका अध्ययन करनेमें वे बडे उत्साही थे। उन्होंने क्रमशः चौदह विद्यार्थे आप्त कर की थी।

'प्रभावकचरित 'कारके कथनसे ज्ञात होता है कि इतिहास प्रसिद्ध मेवाड देशके चितोड (चित्रकूट)के राजा जितारिने हरिभद्र भट्टकी विद्वत्ताकी कदर की और अपने राज्यमे उस महापंडितको पुरोहितके सम्मान्य पद पर नियुक्त किया। ज्ञान और सम्मानके साथ सत्ताका योग होता है तब आदमीको गर्वका नशा आ जाता है। हरिभद्र भट्ट इस साहजिक वृत्तिसे बचे नहीं थे। हरिभद्र भट्टको अपने ज्ञानवैभवका वडा मद था। उन्होने बडे बडे वादियोको शास्त्रार्थमे जीत कर वादिविजेताकी ख्याति कमा ली थी। यही कारण था कि वे अपने हृदमें विश्वास कर वैठे कि 'इस जगतमें मेरें जैसा समर्थ विद्वान वेशक कोइ नहीं होगा।' ऐसी स्थितिमें वे ख़दको कलिकाल-सर्वज्ञ मानते-मनवाते थे। ऐसा होने पर भी उनकी जिज्ञासावृत्ति कुछ कम नहीं थी। वे नये विद्वानोंके संसर्गमें आते थे और अपनी विद्याकी जांच पडताल करते रहते थे। निखालसवृत्तिसे अपनी हृदय-गत सरलताका परिचय भी देते रहते थे। इसलिये उन्होने अपने गर्वकी मर्यादास्वरूप प्रतिज्ञा कर रक्खी थी कि-' इस प्रध्वी पट पर जिस किसीका वचन में न समझ सकूं उसका शिष्य बनूंगा।

जन्मसंस्कार-जैनधर्म प्रति विरोधी कट्टर त्राह्मणता:

एक समयकी वात है जब हरिभद्र भट पालखींमें बैठ कर राजसभामें जा रहे थे और उनकी परिचर्या करनेवाला विद्यार्थीगण उनकी स्तुतिस्वरूप जयघोष करता हुआ जा रहाथा कि रास्तेमें राजाका एक विशालकाय मदोन्मच हस्ती निरंकुश होकर भाग छूटा। रास्तेमें चलनेवाले मानवसमुदायमें इस घटनासे भयका वातावरण जम गया। मामला तंग था। ऐसे अवसर पर हरिभद्र पंडित पालक्षीमेंसे कूद कर अपने शिष्यों के साथ पासके किसी मकानमें घुस पड़े। वह मकान एक जैनमंदिर था। उसमें विराजमान देवाधिदेव वीतराग परमात्माकी भन्य और प्रशांतमूर्ति पर उनकी दृष्टि पड़ी। अपने जन्मगत संस्कारमे नाहाण और श्रमण जैन संस्कृतिके वीच पराप्वेसे चला आता दृष्टिविष घुलने लगा। वीतराग परमात्माकी प्रशमरसनिमग्न मूर्तिको देख कर हंसते हुए वे कटाक्षमें वोल पड़े:

" वपुरेव तवाचछे, स्पष्टं मिष्टान्नभोजनम् । निहं कोटरसंस्थेऽग्नौ, तरुभैवति शाड्वलः ॥"

[— तेरा शरीर अपने आप मिष्टान्न भोजनको अवश्य कह रहा है, क्योंकि वृक्षकी बखौलमें अग्नि हो तो वृक्ष हराभरा नहीं रह सकता।]

इस श्लोकमें उनकी विकृत दृष्टि स्पष्ट थी। सर्वज्ञताके गर्वमें भला, वह प्रकाश उस वख्त उनको कहांसे मिल सकता जिसके द्वारा वे बोले हुए वचन दूसरे समय उनको सुधारने पंडेंगे!। सचमुच, ऐसा कहनेमें हरकत नहीं है कि मानो हस्तिघटना उनके गर्वखंडनका एक सूचक प्रसंग थी जो उनकी प्रतिज्ञाका बीडा ऊठानेकी मूमिका स्वस्थ्य जान पडता है; वह प्रसंग दृर न था।

जैनधर्म प्रति अनुरागकी भूमिकाः

एक द्फेकी बात है-पंडित हरिभद्र राजमहेल्से नीकल कर अपने घर जा रहे थे कि रास्तेमें अचानक किसी बूढी स्त्रीका मधुर स्वर उनके कर्णसे टकराया। तहन अपरिचित और गूढार्थमय स्वरमें घोटते हुए शब्दोमें उनको नूतनता भासने छगी, वे वहीं स्थिर हो गये और उन शब्दोंको समझनेका प्रयत्न करने छगे, छेकिन, निष्फछ। दुवारा उन्होंने वे शब्द सुनेः

" चकीदुग हरिपणगं, पणगं चकीण केसवो चकी। केसव चकी केसव, दुचकी केसव चकी य॥"

[— क्रमश. एक पीछे एक २ चक्रवर्ती, ५ वासुदेव, ५ चक्री, १ केशव, १ चक्री, १ केशव, २ चक्री, १ केशव और १ चक्री हुए हैं।]

वे शब्दकोशोका स्मरण करते हुए भी जब उसका अर्थ कुछ भी न लगा सके तब उनको अपना आत्माभिमान खंडित होनेका भास हुआ। अभिमान खंडित होता है तब आदमीमे उक्केराट आ जाता है। हरिभद्र भट्ट क्रोधसे धूंआफूंआ होकर बेले: "किं चक्की चकचकायते?" [यह चकली क्या चकचक करती है?] यह शब्द उपाश्रयमे गाजने लगे। उपर्युक्त गाथाको गोखनेवाली एक याकीनी नामकी विदुषी साध्वी थी। हरिभद्रके ऐसे मखौल ऊडाते शब्दोको वह सहन करनेवालीन श्री। दोनोका पांडित्य आपसमें टकराने लगा। आर्याजीने शिष्टतासे प्रत्युक्तर दिया 'वरस! यह गीले गोवरसे पोता हुआ नहीं है, जो चटसे मालस पडे। '

हरिभद्र भट्ट साध्वीजीके इस अद्भुत प्रयुत्तरसे चोक ऊठे। आज तक किसीने उनको ऐसी निडरतासे जवाव दिया न था। उन्होंने ऐसे जवाबकी आशा भी रखी न थी। उनके मनमे हुआ कि, न तो इस गाथाका मर्भ समझमें आया और जो प्रत्युत्तर मिला वह भी मेरे ज्ञानको जुनौती दे रहा है। वास्तवमे इसमे कुळ गांभीर्थ है। उनकी जिज्ञासावृत्तिने उनको नम्र बना दिया। वे उपाश्रयमें जाकर साध्वीजीके सामने विवेकपुरस्सर बैठ कर पृछ्ने छगे. "आर्याजी! मुझे इस गाथामें शृंखलाबद्धता और कृतिपटुत्व तो स्पष्ट जान पडता है लेकिन उसका रहस्य सुननेकी वडी उन्कंठा है, कृपया समझाईए।"

आर्या याकिनी महत्तरा उसका अर्थ समझा सकती थी पर उन्होंने हिरिभद्रको ज्यादह धर्मछाभ होनेकी दृष्टिसे कहाः 'महानु भाव! इस गाथाका अर्थ समझना हो तो हमारे गुरुमहाराज जो बढे ज्ञानी है, उनके पास जाकर आप पूछ सकते हैं। हमारा यह आचार है, इसिछ्ये आप श्रीजिनभद्दसूरिजीके पास जाईए।'

हरिमद्र पंडित पर आर्याजीकी नम्न, आचारप्त और विवेकशील वाणीने असर किया। आर्याजीकी तप प्रभा और स्वाध्यायजील चर्या उनकी आंखोसे अछूनी नहीं रही। उस तेजोमृतिने हरिभद्रके हृद्य पट पर पावनकारी आसन जमाया। तपत्तेजके थोडे ही तापसे मानों मोंम पिघलने लगा। उनके स्मरणमे वह प्रत्युत्तर चित्रवत् वना रहा और विचारशील दिमागमें उस निखालस और जिज्ञासाइतिने उनको ऐसा प्रभावित कर दिया कि वे दूसरे दिन प्रातःकाल होते ही गुरुमहाराजके पास चल पडे। उपाश्रयमें जाते समय जिनमंदिर वीच पडता था। उसमें उन्होंने वहीं मनोहर जिनमृति के दर्शन किये।

जैनधर्म स्वीकारकी तैयारी :

आज उनका गर्व खंडित हो चुका था। उनको अपना पांडिय-मद चुमने लगा था क्योंकि उनके दृष्टिविप पर संजीवनसा वह सिंचन नया जीवनपरिवर्तन कर रहा था। उनकी विचारपूत दृष्टिमें वह मूर्ति आई और वह बोल पडे—बोल पडे क्या लेकिन उस स्रोकको जो जिनमूर्तिके प्रथम दर्शनके समय मसौल ऊडाते हुए बोले थे उनको ही क्जासे सुधारने लगे:

" वपुरेव तवाचष्टे, भगवन् ! वीतरागताम् । नहि कोटर संस्थेऽग्नौ, तरुर्भवति शाङ्वलः ॥ "

[— भगवन् । आपका शरीर ही वीतरागताको स्पष्ट कह रहा है, क्योंकि वृक्षकी वस्तीलमें अग्नि हो तो वृक्ष हराभरा नहीं रह सकता।]

नया अद्भुत परिवर्तन था । उस परिवर्तनकी आंधीमें उनके ज्ञानगर्वका वह बोजा ही हठ गया था, और पहिले सहसा बोले हुए कटाओने उनको लज्जावनत कर दिया था।

वे आचार्यजीके पास वैठ कर विवेकगील वाणीसे उस गाथाका अर्थ पूछने लगे। आचार्यजीने हरिमद्रके हृदयको समाघान करते हुए जैन सस्कृतिकी इतिहासपरंपरा समझा दी, जैनदर्शनकी वह चमत्कृति, गांभीर्य और लक्षणिकता सुनाई तव उस गाथाका अर्थ उनके लिये सहज हो गया। उनके जानके छौर पर जैनदर्शनके तत्त्वज्ञानकी तरंगे झपटाने लगी, इतना ही नहीं उनको ललकारने लगी: 'तुम मूले हो, तुम्हारी विद्याने विकृतस्वप द्विया था, उसको

वास्तवमें प्रतिष्टित करनेके लिये यह सुहावना समय मत गुमाना।' वे उत्कंटित होकर पूछने लगेः "भगवन्! धर्मका फल क्या? वैदिक धर्मके और जैनधर्मके फलमें क्या अंतर है।''

आचार्यजीने समाधान कियाः "वरस । सकामवृत्तिवाले मनुष्यको धर्मके फलस्वरूप स्वर्गकी प्राप्ति होती है और निष्कामवृत्तिवालेको भविषरह 'याने संसारका अंत होता है। जैनधर्म भविषरहका मार्ग दिखलाता है।"

उनको अपनी प्रतिज्ञाका स्मरण हो आयाः वे उत्कंठासे चिल्ला ॐे: "भगवन् ! मुझे 'भविष्रह ' चाहिए।" आचार्य महाराजने कहाः "वन्स ! श्रमणत्वके विना 'भविष्यह 'प्राप नहीं हो सकताः इसिल्ये प्रथम श्रमणमार्ग अंगोकार करना चाहिए।"

श्रमणत्वका स्वीकार और अध्ययनः

वस, तब क्या था ! हिर्भहने उसी वस्त जैन मुनि होनेका निश्चय किया और वीक्षाका प्रसंग वड़े समारोहके साथ पूर्ण हुआ ! जैनेतर विद्यानो—उनके पराजित वादी पंडितगण भी अपने मुंहमें उंगिल डाल कर आश्चर्यमुग्य हो ऊठे। जैनवर्मके लिये यह प्रसंग कैसा अद्भुत होगा जिसका अनुमान पाठकको सहजमे ही हो सकता है।

उनके जीवनके यह क्रांतिपूर्ण अध्यायके मंगल चिहरूप श्री-याकिनी महत्तराको उन्होंने अपनी धर्मजननीके स्वरूप स्वीकार किया। उन्होंने अपनी कृतियों में खुदको 'याकिनी महत्तरास्नु ' रूप उस अक्षरदेहको चिरस्मरणीय बना कर मानो उनके उपकारका बदला चुकाया है। हां, तो अब उन्होने दीक्षा छेनेके बाद शास्त्रोका मार्मिक अम्यास किया। वे वेदपारगत तो थे ही और जैन शास्त्रोंके नये हिष्टकोणसे उनमें तुलनावृत्ति जागृत हो ऊठी। उनके हृदयमें जैन-धर्मके प्रति अनुराग बढनेके साथ साथ जैन तत्त्वज्ञानकी अनेकात-दृष्टिकी उन्कृष्टता बस गई। श्रमणत्वके संयमपूर्ण आचारोको पालते हुए वे आचार्य पदके योग्य भी हो चुके थे।

उन्होंने जैन शासनकी सेवामे अपने आपको सोप दिया। उन्होंने सर्व दर्शनों के सिद्धान्तरहस्यको अपने हृदयमें पचा लिये थे और उनके उस ज्ञानका निर्मेख गंगोत्री प्रवाह जो उसमेसे बहने छगा उससे बहुत जिज्ञासु होग अपनी तृपा छिपाने छगे।

अनेकान्तवादकी वह समन्वयपूत दृष्टिसे उन्होंने जैन तत्त्वज्ञानका खजाना प्रत्यक्ष कर लिया था। उस सममाव दृष्टिका परिचय देने-बाला अनेकान्तवादका झंडा लेकर वादियोंमे अब वे घुमने लगे और उन बादियोंके, अलाडिमे विजयी मल्लकी ख्याति पाने लगे। कहते हैं कि—उन्होने बीद्धवादियोका पराभव किया और दिगंचर आचार्योंको भी परास्त किया। उन्होने श्वेताम्बरोंमें शिथिल बने हुए चैत्यवाबासियोको तीखे शन्दोसे कठोर प्रहार किया और संयमकी शुद्ध विवेक दृष्टिका दीप सकोरा।

शिष्यरत्न हंस और परमहंसकी घटनाः

स्रिजीके शिप्य परिवारमें हंस और परमहंसका नाम उद्घेखनीय है। वे दोनो उनके मानजे थे। उन्होंने स्रिजीका उपदेश सुनकर उनके पास दीक्षा ली थी। सूरिजीने स्वयं उनको व्याकरण साहित्य और दर्शन शास्त्रोंका अभ्यास करवा कर निपुण बनाये थे।

सरिजीके सत्ताकालमें बौद्ध दर्शनकी प्रवलता थी। कितनेक देशोंमें बौद्ध धर्मने राजाश्रय प्राप्त कर लिया था। मंत्र और तंत्रके प्रभावसे वौद्ध दुर्शनका प्रसार उस कालके जनसमुदायमें वडी शीघ-तासे हो चुका था। जैनोके साथ वे वडी स्पर्धा कर रहे थे। युक्ति जब छाचार हो जाती थी तब वे तात्रिक प्रयोग जुटाते थे और अपनी बोलवाला उडाते थे। वौद्ध दर्शनके अभ्यासके विये वौद्ध विद्यापीठों में सव प्रकारकी सुविधा मिलती थी और इसलिये विद्याशींगण वडी संख्यामें आकर वहीं विद्याच्ययन करता था। उसमें पढे हुए विद्यार्थीकी प्रतिष्ठा सर्वमान्य होती थी। सुरिजीके शिष्य हंस और परमहंसको भी इस कारण बौद्ध विद्यापीठमें जाकर बौद्ध दर्जनका ज्ञान प्राप्त करनेकी वहीं आतुरता होने छगी। उन्होंने अपनी मनोगत भावना सूरिजीको ब्यक्त की । निमित्तशास्त्रके ज्ञानसे उन्होंने भाविकालमे आनेवाला अपाय जानकर उनको धनुमति नहीं दी । भवितव्यताकी आंधी विवेकशील आत्माको भी चकाचौघ कर घीसट ले जाती है। वे अपनी धूनमें सवार हो कर वौद्ध विद्यापीठमे चल पडे

वौद्ध विद्यापीठमें बौद्ध भिक्षुका वेष वदल कर ही वे रह सकते थे। हंस और परमहंस क्रमशः वौद्ध दर्शनका अभ्यास करने लगे। वे विद्यान तो थे ही और दर्शनोका अभ्यास भी उन्होंने किया था, इसिल्ये वौद्ध प्रन्थोंके मर्भ पर उन्होंने अपना ध्यान जुटाया। अपनी अनुल बुद्धिप्रभासे थोडे समयमें रहस्य प्रंथोंको उन्होंने कंठस्य कर लिये और अवसर पाकर उन ज्ञालोमें आये हुए जैन शालके खंडनको भी वे छोटे पलोंमें नोध करने लगे। इन पत्नोंको वे अपनी पास लुपाके रख रहे थे। जैन शासनका उत्कट अनुराग और वौद्ध दर्शनके मार्मिक स्थलोकी उत्कट जिज्ञासा इचिके तुमुल आतर युद्धके विजयमें एक दिन-एक क्षणका प्रमाद सा हो गया हो या ज्ञानकी चौरीने उनको शिक्षापाठ देना हो—जो कुछ हो-सूरिजीके निमित्त- शालीय अपायका वह करुण घटनानाटकका पडदा आज खुल गया।

बात यह थी कि—एक दिन अचानक वे पने पवनसे ऊडते कहते किसी वौद्ध भिक्ष—आचार्यके हाथमें पहे। आचार्य उनको पढते ही चैंक पडे। उनको निश्चय हो गया कि कोह जैन श्रमण यहां पढने आया है। और वौद्ध सिद्धान्तके खडनके मार्मिक स्थलोंको उसने इस तरह बटोर रक्खा है। इतने वहे विद्यार्थीसमुदायमें उनको पहेचान लेना कुछ सामान्य वात न थी। कुशल आचार्यने उनको हंढनेके लिये एक तरकी रची। प्रत्येक वर्गके आचार्यको इस तरकी वकी इचला दे रक्खी।

प्रत्येक विद्यार्थीको पुस्तकालयके ऊपले कमरेमेंसे पुस्तक लानेकी क्रमशः अनुज्ञा हुई। उपर जाते हुए सीडीके प्रत्येक सोपानमें महा-वीरका चित्र इस तरह कुगलतासे अकित किया गया कि सोपानका कोई कोना भी खाली न रक्खा। इस चित्रमूर्ति पर पैर रख कर ही ऊपले कमरेमें कोई भी जा सकता था। हंस और प्रमहंसके लिये यह वटी कसौटीका प्रसंग था। भयके आतंकने उनको उस क्षण तो कायश्र वना लिया, लेकिन समयस्चक इन श्रमणोने वडी हिम्मतसे उस चित्र-मूर्तिमें जनोजकी लकीर खींचकर उसको ही बुद्धकी चित्रमूर्तिमें परिवर्तित कर दिया। पुस्तक देकर वे वहासे नीकल कर चुपकीसे भागने लगे।

वात प्रगट हो गई। इंस और परमहंसका पीछा करनेके लिये वौद्ध राजाकी मददसे सैनिक मेजे गये। इंस और परमहंस दूर न रहे। ये दोनों जैसे शालकुशल थे वैसे ही शलकुशल योद्धा भी थे। दोनोंमें अपाक्षपी हुई। निह्धे ये श्रमण शलोंके सामने भला, कहां तक टक्सर झेल सकते थे । शलोंके जल्मोंसे चालणीसा बना हुआ हंमका देह धरणी पर हुलक पहा। इंसका आत्महंस उस देहमेसे ऊड गया।

सोच-विचार करनेका समय था नहीं। खुदको वचानेके छिये परमहंस वहींसे वडी तेजीसे भागकर पासके नगरमें पहुंचा और वहांके सुरपाल राजाको इस करुणघटनाका प्रसंग सुनाया। उस शरणागत-वृद्धल राजाने वौद्ध राजाके सैन्यका सामना किया और परमहंसको रक्षण दिया। वडी कठनाईयां झेलता हुआ परमहंस गुरुमहाराज श्रीहरिमद्रसूरिजीके पास पहुंचा, और गुरुजीके अंतिम दर्शनकी इच्छासे ही मानों परमहंस अपना हेला खास घोटता हुआ, आकंद स्वरसे, स्विनयकी क्षमा मांगता हुआ सूरिजीके पास पहुचा उसने सूरिजीको सय हाल सुनाया। थोडे समयके वाद परमहंस भी समाधिपूर्वक सपने भाईके पीछे चल वसा।

स्रिश्जीका विषाद और भीपण प्रतिज्ञाः

यह कितना करण प्रसंग था ! शिष्यस्तेहकी प्रबलताने हरिभद्र-सुरि जैसे तेजस्वी ज्ञानराशिको घेर लिया। उनके हदयमें इस चोंटने उनको इतना बेबस कर छिया कि उनके कोघके प्रखर तापको कोई भी उस वस्त नहीं जेल सकता था। इस प्रतिक्रियाके तांडवने उनके निर्मल हदयको क्षुन्ध बना लिया। सचमुच, कमोंकी गहन गतिको कौन पा सका है ? स्पष्ट दिखाई पडताथा कि समर्थ श्रुतघर भी ऐसे अवसरमे आत्मजागृति गूमा रहेथे। फलत. वे वौद्धोके ऐसे बातकी कृत्यका बदला सुकानेको ऊतार हो गये। सुरिजी बडे वेगसे विहार करके सुरपाल नगरके राजाके नगरमें आ पहुंचे। सुरपालको यह सब वात कह सुनाई । सुरपाल राजाने सूरिजीकी उत्कट इच्छाको जानकर बौद्ध भिक्षुओंको नादके लिये दूतों हारा बुलावा मेजा। बौद्ध भिक्षु सुरपालकी राजसभामें वाद करने आ जमे। सुरिजी और वौद्ध मिक्षु-ओके बीच इस वादकी शरत, जो सूरपाल राजाने दोनोंकी सम्मति-पूर्वक निश्चित की थी, बडी कठोर और घातकी थी। सूरिजीने अपने शिष्योंके दु.खद अवसान स्रीर वीद्धीं परके प्रवत्त रोपसे कपायके वशीमूत होकर ऐसी गरत भी मंजूर रकादी थी कि ' इस वादमें जो पक्ष परासूत हो जाय उस पक्षके आदमी अतिशय गरम किये हुए तेलकी कढाईमें जल कर मर जाय। 'कितने इत-माभ्यकी यह घटना थी। अहिंसाके परम उपासक दोनों संप्रदायके भाचार्येनि कैसा उल्टी गगाका राह पकड रक्खा था ! यह वाद क्या था आदमीका नहीं, प्रत्युत सिद्धांतका गला घोटा जा रहा था।

मोहकी ऐसी विचित्रताका जीवंत चित्र और क्या हो सकता था।

सुरपाल राजाकी राजसभामें कितने ही दिनों तक यह वाद-विवाद चाल रहा। सूरिजीने संतमें अपने अद्मुत तर्कसामर्थ्य और असाधारण ज्ञानवैभवसे बौद्ध भिक्षुओको वादमे जीत लिया। वौद्धोंका मंत्रपभाव या तांत्रिक शक्ति भी हरिमद्रसूरिजीके सामने लाचार बन गई थी। 'प्रभावक चरित 'कार इस प्रसंगको स्मरण कराते हुए नौध करते हैं कि—' हरिभद्रसूरिजी वादमें जय प्राप्त कर लेनेके वाद अपने मन्नसामर्थ्यसे उस तेलकी कढाईमें बौद्ध भिक्षुओको खींच कर लाये थे, ऐसा कितनेक मनुष्योंका मानना है। '

स्ररिजीका शुद्धिमार्गः

हरिभद्रस्रिजीके परम गुरु आचार्य श्रीजिनभद्दस्रिजीको इस चातका पता लगा तब उन्होने गीव दो विद्वान साधुओको तैयार कर उनके कषायके उपरामके लिये तीन गाथायं देकर हरिभद्रस्रिजीके पास भेजे । प्रसंगने परटा खाया । स्रिजीके उत्तप्त कोध पर इन गाथाओ ने शान्त रसका सुधासिचन किया। अपने कषायकी विवशतासे आचरण किये हुए इन दुष्कृत्योंका उनके हृदयमें तीव पश्चात्ताप होने लगा और गुरु महाराजके पास अपने दुष्कृतोंकी आलोचना करके शुद्धिका मार्ग अपनाया और वे संयमकी तीव धार पर चलने लगे।

यह प्रसंग 'कथावजी 'में कुछ दूसरी तरहसे वतलाया गया है। जो कुछ हो, लेकिन हरिमद्रस्रिजीको इन शिष्योके विरहसे वडा दु:खहो आया था यह वात निर्विवाद है। इस दु:खको भूजनेके लिये और संयमकी ग्रुद्धिके लिये उन्होंने जो मार्ग पसंद किया वही उनके जीवनकी अणमोल निधि था, जो आज हमको विरासतमें मिला है। अपने शिष्योंके स्मरण चिह्नस्थ उन्होंने अपने ग्रन्थोंको अन्तमें 'विरह' शब्दसे अंकित किये हैं। कहा जाता है कि उन्होंने १४४४ ग्रन्थ निर्माण करनेंकी प्रतिज्ञा की थी और उसके फलस्वस्थ १४०० ग्रन्थोंकी तो उन्होंने रचना कर ली परतु अपने जीवनका अतिम समय जानकर बाकीके चार ग्रन्थोंके बदलेंमें उन्होंने 'संसारदावानल' नामक स्तुति के ३ पद्य और ४ थे पद्यका १ चरण इन चार पद्योंको ही चार ग्रन्थ मान कर अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण की। छेदसूत्रमें गिनाया गया 'महानिज्ञीथसूत्र' का उद्धार श्रीहरि-मद्रसूरिने ही किया था। उनका जो ग्रन्थराश आज प्राप्त है उसका निर्देश ही यहां कर देना पर्यांत होगा।

आ० हरिभद्रस्रिजीका ग्रन्थराशिः

- (१) अनुयोगद्वारस्त्र-विद्वति याने शिष्यहिता— यह 'अणु-भोगदार' नामक आगमकी संस्कृतमें विद्वति है।
- (२) अनेकान्तजयपताका इसमें अनेकान्तवादका निरूपण है। योगाचार नामक बौद्ध शाखाके मन्तत्र्यका इसमें खंडन है।
- (३) अनेकान्तजयपताकोद्द्योतदीपिका— ग्रंथाक(२,की यह स्वोपज्ञ वृत्ति है।
- (४) अनेकान्तप्रघट्ट- इसके विषयमें कुछ ज्ञात नहीं हो सका।
- (५) अनेकान्तवादप्रदेश- शंथाक(२)का यह संक्षेप माटम पडता है।
- (६) अनेकान्तसिद्धि शंथांक(२)में इसका उल्लेख आता है।
- (७) अईच्छीचृहामणि- श्रीसुमितगणिने इसकी नोघ ठी है।
- (८) अष्टकप्रकरण (विरहाकित)— इसमें क्षणिकवाद, नित्यवाद आदिका विवेचन है।
- (९) आत्मसिद्धि— इसमे आत्माकी सिद्धि की गई होगी। जिसका दूसरा नाम 'आत्मानुशासन' (संस्कृतमें) है। 2

- (१०) आवश्यकसूत्र-चृहद्रृति— यह 'आवस्सय' नामक आगमकी वडी विवृति है। यह प्राप्य नहीं है; यं ८४०००।
- (११) आवक्यकसूत्र विद्यति याने क्षिष्यहिता- यह 'आवस्सय' की टीका है, श्लो २२०००।
- (१२) उवएसपयपगरण (विरहांकित)— इसमें १०३९ पद्य आर्यामें हैं। धर्मकथाकी यह उत्तम कृति है।
- (१३) ओघनिर्युक्ति दृत्ति यह ' मोहनिउजुत्ति 'की दृत्ति है जो मिस्ती नहीं। श्रीसुमतिगणिने इसको गिनाया है।
- (१४) कथाको श- श्रीष्ठमतिगणिकी नोंधर्मे है।
- (१५) कर्मस्तव-वृत्ति ।
- (१६) क्षमावल्ली-बीज।
- (१७) क्षेत्रसमास-वृत्ति- यह ' क्षेत्रसमास-प्रकरण 'की टीका है। जेसलमेरके भंडारमें इसकी पोथी है।
- (१८) चतुर्विश्वतिस्तुति।
- (१९) चैत्यवन्द्नभाष्य- श्रीसुमतिगणिकी नौंघमें है। यह ' रुल्तिविस्तरा 'से भिन्न होगा ?।
- (२०) जंबृदीवसंगहणी- इसमें जम्बृद्धीपका अधिकार होगा।
- (२१) जंब्द्धीपप्रज्ञप्ति-टीका- यह 'जंब्द्दीवपण्णत्ति' की टीका है।
- (२२) जिणहरपिडमाथोत्त् (जिनगृहप्रतिमास्तोत्र)— इसमें त्रिलोकमें रही हुई प्रतिमाधोका निर्देश हैं।

- (२३) जीवाजीवाभिगमस्त्र-लघुवृत्ति यह ' जीवाजीवाभिगम नामक आगमकी वृत्ति है।
- (२४) तत्त्वतरङ्गिणी।
- (२५) तत्त्वार्थस्त्र-लघुवृत्ति याने इपडुपिका- यह 'तत्त्वार्थस्त्र' की अपूर्ण टीका है।
- (२६) त्रिभंगीमार ।
- (२७) दंसणसुद्धि 'दर्शनशुद्धि) याने सम्यक्त्वसप्ततिका इसमें सम्यक्तवका अधिकार है।
- (२८) दं नणितत्तरि (दर्शनसप्तति) याने सावगधम्मपगरण-इसमे श्रावकधर्मका वर्णन है।
- (२९) दशवैकालिकसूत्र-टीका याने शिष्ययोधिनी- यह 'दसवेयालिय'नामक आगमकी बडी वृत्ति है।
- (३०) द्यांनेकालिकसूत्र-लघुवृत्ति यह 'दसवेयालिय ' नामक आगमकी छोटी वृत्ति है।
- (३१) दिनशुद्धि (१)।
- (३२) देवेन्द्र-नरकेन्द्रप्रकरण ।
- (३३) द्विजवदनचपेटा- इसमे वैदिकोकी हास्यास्पद वावतोंका खंडन होगा। इसका दूसरा नाम वेदांकुश है।
- (३४) ध्रम्मसंगृहणि (धर्मसंग्रहणी) (विरहांकित) इसमे चार्वाक मतोंका खंडन और पांच प्रकारके ज्ञान, सर्वेज्ञताकी सिद्धि, मुक्तिमें सुख इत्यादि बावतोका निरूपण है।

- (३५) धर्मबिन्दु (विरहांकित)— इसमें गृहस्थ-श्रावक और साधु-ओकी धर्मविधि वताई हुई है—यह प्रस्तुत पुस्तक ।
- (३६) धर्मलाभसिद्धि— श्रीसुमतिगणिने इसकी नोध की है।
- (३७) धर्मसार- पुरुषार्थ पर प्रकाश देनेवाली यह पुस्तक पर श्रीमलयगिरि आचार्यने टीका रची है।
- (३८) धुत्तरुखाण (धूर्ताख्यान)— वैदिक देवोंका और मंतन्योका इसमें विनोदपूर्ण उपहास किया है।
- (३९) ध्यानग्रतक-पृत्ति यह भावश्यकसूत्र विवृतिका भाग है।
- (४०) नन्दीसत्र टीका याने नन्दाध्ययनटीका यह 'नन्दी' नामक आगमकी टीका है।
- (४१) नाणपंचगवस्खाण (ज्ञानपंचकव्याख्यान)— इसमें पांच ज्ञानका अधिकार है।
- (४२) नाणायत्त- (ज्ञान।दित्य प्रकरण) 'चतुर्विञाततिप्रवन्घ ' में इसका नाम गिनाया है।
- (४३) नाणाचित्तपयरण (नानाचित्रप्रकरण) इसमे धर्मका स्वरूप वताया गया है।
- (४४) न्यायप्रवेशक-व्याख्या याने शिष्यहिता- यह न्याय प्रवेशक नामक बौद्ध प्रन्थकी टीका है।
- (४५) न्यायावतारवृत्ति ।
- (४६) पंचनियंठी।

- (४७) पंचिंहगी।
- (४८) पंचवत्थुग (पंचवस्तुक) इसमें दीक्षा, साधुओं का दैनिक आचार, गर्डावास आदि वातोंका निरूपण है।
- (४९) पंचवस्तुक टीका (विरहाकित) यह 'पंचक्थुग' की टीका है।
- (५०) पंचसूत्र-च्यारूया- यह 'पंचसुत्त' नामक प्राचीन प्राकृत यन्यकी टीका है।
- (५१) पंचस्थानक।
- (५२) पंचासग(पंचाशक) (विरहांकित) इसमें श्रावकधर्म, दीक्षा, चैन्यवन्दन, पूजा आदि विविध वातोंका निरूपण है।
- (५३) परलोकसिद्धि— श्रीम्रमतिगणिने इसका उल्लेख किया है।
- (५४) पिण्डनिर्युक्ति-वृत्ति- यह 'पिंडनिज्जुत्ति 'की टीका है।
- (५५) प्रज्ञापनास्त्रप्रदेश-च्याख्या- यह 'पण्णवणा' स्त्रकी टीका है।
- (५६) प्रतिष्ठाकल्प ।
- (५७) बृहन्मिथ्यात्वमथन- इसको सुमतिगणिने गिनाया है।
- (५८) वोटिकप्रतिषेध- इसमें दिगंवर मतका खडन है।
- (५९) भावनासिद्धि इसमें भावना या वैराग्यका अविकार होगा।
- (६०) भावार्थमात्रावेदिनी- यह अपने रचे हुए 'अनेकान्त-जयपताका 'की टीका है।

- (६१) मुनिवइचरिय- इसमें मुनिपतिका चरित्र है।
- (६२) यतिदिनकृत्य।
- (६३) यशोधरचरित- इसमें यशोधरका वृत्तांत होगा।
- (६४) योगदृष्टिसमुचय- इसमें इच्छायोग, शाखयोग और सामर्थ्य-योगका निरूषण है।
- (६५) योगदृष्टिसमुचय-वृत्ति— यह अपने रचे हुए 'योगदृष्टि समुचय 'की वृत्ति है ।
- (६६) योगविन्दु (विरहांकित)- इसमें अध्यात्मका विषय है।
- (६७) योगशतक- 'चतुर्विशति प्रवन्ध 'मे इसका नाम मिलता है।
- (६८) लग्गकुंडलिया (लग्नकुंडलिका) याने लग्नगुद्धि— यह ज्योतिष विषयक प्रन्थ है।
- (६९) लघुक्षेत्रसमास-दृत्ति- यह 'लघुक्षेत्रसमास 'की टीका होगी।
- (७०) लिलतिविस्तरा याने चैत्यवन्दनस्तववृति (विरहांकित)— यह चैत्यवन्दन सूत्रकी वृत्ति है। इसमें अनेक अजैन मतोंका खंडन है।
- (७१) लोकतत्त्वनिर्णय याने नृतत्त्वनिगम इसमे विष्णु आदि वैदिक देवोंके दुष्कृत्योकी नोंघ है और लोकका स्वरूप समझाया गया है।
- (७२) लोकविन्दु।

- (७३) वर्गकेयिल-वृत्ति हरिभदस्रिजीने इसकी रचना करके संघकी विनित्ति इसका नाग किया था।
- (७४) विशेषावश्यक-वृत्ति- यह 'विषेसावस्सय'की वृत्ति है।
- (७५) वीरथयं।
- (७६) वीरांगदकहा।
- (৩৩) वीसवीसिया (विंशतिर्विशिका)— इसमे दान, पूजा आदि वार्तोका निरूपण है।
- (७८) वेदवाह्यतानिराकरणता ।
- (७९) व्यवहारकल्प-चृत्ति- 'ववहारकप्प ' नामक आगमकी यह टीका है।
- (८०) शान्त्रवार्तासमुचय इसमें बात्मा, हिंसा, सर्वजता इत्यादि विषयक जैन मान्यताका निरूपण है और वैदिक, बौद्ध, सारूय, ब्रह्मादैतवादियोके कितनेक मन्तन्योंका खंडन है।
- (८१) शास्त्रवार्तासमुचय रीका याने दिक्षप्रपा यह 'गास-वार्तासमुचय की टीका है।
- (८२) श्रावदाधर्मसमास चृत्ति यह 'सावगधम्मसमास' की टीका है।
- (८३) श्रावकप्रज्ञप्ति ।
- (८४) श्रावकप्रज्ञित टीका- यह 'श्रावकप्रज्ञित की टीका है।

- (८५) पड्दर्शनसमुचय- इसमें वौद्ध, नैयायिक, सांख्य आदि दर्शनोका संक्षेपसे पद्योंमें परिचय दिया है।
- (८६) पोडशक-इसमें धर्म, छोकोत्तरतत्त्व, जिनमंदिर, मूर्ति, पूजा, ज्ञान, दीक्षा, विनय, योग इत्यादि विषयों का विवरण है ।
- (८७) संसारदावानलस्तुति ।
- (८८) संस्कृतात्मानुशासन- श्रीयुमितगणिने इसको गिनाया है। अल्मानुशासन
- (८९) संकितपंचसी।
- (९०) संग्रहणी-चृति यह 'संग्रहणी ' की यृत्ति है।
- (९१) समराइचकहा (समरादित्यचरित्र)— इसमें समरादित्यका चरित्र है। इसमें वैरकी परंपराका चितार है।
- (९२) संपंश्रसित्तरि- इसकी पं. हरगोविंददासने नोघ की है।
- (९३) संबोधसिचरि।
- (९४) संबोहपयरण (संबोधप्रकरण) याने तत्त्वप्रकाशक-इसमें देव, गुरु आदिका विवरण है।
- (९५) सर्वज्ञसिद्धि-इसमें सर्वज्ञकी सिद्धि की गई है।
- (९६) सर्वज्ञसिद्धि-टीका- यह ' सर्वज्ञसिद्धि 'की टीका है।
- (९७ सावगधम्म (श्रावकधर्म)— इसमें सम्यक्तव और श्रावकके वारह त्रतोंका निरूपण है।

- (९८) सावगधम्मसमास (श्रावकधर्मसमास) इसमें श्रावकोंके कर्तेन्यका स्वरूप समझाया गया है।
- (९९) सासयजिणिकत्तण।
- (१००) स्याद्वादकुचोद्यपरिहार- इसमें स्याद्वाद पर किये गये आक्षेपोंका खंडन है ।
- (१०१) हिंसकाष्टकावचूरि- यह 'हिंसाएक ' की छोटी टीका है।

आ० हरिभद्रद्वरिजीका समयः

अव हम उनके समयके विषयमें जो जो मत प्रवर्तित है उस पर दृष्टि द्वाल दें और उसमें क्या तथ्य है उसका विचार करें।

सा० हरिमदस्रिजीके समयके विषयमें विद्यानोमें काफी उन्हा-पोह हो चुका है। उसमें सास दो मत उल्लेख्य है। एक मतके मुताबिक उनका स्वर्गगमनकाल वि. सं ५८५ वताया जाता है, जिसके प्रमाण इस तरह देते हैं—

- १. ' पहावली ' मन्थोंमें यह गाथा मिलती है-
- "पंचसप पणसीप, विक्रमकालाओ इत्ति अर्त्थामेओ। हरिभइस्रिस्रो, भवियाणं दिसउ कल्लाणं॥"
- --वि. मं ५८५ में हरिभद्रसूरि न्वर्गस्य हुए। वे मन्य मनु-प्योंका कल्याण करो।
- २ था० धर्मघोपसूरि 'दुस्समकालसमणसंघथयं 'की अव-चुरिमें लिखते है--

- "सत्यमित्र ७ हारिल ५४॥ पचसप पणसीप (गाथा)॥ जिनभद्रगणिः ६०॥"
- आ० सत्यमित्र ७ वर्ष, आ० हारिल ५४ वर्ष युगप्रधान रहे, वि. सं. ५८५ में आ० हिर्मद्रसूरिजीका स्वर्ग, आ० जिनमद-गणि ६० वर्ष युगप्रधान।
 - ३ आ० मेस्तुंगस्रि अपनी 'विचारश्रेणि 'में लिखते हैं-"श्रीवीरमोक्षाद् दश्मिः शतैः पञ्चपञ्चाशद्धिकैः (१०५५) श्रीहरिभद्रस्रेः स्वर्गः। उक्तं च, पचसप पणसीप (गाथा)॥ ततो जिनभद्रक्षमाश्रमणः ६५॥"
 - --वीर संवत् १०५५-वि सं ५८५ में आ० हरिमद्रसृरि-जीका स्वर्ग, उसके बाद आ० जिनमद्र क्षमाश्रमण हुए। उनका युगप्रधानत्व ६५ वर्ष।
 - ४. आ० प्रभाचन्द्रसूरि 'प्रभावकचरित' में लिखते हैं-- आचार्य हरिभद्रसूरिजीने 'महानिशीथसूत्र 'का जीणींद्वार किया और आ० जिनम्भसूरि 'विविधतीर्थकल्प ' में लिखते हैं कि आ० जिनम्भद्र समासमणने मथुरामें 'महानिशीथसूत्र'का उद्धार किया। इससे स्पष्ट हो जाता है कि ये दोनों आचार्य समकाशीन हैं।

५ आ० प्रद्युम्नसूरि 'विचारसार' में कितनीक गाथाओंका अनतरण देते हैं—

"पचसप पणतीप, विक्रमभूवाओ झत्ति अत्थिमिओ। हरिभइस्रिस्त्रो, घम्मरओ देउ मुक्खसुई॥ अहवा- पणवन्न दससपिहं, हरिस्र्री आसी तत्थ पुन्वकई। तेरसविस्सिप्तिं, अईपिह वण्पहर्डि पहः॥"

—एक उल्लेख ऐसा है कि वि. स ५३५ में धर्मरत आ०

श्रीहरिभद्रस्रिजी स्वर्गस्थ हुए। वे मोक्षका सुख दो। मतान्तरसे ऐसा भी पाठ मिलता है कि वीर सं. १०५५ में श्रीहरिभद्रस्रिजी हुए और वीर नि. सं. १३०० में आ० वप्पमट्टिम्रिजी हुए।

इन दो गाथाओंसे दो मतातरोंके संवत् दिये गये हैं। यदि 'पणतीए 'की जगह 'पणसीए 'का पाठ मान लिया जाय तो मतातर रहता नहीं है। यहा जो वप्पभट्टसूरिजीका स्वर्गगमन सं. १३०० में मताया गया है वह भी मतातरके रूपमे ही हैं, क्योंकि 'विचारश्रेणि' में वीर सं. १३०० में, १३६० में रहन संचयमें वी. सं. १३२० में और 'तपागच्छीय पडावली 'ओंमें वीर सं. १३६५ में आ० वप्पभट्टिसूरिजीका स्वर्गगमन वताया है।

६. बृहद्गच्छीय सूरिविद्या प्रशस्तिमें निम्नलिखित गाथायें हैं—
"दिन्नो हरिभद्देण वि, विज्ञाहरवायणाए तया ॥३॥
चिरमित्त पीइतोसा, दिन्नो हरिभद्दस्रिणा विद्यो।
विज्ञाहरसाहिणो, मंतो सिरिमाणदेवस्स ॥४॥"

यह प्रशस्तिका पूर्वापर संबंध और सार इस प्रकार है।

— भानार्थ मानदेवस्रि जो आ० समुद्रस्रिके पृष्ट्घर और हिरिमद्रस्रिजीके वयस्य थे, टनके गुरुजीने सं. ५८२ में चंद्रकुलका स्र्रिमम्न दिया और चिरिमत्र आ० हिरिमद्रस्र्रिने सप्रेम विद्याघर कुलका स्रिमंत्र दिया लेकिन वे उन मन्नपाठोकी समानता, दुष्काल, लोगोका संहार और रोगके कारण मन्नको मूल गये और पीछेसे टन्होंने गिरनार पर तप करके श्रीसीमंघरस्वामीने उपदिए किया हुआ मंत्र लंबिकादेवीको प्रसन्न करके प्राप्त किया आदि (गाथा १-१२)

इससे निश्चय हो जाता है कि आ० हरिभद्रसूरिजी और आ० मानदेवसूरिजी सं ५८२ मे हुए थे और दोनों समकालीन थे।

७. 'गुर्वावली ' और 'पट्टावलियो 'में आ० हरिभद्रसूरि और आ० मानदेवसूरिजीको समकालीन आचार्य बताया गया है।

फलतः इन सब पाठोंसे स्पष्ट हो जाता है कि आ० हरि**भद्र-**सूरिजी वि सं ५८५ में स्वर्गस्थ हुए हैं।

आ० हिरमद्रस्रिजीके समयिनिर्णयमे दूसरे मतके सुताबिक ने वि सं. ७८५ लगभगमे स्वर्गस्थ हुए। इससे सिद्ध है कि ऊपरके जो पाठ दिये गये हैं वे सब इसके विरुद्ध जाते हैं। इसके लिये खुलासा किया जाता है कि ऊपर दर्शाये हुए सब पाठ युगप्रधान आ० हारिलस्रि कि जिनका नाम हिरगुप्त और आ० हरिमद्र भी है और जो वी नि सं. १०५५ वि. स ५८५ में स्वर्गस्थ हुए हैं जनकी जीवनघटनाके साथ संगत होते हैं। अर्थात्—

- (१) 'पचसए' वाली पट्टाविलयोकी गाथा आ० हारिलका -स्वर्गसंवत् बताती है। वस्तुतः 'पंचसए' के बढले 'सत्तसए' पाठ मान लिया जाय तो वह गाथा हरिभद्रस्रिजीके स्वर्गवास समयके साथ लागू पढ सके।
 - (२) 'दुस्समकालथय'की अवच्रिमे बा० हारिलके पीछे 'पचसए' वाली गाथा दी है और उसके पीछे जिनभद्रस्रिजीका समय वताया गया है वहां भी हारिल और हरिभद्रस्रिको एक माना जाय तो हीं उनके पीछे बा० जिनभद्रस्रिजी होनेका संगत हो सकता है।
 - (३) 'विचारश्रेणी'के पाठके लिये भी ऊपरका ही समाधान है।

- (४) परंतु आ० हिरमद्रस्रिजीन 'महानिजीधसूत्र 'का उद्घार किया उस स्त्रकी संस्कृत प्रकास्तिमें समकाछीन आचायोंके नाम दिये हैं उनमे आ० हिरमद्रम्रिजीका नाम है। आ० जिनदासगणि क्षमाध्रमणका नाम है, लेकिन आ० जिनमद्रगणिका नहीं है। अतः 'विविधतीर्थकन्प'के ज्लेखको दूसरे पुस्त प्रमाणकी अपेक्षा रहती है।
- (५, 'विचारसार 'में मतांतर है वही वि. सं. ५८५ में आ० हिरिभद्रस्रिजीके स्वर्गवासकी वातको कमजोर बनाता है और गाथा ३० में दिया हुआ 'धम्मरओ 'विशेषण आ० हारिलके साथ ज्यादः लागू होता है । 'पणतीए 'के स्थानमें 'पणसीए 'माना जाय और फिर 'पंचसए पणसीए के स्थानमें 'मत्तसए पणसीए 'माना जाय तो वरावर फालसंगित हो जाती है। वाकीके चाल स्थितिके पाठ भी आ० हारिलस्रिजीके साथ सवध रखते हैं।
- (६, 'स्रिविद्या' पाठकी प्रशस्तिमं आ० हरिभद्रस्रिजी और आ० समुद्रस्रिजीके पट्टघर आ० मानदेवस्रिजीको एककालीन वताये गये हैं। यह एक सवल प्रावा है। इससे इस घटना आ० समुद्र-स्रिजीके शिष्य आ० मानदेवस्रिजीके साथ संवध रखनेवाली है ऐसा मानना ज्यादा उचित है। यदि प्रशस्ति उसी समयकी हो तो आ० हारिल और आ० मानदेवस्रिजी (दूसरे) समकालीन है यह बात निश्चित हो जाती है परंतु यह प्रशस्ति पश्चात्कालकी हो तो आ० आ० हरिभद्रम्रि और आ० प्रद्युग्नस्र्रिजीके शिष्य मानदेवस्रिजी (तीसरे) समकालीन है ऐसा मानना पड़ेगा।

'७) 'गुर्वावली' आदिके पाठोंका भी समाधान उक्तरीत्या समझना चाहिए ।

इस तरह उपर मुजब खुलासा हो जाता है। यह तो हुआ पाठोका समाधान लेकिन श्रीहरिभद्रसूजी वि. स ७८५ के अरसेमे स्वर्गस्थ हुए उसका पाठ नीचे मुजब है।

१. बौद्धाचार्य धर्मकीर्ति, जैवाचार्य भर्तृहरि भौर मीमांसक कुमारिल भट आदि विद्वान विकामकी आठमी सदीमे हुए हैं। आ० हरिभद्रसूरिजीने अपने प्रन्थोमे उनके नाम और उनके प्रन्थोके नामका उल्लेख किया है। इससे स्पष्ट है कि आ० हरिभद्रसृरिजी उनके पीछे हुए हैं।

२ आ० जिनभद्रस्रिजीने वि सं. ६६६ में 'विशेषावश्यक-भाष्य 'की रचना की है। उसमें एक 'ध्यानशतक' की रचना है और उस पर आ० हिरभद्रस्रिजीने टीका बनाई है जिससे निश्चित हो जाता है कि आ० हिरभद्रस्रि उस रचना संवत् पीछे हुए हैं।

३ आ० जिनदासगणि महत्तरने वि. सं. ७३३ लगभगमे पूर्णिप्रन्थोंकी रचना की है। आ० हिरभद्रस्रिजीने उन पूर्णियोंके धाघार पर 'आवश्यक-नियुक्ति टोका, नन्दीस्त्र टीका ' आदिकी रचना की है। आ० हिरभद्र रेजीने 'महानिशीथस्त्र' का जो जीर्णीद्धार किया था उसका प्रथम आदर्श आ० जिनदासगणिको वांचनेको दिया था। इससे अव कहनेकी जरूरत नहीं है कि आ० हिरभद्रस्रिजी वि. स ७३३ के पीछे हुए हैं।

४. आचार्य गुणनिधानसूरि शिष्य आ० हर्पनिधान 'रानसंचय' में यह अवतरण गाथा देते हैं—

> पणपन्नवारससप, हरिभद्रसूरी आसीऽपून्वकई तेरससय वीस अहिए, वरिसेहिं वण्पमहिपह् ॥२८२॥

- —वीर नि स. १२.५ वि. सं ७८५) में महान ग्रन्थकार आ० हरिमद्रसूरिजी हुए। वीर नि. सं. १३२० (वि. सं. ८५०)में आ० वप्पभट्टिसूरि हुए।
- ५. दाक्षिण्यचिह्न आ० उद्योतनसृरिजी वि. सं. ८३५में अपनी रची हुई ' कुवलयवाला 'की प्रशस्तिमे लिखते हैं—

सो सिद्धन्तेण गुरू, जुत्तिसत्येहि जस्स हरिभद्दो । वहुसत्यगन्थवित्यरपत्थारिय पयडसचत्थो ॥१५॥

- —मेर सिद्धात गुरु था० वीरमद्रमृरिजी हैं और न्यायशास्त्रके गुरु एवं अनेक प्रन्थोंके निर्माता था० श्रीहरिभद्रस्रिजी हैं। अर्थात् यह श्रीउचोतनरस्रि वि. सं ८३५ में विद्यमान थे और आ० हरिभद्रस्रिजी उससे पहले वि. सं ७८५ के अरसेमे थे यह अति विश्वस्त प्रमाण है।
- ६. सा० सिद्धर्पिण्णि अपनी 'उपमितिभवप्रपञ्चाकथा' में लिखते हैं कि—
 - "नमोऽस्तु हरिभद्राय, तस्मै प्रवरसूरये। मदर्थे निमिता एव, वृत्तिर्हेलितविस्तरा॥"
- मुझे धर्ममे प्रवेश करानेवाले धर्मवोधकर आ० हरिभद्रसूरि हैं, जिन्होंने अपनी समयस्चकतासे मानो मेरे ही लिये चैत्यवन्दन पर 'लिलिविस्तरा ' नामकी टीका बनाई न हो ऐसे हरिभद्रसूरिजी-को नमस्कार हो।

यविष इस पाठसे आ० हिरमद्रसूरि सिद्धिपिसूरिजीके साक्षात् गुरु हो ऐसा अम उपिखत हो जाता है किन्तु श्रीसिद्धिपिसूरि वि. सं. ९६२ में हुए हैं और उन्होंने 'समयस्चकता 'का निर्देश भी किया है इससे आ० हिरमद्रसूरि आ० सिद्धिपिसूरिजीके साक्षात् गुरु नहीं परन्तु उनके शास्त्रों द्वारा विवेकचक्षु खोलनेवाले सत्यपथ प्रदर्शकके रूपमें परंपरासे गुरु है—ऐसा यहां अमस्फोट किया जाता है। मतद्य कि आ० हिरमद्रसूरिजी उनसे पहिले लेकिन कुछ नजदीकमें ही हो गये हैं ऐसा स्पष्ट हो जाता है।

इन उपर्युक्त प्रयाणोंसे निर्णीत है कि आ॰ हरिभद्रस्रिजी वि. सं. ७८५ के अरसेमें विद्यमान थे।

इस तरह आ० हिरभद्रस्रिजीके समयके बारेमे दो मत प्रच-िलत हैं और उसमें करीब २०० वर्षका अंतर है 'स्रिविधा' पाठ प्रचारितका वि. स. ५८५ का सबल प्रमाण है किन्तु वह प्रशस्ति उस समयकी नहीं अर्थात् परचात् कालमें लिखे हुए परिचय रूप है इससे यह मानना सर्वथा उचित है कि आ० हिरभद्रस्रिजी वि. सं. ७८५ करीब हुए हैं।

इस तरह इस अन्थ और उनके रचयिताके बारेमे हमने जो कुछ संक्षेपमें निर्देश किया है उसमे विद्वानो की प्रगट सामग्रीका काफी उपयोग किया है। उन सब एकका साथ आभार मानते हुए यह उपोद्यात समाप्त करता हूं।

नागजी भृष्यती पोल जैन उपाश्रय : अमदाचाद वि स. १००६

मुनि दर्शनविजय (त्रिपुटी) श्रीसर्वज्ञाय नमः ॥

श्रीम्रुनिचन्द्रस्रि रचित टीकाद्वारा अलङ्कत श्रीमद्हरिभद्रस्रि-विरचित

धर्मबिन्दु प्रकरण

॥ प्रथम अध्याय ॥

शुद्ध न्यायका अनुसरण करके जिन्होने ज्ञानादि संपत्तिको अपने वशीभूत कर लिया है, और जो परम पद (मोक्ष) को प्राप्त हो चुके हैं; ऐसे श्रीजिनप्रभु नीर्थकर भगवानको नमस्कार हो।

अभाह सागर समान महान् शास्त्रका ,पारायण कर (शास्त्र दूप सागरके रहस्यरूप नलको पीकर) के जिन्होंने अपने स्वरूपको पुष्ट व गंभीर कर लिया है तथा ऐसे प्राचीन आचार्यस्वरूप मेघोंने इस संसारके तापका हरण कर लिया है उन आचार्य मेघोंकी सदा जय हो।

जिसके स्मरणह्म अंजनको सजान पुरुष अपने चित्तहम चक्कमें लगाकर दिन्य आलोक प्राप्त करके हृदयहम भूमिके मध्यमें समाये हुए गंभीर अर्थवाले प्रवचनहम्प रत्नमंडारको शीष्ठ ही देख कर निकाल सकते है ऐसी भारती देवी (परमात्माकी वाणीह्म सरस्प्रती-) को मैं नमस्कार करता हूं ।

यहा टीकाकारने जिनप्रम नामक अपने गुरुको भी नमस्कार
 कर किया है।

धः धर्मचिन्दु

मै अपने ज्ञानसे भन्य जनोके उपकारार्थ इस 'धर्मविन्दु प्रकरण' नामक ग्रन्थकी, जिसके पटोंमें अति विरल[े] अर्थ समाये हुए हें, उस टीकाकी रचना करता हूं ॥

प्रणम्य परसात्मानं, ससुद्धृत्य श्रुताणिवात् । धर्मविन्दुं प्रवक्ष्यासि, तोयविन्दुसिवोदधेः ॥१॥ मूलार्थ-श्रीअरिहन्त परमात्माको नमस्कार करके समुद्रमेंसे जलविन्दुकी भांति, शास्त्र सिद्धान्तरूपी समुद्रमेंसे 'धर्मके विन्दु'को निकाल कर इस 'धर्मविन्दु प्रकरण' नामक ग्रन्थकी

रचना करता हूं।।१।।

विवेचन—प्रणम्य-त्रिविध वन्दन करके—कायासे नमस्कार, वाणीसे स्तुति व मनसे चिन्तन—इस तरह मन, वचन व काया तीनोंसे भगवानके स्वरूपको मनन करके, प्रमुको वन्दन करके, पर-मात्मान—अति—अर्थात् निरन्तर भिन्न भिन्न पर्यायोको प्राप्त होने-वाला आत्मा या जीव कहलाता है। वह जीव परम और अपरम इस तरह दो प्रकारका है। केवली सिद्ध व अरिहन्त ये परमात्मा है और अन्य—ससारी जीव अपरमात्मा हैं। परमात्मा वह है जो समस्त कर्मरूपी मलका नाश करनेसे प्राप्त विशुद्ध ज्ञान-केवलज्ञानके वलसे सकल लोकालोकको देखता है—जो इस जगतके प्राणियोंको संतोष देनेवाला है, जिसकी इन्द्रांति देवगण अष्ट प्रातिहायोंसे

र मूल प्रन्थ सूत्रबद्ध होनेंसे विरल परोंके टीकांकी आवश्य-कता है।

पूजा व उपचार करते हैं— तदनन्तर जो सभी भन्य पाणियोंको अपनी अपनी भाषामें समझमें आनेवाली वाणीद्वारा एक ही समयमें उन (भन्य प्राणियो)के अनेक सदेहोको दूर करता है, अपने विहाररूप वायुद्रारा जो समस्त पृथ्वी पर विखरे हुए पापरूप रजराशिको दूर करता है, और जिसको 'सदाशिव' आदि शब्दोद्वारा पुकारा जाता है ऐसे श्रीलरिहंत मगवान है-वही परमात्मा हैं तथा उसके भिन्न सब अपरमात्मा—संसारी जीव है। समुद्धृत्य— सम्यक् प्रकारसे उद्धार करनेके स्थान-गास्त्रोंमेंसे-जो कमी हो उसे पूरा करके तथा जो अविरुद्ध हो उसे पृथक् पृथक् करके, उसको उद्भृत किया है-छे कर कहा है। कहांसे ²-श्रुताणिवात्-शास्त्रहर आगमोके समुद्रमेंसे-वह समुद्र कैसा है ? - जिसमें अनेक भंगी **याने रचनारूप भंत्रों है,**- अतिविज्ञाल व विपुल सप्त नयह्य मणिमालाओसे भरपूर है, जो मन्दमतिहृपी क्रमजोर जहाज-वाके जीवोंके लिये अत्यन्त दुस्तर है ऐसे शास्त्ररूप समुद्रमेंसे। **धर्मचिन्दुं** –धर्मविन्दु नामक, प्रकरण, जिसके न्छक्षण यथास्थान कहे जावेंगे-ऐसा धर्मविन्दु नामको सार्थक करनेवाले इस प्रन्थको मैं-प्रवक्ष्यामि-पढता ह्-यानि रचना करता हूं। इसका किंस तरह उद्धार करके वह कहते है-तोयविन्दुमिबोदघे:-जैसे ससुद्रमेंसे पानीकी चूद लेते हैं, वैसा यह प्रयत्न हैं।

विन्दु जन्द्रकी उपमा न्यूत्रके संक्षेपकी अपेक्षासे वी हुई है, अर्थकी अपेक्षासे सोचें तो जैसे कपूर्युक्त जलका एक विन्दु भी संपूर्ण घडेमें न्याप्त हो जाता है वैसे ही यह धर्मविन्दु प्रकरण समस्त धर्भशास्त्रमें व्याप्त है जो यहां साररूपमें दिया है। जैसे दवाका अर्क निकाला जाता है वैसे यह धर्मशास्त्रोमेंसे सारको खींचकर सामने रखा है।

प्रनथकी रचनामें चार बातें मुख्य होती हैं—मंगलाचरण, नाम, प्रयोजन और फल। मंगलाचरण और नाम इस पहले श्लोकमें दिये हैं। प्रयोजन व फल टीकाकार बतलाते हैं —

प्रणम्य परमात्मानं यह मंगलाचरण है। प्रभुको वन्दन करना सब विध्नोंको हरनेवाला है। प्रभुके प्रणामसे सब अमंगल दूर हो जाते है। धर्मिवन्दु यह इस प्रन्थका नाम है वह उपमेय है। इस प्रन्थमें धर्मका एक विन्दु 'अवयब' या 'अग' कहा है। इस परसे प्रन्थका 'धर्मिवन्दु' नाम रखा है। इस प्रन्थकी रचना का प्रयोजन प्राणियो पर अनुप्रह करना है। इस प्रन्थकी ससारके दु खसे पीडित प्राणियोका उपकार होगा। इस प्रन्थका फल मुक्तिकी प्राप्ति है। प्रन्थसे श्रोता या वाचकोको धर्मकी प्राप्ति होकर उनका कल्याण होगा, धर्म प्राप्तिसे अन्ततः मुक्ति होगी। प्रन्थकारको भी परोपकार होनेसे अन्ततः धर्मकी उत्कृष्टता होकर मोक्षसुख मिलेगा। यह एक कुशल अनुष्ठान है और कुशल अनु- ष्ठानका फल मोक्ष है।

अब धर्मका हेतु, स्वरूप व फल कहते हैं—फलप्रधानाः प्रार-म्भा मित्रमतां भवन्तीति—बुद्धिमान् मनुष्य फल देनेवाले कार्यों-को ही करते हैं। अतः पहले धर्मका फल कह कर हेतुशुद्धिद्वारा धर्मका स्वरूप कहते हैं — धनदो धनार्थिनां प्रोक्तः, कामिनां सर्वकामदः। धर्म एवापवर्गस्य, पारम्पर्येण साधकः ॥२॥ वचनाद् यदनुष्टानमविरुद्धाद् यथोदितम्। मैश्यादिभावसंयुक्तं, तद्धर्म इति कीर्त्यते॥३॥

मूलार्थ—धर्म, धनकी इच्छा करनेवालोंको धन देने-वाला है, कामाभिलापी जनोंको सभी कामभोग देनेवाला है तथा परंपरासे मोक्षका साधक है।।२॥

परस्पर अविरुद्ध वचनसे शास्त्रमे कहा हुआ मैत्री आदि भावनासे युक्त जो अनुष्ठान है, वह धर्म कहलाता है ॥३॥

विवेचन—धनदः—धनको देनेवाला। धनका सर्थ अन, क्षेत्र, वस्तु, द्विपद (सेवक), चतुष्पद (पशु) तथा हिरण्य (चन्दन), स्वर्ण, मणि, मोती, शंख, प्रवाल आदि सब है। वह धन कुवेरकी समृद्धिसे प्रतिस्पर्धा करनेवाला है। साथ ही जो तीर्थ आदिमें उपयोगमें आ सकें व जिसका फल मिल सके वही वस्तुतः धन है। धनार्थिनां— संसारमें धन ही सब कुछ है तथा धर्मके सिवाय संसारमें कुछ भी नहीं है, ऐसे समझनेवाछे तथा धनकी बहुत इच्छा रखनेवाछे पुरुषोको, प्रोक्तः—शास्त्रोंमें कहा है। कामिनां—काम अतः कामना—कामकी इच्छावाछोको, सर्वकामदः कामनोगकी सब वस्तुएँ देनेवाला—इच्छित और योग्य वस्तुएँ देनेवाला, इस ससारकी व देवताओकी ऋदि को देनेवाला है।

् धर्म एव-धर्म ही, अपनर्गस्य-मोक्षका-जन्म, जरा व मृत्यु

आदि सव दोवोको हटानेवाला, पारम्पर्येण-परंपरासे, अविरत सम्यग्दिए नामक चौथे गुणस्थानसे क्रमशः अन्य गुणस्थानकों के भारोहणसे, सुदेवत्व और मनुष्यत्वको अनुक्रमसे प्राप्त करके मोक्ष-प्राप्ति करना, साधका-देनेवाला-यह मोक्षकी और छे जानेवाला साधन है।

धर्मसे सब प्रकारकी इहलौकिक व पारलौकिक वस्तुएँ प्राप्त होती है। धनकी इच्छावालोंको सब प्रकारका धन प्राप्त होता है। अन्य सुख व योग्य वस्तुओकी कामनावालेको वे वस्तुएँ प्राप्त होती है। धर्म करनेसे पुण्य कर्मवन्य होता है, उससे प्रत्येक प्रकारका लग्भ फल मिलता है। इन सब क्षणिक सुख व लाभोको वता कर फिर उल्लाप्ट फल बताते हैं। अनुक्रमसे यही धर्म मोक्ष सुखको देनेवाला है। धर्मसे ही मोक्षको प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं। अविरत सम्यग्दिष्ट नामक गुणस्थानक को प्राप्त करनेमें धर्म ही सहायक है। उस चौथे गुणस्थानकसे ही उत्तरीत्तर चढकर मोक्ष प्राप्ति हो सकती हैं। अतः धर्म ही मोक्षका साधक है।

वचनाद्-जो कहा जाय वह नचन या आगम, उसमेंसे शब्दोंको लेकर, यदनुष्टानं-उन वचनोंके अनुसार जो आचरण। इस लोक व परलोकमे हेय (त्याज्य) व उपादेय (प्रहण करने योग्य) वस्तुओं-कार्योंके त्याग व प्रहणकी प्रवृत्ति अनुष्टान है। वह शालवचन-अविरुद्धात्-परस्पर विरोध रहित, कंष, छेद व तापकी परीक्षासे सोनेकी तरह शुद्ध हो जुका है और वह अविरुद्ध वचन

श्रीजिनेश्वर भगवंतद्वारा प्रणीत है। वचनका कहनेवाला जो उसका अंतरंग निमित्त है वह शुद्ध है अतः वचन अदिरुद्ध हैं। राग, द्वेप व मोहके वशमें होनेसे निमित्त अगुद्ध होता है क्योंकि ऐसे निमित्तसे अगुद्ध वचनकी प्रवृत्ति होती है। श्रीजिनेश्वर भगवंतमें ऐसी अगुद्धि नहीं है, न हो सकती है। 'जिन' राग, द्वेप और मोह के जीतनेवाले हैं अतः उनका वचन अविरुद्ध है। जैसा कारण होता है वैसा ही कार्य होता है। नीमके बीजसे गन्ना पैदा नहीं होता। अतः दुए कारणसे प्रारंभ किया हुआ कार्य अदुए नहीं हो सकता। इसी कारण जो 'जिन' नहीं है उनके द्वाग कथित वचन अविरुद्ध वचन नहीं है। वह राग-द्वेप पूर्ण होनेसे वचन भी अप्रमाण है।

यदि कोई कहे कि अपीरुपेय वचन अविरुद्ध है तो वह अयुक्त है। जो वचन है वह बोला हुआ ही है। उसका अस्तिव पुरुपके होने पर ही होता है। अतः अपौरुपेय वचन ध्वनिसे कभी उपलब्ध नहीं होता। अदृष्टवचन, जो पिशाच आदि अदृष्ट रह कर बोळे तो ऐसे माने हुए अपौरुपेय वचनसे मनस्वी पुरुष निश्चयपूर्वक प्रवृत्ति कैसे कर सकते हैं है।

यथोदितं – इस प्रकार काल आदिकी आराधनाके अनुसार कहा गया तथा शाखमें प्रतिपादित अविरुद्ध वचनके अनुसार कहा हुआ जो अनुष्ठान है, उसमें प्रवृत्ति करना ही धर्म है। जो अन्यथा या भिन्नप्रवृत्ति है वह शाखविरुद्ध है अत धर्म नहीं है। कहा है— "तत्कारी स्यात् स नियमात्, तद्द्वेषी चेति यो जडः। आगमार्थे तमुहुद्दस्य, तत एव प्रवर्त्तते" ॥१॥ —(योगविन्दु श्लोक २४०)

—जो मूर्स शास्त्र या शास्त्रनियमोके विरुद्ध आचरण करें वह शास्त्र व शास्त्रोक्त धर्मके विरुद्ध होता है क्योंकि शास्त्रनियमके उछड्घनसे उसकी प्रवृत्ति शास्त्रविरुद्ध होती है ॥

मैत्र्यादिभावसंयुक्तं—मैत्री आदि भावो सहित। ऐसे भाव चार है— मैत्री, प्रमोद, करुणा तथा माध्यस्थ्य-इन भावनाओ सहित बाह्य चेष्टाएँ। प्राणी मात्रके प्रति सममाव तथा मित्रता-मैत्रीभाव, अपने से अधिक गुणवानके प्रति हर्ष या प्रमोद रखना, जो दुःखी हो उस पर करुणा भावना रखना और अविनयी या दुर्गुणीके प्रति माध्यस्थ्य भाव रखना।

जो अनुष्ठान अविरुद्ध वचनद्वारा गालमें कहा गया है उसीके अनुसार श्रीजिन भगवान्द्वारा प्रणीत शालमें उक्त ऐसे वचनो द्वारा कहा हुआ अनुष्ठान मैत्री आदि—इन चारो भावों सहित हो वही वस्तुतः धर्म कहा है।

धर्मरूपी करुपदृक्षके मोक्ष व स्वर्ग फल हैं, मैत्री आदि भाव मूल है।

धर्म दुर्गतिमें पडे हुए जीवोको बचाने और स्वर्ग क्षादि सुगतिमें छे जानेवाला है। सब सत्यमावनाओंके जाननेवाले बुद्धि-मान पुरुष इसे ही धर्म कहते है। 'अविरुद्ध वचनवाला अनुष्ठान धर्म हैं'—यह व्यवहार नयकीं अपेक्षा कहा है। निश्चय नयसे कहे तो ऐसे शुद्ध अनुष्ठानसे उत्पन्न होनेवाले कर्म मलको नाश करनेसे, सम्यग्दर्शन आदि जिससे निर्वाणके बीजरूप फलकी प्राप्ति हो ऐसी जीवशुद्धि ही धर्म हैं। दूसरे शब्दोंमें कहें तो जिससे जीवकी परिणति शुद्ध हो, राग, द्वेप कम हो ऐसा ज्ञान, दर्शन व चारित्र प्राप्त करनेका कोई भी मार्ग धर्म है।

अव धर्मके मेद व प्रमेद कहते हैं-

सोऽयमनुष्ठातृभेदात् द्विविधो गृहस्थधमी यतिधमश्चिति ॥१॥

मूलार्थ—यह धर्म अनुष्ठान करनेवालोंके भेदसे दो प्रकारका है, गृहस्थधर्म और यति धर्म ॥१॥

विवेचन--सः-वह कहा हुआ, अयं-कर्त्ताके हृदयमें प्रत्यक्ष-रूपसे स्थित यह धर्म, अनुष्ठात्मेदात्-धर्म का अनुष्ठान करनेवाले पुरुषोंके भेदसे, द्विविधः-दो प्रकारका है, गृहस्थधर्मः-घर पर रहनेवाला गृहस्थ, उसका दैनिक तथा पर्वादि निमित्तसे होनेवाला धर्म 'गृहस्थधर्म' कहलाता है । यतिधर्मश्र-यतिका धर्म यतिधर्म, जो देह मात्रके आरामसे सम्यग्ज्ञानरूप नौका द्वारा वृष्णारूप सरिताको तैरनेका प्रयत्न करे वह यति, उसका धर्म या गुरुके साथ रह कर उसकी मक्ति व बहुमान आदि करता है वह 'यतिधर्म' कहलाता है ।

१२ : धर्मविन्दु

धर्म एक है, करनेवाले भिन्न भिन्न स्थितिके है, अतः धर्मके दो मुल्य भेद कहे है । जिस कामको गृहस्थ करता है वह गृहस्थधर्म व यति करे सो यतिधर्म।

गृहस्थयर्मको ही श्रावक घर्म सहते हैं | वे भिन्न भिन्न स्थितिके होनेसे से दो प्रकारका घर्म कहा है--

तत्र गृहस्थघमीऽपि द्विविधः-सामान्यतो विशेषतश्चेति॥२॥

मूलार्थ-उसमें गृहस्थर्धमें भी दो प्रकारका है; सामान्य और विशेष ॥२॥

विवेचन—जो धर्म सर्व सद्गृहस्थों द्वारा पाला जा सके वह सामान्य है। अणुत्रत आदि महान गुणोंकी प्राप्तिके लिये सर्व-मान्य सामान्य गुण पहळे प्राप्त करना बाहिए। उनको बतलानेबाला सामान्य गृहस्थ धर्म है। जो पाच अणुत्रत, तीन गुणत्रत तथा चार शिक्षात्रत—इस प्रकार समकितके बारह वत अंगीकार करता है वह विशेष धर्मका पालन करनेवाला है।

इस अध्यायकी समाप्ति तक ग्रन्थकार सामान्य गृहस्थधर्मका वर्णन करते हैं -

तत्र सामान्यतो गृहस्थधर्मः कुलक्रमागतमिन्छ-विभवाद्यपेक्षया न्यायतोऽनुष्ठानिमिति ॥ ३॥ मृहार्थ-कुल परंपरासे आया हुआ, निन्दारहित, वैभव आदिकी अपेक्षासे जो न्याययुक्त अनुष्ठान है वह गृहस्थका सामान्य वर्म है ॥३॥

विवेचन-तत्र सामान्यतः-इन दोनोंमंसे सामान्य, कुलक्रमा-गतं- पिता, पितामह आदि द्वारा क्रमशः सेवन किया हुआ, अपने समय तक चंछा आता हुआ, अनिन्दां-जिसकी निन्दा न की जा सके; निन्दा वह है जिसका साधुजन-जो परलोक व पुनर्जन्मको मुख्य मानते हें, अनादर करें, जैसे शरावकी दुकान । अनिन्दा-निन्दारहित, विभवाद्यपेक्षया- वैभव-धनके होने पर भी न्याय्य आचरण, न्यायतः-न्यायसे; विना मिलावटके शुद्ध, नाप व तोलमें बरावर और व्यवहार आदिमें उचित-जैसे व्याज आदि उचित दरसे वेना-इत्यादि प्रामाणिकतासे (कार्य करना), अनुष्टानं-व्यापार, राजसेवा आदि ।

गृहस्थके सामान्य धर्मका वर्णन करते हुए कहते है कि वंश परंपरागत उचित कार्यको करते रहना चाहिए । न्वैभव, काल, क्षेत्र आदिके होन पर भी उसकी अपेक्षासे प्रत्येक कार्यको न्यायमे करें। जो सज्जनोक्ती सम्मतिवाले न्यायको मुख्य समझ कर अपने धनके तृतीयांशसे व्यापार करे, अपनी स्थिति देख कर उसके अनुसार व्यापार करें और राजसेवा या नौकरी करें तो उस सेवाके योग्य कार्यमें उचित रीतिसे प्रवृत्ति करें। वंशपरंपरागत अनिन्य आचरण करे, अत्यंत निपुण बुद्धि रखे—इससे ही सब विकासे दूर रहे यही गृहस्थका धर्म है। दीन, अनाथ आदिके उपयोगके येग्य तथा धर्मका साधन होनेसे गृहस्थको धन उपाजन करना चाहिए।

१४: धर्मविन्दु

यहां 'अनिन्य अनुष्ठान' करनेका शास्त्रकार कहते है, पर यदि सर्वथा आचरण न करे तो निर्वाह न होनेसे गृहस्थकी सब शुभ कियाओके अंत होनेका समय आता है, जिससे अधर्म ही होता है। कहा है—

"वित्तिवोच्छेयिम या गिहिणो सीयंति सव्विक्तिरियाओ। निरवेक्खस्स उ जुत्तो संपुण्णो संजमो चेघ" ॥२॥
—(पचागक श्लोक १५१)

—जिस गृहस्थकी आजीविका समाप्त हो जाती है उसकी सर्व धर्मिक्रियाएँ खत्म हो जाती हैं। पर जिसे आजीविकाकी अपेक्षा नहीं है उसे सर्वविश्तियुक्त संयम ही होना चाहिए।

न्यायसे धन उपार्जन करनेका कारण बताते हैं—
न्यायोपात्तं हि वित्तमुभयलोकहितायेति ॥४॥
म्लार्थ-न्यायसे उपार्जित धन ही इस लोक और पर-लोकके हितके लिये होता है ॥४॥

विवेचन-न्यायोपात्तं-ग्रुद्ध व्यवहारसे कमाया हुआ, वित्तं - द्रव्य-धन जो निर्वाहके कार्यमें आवे । उभयलोकहिताय-इहलोक और परहोक-दोनो के लिये कल्याणकारी ।

न्यागवृत्तिसे प्राप्त किया हुआ घन दोनों लोकोके लिये फल्याण-कारी होता है।।

वह न्यायोपार्जित द्रव्य दोनों, लोको के लिये कैसे हितकारी होत्स है-वह कहते हैं-

अनभिराङ्कनीयतया परिभोगाद् विधिना तीर्थगमनाचेति ॥५॥

मुलार्थ-जिस द्रव्यका उपमोग करनेमें लोगोंको उप-भोक्ता पर या भोग्य वस्तु पर शंका न हो ऐसी रीतिसे उसका उपभोग हो और जिस द्रव्यसे विधिपूर्वक तीर्थाटन आदि हो ऐसा न्यायोपार्जित धन-द्रव्य उस व्यक्तिके दोनों लोकमें हितकारी है-दोनों लोकमें उसका हित करनेवाला है ॥ ५ ॥

विवेचन-इस जगत्में अन्याय रत पुरुष पर दो तरहसे जंका की जा सकती है। एक तो भोका पर, जो उस वस्तुकां इयमोग करता है तथा दूसरे भोग्य वस्तु और वैभव पर-उपभोग करने ये। स्य वैभव पर । भोक्ता पर तो 'वह परद्रोह करनेवाला है' इस प्रकारका दोष आनेकी संभावना है। परद्रोह अर्थात् परायेका द्रव्यहरण करने-वाला। मोग्य वस्तु पर पुनः यह आक्षेप किया जा सकता है कि यह परद्रव्य है-दूसरेका वैभव है-इस प्रकारका कोई भी दोष न महा जा सके तब वह आनंदसे उस द्रव्यका भीग कर सहता है उसे 'अनिभशङ्कतीय' कहा जाता है। ऐसे न्यायसे उपार्जित द्रव्यको प्राप्त करके भोक्ता उसका 'परिमोगात्' उपभोय-परिभोग करे अर्थात् स्नान, पान, आच्छादन व अनुलेपन—तेल व चंदनादि सुगंधी द्रव्योकी मालिश आदि भोगके प्रकारो सहित स्वयं तथा अपने मित्र व स्वजनादि संहित उसका भोग करें- द्रव्यका व्यय करे-उस पर जीवननिर्वाह करे, इसका भाव यह है कि न्यायसे पैदा किये हुए द्रव्य पर तथा उसके मोगने व व्यय करने पर कोई भी व्यक्ति किसी

भी समयमें छेशमात्र भी जंका नहीं कर सकता। इससे प्रसन्न चित्तवाछे तथा श्रेष्ठ व प्रशस्त परिणाम या भावनावाले उस न्यायसे उपार्जन करनेवाछे व्यक्तिको इस छोकमें भी महान् सुखकी प्राप्ति होती है।

परलोकमें उसका हित कैसे होता है विधिना तीर्थगमनात्— विधिपूर्वक याने सरकार व आदर सहित तीर्थाटन करने हे। तीर्थ वह है जिससे दु: खरूपी महान् ससुद्र तैरा जाय अर्थात् ऐसा पुरुपवर्ग— मानवयोनि, जिसमें पवित्र गुण रहे हुए है, और टीन व अनाथ आदि प्राणवर्ग अर्थात् अन्य प्राणी वे 'तीर्थ' कहलाते हैं, वहां जाने पर ऐसे वर्गको सहायता देनेमं द्रन्यका व्यय होता हो वह 'तीर्थगमन' है। उससे उसका परलोकका हितसाधन होता है। अन्य धर्मी गार्खोंमें भी धार्मिक पुरुषके दानको यह स्थान दिया गर्या है, वह इस प्रकार है—

> 'पात्रे दीनादिवर्गे च, दान विधिवदिष्यते । पोष्यवर्गाविरोधेन, न विरुद्धं स्वतश्च यत् " ॥ ३॥

-आश्रित जनोको संतोष रहे, विरोध न हो तथा स्वत विरुद्ध कर्म न हो इस प्रकार सुपात्रको, दीन व अनाथ आदिको देना वह विधिवत् टान कहलाता है ॥ ३॥

इससे विपरीत अन्यायसे उपार्जित धनसे होनेवाछी हानि बताते हैं— अहितायैवान्यदिति ॥ ६॥

मूलार्थ-उपरोक्त रीतिसे न करके उससे भिन्न रीतिसे करे तो अहित ही होता है।

गृहस्य सामान्य धर्म : १७

विवेचन-न्यायसे उपार्जित न होकर अन्यायसे उपार्जित द्रव्य हो वह दोनो लोकोके लिये अहित करनेवाला है। वह अहितका निमित्त होता है। 'काकतालीय' (कौआ बैठा, डाली तूटी) न्यायसे भी उस द्रव्यसे हित नहीं होता। उससे इस लोकमे तथा पर-लोकमें भी अमंगल ही होता है।

वह अहितका कारण कैसे होता है 2, कहते हैं-

तदनपायित्वेऽपि मत्स्यादि गलादिवद् विपाकदारुणत्वादिति ॥७॥

मूलार्थ-यदि वह अन्यायसे उपार्जित द्रव्य नष्ट न हो तब भी मतस्य आदिको गलगोरिकी तरह परिणाममें दारुण विनाशकारी होता है।

विवेचन-अन्यायसे पैदा किया हुआ घन पहिले तो शीन ही नष्ट होता है, जैसे शल्ययुक्त गृह। शिल्पशास्त्रके अनुसार शल्यवाला घर गीन्न नष्ट होता है। यदि कभी बलवान पापानुबन्धी पुण्य होनेसे वह जीवनभर बना भी रहा और नाश न हुआ तो भी उसका परिणाम बुरा है। वह लोग और लालसासे इकट्टा किया हुआ होता है और लालसा दुःख लाती है, जैसे लोहेके काटेमें मासका इकड़ा (गलगोरि) लगा हुआ होता है, उससे रसनाके स्वादमें मत्स्य मारा जाता है, मृगकी गान सुननेकी कर्णेन्द्रियकी लालसासे मृत्यु होती है और पतंग भी चक्षुरिन्द्रियके कारण दीपककी ओर बढ़कर प्राण स्वोता है, उसी प्रकार अन्यायका धन कमानेवालेको दुःख लाता

है। बुरे कमेंसे उपार्जन होनेवा के कमेंका फल बुरा मिलेगा ही। अतः धनप्राप्तिमें अन्याय नहीं करना। द्रन्य यदि स्थिर भी रहे तन भी विषयलालसामें प्रवृत्त होनेके कारण बुरा परिणाम लानेवाला बनता है। कहा है कि—

"पापेनैवार्थरागान्यः, फलमाप्नोति यत् क्वित् । चडिज्ञामिपवत् तत् तर्मावनास्य न जीर्यति ॥४॥

-यदि कभी द्रव्यके प्रेममें अधा हुआ व्यक्ति कभी अन्यायरूप पापसे द्रव्य फलकी प्राप्ति करता है तो भी अंततः जैसे कांटेमें लगी मांसकी गोली मललीका नाश करती है वैसे ही वह द्रव्य उसका नाश किये बिना नहीं पचता ॥ ४॥

यदि अन्यायसे पैदा करनेका मन करनेसे धनकी प्राप्ति ही न हो, उससे आजीविकाका नाश हो, तो धर्म करनेके लिये आवश्यक चित्तकी शांति कैसे रहेगी। उत्तर देते हैं—

न्याय एव हार्थाप्तयुपनिषत्परेति समयविद इति॥८॥

मूलार्थ-न्याय ही घन पैदा करनेका अत्यन्त रहस्यभूत उपाय है ऐसा सिद्धान्तवेत्ता कहते हैं।

विवेचन-न्याय एवं न्याय ही, अन्याय नहीं, उपनिषत् अत्यन्त रहस्यम्त उपाय, जो उपाय योग्य और अयोग्य (युक्त, अयुक्त) अर्थसमूह व कार्यीमें मेद करनेकी कुश्रेलता रहित स्थूल बुद्धिवाले पुरुषोद्वारा स्वप्तमें भी न जाना जा सके । परा-उत्कृष्ट, समयविद: सदाचारके ज्ञाता पंडित जन।

न्याय ही धन प्राप्ति करनेका उत्तम रहस्यम्त उपाय है। जो मन्दवृद्धि पुरुष योग्य व अयोग्य द्रव्यमें भेद नहीं कर सकते वे इस तरीके को स्वप्नमें भी नहीं पा सकते। वृद्धिमान लोग न्याय मार्गको उत्तम-कमानेका मार्ग समझते है। न्याययुक्त व्यवहारसे न्याय होनेसे ग्रुभ कर्म ही होना है। अन्याययुक्त व्यवहारसे अग्रुम कर्म। ग्रुभ कर्मसे धन स्वत आ जाता है। न्याय आचरणसे ही धन प्राप्तिके लिये व्यक्ति योग्य होना है। लोभ रहित न्यायी मनुष्योको लक्ष्मी अपने आप मिलती है। कहा है कि—

"निपानमिव मण्डूका, सरः पूर्णमिवाण्डजाः । शुभकर्माणमायान्ति, विवशः सर्वसंपदः ॥५॥

तथा—तोदन्त्रानर्थितासेति, न चाम्भोभिने पूर्यते । आत्मा तु पात्रतां नेयः, पात्रमायान्ति संपदः"॥६॥

—जैसे मेंडक कूंएके प्रति और पक्षी सरोवरकी तरफ स्वतः आते हैं वैसे ही ग्रुम कर्मवाले पुरुकी पास लक्ष्मी व सर्व संपदायें पराधीनकी तरह दौडी आती हैं ॥५॥

—समुद यथि जलके लिये भिक्षा नहीं मांगता, तम भी वह जलसे अपूर्ण रहे ऐसा नहीं होता (याने भरा ही रहता है) अतः आत्माको पात्र बनाना चाहिए जिससे संपदाएँ आकर्षित होकर आती हैं ॥ ६ ॥

संगत्ति पैदा करने ही उपाय न्याय ही है, यह कैसे कहते हैं -सती हिं नियमतः प्रतिबन्धककर्मविगम इति ॥९॥ सूलार्थ-द्रव्य प्राप्तिमें अन्तराय करनेवाले (लाभान्तराय) कर्मीका नाग न्यायसे ही होता है।

विवेचन-ततः-न्यायसे-न्यायानुसार कार्य करनेसे, नियमतः-नियमानुसार-निश्चितरूपसे, प्रतिबन्धकरूपमणः- रोकनेवाले लाभा-राय कर्मका-भवान्तरमे अपने लाभके लिये दूसरेके लाभको हानि करनेसे उत्पन्न तथा अपने लाभमे विष्न करनेवाले-लाभान्तराय कर्मका, विगमः-नाश होता है।

संपत्तिको उपार्जन करनेका एक मान उपाय न्याय ही हैं क्योंकि न्यायसे लाभान्तराय कर्मका जो अर्थ प्राप्तिमें वाघा करते हैं, नाश होता है, तब द्रन्यकी प्राप्ति होती है। जैसे ठीक तरहसे लंघन आदि क्रियासे ज्वर, अतिसार आदि रोग नष्ट होते है वैसे ही न्यायसे कर्म नष्ट होकर द्रन्य प्राप्त होता है। वह लाभान्तराय कर्मका नाश होनेसे क्या सिद्ध हुआ कहते है—

सलस्मिन्नायलामर्थसिद्धिरिति ॥१०॥

- मूलार्थ-उस लाभान्तराय कर्मका नाश होने से भविष्यमें घन प्राप्ति होती है। - क्लिक्ट क्लिक्ट

विवेचन-सित अस्मिन्-छामान्तराय कमेका नाश होने पर, न रहने पर, आयत्याम्-आनेवाले समयमें-उसके बाद, अर्थ-सिद्धिः- इङ्छित वैभवकी पाप्ति या सिद्धि होती है।

, विध्नका नाश होने पर वस्तु मिलती है अतः धनके लिये

भंतरायहर्ष लाभान्तराय कर्म नष्ट हो जाने पर न्याययुक्त कार्यसे नष्ट होते हैं, धन रवत प्राप्त होता है। अन्यथा जो दोप होता है, वह कहते हैं—

अतोऽन्यथापि प्रवृत्तौ पाक्षिकोऽर्थलाभो निःसंदायस्त्वनर्थ इति ॥११॥

मूलार्थ-उससे भिन्न प्रकारसे (अन्यायसे) व्यवहार करनेसे लाभ कभी कभी होता है, अनर्थ तो जरूर होता है।

विवेचन-अतः-न्यायमे, अन्यधापि-भिन्न प्रकारसे-अन्यायसे, प्रवृत्तौ-व्यवहार करनेसे, प्रवृत्ति या काम करनेसे, पाक्षिकः-वैकल्पिक-कमी कभी, अर्थलाभः -धनगाप्ति, निस्संश्यः- निःसंदेह होती है।

न्यायसे उचित आचरण करना चाहिए। न्यायसे न होकर अन्यायद्वारा व्यवहार करनेसे घनकी प्राप्ति तो कभी कभी होती है, कभी नहीं भी होती पर अनर्थ व पापाचरण तो अवस्य ही हो जाता है। यदि पिछला पुण्य तेज हो तो अन्यायद्वारा भी धन भिल जायगा पर उससे आनन्द न होगा। पुण्यकृत्यका नाज होगा व पापकर्मका बन्धन होगा।

पहले तो अन्यायमें प्रवृत्ति करना ही अअक्य है, क्योंकि राजडण्ड आदिका भय रहता है। कहा है कि—

> "राजदण्डभयात् पापं, नाचरत्यघमो जनः। परलोकभयान्मध्यः, स्वभावादेव चोत्तमः" ॥आ -

२२ : धर्मविन्दु

—जो मनुष्य राजदण्डके भयसे पापकर्म नहीं करता वह अधम है, जो परलोकके भयसे नहीं करता वह मध्यम है पर उत्तम पुरुष तो स्वभावसे ही पापका आचरण नहीं करते ॥७॥

यदि कोई निम्नकोटिका व्यक्ति नीचतासं अन्यायका व्यवहार करे तो भी अर्थप्राप्ति तो उसे हो और न भी हो, एकान्तसिद्धि नहीं होती। कभी अशुद्ध सामग्री व अन्यायका व्यवहार होने पर पापानुबन्धी पुण्यका उदय होनेसे लाम हो सकता है, यदि ऐसा उदय न हो तो लाम भी नहीं होता, पर अनर्थ तो अवस्य ही होता है। अन्यायसे प्रवृत्ति होने पर अशुभ कर्मका बन्धन होता है जिससे अवस्य ही अशुभ फल भोगने पडते है। अन्यायसे पापकर्म होता है, उनका फल भोगना ही पडता है, उसके बिना पापकर्मका क्षय नहीं होता। कहा है कि—

' अवस्यमेव भोक्तव्यं, कृतं कर्म शुभाशुभम् । नाभुक्तं क्षीयते कर्मे, कल्पकोटिशतैरिण' ॥८॥

— ग्रुम या अग्रुम जैसा भी कार्य किया है उसे अवस्य ही भोगना पडता है। सेकडो कोटि कल्पोंके व्यतीत हो जाने पर भी बिना भोगे हुए उन कर्मोंका क्षय नहीं होता ॥८॥

अतः न्याय आचरण करे, अन्यायसे दूर रहे । अन्यायमें विधासघात और हिंसा है, न्यायमें परोपकार । अन्यायसे भारमा मिलन होती है अत कल्याणकी इच्छावाला न्याय आचरण करे । इस तरह गृहस्थधमें के सामान्यतः जो गुण है उनमे प्रथम कह कर अब दूसरा विवाह प्रकार कः

तथा-समानकुल-शीलादिभिरगोत्रजैवैवाह्य-मन्यत्र बहुविरुद्धेभ्य इति ॥१२॥

मूलार्थ—बहुत लोगोंसे जिनका विरोध है उनके सिवाय समान कुल, शीलवाले भिन्न गोत्री के साथ विवाह करें।

विवेचन - लग्नका उच हेतु स्त्री व पुरुषको प्रेमवन्धनमें जोड कर उनका जीवन सुखमय बनानेका होता है। स्त्री अर्धा-गिनी कहलाती है जिसका अर्थ वह पुरुषके प्रत्येक कर्ममें सहायक होता है, जैसे प्रजनन, धार्मिक व अन्य सांसारिक वस्तुआंमें। उत्तम लग्नके लिये जिन बार्ता पर ध्यान देना आवश्यक है वे यहां दी गई है--

समानकुलशीलादिभिः-जिनके कुल व शील समान हों वरावर या एकसे हों वहींसे संबन्ध जोडे । वंशपरंपरा या कुल्में असमानता होनेसे असंतोष हो सकता है । यदि कन्या वैभववाके व उच्च कुलकी हो तो पतिका, जिसका कुल निम्न है या सामाजिक रियति या आर्थिक स्थिति कमजोर है तो कन्या पतिकी अवगणना करेगी । यदि पति कचे कुल या अधिक वैभववाला हुआ तो गर्व करेगा व कन्याको हल्की दृष्टिसे देखेगा ।

समानशीलका अर्थ समान आचारविचार, रहनसहन, वेप-मूपा और भाषा है। दोनों कुलोमें मद्य, मांस, रात्रिमोजन आदिका त्याग हो। शील याने भाचारविचार व रहनसहन एकसे न होंगे वहां परस्पर मेळ व प्रेमशावमें कभी आनेकी पूर्ण संभावना है। दोनोंके रहनेके ढग भिन्न होगे तो स्वतः दाम्पत्यजीवन विगड जायगा । मानसिक संपत्ति व गुण दोपादि एकसे होनेसे ही दोनोकी जोडी अच्छी वैठ सकती है। स्वभाव आदिकी भिन्नतासे अन्य दोष भी उत्पन्न हो सकते हैं।

अगोत्रजै:-एक ही पुरुषसे चला आनेवाला वश गोत्र कह-लाता है, उसमें उत्पन्न लागोसे भिन्न अगोत्रज हैं। एक ही गोत्रमें विवाह होनेसे गोत्रका आपसी वड़े छोटेका व्यवहार छप्त हो जाता है। कन्याका पिता उन्न तथा वैभवमें वडा होने पर भी जामाताके पितासे छोटा ही समझा जायगा। ऐसे विवाह संबन्धसे कोई लाम भी नहीं है। साथ ही पहले चले आनेवाले विनय-व्यवहारमें अंतर आ जानेसे अनर्थ हो सकता है।

वर्तमान स्वास्थ्य विज्ञानने भी यह सिद्ध किया है कि एक ही गोत्रमें विवाह होना स्वास्थ्य तथा बच्चोंकी युंदरताके लिये भी हानिकर है।

उपरोक्त तीन बातोंके होने पर विवाह संबन्ध जोडे पर एक बात छोडनेकी भी है, वह है वहुविरुद्धेभ्यः अन्यन्न—जिसके बहुत शत्रु हो उसके साथ संबन्ध करनेसे अपराध रहित होने पर भी उसके भी शत्रु हो जाते हैं। दूसरे उसे अकारण टीका सहन करनी पडती है व अपनी प्रतिष्ठाकी कमी हो जाती है। उसका भी उसी प्रकार विरोध हो सकता है। जिसके बहुत शत्रु होंगे उसे कभी शांति न होगी, अशान्त चित्तवार्छके साथ विवाह करना अयोग्य है। उससे हानि ही है, लाम कुछ भी नहीं। इहलोक व परलोक दोनोंके भर्थकी हानि होती है। कहा है—

"जनानारागप्रभवत्वात् संपत्तीनामिति"॥
लोगोंकी प्रीतिसे ही संपत्तिकी उत्पत्ति होती है।
और भी जिन लोगोंके साथ कलाका लग नहीं करना

खौर भी जिन लोगोंके साथ कन्याका लग्न नहीं करना चाहिए बे इस प्रकार है---

> "मूर्ख-निर्घन-दूरस्य-शूर-मोक्षामिलापिणाम् । त्रिगुणाघिकवर्षाणां, तेषां कन्या न दीयते"॥९॥

-मूर्ख, निर्धन, दूर रहेनेवाला, छडाका या वीर, वैरागी और कन्याकी उमसे तीन गुना उमसे अधिक उम्रवालेको कन्या देना नहीं चाहिए।

टीकाकार कहते हैं कि, लैकिक नीतिशास्त्रके अनुसार १२ वर्षकी कन्या और १६ वर्षका पुत्र होने पर विवाहयोग्य हो जाते हैं (यह विवाहकी वय उस समयके प्रचलित मतके अनुसार है अभी विवाहके योग्य वय मित्र भिन्न मतोसे भिन्न भिन्न है। राज्यके कानूतोंसे ही कन्याकी कमसे कम आयु १४ व कहीं १५ है, तथा वरकी आयु भी १८ या २० वर्ष होना आवश्यक है)

कुटुम्बके उत्पादन व पालन सादिके व्यवहारसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैस्य व शुद्र—चार वर्ण बनाये है। योग्य वर्णविधान तथा युक्तिसे किया हुआ रूम तथा अग्नि व देवकी साक्षीसे किया हुआ पाणि-ग्रहण (हस्तमिलाप) विवाह कहलाता है। विवाहके आठ मेद इस मकार हैं—

२६ : धर्मविन्दु

- १. न्नाह्म- जहां कन्याको वस्त्राम्षणोसे अलंकत करके 'तुम इस महाभाग्यशालीकी सहधर्मिणी बनो ' कह कर वरको सौंप दी जावे उस बाह्मविवाह कहते हैं।
- २. प्राजापत्य- पिता अपने घरके अनुकूछ द्रव्यादि देकर कन्याका विवाह करे वह ।
 - इ. आप- जिस विवाहमें केवल गायोकी जोडी ही दी जावे।
- १. दैविवाह- जिसमे यज्ञके छिये ऋत्विज ब्राह्मणको दक्षि-णामें कन्यादान दिया जावे वह ।

उपरोक्त चारो प्रकारके धर्मिववाह कहलाते हैं। इसमें गृह-स्थके योग्य देवपूजा तथा अन्य व्यवहार आदि सहित माता पिता व बन्धुजनकी सम्मतिसे संबन्ध होता है।

- ५. गान्धर्व- पारस्परिक प्रीतिसे जो विवाह संबन्ध हो।
- ६. आपुर- जो किसी शर्त पर किया जावे।
- ७. राक्षस- वलात्कारसे पाणिप्रहण करना।
- ८. पैशाच- सोते हुए या अज्ञान अवस्थामें हरण करके विवाह हो या कन्यादान हो।

े ये चारो अधर्म विवाह है पर यदि वर-वधूमें किसी भी अप-वाद विना प्रीति हो तो वह अधर्म नहीं है।

विवाहका फल वताते है—विवाहसे कुलीन स्नीकी पाप्ति होती है। उससे सुजात पुत्र, कन्या आदिकी प्राप्ति संभव है। चित्तको स्वस्थता व शांति मिलती है। स्त्री कुलीन होनेसे उसे घरकी चिता नहीं होती। बहारसे उद्देश युक्त आने पर स्त्रीकी प्रसन्न मुद्राप्ते स्वय भी सुखी व प्रसन्न हो जाता है। उससे गृहकार्यमें सुंदरता भाती है, आचारशुद्धि होती है और स्वजन संबन्धी देव, गुरु व अतिथिका आदर सत्कार मली प्रकार हो सकता है।

क् लवधूके रक्षणके उपाय इम प्रकार हे—उसे हमेशां गृह-कार्यमे लगाये रखना, कुछ थोडा घनका योग उसके पास रक्खे, स्वतंत्रता देना नहीं और हमेशां मातातुल्य स्त्रियोंके साथ रहे ऐसा प्रक्रन्य करें। गृहकार्यसे-अन्य प्रवृत्ति कम होगी। इन्यकी अधिक इट देना ठीक नहीं पर आवश्यकताके लिये कुछ घन तो उसे देना ही चाहिए। हर अवस्थामें पुरुष या पतिद्वारा रक्षित रहनी चाहिए। मातातुल्य लियोके साथ रहनेसे दुर्गुण रुकेगे व सद्गुणोंके लिल-नेका अवसर प्राप्त होगा।

विवाह संबन्ध न करके देश्या आदिसे संबन्ध रखनेमें क्या हानि है । उत्तरमे कहते हैं—वेश्या धोबीकी शिला तथा कुत्तेके चाटनेके वर्तन समान है, अर्थात् हर कोई उसमे सुह मारता है। ऐसी बुरी वस्तुसे कौन कुलीन प्रसन्न होगा । उसको दान देनेसे दुर्माम्य या दरिद्रता आती है, उसके सत्कारसे वह अन्यके उपयोग-की वस्तु-वनती है; उसमे आसिक्तसे पराभव (या लोकनिन्दा) तथा मरण भी हो सकता है, बहुत समयका सबन्ध व प्रेम होने पर भी लोहते ही वह अन्यसे सहवास कर लेती है। वेश्याओंका यहीं परंपरागत रिवाज है।

अतः इन अनर्थोंके कारण सुज्ञजन कुलीन तथा शीलवती स्त्रियोसे ही अपना संबन्ध रखना पसंद करेंगे। अब गृहस्थके तीसरे गुणका वर्णन करते हैं (न्याय आचरण व योग्य विवाह पहेले दो है)—

नथा- द्रष्टादृष्ट्रचाघाभीतता इति ॥१३॥

मूलार्थ-प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष सव उपद्रवींसे सावधान रहना चाहिए।

विवेचन-जगतमें अन्याय व पापाचार होता है, उसमेंसे कई का बुरा फल मिल जाता है। कई ऐसे हैं जिनका बुरा फल नहीं दीखता। ऐसे सब पापकर्मोंसे सावधान तथा उनके फलोंसे खरते रहना चाहिए।

दृष्टा-ऐसे फर्म जो दीखते हैं जिनको संसार बुरा कहता है तथा जिनका फल भी राजदंड, अपमान, व टीका आदि प्रत्यक्ष दीखते हैं, जैसे अन्याय व्यवहार, जूआ, परस्त्रीगमन, चोरी आदि, जिनसे विडंबनायें भी सहनी पडती है । अदृष्टाश्च-दूसरे ऐसे कर्म हैं जो प्रत्यक्ष फल नहीं देते, पर वे बादमें परभवमें कष्टदायक सिद्ध होते हैं व जिनका धर्मशाक्षोमें निषेध है, ऐसे कर्मोंसे टरते रहना चाहिए। जैसे मद्य-मांससेवन, अशुद्ध विचार, क्रोध आदि जो अशुभ कर्मबन्धके कारण हैं, उनसे नरकादि महादुःख भोगने पडते हैं ऐसी वस्तुओंसे डरे। संक्षेपमें कहे तो हमे शुद्ध मार्ग पर चलना चाहिए व आत्माको मलिन न होने देकर उसे शुद्ध रखते रहना चाहिए।

तथा-शिष्टाचरितप्रशंसनमिति ॥१४॥

मूलार्थ-और साधुचरित पुरुषोंकी प्रशंसा करते रहना चाहिए।

विवेचन-शिष्टचिरत- सदाचारवाले वृद्ध व ज्ञानी जनोंके पास रहकर जो शिक्षा प्राप्त करते है या प्राप्त की है वे मनुष्य शिष्टजन है उनका चरित्र व आचरण शिष्टचरित है, उसकी प्रशंसा करे। जैसे—

''लोकापवादभीरुत्व, दीनाभ्युद्धरणाद्रः । कृतक्षता सुदाक्षिण्यं, सदाचारः प्रकीतितः ॥१०॥ सर्घेत्र निन्दासंत्यागो, वर्णवादश्च साधुषु । आपद्यदेन्यमत्यन्तं, तद्वत् संपद्दि नम्रता ॥११॥ प्रस्तावे मितभाषित्वमविसंवादनं तथा । प्रतिपन्निक्रया चेति, कुल्धमां नुपालनम् ॥१२॥ असद्व्ययपरित्यागः, स्थाने चेव किया सदा । प्रधानकार्ये निर्वन्धः, प्रमादस्य विवर्जनम् ॥१३॥ लोकाचारानुद्विश्च, सर्वत्रचित्यपालनम् । प्रवृतिर्गहिते नेति, प्राणैः कण्ठगतैरपि''॥१॥।

(योगबिन्दु १२६-१३०)

—होकापवादसे भय, दीनजनोका उद्धार, कृतज्ञता, दाक्षिण्य-यह सदाचार कहलाता है। सबकी निन्दाका त्याग, साधु व सज्ज्ञनोकी प्रशंसा, आपतिमें भी हिंमत तथा सुखमें नम्नता रसना, प्रसंगोचित बोलना, किसीसे भी विरोध न करना, अंगीकृत कर्म करना, कुलधर्मका पालन, फिज्ल खर्ची न करना, योग्य स्थान पर योग्य किया करना, उत्तम कार्योमं लगे रहना, प्रमादका त्याग, लोकाचारका अनुसरण, सब जगह औचित्यका पालन करना, प्राणोके कंठमें आने पर भी निन्दनीय कार्य न करना—इत्यादि गुण सदाचारमें आते हैं। शिष्ट पुरुष इन गुणोका पालन करते हैं और ऐसे गुणवान पुरुषोके चरित्रकी प्रशंसा करना चाहिए। प्रशंसा करनेसे ऐसे गुणोकी और आकर्षण होता है। जैसे—

> "गुणेषु यत्नः क्रियतां, क्रिमाटोपैः प्रयोजनम् ? । विक्रीयन्ते न घण्टाभिर्गावः क्षीरविचर्जिताः ॥१५॥

तथा—शुद्धाः प्रसिद्धिमायान्ति, रुघवोऽपीह नेतरे । तमस्यपि विरुक्तिकयन्ते, दन्तिदन्ता न दन्तिनः" ॥१६॥

-गुण प्रहण करनेका यत्न करना चाहिए. सिर्फ आड परसे क्या लाभ है १ जैसे गाय, विना दूबके केवल गलेमें घंटा वांधनेसे नहीं विकती, दूबके कारण विकती है । और शुद्र वस्तु छोटी होने पर भी मसिद्ध हो जाती है पर अशुद्ध वस्तु वडी होने पर भी अप्र-सिद्ध रह सकती है जैसे अंधेरेमें भी हाथीके दांत चमकते हैं पर हाथी बडा होने पर भी नहीं दीखता ॥ १५-१६॥

इसी प्रकार पुरुषकी सब जगई प्जा होती है, सुजील पुरुपोका संग करनेसे गुण आते है तथा मनकी मिजनता दूर होती है। तथा:अरिषड्वर्गत्यागेनाविरुद्धार्थेप्रतिपच्येन्द्रियज्यं इति ॥१५॥ मृलार्थ—छ अंतरंग (काम,कोघादि) शतुओंको जीत कर (गृहस्थके) अविरुद्ध (इन्द्रियोंके विषय रूप) अर्थको अंगीकार करके इन्द्रियोंको जीतना चाहिए ।

विषेचन-युक्ति विना पयोगमं लाये हुए काम, कोव, लोभ, मान, मद व हर्ष-यह छ जिए गृहस्थोंके अंतरंग जञ्ज है इनका त्याग करना सामान्य धर्म है (गृहस्थके समान्य धर्मका चौथा गुण एणानु-राग तथा पाचवा पड्रिपुविजय है)।

काम- स्री साथ भोगको काम कहने हैं। गृहस्थको स्वस्रीसे संतोष होना चाहिए। परली, कुमारिका व वेश्याका त्याग गृहस्थको जरूरी है।

"परपरिगृहीतास्त्रनृहासु वा स्त्रीपु दुरमिसन्धिः कामः"।

-परली, कुमारी, अथवा वेन्यांके साथ दुष्ट अध्यवसायको 'काम' नामक प्रथम अंतरंग शत्रु कहा है। कामवृत्तिको जीवनेवाला देव समान है। कामवासनासे कई प्रकारको हानि होती है-बल, वीर्य, व बुद्धि का नाश, अमीति, अनादर आदिकी उत्पत्ति होती है।

ऋोध - क्रोध या गुस्सेसे कई कार्य विना - विचारे हो जाते हैं। क्रोब सब दु खोंका मूल है। क्रोबका सर्विया त्याग गृहस्य न कर सके तो भी टीकाकारके मतसे—

- ् "अविचार्य परस्यात्मनो वाऽपायहेतुः क्रोघः" ।

—अविचारसे उत्पन्न अन्यको अथवा स्वयं को दुःख देनेवाली प्रवृत्ति 'क्रोघ' है । इसका त्याग जरूरी है । क्रोघ अप्नि समान है । लोभ-होमसे संसारमें कई धनर्थ होते हैं। होभकी वृत्ति जिससे अन्याय द्वारा भी पैसा कमानेकी वृत्ति होती है वह हानिप्रद तथा अनर्थकारी है। टीकाकार के मतसे—

"दानार्देषु स्वयनाप्रदानमकारणपरधनग्रहणं चा लोभः'।

—दानके योग्य सुपात्रको दान न करना तथा निष्कारण परघनको हरण करना 'छोम' है । सुपात्रको दान देनेसे रोकनेवाली वृत्ति ही छोम है । परघन हरण लोमकी दूसरी परिभाषा है । न्यायसे जो घन मिळे उससे सतुष्ट रहते हुए यथाशक्ति उसका सदुपयोग करना ही हितकर है ।

सान-अपने अरुप ज्ञानको सर्वज्ञता मान कर अन्योसे उच्च गिनना ही 'मान' है। अहकारमें विनयका लोप हो जाता है। वह अधिक ज्ञानको प्राप्त नहीं कर सकता। प्रत्येक स्थानसे ज्ञानका संप्रह करना चाहिए तथा निरंतर नम्रता रखें। टीकाकारके मतसे—

"दुरिसिनिवेशानोक्षो युकोक्ताग्रहण वा मानः"।

--दुराग्रहको छोडना नहीं तथा ज्ञानी जनोंके योग्य वचनको प्रहण न करना 'मान' है ।

मद-यह एक प्रकारका मनका उन्माद है। भिन्न भिन्न वस्तुओं के भाश्रयसे यह आठ प्रकारका है। कहा है—

" कुल-वर्रेश्वर्य-रूप-विद्यामिरात्माऽहद्भारकरणं निवन्धनं वा सदः"॥

- कुल, बल, ऐसर्य, रूप, व विद्यांक कारण स्वयं अहंकार-

करना और इनके बल्से अन्य पर प्रहार करना ही 'मद' है। इसके अलावा लोभमद, तपमद, व जातिमद और है। इस प्रकार आठ मेद होते हैं। मद यह एक नशा सा है जो इन सब कारणोंसे या किसी भी एक या दोके कारण आ सकता है। वैभव या रूपका मद मनुष्यकों कई अन्योंकी ओर प्रेरणा करता है। यह सब बल्हुएँ नाशवान हैं; इनका मद करना सर्वेशा अनुचित है। प्रमु महावीरने भी जब कुल्मद किया तो नीच गोत्रमें जन्म लेना पडा। इन सबका फल बुरा है अतः इसका सर्वेशा त्याग करना चाहिए।

हर्ष- यह छठा शत्रु है। इसे भारमाके आनंदके साथ मिलाना नहीं चाहिए। दूसरेके कष्ट आदिसे खुश होना हर्ष है। आत्माका आनंद प्रेम स्वभाव है। हलके विचारोंसे खुश होनेसे कर्म ज़न्मन-होता है।

हिन्द्र् "निर्निमित्तमन्यस्य दुःखोत्पादनेन स्वस्वस्य यूत-पापद्वर्याद्यनर्थस्थ्रयेण वा मनःग्रीतिजनना दर्पः" ।

-अकारण किसीको कष्ट देकर और स्वयं जुआ खेलकर, शिकार, वेश्यागमन आदि व्यसनोंका सेवन करके मनको भीति व भानद देने या खुश होनेको 'हर्ष' कहते हैं।

कि इस हर्षमें जो अनर्थकारी है तथा स्वामाविक आनंदमें जो जात्मासे स्फ़रित होता है अथवा ग्रुम कर्म करनेसे मनसे पगट होता है बहुत मेद है। यह आनंद स्वमाविक है। ग्रुम कर्मोंमें हर्ष या आनंद करनेसे पुण्यका ही उपार्जन होता है पर ऐसा हर्ष निससे स्वयं किसीको कष्ट देते हैं। या कप्टमें खुश होते हैं त्याज्य है। इस हर्षमें जिससे अन्योंको कष्ट होता है हिंसा है। सप्त व्यसनमें आनंद प्राप्त करना पापकर्मका बन्धन करना है यह सभी व्यसन दुर्गुण हैं इनमें पडनेसे अशुभ ही होता है।

एसे छ अंतरंग शञ्जोंका नाश करना चाहिए। इनके रहनेसे पाप प्रवृत्ति होती है और न रहनेसे पुण्य कर्म करनेका प्रसंग उपस्थित होता है। इन षट् कर्मोंका त्याग करके गृहस्थ अवस्थाके योग्य धर्म और अर्थके अवरुद्ध (जिनसे विरोध या हानि न हो सके वे) सर्व इन्द्रियोंके विपर्योंका उनमें आसक्ति रखे विना सेवन करना चाहिए। धीरे धीरे उसमें कमी करके इन्द्रिय निग्रह करना चाहिए, इसे इन्द्रियजय कहेते हैं। सर्व इन्द्रियोंके विकारोंका संपूर्ण निरोध करना यतिधर्म है जिसके बारेमें आगे कहा जायगा। यहां गृहस्थका सामान्य धर्म कहा है अतः इन्द्रियोंके विषयोंको अंगीकार करके आसक्ति विना व कमशः इन्द्रिय निरोबको गृहस्थके सामान्य धर्मका अंग कहा है।

तथा-उपप्कुतस्थानत्याग इति ॥१६॥ मुरुार्थ-उष्द्रववाले स्थानका त्याग करना चाहिए।

विवेचन-अपने राज्यका या अन्य राज्यके सैन्यका विक्षोभ होने पर अकाल, महामारी, लोकविरोध तथा अतिबृष्टि, अनावृष्टि आदि उपद्रव उत्पन्न होने, पर अपने निवास स्थान ग्राम, नगर आदिका त्याग कर देना चाहिए। न करनेसे चित्तकी अज्ञाति होती है जिससे , धर्मध्यान व संसार व्यवहारमें बाधा पहुचती है। इससे पूर्व प्राप्त धर्म, अर्थ व कामका नाश होता, है और नवीनका उपार्जन नहीं हो सकता। इससे दोनो लोकोमें आत्माका अहित होता है अतः उपद्रव स्थानका त्याग करना चाहिए।

तथा-स्वयोग्यस्याश्रयणिमति ॥१७॥

मूलार्थ-अपने योग्य पुरुष या स्वानका आश्रय लेना चाहिए।

तिवेचन जो व्यक्ति अपना 'रक्षण करनेको 'समर्थ हो तथा लाभदायक हो सके अर्थात् नई चीजोका लाभ करा सके व उपार्जित वस्तुका 'रक्षण कर सके ऐसे सेठ, श्रीमत या राजाका आश्रय केना चाहिए । इसी तरह रक्षण सामर्थ्यवाले और लाभदायक स्थानमें ही निवास करना चाहिए । चतुर व्यक्ति बिना आश्रयके भी चला लेते है पर सामान्य गृहस्थ तो लता समान है अतः योग्य आश्रय आवश्यक होता है । स्वामी या आश्रयदाता कैसा हो १ स्वामी धर्मात्मा, शुद्ध कुलवान, शुद्ध आचार व शुद्ध परिवारवाला, प्रतापवान व न्यायवान होना चाहिए । आश्रय ग्रहण करते समय इनका विचार करे । बादमें निष्ठासे उनकी सेवा करे ।

तथा-प्रधानसाधुपरिग्रह इति ॥१८॥

मूलार्थ -उत्तम और सदाचारी व्यक्तिओंकी संगति करना चाहिए।

विवेचन-उत्तम अर्थात् कुळीनता, सौजन्य, दाक्षिण्य व कृतज्ञता आदि गुणोंसे युक्त साधु व सदाचारमें आप्रह रखनेवाळे ऐसे पुरुषकी संगति करना चाहिए । जैसे पानी गरम छोहे पर, कमलपत्र पर या स्वातिनक्षत्रमें सीप पर पडता है तब क्रमशः वह नष्ट, मुक्तासम, व मोता होता है वैसे ही मनुष्य भी उत्तम, मध्यम या नीच संगतिसे तदनुद्धप गुणोकी प्राप्ति करता है । नीच पुरुष सपैवाले घरकी तरह संगतिके लायक नहीं होता । उत्तम पुरुषकी संगति करनेसे ही यह पुरुष गुणवान है ऐसी प्रसिद्धि होती है । कहा भी है कि—

> ''गुणवानिति प्रसिद्धिः, संनिहितैरेव भवति गुणवङ्गिः । ख्यातो मधुर्जगत्यपि, सुमनोभिः सुरभिभिः सुरभिः''॥१७॥

—गुणवान पुरुषोके सानिध्यसे ही 'गुणवान् है' ऐसी पुरुषकी प्रसिद्ध होती है। जैसे वसंत ऋतुका नाम 'मुरिभ' नामक सुगंधित पुष्पते ही 'मुरिभ' पढा है।

तथा-स्थाने गृहकरणंमिति ॥१९॥

मूलार्थ-योग्य स्थानमें निवास स्थान वनाना चाहिए। विवेचन-अयोग्य व बुरेस्थानको छोडकर अन्य स्थानोमें अपना निवास स्थान वनाना चाहिए। अयोग्य स्थानके छक्षण कहते है--

अतिप्रकृटातिगुप्तस्थानमनुचितप्रातिवेइयं चेति॥२०॥

मूर्लार्थ-जो स्थान वहुत खुला हुआ या बहुत गुप्त हो तथा जिसके पडौसी खराब या अयोग्य हों वह स्थान रहनेके लिये अयोग्य है।

विवेचन- अतिप्रकटम्-जो एकदम भाम रास्ते पर या

जिसके आसपास कोई घर न हो। अतिग्रप्तम्—सव तरफ घर आ जानेसे उसके द्वार आदि विभाग पहिचाने न जा सकें या एकदम सबसे अलग व बहुत अंदर हो। इससे दानादिका प्रसंग कम आवे तथा कुसमयमें सहायता मिलना भी मुश्किल है। अस्थानम्—अयोग्य स्थान पर घर बनाना भी अनुचित है। अनुचितप्रातिवेक्यं च —जिस स्थानके आसपास बुरे या दुर्गुणी लोगोंका वास हो या जूआ आदि सप्त व्यसन सेवन करते हों ऐसे स्थानमें नहीं रहना चाहिए। ये स्थान, अयोग्य, कहे उसके कारण वताते हैं—

अति प्रकट स्थानमें कोई आवरण न होनेसे या अकेले गृहके कारण चोर आदि निःशंक मनसे चोरी कर सकते हैं। अतिगुप्त स्थान पर उसकी शोभा नहीं हो सकती। तथा अग्नि आदिके उप-द्रवके समय निकल्ला या प्रवेश करना कठिन होता है।

"संसर्गजा दोष-गुणा भवन्ति"।

—दोष व गुण संसर्गसे पैदा होते हैं । अतः दुर्गुणी पड़ौसीके देखने, बातचीत तथा सहवास स्वतः गुणी मनुष्यके तथा उसके बाल-बचोंके गुणोंकी हानि संभव है । अतः खराव पडौसीके पास न रहे ।

कैसे स्थान पर निवास करना चाहिए ? उसकी विशेष विधि कहते हैं—

कक्षणोपेतगृहवास इति ॥२१॥

मूलार्थ-वास्तुणास्त्रमं कथित लक्षणींवाले घरमं रहना चाहिए॥

विवेचन-वास्तुके आम स्वरूपको वतानेवाके लक्षण, विषे

द्वीदल, कुम्तुंव नामक वनस्पति, जहांकी मिट्टीका रंग व गंघ शुद्ध और अच्छा हो। स्वादिष्ट जल सिहत तथा द्वन्य मंडारसे युक्त पृथ्वी पर तथा वास्तुशालके नियम पर चने हुए घरमें रहने पर संपत्तिकी हानि आदि तथा अन्य अनेक लोकप्रसिद्ध दोप उत्पन्न होते हैं। साथ ही घरके शुभ लक्षण गृहस्थकी इच्छित सिद्धिमें मुख्य साधन हैं।

वर्त्तमान समयमें घरके लिये आवश्यक चीजोमें सूर्यके प्रकाश व हवा के आवागमनके रास्ते मुख्य हैं तथा अत्यन्त आवश्यक हैं, हो सके तो एक बगीचा भी हो । गृहके उक्त लक्षण संशयरहित हैं, यह फैसे जाना जाय ह कहते हैं—

निमित्तपरीक्षेति ॥२२॥

मूलार्थ-बकुन आदि निमित्तसे परीक्षा करे।

विवेचन-शकुन, स्वप्न व उपश्रुति (शब्द श्रवण) आदि निमित्तशास्त्रके अग है । इन निमित्तोंसे जो अतीन्द्रिय (जो पदार्थ सीघे इन्द्रियोके विषयसे परे है) पदार्थों के ज्ञानका हेतुभूत है, घरके रुक्षणोंकी परीक्षा करना चाहिए । सब प्रकारसे संदेह, विप-रीतता व अनिश्चय आदि यथार्थ ज्ञानके दोपको छोडकर अवलोकन करना-परीक्षा है । इस तरह घरके रुक्षणोको देखे ।

तथा-अनेकिनिर्गमादिवर्जनिमिति ॥२३॥
मूर्लार्थ-जाने आनेके बहुतसे द्वारोंसे रहित बनावे ॥
विवेचन-अनेके-बहुतसे, निर्गमादि-निकलने के रास्ते तथा
प्रवेशके, वर्जनम्-नहीं रखना ।

जाने जानेके बहुतसे गस्ते होनेसे घरकी भली भाति रक्षा होना संभव नहीं रहता। लियोंकी रुज्जा तथा घनकी हानि होना संभव है। अधिक द्वारवाले घरकी रक्षामें अधिक समय व पैसा भी रुगता है। भोडे दरवाजेवाले घरकी रक्षा करना सुगम रहता है।

तथा-विभवायनुरूपो वेपो विरुद्धत्यागेनेति ॥२४॥

मृलार्थ-विरुद्ध वेपका त्याग करके अपनी संपत्तिके अतुरूप वेपभूपा पहने ।

विवेचन-विभवादीनाम्-संपत्ति, अवस्था, स्थिति तथा देशके, अनुरूप:-योग्य-अनुसार, वेप:-वल आदि, विरुद्धस्य-जंबा आदिका अर्थ नगन दीलना, सिर पर छोगा, खूब तंग कपडे अथवा बदमाश व छची जैसी चेण्टा, स्पष्ट झलके ऐसा या सुंदर तथा अक्षंह, त्यागेन-छोडनेसे।

प्रत्येकको अपने वैभव आदि स्थितिके अनुसार वेशभूषा धारण करना चाहिए। जिस वेषसे लोगोमें हंसी न हो, खर्च आदि भी वैभवके अनुसार ही हो ऐसे कपडे पहनें। विरुद्ध वेश न पहने। लोगोंके हंसी, मजाक या निन्दाका पात्र न वने। छंदर वेशमूषाका मना नहीं करते पर केवल आकर्षक हो यह ठीक नहीं, वैभव आदि पदार्थोंक अनुकूल हो। प्रसन्न वेशमूपा पहननेवाला मंगलमृतिं कहलाता है और मंगलसे ही लक्षी मिल्ती हैं। कहा है—

> "श्रीमंद्रलात् प्रमवित, प्रागल्म्याच प्रवर्दते । दाक्षिण्यात् कुरुते मूढं, संयमात् प्रतितिष्ठति" ॥१८॥

४० : धर्मविन्दु

—लक्ष्मी मंगलसे उत्पन्न होती है, चतुराईसे उसकी हि होती है। दाक्षिण्यतासे उसका मूल बनता है या जड जमती है। तथा संयमसे प्रतिष्ठा होती है व स्थिरता आती है।

न्यायसे घन पैदा करना व अन्याय मार्ग पर खर्च न करना लक्ष्मीका संयम है। इससे उक्ष्मी स्थिर होकर रहती है व उसका नाश नहीं होता।

तथा-आयोचितो व्यय इति ॥२५॥ मुलार्थ-आयके अनुसार व्यय करना चाहिए।

विवेचन- आय-धनके कमानेके बारेमें पहले कहा जा चुका है। उसीके अनुसार नीति रखना चाहिए। कमानेसे धन-धान्य आदिकी बुद्धिको आय कहते हैं। उचित:—उसके योग्य या अनु-रूप। व्यय:—आश्रितोका भरण पोषण, खुदका खर्च, देव, अतिथि आदिकी पूजा व सेवामें खर्च।

नीतिशासमें भी अपनी आयके किस भागको किसमें खर्च करना उचित कहा है सी बताते हैं—

"पारमायाञ्चिघ कुर्यात् , पाद वित्ताय घट्टयेत् । धर्मोपभोगयोः पादं, पादं भर्तव्यपोषणे ॥ १९ ॥ आयादर्द्धं नियुक्षीत, घर्मं समधिकं ततः । शेषेण शेषं कुर्वीत, यत्नतस्तुच्छमैहिकम् " ॥ २० ॥

-- अपनी आयके चार भाग करके, उसमें एक घरमें अनान मत या संग्रह करके रखे, ताकि वह आपित्तिके समय काम आवे। एक भाग न्यापार आदिमें लगावे जिससे पैसोमें विक्र हो. एक भाग धर्मके लिये तथा अपने उपभोगके लिये रखे और एक भाग (चतुर्थ) अपने आश्रित व कुटुंबीजनोंके भरणपोपणमें खर्च करें। किसी दूसरे मतसे अन्यत्र कहा है कि-धनके दो भाग करे, एक भाग यदि हो सके तो कुछ ज्यादा धर्ममें खर्च करे और श्रीप धनमें से तुच्छ ऐसा इस लोक संबन्धी अपना जेप कार्य करे।

हन दोनोंकी भिन्नता समयके अनुसार आई हुई प्रतीत होती है। आजकलके समयमें भी समय देख कर धार्मिक कामोंमें तथा सास कर सार्वजनिक कामोंमें जिससे समाजकी उन्नति हो, अपनी आयका एक विशेष भाग अवस्य ही खर्च करना चाहिए। वह सीलहवां, वीसवां आदि हो सकना है।

जैसे रोगसे शरीर कमजोर होता है वैसे ही आयसे ज्यादा सर्च फरनेसे घनहानि व ऋण हो जाता है और सब प्रकारके उत्तम ज्यवहार चलानेमें वह असमर्थ हो जाता है । कहा है—

> "आयव्ययमनालोच्य, यस्तु वैश्रवणायते । अचिरेणेव कालेन, सोऽत्र वै श्रवणायते" ॥२१॥

-जो पुरुष आय, व्ययका ख्याल रखे विना वैश्रवण- कुवेरकी सरह खर्च कर देता है वह थोडे समयमें, जीव ही श्रवण मात्र रह जाता है याने 'वह घनवान था' ऐसी श्रुति मात्र रह जाती है।

अपनी शक्तिके अनुसार ही न्यय करे, वरना ऋण होता है व हृदयमें सताप रहता है। देखादेखी व मौजशेखके खर्चको कम करना चाहिए। गृहस्थके सामान्य धर्ममें इन गुणोका पालन आवश्यक है। 'षट् रिपुत्याग 'के बाद ' उपद्रवस्थान त्याग '— छट्ठा, 'योग्य आश्रय हेना'—सातवा, 'अच्छी संगति'—आठमा, 'योग्य स्थानमें रहना'—नवा, तथा 'ठीक वेशभूषा' दसवा गुण है। 'आयके अनुसार उचित च्यय' तथा 'देशके आचारका पालन' कमशः ग्यारहवां तथा बारहवा गुण है। अब बारहवा गुण बताते हैं—

तथा-प्रसिद्धदेशाचारपालनमिति ॥ २६॥ मूलार्थ-भोजन-वस्नादिमें चलते हुए तथा शिष्ट जनों द्वारा अंगीकृत देशाचारका पालन करे।

विवेचन-प्रसिद्धस्य-शिष्ट पुरुपोंसे सम्मत तथा रूढिसे आया हुआ, देशाचारस्य-सब लोगोके व्यवहारमें आनेवाला, मोजनवस्रादि तथा चित्र कियादिका प्रचलित व्यवहार।

गृहस्थ अपने देशमें प्रचित्त आचारको पालन करे। उसका उल्लंघन होनेसे वहाके निवासियोसे विरोधकी संभावना रहती है तथा उससे अमगल या हानि संभव है। साथ ही पुराने रिवाज आदि वृद्ध पुरुषोने अनुभव व बुद्धिसे बनाए हैं। अतः उनको छोडनेसे पहले बहुत विचार करना चाहिए। फिर भी कालिदासके अनुसार—'पुराणभित्येव न साधु सर्वस्'—पुराना सब उत्तम व नया सब बुरा—ऐसा नहीं है। सरपुरुषोको चाहिए कि वे प्रवाहमें न पड कर परीक्षा फरके जो उत्तम रास्ता हो उसे अंगीकार करे। कहते हैं—

"यद्यपि सकलां योगी, छिद्रां पश्यति मेदिनीम्। तथापि लौकिकाचारं, मनसाऽपि न ळब्वयेत्" ॥२२॥

गृहस्य सामान्य धर्म ! ४३

-यद्यपि योगीजनोंको सारी पृथ्वीके-संसारको छिदं (दोष) दिसाई देते हैं तब भी व मनसे छौकिक आचारको नहीं छोडते।

अतः देशाचार यद्यपि अधिक उपयोगी न भी हो या न दीखे तब भी जब तक वह हानिषद न हो उसका पालन करना ही ठीक है। अब आगेके गुण कहते हैं—

तथा-गहिंतेषु गाढमप्रवृत्तिरिति ॥ २७॥

मूलार्थ-निन्दित कार्यमें लेश भी प्रवृत्ति न करना चाहिए।

विवेचन-गहिंतेषु-ऐसा कार्य जिससे इहलोक तथा परलोकमें अनादर तथा निन्दा हो, जैसे मध-मांस सेवन च परदार्यमनादि निन्दित कार्य, गाढमप्रपृत्तिः-लेश मात्र भी प्रवृत्ति न करना-मन, वचन व काया-सबसे बच कर रहना।

गृहस्थको मद्य-मांस सेवन व परदारगमन जैसे पृणित कार्योसे जिससे इहन्नेक व परलोक दोनों विगडते है, दूर रहना चाहिए। मन, वचन, काया-तीनोंसे इस ओर लेश मात्र भी पृष्टिन करना चाहिए। आचारशुद्धि होनेसे सामान्य कुलोलक पुरुष भी महत्ताको प्राप्त होते हैं। कहा है कि—

"न कुलं वृत्तहीनस्य, प्रमाणमिति मे मितः। अन्त्येष्वपि हि जातानां, वृत्तमेव विशिष्यते" ॥२३॥

-सदाचार रहित पुरुषका कुल प्रमाणक्रप नहीं है-ऐसा में मानता हूं। क्षुद्र कुलोत्पन होने पर भी सदाचारी होने पर वह उत्तम होता है या महत्ता पाता है। आचारम्रष्ट कुळीन नहीं कहा जा सकता परंतु सदाचारी ही कुशीन है। श्रीभर्तृहिर भी कहते है कि, 'कान ज्ञान श्रवणसे श्रीमा पाता है कुंडलसे नहीं, हाथ दानसे न कि कंकणसे, तथा उचालु हृदयी पुरुषोंका शरीर चंदनसे नहीं पर परोपकारसे शोभित होता है"। अतः निन्ध आचारोंका त्याग करके सत्कार्यमें प्रवृत्ति करना चाहिए।

तथा-सर्वेष्ववर्णवादत्यागो विशेषतो राजादिष्विति ॥ २८॥

म्लार्थ-सर्व जनोंका अवर्णवाद विशेषतः राजा आदिके अवर्णवादका त्याग करना चाहिए।

विवेचन-सर्वेषु-नीच, उत्तम व मध्यम आदि मेदसे विभिन्न सभी जनोका, अवर्णवाद्स्य-निन्दा करना, टीका या अपवादको प्रसिद्ध करना, राजादिष्य-राजा, मंत्री आदि वहतोंको मान्य-।

सभी मनुष्योकी अकारण निन्दाका त्याग करें। उनके दोषोंको
 प्रगट करना एक प्रकारका दुर्गुण है। गृहस्य इसका त्याग करें।
 बुराइंछ द्वेषभाव पैदा होता है। कहा है कि—

"न परपरिवादादन्यद् विद्वेषणे परं भपजमस्ति"।

न्दूसरेकी बुगई करनेसे अन्य, अञ्चता पैदा करनेकायोग्य औषध नहीं है याने दूसरेकी टीका करना अञ्चता करनेका सबसे अच्छा साधन है। फिर खास कर राजा, मंत्री, पुरोहित आदि जो बहुतोंको मान्य हैं उनकी बुराई करना तो और भी बुरा है क्यों कि उससे धन वैभव व प्राणका नाज होना संभव है। "उपदेशरत्नकोश 'में कहा है कि, 'निविज्ञई वुज्जणो वि न कया वि'-दुर्जनकी भी निन्दा न करे—यह वांक्य खास घ्यान देने लायक है। दुराईसे तो दुर्गुणी स्थिक हठाग्रही बनेगा, कोधित व शत्रु होगा। निन्दासे ही सुधार नहीं होता। हमेशां गुणग्राहकर्का ही हिए रखे। इससे सर्वत्र कुळ सीखनेको मिल्या। निन्डासे सान्या भी सवगुणोंकी ओर जाती है सत निन्दाका सर्वथा त्याग करना ही उत्तमताका लक्षण है। यह गृहत्थका चौदहवां गुण है।

तथा-असदाचारैरसंसग इति ॥२९॥ मृलार्थ-दूराचारीकी संगति नहीं करना चाहिए।

विवेचन-असदाचारै:-असद् + आचार - इस छोक और परछोकको विगाडनेवाछे ऐसे असुन्दर आचार तथा वैसी प्रवृत्ति करनेवाछे व्यसनप्रस्त असदाचारी, असंसर्गः:-संवन्य विच्छेद करना।

व्यसन आदि समद् सावरण- तथा उनको करनेवाछे हागोंसे हमेशां दूर रहना चाहिए। वैसे जलती हुई अप्नि, उपदव या दुष्काल पीडित क्षेत्रसे दूर रहना चाहिए, इनसे कोई संपर्क न रखे। इतना ही नहि उल्लेटे—

संसर्गः सदाचारैरिनि ॥३०॥ मृहार्थ-सदाचारी जनोंकी संगति करो।

विवेचन-दुराचारीका छोडना ही काफी नहीं है। सदाचारी व संत तथा महात्माओंका साथ करना चाहिए, तभी सन्संगमे ही कुछ गुणइदि होगी। असदाचारीको छोडने पर भी सन्संग न फरनेसे गुणवृद्धि नहीं होती। इसिंछये यह सूत्र कहा है। अतः सदाचारी व समानधर्मीका संग व गोष्ठी करो। कहा है कि—

"यि सत्सङ्गनिरतो, भविष्यसि भविष्यसि । अथासज्जनगोष्टीषु, पतिष्यसि पतिष्यसि"॥२४॥

—यदि सत्संग किया तो ऐश्वर्यवान वनोंगे व दुष्ट संगतिमें पडे .ती पतित होकर कप्ट पाओगे। अत सत्सङ्ग करो।

तथा-माता-पितृपूजेति ॥३१॥

मूलार्थ-माता पिताकी पूजा करनी चाहिए।

विवेचन-अपने मातापिताको त्रिकाल प्रणाम आदि करके मिक्त करना चाहिए। श्रीरामचन्द्रजीका पितृमक्तिका अपूर्व उदाहरण है। पूजनविधिके लिये कहा है—

> "पूजनं चास्य विज्ञेयं, जिसन्ध्यं नमनिक्रया । तस्यावसरेऽण्युच्चैश्चेतस्यारोपितस्य तु" ॥२५॥

-प्रातः, मध्याह व सन्ध्या तीनो समय मातापिता आदि पूज्य वर्गको नमस्कार करनेको उनका पूजन कहते हैं। यदि अवसर न मिले तो उनका स्मरण करके जोरसे उचारणपूर्वक नमस्कार करे। बाहर आते जाते भी प्रणाम करे। माता पिताके प्रति कटुवचन नहीं कहना व आज्ञाका उछ्छवन नहीं करना चाहिए। 'ठाणांगसूत्र'में लिखा है कि, मातापिताको प्रसन्न करनेके लिये कोई भी कार्य करे तो भी उनके उपकारका बदला नहीं चुकाया जा सकता। उनको धर्मस्तकी अपित करानेसे ही उपकारका बदला हो सकता है। गुरुवर्गमें ये हैं— 'माता पिता कलाचार्यः पतेषां शातयस्तथा। बृद्धा धर्मापदेष्टारो, गुरुवर्गः सतां मतः'॥२६॥

-संतजन, मातापिता, कला सिखानेवाला आचार्य, उनकी ज्ञाति (संबंधी) वृद्धजन तथा धर्मके उपदेशक-इन सबको गुरुवर्ग मानते हैं। इन गुरुवनोका--

"अभ्युत्थानादियोगश्चः तदन्ते निभृतासनम् । नामग्रद्दश्च नास्थाने, नावर्णश्रवणं क्षचित्" ॥२७॥

—उनके आने पर खडे होना, सामने जाना, आसन देना व सुस्तशातादि पूछना, तथा उनको प्रमन्न करके अन्य कार्य करना चाहिए। उनके पास निश्चल होकर बैठना चाहिए। अयोग्य स्थल पर उनका नाम नहीं लेना तथा उनकी निंदा न करना, न सुनना ही चाहिए। (मन्न व देव आदिकी तरह गुरुजनोंको भी पवित्र समझना चाहिए)। हो सके तो निंदकको रोकना भी चाहिए। इस बाह्य विनयके साथ हार्टिक वहुमान भी रखें।

माता पिता आदिका अन्य विशेष रखनेके वारेमें कहते हैं— आमुष्मिकयोगकारणं तदनुज्ञया प्रवृत्तिः प्रधानाभि-नवोपनयनं तद्भोगेऽप्यत्र तदनुचितादिति ॥३२॥

म्लार्थ-माता पिताको धर्मकी प्रेरणा करना, उनकी आज्ञासे प्रश्नि करना तथा उनके अयोग्य वस्तुको छोड कर प्रत्येक नइ व श्रेष्ठ बस्तु उनको मेट करके भोगमें लाना चाहिए ॥३२॥

विवेचन-आमुिष्मका:-परलोकसंबंधी, योगा-देवपूजा आदि धर्मन्यापारका, कारणं-खुद करना तथा उनको कराना या प्रेरणा करना, तद्बुज्ञ्या-माता पिताकी आज्ञा व अनुमितसे, प्रवृत्ति:-सब इहलोकिक व पारलोकिक कामोका करना, प्रधानस्य-वर्ण, गन्य आदिसे श्रेष्ठ, अभिनवस्य-नइ वस्तुका, उपनयनं-माता पिताको मेट करना, तद्भोगे-माता पिताके खाने पर, भोगः-स्वयं खाना या काममे ठेना, अन्यत्र-भिन्न या दसरी, तद्बुचितात्-माता पिताके लिए प्रकृतिसे ही अनुचित या अयोग्य अथवा वतके कारण छोडी हुई।

माता पिताको धर्मकर्मका योग कराना चाहिए। जिन कर्मां से परहोकका प्रयोजन सुधरे ने उनको कराने। उनको धर्मकार्यमें उत्साह दिलाना चाहिए। 'आप कोइ चिंता न करें तथा धर्मकार्यमें प्रवृत्त रहें' इत्यादि कह कर उनको धर्ममें प्रेरणा दें। उनकी आज्ञा और अनुमितसे सन वस्तुओं में प्रवृत्ति करे। प्रत्येक ग्रुम वस्तु पुष्प, वस्तु, फल, अन्नादि खाने पीने तथा अन्य मोगकी सन वस्तुएं जो अच्छी हो व नई हो तो पहले उनको देना चाहिए। सन ताजी वस्तुए पहले उनको मेट करना चाहिए। उनके भोग करनेके बाद स्वयं भोगे। इसमें एक ही अपवाद है। माता पिताकी प्रकृतिके विरुद्ध कोइ वस्तु हो, चाहे उम्र कमजोरी या शारिशिक स्थितिसे उनको अयोग्य हो यो तो नतके कारण छोडी हुई हो तो ऐसी जो भी उनके लिए योग्य न हो उस वस्तुका भोग पहले स्वयं कर सकते है। अन्य सन्व वस्तुएं पहले माता पिताको मेट करना आवव्यक है।

तथा-अनुद्वेजनीया प्रवृत्तिरिति ॥३३॥

्मृलार्थ-किसीको भी उद्देग न करनेवाली प्रवृत्ति करना चाहिए ॥२३॥ कि कार्याक्ष

विवेचन-अनुद्वेजनीयाँ-उद्वेगं या अञ्चातिका हेतु न होना । प्रश्वेतिः-मन, वंचन, कार्याकी चेष्टारूप कार्य।

सपने या पराये किसी भी मनुष्यको कष्ट या मनको अञांति व उद्देग पैदा हो ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिए। कोई मानसिक चेष्टा वचनसे या कायासे ऐसा कार्य न हो जो दूसरेको अशांति उत्पन्न करानेवाटेको कभी भी चित्तकी शांति नहीं मिल सकती। 'अनुरूपफल्पदत्वात् सर्वप्रवृत्तीनामिति' सब प्रवृत्तियोंका फल उनके अनुरूप ही मिलता है। जिह्वा पर संयम रखे। कोधके समय मीन धारण करना चाहिए। अविचारित कार्य करनेसे अनर्थ होता है।

्रत्या-भृतंव्यभ्रणमिति ॥३४॥

मुलार्थ-भरणपोपण करने योग्य (आश्रित) जनींका भरणपोपण करे ॥३४॥

विवेचन-भत्तेच्यानां-भरणपोषण करने योग्य, माता पिता तथा आश्रित स्वजन, संगे संबंधी तथा सेवक आदिका, भरणं-अरण-पोषण करना।

इन सब भरणपोषण करने योग्य मातापिता तथा-जिनका वह कर सके भरणपोषण करना चाहिए। इनमेसे इन तीनका सवस्य अरणपोषण करे-मातापिता, सती खी-तथा छोटे वचे। कहा है कि- "वृद्धो च मातापितरौ, सतीं भायां सुतान् शिरान् । अप्यकर्मशत कृत्वा, भर्तव्यान् मनुरव्रवीत् ॥२८॥

-सेंकडो धकर्म करके भी मातापिता, सती स्त्री तथा छोटे वस्तें (जो कमाने लायक नहीं हुए)का रक्षण करना ही चाहिए। ऐसा मनु कहते हैं।

यदि हम ठीक वैभवसंपन्न हैं तो अन्य छोगोंका भी पोपण करना चाहिए। कहा है कि—

"चत्वारि ते तात! गृहे चसन्तु, श्रियाऽभिजुप्टस्य गृहस्थयमें। सखा दरिद्रो भगिनी व्यपत्या, ज्ञातिश्च बृद्धो विघनः कुलीनः"॥२९॥

—हे तात ! गृहस्थधमीं रहे हुए संपत्तियुक्त तुमको अपने घरमें इन चारको रख कर उनका भरणपोषण करना चाहिए । 'दरिद्री, मित्र, बिना पुत्र—पुत्रीकी बहिन, अपने कुछ या जातिका कोई भी चुद्ध तथा निर्धन कुछीन'- इनकी छक्ष्मीयुक्त गृहस्थ रक्षा करे ।

पर क्या उन्हे भालसी व निरुधंमी बनाना चाहिए ! उत्तरमें कहते हैं-

तथा-तस्य यथोचितं विनियोगः इति ॥३५॥ म्रुलार्थ-तथा उनको उनके योग्य कार्यमें लगाना चाहिए ॥३५॥

विवेचन-इस आश्रित वर्ग जिसका भरणपोषण करना है (जिसमें सेवक भी शामिल है) जो उनके लिए योग्य धर्म या कर्म हो उसमें उनको लगाना चाहिए। माता, पिता आदिके लिए योग्य धर्म तथा अन्योंके लिये उचित कार्य उनको सौंपे। जिस परिवारके पास कोई कार्य नहीं है या जो व्यक्ति निठछा वैठा बैठा खाता है वह अपनी शक्तिको यूत (जूआ) आदिमें या भन्य ऐसे बुरे कार्यमें छगाएगा। ऐसे व्यसन या बुरे कमसे वह अपने सहायक पर भी दोष छगाता है। अपने बचे हुए समयमें अकर्म करता है उससे दुर्गति होती है तब दोषका निमित्त सहायक भी बनता है। दूसरे वह शक्तिका अपव्यय करनेसे निरुपयोगी भी हो जाता है। जब कोई आश्रित निरुपयोगी हो जाय तब उस पर अनुपह किया नहीं कहछाता पर उसका बिनाश किया कहा जायगा। अत. पोप्य वर्गको योग्य कार्यमें छगावे।

तथा-तत्प्रयोजनेषु वद्धलक्षतेति ॥ ३६ ॥
मूलार्थ-और उनके प्रयोजन पर लक्ष देना चाहिए ॥३६॥
विवेचन-प्रयोजनेषु-धर्म, अर्थ या काम जोगी उनकोसींपा हो
उस पर, बद्धलक्षता-ध्यान देना, वरावर जाच करते रहना ।

उस पोण्यवर्गको जो भी कार्य सौंपा हो उस पर हमेशा ध्यान देकर उसकी योग्य जांच करना चाहिए। ठीक कार्यकी प्रशंसा तथा भूछकी सुधारणा करना आवश्यक है। इससे वह अपने पासके कामको अच्छी तरह करेगा। यदि स्वामी उस पर छक्ष न देगा तो वे चिंता रहित हो जांवेंगे और उन पर आपत्ति आने पर ध्यान न दिया तो वे दु खी होगे और इससे प्रसन्त मनसे अच्छा काम न कर सकेंगे। अतः हानि तो स्वामीको ही होगी। स्वामीको हमेशा अपने पोण्य वर्गको सौंप हुए कार्य पर ध्यान व सावधानी रखनी चाहिए।

तथा-अपायपरिरक्षोद्योग इति ॥३७॥

मूलार्थ-अनर्थ या विनाशसे पोष्य वर्गकी रक्षाका प्रयत्न करना चाहिए ॥३७॥

विवेचन-अपायेभ्यः-अनर्थसे, परिरक्षा-सन जगहसे त्राण या बचाना ।

इस लोक या परलोक संबंधी कोई भी आपित पोष्य वर्ग पर आती हो तो उसका नाश करके उनको छुख देनेका महान प्रयत्न करना चाहिए। यदि स्वामी ऐसे समय पर उनकी रक्षा कर सके तो ही उसके प्रति सेवक व पोष्यवर्गका योग्य भाव जागृत होगा। पोष्यवर्गके प्रति उसका स्वामित्व तभी है जब वह अप्राप्त वस्तुको प्राप्त करावे (योग) और प्राप्त वस्तुकी रक्षा (क्षेम) करनेमे समर्थ हो। 'योग-क्षेमकरस्यैव नाथत्वादिति'—योग और क्षेमके करनेसे ही स्वामित्व है।

तथा-गर्ह्यो ज्ञानस्वगौरवरक्षे इति ॥३८॥

- मूलार्थ-उनके निन्द्रनीय व्यवहारको जान कर अपने गौरवकी रक्षा करे ॥३८॥

विवेचन गहीं निन्दनीय, कभी कोई छोक्विरुद्ध अनाचार या निन्दायुक्त कार्य करे, ज्ञानम् जान कर निश्चित करना संशय, विपर्यय तथा अनध्यवसायको छोड कर जैसा हो वैसे स्वरूपका निश्चय निर्धारित करना, संशय चह ऐसा है, ऐसा नहीं हैं इस प्रकार परस्पर विरुद्ध ज्ञान होना, जैसे में आत्मा हूं या शरीर हूं। विपर्यय मैं शरीर हू, अमि ठडा है' आदि विरुद्ध ज्ञान होना, अनध्यवसाय -

'यह कुछ है, पर कचा है यह न जानना' ऐसे निश्चित ज्ञान विना जानना। इन तीनों रहित यथावस्थित स्वरूपको निश्चित रूपमें जानना-ज्ञान है।

जब कभी यह जान पड़े कि पोष्यवर्गमें, किसी एकने या सबने कोई निन्दा योग्य कार्य किया है तो उसके बार्मे निश्चित वस्तु जानना आवश्यक है। खुनी सुनाई वात पर आधार न रखे। मंगय, विपर्यय तथा अनस्यवसाय रहित निश्चिन व सन्य ज्ञान प्रान करना। यहि निदोंप हो तो उसे अपना स्थान देना चाहिये यदि दोपी हो तो अपने गौरवकी रक्षाके छिये उसे दिये हुए मानको नष्ट करना चाहिये अथवा तो उसे त्याग भी करना चाहिये।

तथा-देवातिथिदीनप्रतिपत्तिरिति ॥३९॥

मूलार्थ-देव, अतिथि व दीन जनोंकी सेवा करनी चाहिए ॥३९॥

विवेचन-देव-इन्डाटिक देवता जिनकी निरंतर छिति करते रहते हैं, जो क्लेश उत्पन्न करनेवाले कंषेके सैंकडों विपाकोंने मुक्त हैं और जिनमें अनन्तवीर्थ व अनन्त सुख है और जो करणाकी मृति हैं उनको अरिहन्त, अज, अनन्त, जंम, बुंद्र, तथा तमान्तक आदि नामसे पुकारते हैं। ये सब नाम परमात्मके गुणके सूचक हैं।

अतिथि—जो निरंतर धर्मिकियंकि अनुष्ठानमें लगे रहते है और उसमें तिथि आर्टिमें मेद न करकी सब दिवसोको एकमा नानते हैं वे ही अतिथि है। कहा है किं

५४ : धर्मविन्दु

" तिथि-पर्चोत्सवाः सर्वे, त्यक्ता ग्रेन महात्मना ॥ अतिथि तं विज्ञानीयाच्छेपमभ्यागतं विदुः"॥३०॥

-जिन महात्माओने तिथि, पर्व तथा उत्सव-सबका त्याग .कर दिया है उन्हें अतिथि (साधु) कहना चाहिए, अन्य सबको अभ्यागत जानो ।

ये गुरु ही तीर्थंकर व केवली आदिके न होने पर भी ज्ञानकी रक्षा करते हैं। ऐसे गुरुकी मिक्त करना चाहिए। गुरुमिक्तिसे ही ज्ञान मिलता है।

दीना:-'दीड् क्षये'-धातुसे-जिनके पैसे खत्म हो गये या धर्म, अर्थ व कामकी आराधना करनेके सब साधन व शक्तिका क्षय हो गया है वे दीन हैं।

ऐसे देव, अतिथि व दीनकी निरंतर भक्ति, सेवा व उपचार आदि करना चाहिये अर्थात् प्रभुकी निरंतर भक्ति व पूजा, गुरुकी भक्ति तथा अन्न, पान, विद्या आदिसे यथोचित सेवा—सुश्रूषा व दीनोंको दान देना ही उनकी सेवा करना है। द्रव्यकी तीन गतिमेंसे दान करना ही अति उत्तम है अन्यथा वह बिना खर्च किये नाश होता है। उसमें भी—

तदौचित्यावाधनमुत्तमनिदर्शनेनेति ॥४०॥

मूलार्थ-उत्तम पुरुषोंके उदाहरणसे उनके (देवादि) के औचित्यका उद्घंचन न करे ॥४०॥

विवेचन-तदौचित्यं-देव आदिकी औवित्यपूर्वक सेवा-पूजा आदि करना उत्तम, मध्यम आदि भेदसे, अवाधनं-उसका उछंघन नहीं करना । उत्तमनिद्शेनेन-अन्य लोगोसे अति ऊचा व्यवहार करनेवाले उत्तम-वे भी परोपकार प्रिय भाषण आदि गुणोरूपी मालाके मणकोसे अलंकृत मनुष्य है—उनके उदाहरणसे ।

देवादिकी सेवामें उनके औचित्यका पालन करे। पात्रके मेदके भनुसार भक्ति भेद होता है। सेवा उत्तम, मध्यम व जघन्य तीन प्रकारकी है। औचित्यका उल्लघन नहीं करना चाहिये। उसका उल्लंघन करनेसे शेष गुण होते हुए भी नाश हो जाते हैं। कहा है कि-

> "औचित्यमेकमेकत्र, गुणानां े राशिरेकतः। विषायते गुणग्रामः, औचित्यपरिवर्जितः॥ ३९॥

-- औचित्यको एक ओर तथा अन्य सारे गुणोंकी राशिकी एक भोर, तब भी औचित्यके विना सारी गुणराशि विषमय हो जाती हैं। अतः सबका योग्य सन्मान करें।

उत्तम पुरुषोंके उदाहरणसे यह औचित्य गुण अच्छी तरह भा जाता है। उनके उदाहरणके अनुसार कार्य करनेवाले ऊंचे व उदार मनवाले पुरुष स्वप्नमें भी विकृत प्रकृतिके नहीं होते। इस तरह देवादिकी सेवा हमेशा करे, विशेषत भोजनके समय।

तथा-सात्म्यतः कालभोजनमिति ॥४१॥

म्लार्थ-और अपनी प्रकृतिके अनुक्ल योग्य समय पर मोजन करे ॥४१॥

५६ : धर्मविन्ड

विवेचन-मनुष्यके सामान्य धर्ममें देवादिकी पूजा भक्ति १८वां तथा समय पर भोजन १९वा गुण है।

" पानाहारादयो यस्याविरुद्धाः प्रकृतेरपि । सुखित्वायावलोक्यन्ते, तत् सान्म्यमिति गीयते" ॥३२॥

—मनुष्यकी प्रकृतिके अनुकूछ जो खान—पान है तथा जो उसको सुखप्रद देखनेमें आवे वह सातम्य कहछाता है। ऐसे छक्षण-वाछ सात्म्य भोजनको समय पर करे अर्थात् जन मूख छग आवे— ऐसे समय पर भोजन करे। अभिपाय यह है कि जन्मसे ही सात्म्यसे खाया हुआ विष भी पथ्य हो जाता है और असात्म्यसे खाया हुआ पथ्य भी प्रकृतिसे प्रतिकृत हो जाता है। 'सर्व वळ्वतः पथ्यम्' 'बछवानके छिये सब पर्य्य हैं ' ऐसा मीन कर काछकूट विष नहीं खाना चाहिए। विषतंत्रको अच्छी तरह जाननेवाछा सुशिक्षित व्यक्ति भो कदाचित विषसे मरे सकता है तथा विना क्षेत्रके खाया हुआ अमृत भी विष जैसा हो जाता है। भूखके समयके बाद अन पर अहचि पदा हो जाती है तथा वरावर खाया नहीं जाता या पचता नहीं। जैसे—'' विष्यातेऽसौ कि नामेन्धनं कुर्यादिति ''—अग्नि शांत होनेके बाद इन्धन क्या कर सकता है ' अत भूख लगने पर भोजन करें।

तथा-लील्यत्याग इति २० ॥४२॥

मूलार्थ-रुचि उपरांत भोजनमें लोलपता नहीं करना चाहिए॥४२॥ विवेचनं - लौरय - लोहपता - आकांक्षाकी अधिकतांसे ज्यादा भोजन करना।

सान्यतास जो काल भोजन किया जाता है उसमें छोछपताका साग करना चाहिये। जो मूलमे कुछ कम खाता है, मितभोजी हैं वही बहुत खाता है-पूर्ण मोजन करता है ऐसा समझो। दुनियाके कह रोग अधिक भोजनसे होते हैं। अधिक भोजनसे वमन, दस्त व मृ यु-इन तीनमेंसे एक किये विना वह अतिरिक्त मोजन आराम नहीं छेता। भोजन ऐसा करे जिससे शामको या दूसरे दिन सबेरे तक जठरामि मृन्द न पड़े। भोजनके परिणामका कोई सिछात नहीं है। जितना आरामसे पचे उतना ही खाना चाहिए। जठरामिक, अपने रुचिके जितना भोजन करे। अतिभोजन करनेसे जठरामि विगहती है और जठरामि प्रदीप होने पर कम भोजन करनेसा छका शरीर क्षीण होता है और अतिभोजनसे परिणाममें दु ल होता है। अमसे थके हुए मनुष्यको शीम भोजन या पान करनेसे अवश्य ज्वर या वमन होता है। अर्थात कुछ समय आराम छेकर फिर भोजन पान करे।

तथा-अंजीर्णे अभोजनमिति २१ ॥४३॥ मुलार्थ-यदि अजीर्ण हुआ तो भोजन नहीं करना

चाहिये ॥४३॥ 🚊 🕒

विवेचन पहलेका किया हुँ या भीजन घदि न पंचे तो अथवा 'पूँगी पोचन न हो तो दूसरे समय था जब दिंक वह पूँगी न पचे तव तक सर्वथा भोजनका त्याग करे। अजीर्णमें भोजन करने पर या अजीर्ण ही सब रोगोंका मूल है, और रोगोकी वृद्धि करता है; कारण, जैसे अग्नि पर एक लकडी पर यदि दूसरी बढी लकडी रख दी जावे तो अग्नि कम होता है। वैसे ही ऊपर ऊपर अधिक करते जानेसे जठराग्नि मंद पड जाता है—अपच होता है। ऐसे भोजनसे रस, वीर्य आदि धातु नहीं बनते तथा अनर्थ परंपरा व रोग बढते जाते है। कहा है कि—

> 'भजीर्णप्रमवा रोगास्तत्राजीर्णं चतुर्विधम्। आमं विद्ग्धं विष्ट्ग्धं, रसशेपं तथा परम् ॥३३॥ आमे तु द्रवगन्धित्वं, विद्ग्धे धूमगन्धिता। विष्ट्षे गात्रमङ्गोऽत्र, रसशेषे तु जाड्यता" ॥३४॥

—सब रोग अजीर्णसे पैदा होते हैं। अजीर्ण चार प्रकारका है—आम, विदग्ध, विष्टन्ध और रसशेष। आम—अजीर्णमें नरम दस्त तथा छाश आदिकी दुर्गन्ध—द्रवगन्धी होती है। विदग्ध—अजीर्णमें सराव धुंए जैसी दुर्गन्ध आती है। विष्टन्धमें शरीर तूटता है, शरीरमें पीडा होती है तथा अवयव दीले पड जाते हैं। चौथे रसशेषमें जडता—शिथिलता व आलस आता है॥ द्रवगन्धी—द्रव्य या दस्तमें नरमी तथा कोहेली व छाश जैसी दुर्गन्ध आती है। अजीर्णके लक्षण ये हैं—

'मलवातयोर्विगन्घो, विड्मेदो गात्रगौरवमरूच्यम् । अविशुद्धश्चोद्दारः, पडजीर्णव्यक्तलिद्गानि " ॥३५॥ —मल व वायुकी हमेशासे मिन्न दुर्गन्घ, विष्टामें हमेशांसेः भिन्नता; गरीरका भारीपन, अन्न पर अरुचि तथा बुरी डकार आना— यह छ अजीर्णके लक्षण है।

अजीर्णसे जो रोग होते हैं वह कहते हैं— मूर्च्छा प्रलापो वमथुः, प्रसेकः सद्नं भ्रमः। उपद्रवा भवन्त्येते, मरणं वाऽध्यजीर्णतः' ॥३६॥

—अजीर्णके कारण मूर्छी, प्रछाप, कंपन, अधिक पसीना व थूक आना, शरीर नरम होना तथा चक्करका आना आदि उपहव होते है और अचेतनसे अंतर्मे मृत्यु भी होती है। अर्थात् अजीर्णके समय कुछ न खाकरछंघन करना चाहिये। (प्रसेक-थुक व पसीना ज्यादा आना, सदनं-अगग्छानि)।

तथा-बलापाये प्रतिक्रियेति २२ ॥४४॥

म्लार्थ-बलकी कमी होने पर उसकी प्रतिक्रियाः

करे ॥४४॥

विवेचन-बल-शरीरका सामध्ये, अपाय-नाश या हासं, प्रतिक्रिया-उसको रोकनेका उपाय, ।

शरीरका बंक कम होता प्रतीत हो उसका उपाय शीघ्र करना चाहिये। प्रथम तो बक्का हास किस कारण हुआ यह जानो और उसके अनुरूप उपाय करो अर्थात् ज्यादा परिश्रमका त्याग, स्निम्ब व अल्प आहारका पथ्य लेना आदि कियाओसे शरीर बक्की पूर्ति करना चाहिये। कारण कि, 'बलमुडं लि जीवनम्'—जीवनका मूक्य शारीरिक शक्ति है। अतः शारीरिक बलकी हांनि न हो ऐसे सब प्रकारसे येलं -करना चाहिये। यदि कभी किसी रीतिसे बलका हांस हो जांय तो वह 'विषं व्याधिरुपेक्षितः '-व्याधिकी उपेक्षासे वह विष समान हो जाता है ऐसा सोच कर शीघ्र ही उसकी प्रतिक्रिया—उसके मिटानेका उपाय करना चाहिये और पुनः कभी भी उपेक्षा न करें। मुख्यतः -वीर्यनाशसे व्याधि उत्पन्न होती है, अतः उस और ध्यान देना चाहिये।

तथा-अदेशकालचर्यापरिहारं इति २३ ॥४५॥ मुलार्थ-और अयोग्य देश कालका परिहार करे ॥४५॥

विवेचन-जिस देशमें चौर आदिका उपद्रव हो, जहां आचार विचार हीन व मिलन हों, लड़ाई आदि होती हो, इसलोंक व परं-लोकके लिए अहित होता हो अथवा दुष्काल व महामारीका समय हो ऐसे देश तथा ऐसे समयमें रहना अयोग्य है, उसका त्याग करे। यहां शालकार शरीर रक्षण पर जोर देते हैं, यचपि वे शरीरको तुच्छ समझते थे क्योंकि शरीर ही धर्मका प्रथम व उत्तम साधन है।

तथा-यथोचितलोकयाचेति २४ ॥४६॥

यूलार्थ-योग्यता अनुसार लोक व्यवहार करना चाहिये॥ ४६॥

विवेचन यथोचित जैसा उचित हो, योग्य हो, लोकयात्रा लोगोंके चिचका अनुसरण रूप व्यवहार ।

हमको हमारी ये ग्यतानुसार यथोचित छोक व्यवहारमें प्रवृत्ति करना चाहिये। उसका उद्घंषन करनेसे छोगोके चित्तकी विराधना होती है। वह अपने विरुद्ध होते हैं तथा अवगणना होती है। जिससे अपनी रुघुता उत्पन्न होती हो उसका कारण स्वयं होते हैं। इस कारण अपनेमें रहे हुए गुण तथा सम्यक् आचार आदिकी छाप हम और लोगों पर नहीं डाल सकते। अतः लोक व्यवहारका आदर करना चाहिए। कहा है कि—

" छोकः सस्वाधारः, सर्वेषां धुर्मचारिणां यस्मात्। तस्माल्लोकविवसं, धर्मविवसं च संत्याज्यम्' ॥३७॥

-धर्म मार्ग पर चंडनेवाडे सबका आधार होक है अतः, जो होकविरुद्ध व धर्मविरुद्ध हो उसका त्याग करना चाहिए।

तथा-हीनेषु हीनक्रम इति ॥ ४७॥

मूलार्थ-हीनके साथ त्दनुक्ल व्यवहार करना चाहिये॥ ५७ ॥

ि विवेचन÷ हीनेषु—अपने कर्मके ृदोषसे, जाति, विद्या आदि, गुणोंके कारण जो लोकमें नीचे गिना जाता है। हीनक्रम—तुच्छ लोकव्यवहार करना—तद्नुकूछ व्यवहार। विवाद करना—तद्नुकूछ व्यवहार।

खुदके कर्म दोषसे जो व्यक्ति जाति या कर्म विद्याको प्राप्त हो या जिसमें कम गुण हो उसके साथ उसके अनुरूप व्यवहार करना चाहिये। पर उसका तिरस्कार न करे तथा अपने उचेपनका मद न करे। किसीमे दोष है तो कर्मके कारण है ऐसा सोचकर उस पर दया करना। अवगुणी भी गुणीके संगसे आत्मिनिरीक्षण द्वारा धीरे धीरे अपने दोष दूर कर सकेगा। उसके साथ उसके योग्य चर्तन

करना चाहिये'। वह अपनी आत्माको उत्तम छोगोंकी संमावनाके ध्योग्य मानता है, धतः वह उनका अनुसरण करके अपने आपको कृतार्थ करके हिमंत होगा। साथ ही यह भी नहीं भूछना चाहिये कि यह बात गृहस्थके सामान्य धर्मके छिए कही गई है।

तथा-अतिसङ्गवर्जनिमिति २५ ॥ ४८॥

मूलार्थ-अधिक परिचयका त्याग करना चाहिये ॥४८॥
विवेचन-सभीके साथ अतिपरिचयका त्याग करना ही
उचित है। इससे गुणगानका भी अनादर होने छगता है। अतिपरिचय तिरस्कार उत्पन्न करता है और उससे गुणीके प्रति भक्ति
भी कम हो जाती है। कहा है कि—

" अतिपरिचयादवज्ञा भवति, विशिष्टेऽपि वस्तुनि प्रायः। लोकः प्रयागवासी,, कूपे स्नानं सदा कुरुते " ॥३८॥

— प्रायः विशिष्ट वस्तुसे भी अतिपरिचयं रखनेसे अवज्ञा या अवगणना होने लगती है, जैसे किं, प्रयागमें रहनेवाले गंगामें न नहाकर सदा कुंएसे ही स्नान करते हैं।

्अतः सबसे योग्य सहवास करना-चाहिए---

तथा-वृत्तस्यज्ञानवृद्धसेवेति २५ ॥ ४९ ॥ 🖟

मूलार्थ-सदाचारी व ज्ञानश्च पुरुपोंकी सेवा करना चाहिए॥ ॥ ४९॥

विवेचन-वृत्तं—दुराचारसे दूर रहना व सदाचारमें प्रवृत्ति करना- वृत्तमें रहनेवाळे वृत्तस्थाः, ज्ञानं- हेय व उपादेय (त्याज्य व प्रहणीय) वस्तुका भेद निश्चित रूपसे जानना। ऐसे जानसे चढ़ झानवृद्धाः।

ऐसे इतस्य तथा ज्ञानवृद्ध पुरुषोंकी सेवा करना चाहिए ।
गुणवानकी सेवा करनेसे गुणी होते हैं। जैसे द्रिद्रीकी सेवा करनेसे
दिरद्री तथा धनवानकी सेवा करनेसे धनवान बनते हैं। सम्यम् ज्ञान
व सम्यक् कियारूप गुणके पात्र (या इस गुणके धारक) पुरुष सेवा
करने योग्य है। उनकी अच्छी सेवा करनेसे वे अवस्य सदुपदेशरूपी उत्तम फलको प्रदान करते है। कहा भी है—

" उपदेशः शुमो नित्यं, दर्शनं धर्मचारिणाम् । स्थाने विनय इत्येतत्, साधुसेवाफरुं महत्" ॥३९॥

— गुम उपदेशका मिलना, धार्मिक पुरुषोंके नित्य दर्शन, और उचित स्थान पर विनय करना— ये साधु सेवाके महान् फल हैं।

तथा-परस्परानुपघातेनान्चोऽन्यानुबद्धत्रिवर्ग-प्रतिपत्तिरिति २७ ॥ ५० ॥

मूलार्थ- परस्पर गुंथे हुए घर्म, अर्थ व कामकी परस्पर विरोध विना सेवा करे ॥ ५० ॥

विवेचन धर्म, अर्थ व काम यह त्रिवर्ग है। धर्म- जिससे सद्गति व मोझकी प्राप्ति हो। धर्म ही अर्थ व कॉमकी भी प्राप्ति कराता है। अतः तीनों पुरुषार्थीके देनेवाले धर्मका सदा पालन करे। अर्थ- जिससे व्यावहारिक व पारमार्थिक सव प्रयोजनोंकी सिद्धि

हो। अर्थ या घनसे ही काम व घमेकी साधना होती है। अभिमान या अहकारके रससे ज्यात ऐसी सब इंद्रियोकी , प्रीति जिससे हो, जिससे सब इंद्रियोका विषय सोग हो सके वह काम है। परस्परा-जुपघातेन इनकी पारस्पृतिक एक दूसरेकी हानि न हो इस मांति तीनोंका सेवन करे। अन्योऽन्यानुबद्धस्य यह तीनो प्रस्पर एक दूसरेसे बंधे हुए हैं, अतः किसी एकका हर्ज करके दूसरेका सेवन नहीं करना। प्रतिपत्ति सेवन।

धर्म, अर्थ व कामका यह त्रिवर्ग है और तीनोका एक दूसरेंसे अन्योन्याश्रित संबंध है। इन तीनों पदार्थीका, जो परस्पर गुंथे हुए हैं बिना किसीकी भी हानि किये सेवन करे । वर्म और अर्थकी हानि करके सिर्फ काम-विषय सुखमे आसक्त व्यक्ति जंगली हाथीकी त्ररह आण्तिमें गिरता है। धर्मको छोड कर धन (अर्थ) जुपार्जन करनेसे सब स्वजन आदि अन्य जन उसका छाम छेते है व स्वयं सारे (या बहुत अंशमें) पापका भागी होता है। जैसे सिंह हाथीको मारनेसे पापका मागी होता है (क्यों कि वह स्वयं वहुत कम भाग काममें लेता है तथा वाकी सारा भाग शियाल आदि अन्य जानवर ख़ा जाते हैं।) धर्मको छोडकर अन उपार्चन करने-वाळा उस कुटुंबी (किसान) की तरह दुःख्, पाता है, प्रांची विक् (बोनेके हिए भाया या लाया हुआ अन) भी खा जाता है, इसी तरह मनुष्य जन्मरूपी वीनको पापसे स्वोनेवाला दु ख पाता है। अधार्मिकका कोई कल्याण नहीं होता। अतः धर्मका उद्घंघन किये त्रिना न्यायोपार्जित धनसे ही संतोष-मानना चाहिए। वहीं-वास्तवमें मुसी है। जो इहलोकका मुख भोगते हुए भी परलोक-मुखको नष्ट नहीं होने देता अर्थात् परलोकका विरोध न करके मुख भोगनेवाला ही वस्तुतः मुखी है। अतः बुद्धिमान लोग धर्मको बाधा न पहुंचे इस प्रकार अर्थ व कामका आराधन करते हैं।

जो न्यक्ति अर्थ व कामकी हानि करके धर्मकी ही उपासना करता है उसके लिए यतिधर्म ही श्रेयस्कर है, गृहवास नहीं। पर गृहस्थको तों (धर्मके साथ) अर्थ व काम (धन व इच्छित पदार्थ प्राप्ति) की उपासना करना ही कल्याणकारी है, इस न्यायसे धन पैदा करे सथा तादाविक, मूलहर और कदर्यके भवगुणोंसे बचा रहे। क्योंकि इन तीनो पर शीघ्र आफत आती है।

तादात्विक - बुळ भी सोचे विना उत्पन्न धनका अयोग्य व्यय करनेवाला । मूलहर - जो पिता, पितामह आदिका एकत्रित धन अन्यायसे खाता है तथा कद्ये - (कंजूस) जो सेवक तथा स्वयं दोनोको कष्ट देकर धनका उपार्जन करे तथा संचय करे और दान व भोगमें व्यय न करे।

तादात्विक और मूलहर दोनोको उत्तर अवस्थामें (बादमे) बहुत कृष्ट उठाना पडता है व उनका कल्याण नहीं होता। उन दोनोका घन शिझ ही समाप्त हो जाता है। घनके नाश हो जाने पर घर्म व कामकी साधना नहीं हो सकती। कदर्यका किया हुआ अर्थ संग्रह राजा द्वारा हरा जाता है या उसके भागीदारें की संपत्ति हो जाती है या चोर खट कर के जाते हैं या जल जाता है। उस संपत्ति से भी र्थम व कामकी साधना नहीं होती। अतः मतिमान लोग इन तीनोंकी प्रद्वतिका त्याग करके अर्थका सेवन करते है अर्थात् उमित च्यय तथा रक्षण करते हैं।

जिस व्यक्तिकी इद्रियं वर्शमें नहीं है उसका कोई भी कार्य सिद्ध नहीं होता। जो अतिकामासका है उसका कोई उपाय नहीं। और जी खियों में अतिआपक्त है उसका द्वय, धर्म या शरीर कुछ भी उसके हाथमें नहीं रहता। वह इन तीनोंको खो देता है। जो विरुद्ध काममें प्रवृत्त है वह छंवे समय तक सुखी नहीं होगा। काम-।निप्रह करना आसान नहीं है तब भी धीरे धीरे काम निप्रह करना चाहिये। कामवृत्तिकों जो जीत छेता है वही देव समान है। सतः धर्म व अर्थकों हान हो उस तरह काम नहीं करना चाहिये।

इस प्रकार प्रस्पर विरोध उत्पन्न न हो ऐसे तरीकेसे धर्म, अर्थ व काम-तीनोंकी साधना करनी चाहिये,। यदि उनमें परस्पर वाधा आती हो तो किसका व्याग करे सो कहते हैं—

तथा-अन्यतरबाधासंभवे सूलाबाधेति ॥५१॥।

मुलार्थ-क्रिसीको ज्ञानि हो तो मुल खुरुपार्थको वाधा नहीं होने देना चाहिये।।।५१॥

विवेचन-अन्यतर-उत्तरोत्तर पुरुषार्थको, मूलाबाधा-मूल या पूर्ववर्तीकी हानि न होने देना।

धर्म, भर्थ व काम एक त्रिवर्गे है उसमें किसी भी उत्तरोत्तर पुरुषार्थको वाधा न होने पर पूर्व पुरुषार्थको वाधा न होने दे। इसमेंसे संतिम कामकी वाधा होने पर धर्म व सर्थको हानि नहीं होने देना चाहिये। अर्थ व काम दोनोंमें अंतराय हो तो मी धर्मको हानि न होने दे। क्योंकि यदि धर्म व धन होगा तो इच्छित पदार्थ स्वतः मिलेंगे। यदि धर्म होगा तो ऊरा कहे अनुसार वह धन व कामका दाता है अतः ये चीजें धर्मके कारण मिछ हो जावेगी। धर्म ह्रां अर्थ व कामका मूल है। कहा भो है कि—

> " धर्मश्चेन्नावसीद्ते, कप्रालेनापि जीवितः। आक्टोऽस्मीति गन्तव्यं, धर्मवित्ता हि साधवः" ॥४०॥

— कटोरी छेकर भिक्षा मागनेवाला भी धर्म सिंहत होने पर कभी नाशको प्राप्त नहीं होता। 'मैं धनवान हूं' वह ऐसा विचार करे, क्योंकि साधु पुरुषोको तो धर्म ही धन है।

दूसरी ज़ाह भी कहा है कि लूदमी लताकी तरह घर्मवान पुरुषोका आश्रय लेती है अतः अर्थ या काम या दोनोंकी हानि हो तो भी घर्मका नाश नहीं होने देना चाहिये।

.तथा-ब्लाव्छापेक्षणमिति २८ ॥५२॥

मूलार्थ-अपनी शक्ति व अशक्तिको सोच कर काम कृतना चाहिये ॥५२॥

विवेचन-बल-इन्य, क्षेत्र, काल व भावका अपना सामर्थ्य या जित्त, अनल-उल्टा-असामर्थ्य या अशक्ति, अपेक्षण-आली-चना या विचार करके।

६८ : धर्मविन्दु

बुद्धिमान् पुरुषको किसी भी काममे प्रवृत्ति करते समय द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावसे अपना सामर्थ्य कितना है, व अशक्ति कितनी है उसका विचार करना चाहिये। यदि विना सोचे काम करे तो संपत्ति आदिका क्षय होनेका निमित्त होता है। जैसे अपने सामर्थ्यसे ज्यादा व्यापार करनेवाला हानि होने पर विलक्षल मारा जाता है। कहा है कि—

"क कालः कानि मित्राणि, को देशः को व्यायागमी ?। कश्चाहं का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं मुहुर्मुहुः" ॥४१॥ —समय कैसा है, मित्र कौन है, कौनसा देश है, खर्च व

आय कितनी है, मैं कौन हू, मेरी शक्ति कितनी है ? इत्यादि सारी बातोका निरंतर विचार करना चाहिये।

इन सबका विचार करनेसे कई दुःख कम पड जाते हैं अतः हमेशा साधन व शक्ति आदिका विचार करके किसी भी कार्यमें पडना चाहिये।

तथा-अनुवन्धे प्रयत्न इति ॥५३॥

मूलार्थ-धर्म, अर्थ व कामकी उत्तरोत्तर वृद्धिका प्रयत्न करना चाहिये ॥५३॥

विवेचन-अनुबन्ध-(धर्म, अर्थ व कामकी) उत्तरोत्तर वृद्धि करना, प्रयत्न-अधिक यत्न करना।

धर्म, अर्थ व कामकी निरंतर व उत्तरोत्तर वृद्धि हो ऐसा प्रयत्न करते रहना चाहिये । उसका आग्रह रखना चाहिये । विम्न आने पर भी प्रारंभ किये हुए कार्यको करते रहना चाहिये। अनुबन्ध बिनाके जो प्रयत्न या कार्य हैं वे वन्ध्या स्त्रीकी मांति कोई गौरव नहीं प्राप्त कर सकते। उछटे उसकी अवदेखना होती है।

तथा-कालोचितापेक्षेति २९ ॥५४॥

मूलार्थ-कालके अनुसार योग्य वस्तुको अंगीकार करना चाहिये ॥५४॥

विवेचन-अपेक्षा-अंगीकार।

जिस समय जो वस्तु हो या उपादेय हो तव उसका त्याग या उपार्जन करना चाहिये। उपादेय वस्तुका अतिनिष्ण वुद्धिसे विचार करके उसे अंगीकार करना चाहिये। यह वुद्धिमानका लक्षण है और यह सब प्रकारसे लक्ष्मीकी प्राप्तिका हेतुरूप होता है। कहा भी है कि—

"यः काकिणीमण्यपथाप्रपन्नामन्वेपते निष्कसहस्रतुल्याम् । कालेन कोटीप्विप मुक्तहस्तस्यानुवन्यं न जहाति लक्ष्मीः"॥४२॥

--जो न्यक्ति कुमार्गमें पड़ी कौडीको भी हजार मोहरोकी भांति ढूंढता है और समय पर खुळे हाथो करोडों रूपयेका जान भी कर देता है, लक्ष्मी उससे अपना संबंध नहीं तोडती।

तथा-प्रत्यहं धर्मश्रवणिमिति २०॥५५॥ मुलार्थ-प्रतिदिन धर्मश्रवण करना चाहिए॥ ५५॥

विवेचन-जैसे एक पुरुष किसी युवतीके साथ एकांतर्ने देठा हो और किन्नरका गीत युवाई देने पर जिस रुचिसे वह सुने उतने प्रेमभाव व रुचिसे प्रतिदिन घर्मना श्रवण'करना चाहिये। धर्मशासकाः श्रवण करनेसे अगणित गुण उत्पन्न होते हैं। कहा है कि—

' क्रान्तमुपोर्ज्यति खेंदं, तप्तं निर्वाति वृध्यते मूटम्। स्थिरतामेति व्याकुलसुपर्युक्तसुभाषितं चेतः"॥४३॥

—-गुणवान पुरुषका उपयुक्त सुबन्त ग्लानियुक्त पुरुषके निचके खेदको दूर करता है, तप्त निचको शात करता है, मूर्खकों प्रतिबोध देता है तथा न्याकुल निक्तको स्थिरता देता है।

तथा-सर्वज्ञाभिनिवेश इति ३१ ॥५६॥

म्लार्थ-सर्वे कार्थीमें कराग्रहका परित्याग करना चाहिए॥ ५६॥

विवेचन-सर्वेत्र-सभी कार्योंमें, अभिनिवेश-इही या गलत वातका भेप्रहं (कदाप्रह) छोडना।

वुद्धिमान लोग सभी कार्योमे कदाग्रह छोड देते हैं। दूसरेका पराभव, हार करानेकी इच्छासे न्यायमार्ग छोड कर अनीतिका कार्य आरंभ करनेको अभिनिवेश कहते है उसे छोडना चाहिये। नीतिका उछंवन करनेवाले कार्यको करनेकी इच्छा होना नीचका एक्षण है। वह कदाग्रह, अज्ञान, लोभ व स्वार्थग्रतिसे जाग्रत रहता है अत. यह नि व कदाग्रह त्याज्य हैं। कहा है कि—

"दर्पः श्रमयति नीचान्त्रिष्फलनयविगुणदुष्करारम्भैः। स्रोतो विलोमतरणैर्व्यसनिमिरायास्यते मत्स्यैः' ॥४॥। ---जैसे पानीके बहावके सत्मुखं चलनेके व्यसनवाले मःस्योंका प्रयस्न विफल जाता है वैसे ही नीच पुरुषोंका कदाप्रह फलरहित व अन्याययुक्त है'। कदाप्रहसें (अहंकारद्वारा' वे बहुव' कठिन कामोंका प्रारंभ करनेका निरर्थक प्रयास करते हैं।

तथा-गुणपक्षपातितेति ३२॥५७॥

मूलार्थ-गुणोंके प्रति पक्षपात् रखे । ५७॥

विवेचन-गुणेषु— दाक्षिण्य, सौजन्य, उदारता, स्थिरता, प्रियवचनयुक्त भाषण आदि गुण स्व तथा परका उपकार करनेके कारणरूप आत्माका धर्म, पक्षपातिता—बहुमानपूर्वक प्रशंसा, सहायता आदि अनुकूल प्रवृत्ति करना चाहिये।

गुणानुराग सबस उत्तम गुण है और इसीसे अन्य सब गुण आते है। इन गुणोके प्रति प्रशंसा व बहुमान रखनेस, गुणानुरागसे-व्यक्तिको प्रत्येक गुण प्राप्त होता है। तीर्थकर तककी कोई भी ऋदि-दुर्लभ नहीं। यदि दोषोकी ओर दृष्टि रखें तो दोष अपनेः अंदर आवेंगे। आत्मिनिरीक्षण जरूरी है। गुणी पुरुषों पर राग रख कर गुण प्राप्त करनेका सतत प्रयत्न करना चाहिये।

गुणानुरागर्से प्राप्त होनेवाले पुण्यानुवधी पुण्यके प्रभावसे इस लोकमे तथा परलोकमे शरक् ऋतुके चंद्रकी किरणो समान शुक्क गुणसमूह्को अवश्य पाता है। क्योंकि गुणानुराग चिंतामणि रत्नसे भी अधिक फल देनेवाला हैं। चिंतामणि रत्न तो केवल इस लोकके इच्छित पदार्थोंको देनेवाला है पर गुणानुरागसे तो मोक्षप्तस् मिलता है। तथा-अहापोहादियोग इतीति ३३॥५८॥

मूलार्थ-तर्क, वितर्क आदि बुद्धिके गुणोंका योग करे ॥५८॥

विवेचन-बुद्धिके आठ लक्षण है। उनका योग व समागम करना चाहिये। जुश्रूषा, श्रवण, प्रहण, धारण, विज्ञान, ऊह, अपोह तथा तत्त्वाभिनिवेदा—ये आठ लक्षण है। वुद्धिके इन गुणोंके लक्षण इस प्रकार है- ग्रुश्रूपा-मुननेकी इच्छा, श्रवण-सुनना, ग्रहण-सुने हुए को समझ कर अंगीकार करना, **धारणा**—उसे याद रखना, विज्ञान-मोह, संदेह तथा विपरीतता रहित निश्चित ज्ञान, ऊह-ज्ञात अर्थका अवलंबन करके अन्य पदायोंमें उस पदार्थकी न्याप्ति सिंहत वितर्क करना, जैसे घरमें धुंआ देख कर वहां अग्नि है ऐसा विचार करनेको वितर्क कहते हैं। अपोह-वचन व युक्तिसे विरुद्ध कार्य जैसे हिंसा आदि कामको करनेसे पाप होता है, उसमेंसे निवृत्ति करना, ऐसे विरुद्ध कार्य (हिंसादि)का न करना अपोह है। पुनः दूसरे अर्थमें सामान्य ज्ञान ऊह है तथा विशेष ज्ञानको अपोह कहते है। विज्ञान, ऊह और अपोहको विशुद्ध रूपमे जान कर निश्चित रूपसे ज्ञान प्राप्त करके, तर्क-वितर्क करके तथा निश्चित रूपमे निवृत्ति या प्रवृत्ति करनेसे शुद्ध ज्ञानकी प्राप्ति होती है इससे 'यह ऐसा ही हैं ' ऐसा निश्चित ज्ञान प्राप्त करनेको तत्त्वाभिनिवेश कहते हैं। तत्त्वकी पापि तत्त्वाभिनिवेश है।

^{ज्यि}क्तिको वुद्धिके इन आठ गुणोंकी प्राप्ति करना चाहिये तथा

धर्मश्रवण आदि तथा ऐसी प्रवृत्ति करना चाहिये। इस तरह गुश्रूषा आदि बुद्धि गुणों धे यथार्थ ज्ञान प्राप्त करनेवाला व्यक्ति जिसकी बुद्धि इस कारण ही तीवताको प्राप्त होती है उसका कभी भी अमंगल नहीं होता। सदा कल्याण होता है। वह अपना निश्चित अभिप्राय बता सकता है। साथ ही वह अन्योंको भी शुद्ध राह पर छे जा सकता है। कहा है कि—

"जीवन्ति शतशः प्राज्ञाः, प्रज्ञया वित्तसंक्षये। न हि प्रज्ञाक्षये कश्चिद् , वित्ते सत्यपि जीवति"॥४५॥

— सैकडो बुद्धिमान घनके नाश होने पर भी बुद्धि द्वारा जीते हैं पर बुद्धिका नाश होने पर धन होते हुए भी कोई (वस्तुत') जीवित नहीं रह सकता।

अतः धनसे बुद्धि उत्तम है इसिल्ये बुद्धिको प्राप्त करनेका प्रयत्न सतत करना चाहिये। यहां अव गृहम्थके सामान्य धर्मकी समाप्ति करते है ऐसा सामान्य धर्म पालन करनेवाला विशेष धर्मका अधिकारी होता है। कमनाः यतिधर्म व मोक्ष पाता है।

श्रीप्रत्यकार इस सामान्य धर्मका फल कहते हैं—
एवं स्वधर्मसंयुक्तोः सद्गाईस्थ्यं करोति यः।
लोकद्वयेऽप्यसौ धीयान्, सुखमाप्तोत्यनिन्दितम्॥॥॥

मूलार्थ-जो पुरुष इस प्रकार खधमेयुक्त श्रेष्ठ गृहस्य धर्मका पालन करता है वह बुद्धिमान पुरुष इस लोकमें तथा परलोकमें अनिन्दित सुखको पाता है। ् विवेश्वन-एवं-न्याय सहित जैसा कहा है, स्वधमाः गृह-स्थका साधारण धर्म, सद्गाहिस्थ्यं न सुदर गृहस्थाश्रम, अनिदित न शुभानुबंधी होनेसे सद्बुद्धिवाळे पुरुषों द्वारा निन्दा न की जाने ऐसा, धीमान् मश्चास्त बुद्धियुक्त, आमोति—प्राप्त होता है।

इस प्रकार जो उपर्युक्त सामान्य गृहस्थ घमयुक्त सुंदर गृहस्था-श्रमका पालन करते है ने बुद्धिमान पुरुष दोनों लोकोमें भी अनिन्दित सुखको प्राप्त करते है। वह सुख पुण्यानुवंघी पुण्यसे मिलता है। गृहस्थके सामान्य धर्ममें गृहस्थके शह गुण कहे हैं। प्रत्येक गुणकी मूलके साथ (पहलीवाली) संस्था दी है। इन सब गुणोको पानेवाला ही सामान्य गृहस्थ घमको पालता है। इसका। प्रा प्रयास करना चाहिये। यही आगेके दो श्लोकोमें बताते हैं—

दुर्लभं प्राप्य मानुष्यं, विषयं हितमात्मनः। करोत्यकाण्ड एवंहं, मृत्युः सर्वं न किश्चनं॥५॥ सत्यतिस्मित्रसारासु, संपत्स्वविहिताग्रहः। पर्यन्तदारुणासुचैर्धमः कार्यो महात्मभि:॥६॥

मूलार्थ-दुंलेभ मनुष्य जन्मको पा कर आत्मका हित साधन चाहियें क्यों कि मृत्यु अकस्मात ही आकर इसें संसीरभें 'कुछ न था' ऐसा कर देगी। इस स्थितिको विचार कर परिणार्भतः कष्ट देनेवाली असार सपत्तिभें मोह रखे विना आत्मार्थी पुरुषोंको उच्च प्रकारसे। धर्मका आचरण व सेवन करना चाहिये। विवेचन-दुर्लभ-दुष्प्राप्य, हित- कल्याण करना, उत्तम मित्रोंके योग आदिको अनुकूल बनाना, अकाण्ड एव - वाल, युवा, मध्यम, वृद्ध किसी भी अवस्थाको न देखकर असमय ही आनेवाला, सर्व- पुत्र, कलत्र, बैभव आदि, न किञ्चन- मृत्युरे बचानेमें असमर्थ अर्थात् कुळ नहीं।

यह मनुष्य जन्म दुर्छम है । इसमे मृत्यु किसी भी समय अक-स्मात ही यां उपस्थित होती हैं उसको रोकनेमें कोई भी समर्थ नहीं हैं अतः आत्माकों हित करना चाहिये ॥ ५॥

सति इस जगतमें स्थित सब जन्तु तथा वैभव आदि, एतस्मिन् मृत्यु, असारासु मृत्युके निवारणमें अक्षम, असमर्थ, संपत्सु घन धान्य ओदि सपत्ति रुक्षण, अविहिताग्रहः आग्रह या मूर्च्छा छोडकर, पर्यन्तदारुणासु विराम या मृत्युके समय सैंकडों कष्ट देनेवाली, महात्मिभः श्रेष्ठ आत्मावालोंसे महात्माओं द्वारा।

ऐसें असार इसं संसार व सँपेतिकों जो वारण दु.ख देनेवाली है मूच्छिरिहितं होक्स महात्मा पुरुशोका उच्च प्रकारसे धर्मका सेवन करना चाहिये।

मुनिचन्द्रस्रि द्वारा विरचित धर्मत्रिन्दु अफरणकी टीकाका सामान्य गृहस्थ धर्म विधि नामक प्रथम अध्याय समाप्त ।

इसं प्रकार सामान्य गृहस्य धर्मके खरूपकी वेताने-वाले प्रथमें अध्यायकी व्याख्या समाप्त हुई ॥

द्वितीय अध्याय।

प्रथम प्रकरणमे बताये हुए गृहस्थके छक्षण जिस व्यक्तिमें आ जाते है वह धर्मका उपदेश प्रहण करनेका योग्य अधिकारी हो जाता है। अब दूसरे अध्यायकी व्याख्या करते हैं। इस अध्यायका विशेष विषय शास्त्रकार स्वयं कहते है इससे यहां नहीं बताया। अन्य अध्यायों में भी ऐसा ही है। द्वितीय अध्यायका यह पहला सूत्र है—

प्रायः सद्धर्मवीजानि, गृहिष्वेवंविधेष्वसम् । रोहन्ति विधिनोप्तानि, यथा वीजानि सत्क्षितौ॥७॥

मूलार्थ- जैसे अच्छी पृथवीमें विधिवत् बोये हुए वीज ऊगते हैं वैसे ही उपर्युक्त लक्षणवाले गृहस्थोंमें विधि सहित बोये हुए सद्धमिके वीज प्रायः ऊग आते हैं।।७।।

विवेचन—सद्धमस्य—सम्यग्ज्ञान, दर्शन व चारित्रह्रप, वीजानि
-कारणानि—मूल, गृहिपु—गृहस्थमें, एवंविधेपु—कुल क्रमागत
अनिन्दा न्याय अनुष्ठान आदि गुणोंके पात्रमें, अलं—अपने सफल
वारणोसे, रोहन्ति—धर्मचिन्तन आदि लक्षणवाले अकुरोंसे युक्त,

विधिना-देशना योग्य वाल सादि पुरुषोंकी योग्यताके लक्षणसे, उसानि-डाले हुए, यथा-जैसे, वीजानि-शालि, गोधूम-गेहं आदि अनकी मांति, सर्वाक्षती-अच्छी व वरावर मृमि।

प्रायः करके सद्धमेक वीज अच्छे गृहस्थके हृत्यमें जम कर धर्मचिन्ता आदिके लक्षणके रूपमें अंकुरकी तरह ऊग भाते हैं। यदि वे देशना आदिसे विधिवत् वोये जाय, जैसे शालि आदि अज अच्छी व वरावर मूमिमें विधिसे वोये जाने पर ऊग आते हैं। सद्-धर्मके बीज ये है—

> " दुःखितेषु द्याऽत्यन्तमद्वेपो गुणवत्सु च । स्रोचित्यासेवनं चैव, सर्वत्रैवाविरोपवः" ॥४६॥

—दुः स्ती पर दया, गुणी पर अद्वेष (गुणी पर राग) तथा सब स्थानों पर भिन्नता रहित योग्य मार्गका सेवन करना, ये वर्षके बीज हैं।

ये वीज भी विधिवत् गृहस्थेके हृदयमें बोने पर प्राय करा भाते हैं। धर्मके अंकुर पैवा होते है उसके वारेमे कहा है कि—

> "वपनं धर्मवीजस्य, सत्प्रशंसादि तद्गतम्। त्रचिन्तायङ्कुरादि स्यात्, फलसिविस्तु निर्वृतिः"॥४०॥ "विन्ता सञ्छुत्यनुष्ठानदेवमानुपसंपदः। क्रमेणाङ्कुरसत्काण्डनालपुण्यसमा मता '॥४८॥

—सत्पुरुकी प्रशंसा करना यह धर्मधीजका आरोपण है। धर्मचिन्तन आदि उससे अंकुर समान है और निर्वृति या मोक्ष उसकी फल्सिद्धि समान है ॥४७॥ —धर्मका चिन्तन, उसका ग्रवण, अनुष्ठान, देव व मनुष्य संपदा आदि न्नासराः धर्मबीनके संकुर, डाटी, नाल (अड) तथा पुष्प समान है ॥४८॥

यहा सह बताया है कि, दुःसी पर द्रया, गुणानुराग व जीचित्यपालन बादि धर्मके ब्रीज़ हैं। कुल क्तसारात अनिन्य धर्मका अनुष्ठान करनेवाला गृहस्य द्युस भूमि हैं। से बीज उसमें फ़िलत होकर अंकुर, घड, डाल व पुष्प लाते हैं। तथा अंकतः सोक्षरूपी फल भी लाते हैं। ऐसे गृहस्य जिनका साधारण धर्म कपरके अध्यायमें कहा है उनको धर्मदेशनासे उनके मनसे शर्म पैदा होता है तथा धीरे धीरे फलित होकर कमशः सोक्षको देनेवाला होता है। किभी कभी अध्याद पे फलित होकर कमशः सोक्षको देनेवाला होता है। किभी कभी अध्याद से प्रकल्प पर सहदेवी भाता अधिकी तरह कमकी अपेक्षासे भी अकरमात फल प्राप्त होता है। पर इससे विसेष्ठ नहीं उत्पन्न होता। प्रायः उनका कमना कमशः ही होता है अतः धर्ममें री श्राणस्थानक कहे है जो गृहस्थके, लिये सीढी पर ज्ञावनेका एक एक कदम है।

यदि पात्र अच्छा न,हो तो धर्मबीजका क्या होता है? कहते।है—

वीजनाको यथाऽमूस्यो, प्रशेहो बेह निष्फ्रलः। तथा सर्द्धमेवीजानामपात्रेषु विदुर्वुधाः ॥८॥

भूलार्थ-जैसे फपर भूमिमें पड़ा हुआ बीज अंकुर हो जाने पर भी निष्फल जाता है वैसे ही अपात्रके प्रति धर्मका वीजारोपण हो वह भी नष्ट होता है ऐसा पंडित कहते हैं।।।।।

गृहस्य देशना विधिः ७९

विवेचन-अभूमी-ऊषर आदि मूमि, प्ररोह:-अंकुर आदि 'प्रस्फुटित'होना, निष्फुल-फलरहित।

उपर या बंजर म्मिमं वोये हुए अन्नका वीज ही नष्ट हो जाता है। यदि कभी अंकुर भी फूट गया तो । धान्य आदिकी जो 'उत्पत्ति होना चाहिये वह फूल उसका नहीं होता और वह निष्फल 'ही रहता है। उसी तरह अज्ञानी अपात्र गृहस्थके 'हृद्यमें भोया हुआ सद्दर्भका वीज भी नष्ट होता है। यदि 'व्यवहारमें कभी सद्भुण आदि अंकुर निकला भी तो मोक्षरूपी फल-तो करापि नहीं मिलता।

अपात्रमे कैसे सद्धर्मका बीज नष्ट होता है या झंकुर होने पर भी निप्फल होता है । कहते हैं—

न साधयति य[.] सम्यगज्ञः-स्वरपं_{वि}क्तिकीर्षितम् । अग्रोग्यत्वात् कथं मूढः, स महत् साधयिष्यति ॥९॥

मूलार्थ-जो अज्ञानी अपनी तुच्छ इच्छांकी भी नहीं साथ सकता, वह मूढ अयोग्य होनेसे मोक्ष प्राप्तिरूप महत् कार्यका संपादन कैसे कर सकता है ? ॥९॥

विवेचन-अज्ञः-हिताहितका विभाग करनेमे अकुगल, चिकिपितम्-निर्वाह आदि अनुष्टानं, अयोग्यत्वात्-अज्ञतासे अयोग्य होनेसे अधिकारी नहीं, महत्-परम पुरुषार्थके हेतुरूप होनेसे महान् धर्मवीजको अंगीकार करनेका कार्य या मोक्ष।

जो मूढ जीव हित, अहितमे मेद नहीं कर सकता वह अपनी तुच्छ आजीविका आदिका अनुष्ठान करनेमें भी असमर्थ हैं। जो सरसोको नहीं ऊठा सकता वह मेरु पर्वतको कैसे घारण कर सकता है १ अतः वह जीव जो अज्ञाताके कारण अयोग्य है, धर्मश्रवणका अधिकारी नहीं । कहा है कि—

' मूर्वस्य कचिद्रें नाधिकार.'-मूर्व किसी भी अर्थ (काम) का अधिकारी नहीं है। वह मूद परम पुरुषार्थ (मोक्ष) का हेतु रूप धर्मनीजको अंगीकार करनेका कार्य कैसे कर सकते हैं है जो बोधके जितना योग्य हो उसे उतना ही देना चाहिये।

इति सद्धर्मदेशनाई उक्तः, इदानीं तद्विधि-मनुवर्णियच्याम इति ॥१॥ (५९)

मूलार्थ-इस प्रकार सद्धर्मकी देशनाका अधिकारी बता कर उसकी देशना विधि कहते हैं ॥१॥

विवेचन-सद्धर्मदेशनाहै:-लोकोत्तर धर्मकी देशनाके योग्य, उसे हृद्यंगम करने योग्य (सामान्य धर्मपालन करनेवाला गृहस्थ) तिहिधिम्-सद्धर्भका देशना कम।

इस प्रकार पूर्व अध्यायमें वर्णित गृहस्थके सामान्य धर्मको बताया है उसे पालन करनेवाला गृहस्थ लो होत्तर धर्मको हृदयमें स्थापित करने योग्य हे व उसका श्रवण करनेका अधिकारी है, अतः सद्वभेदेशनाका अधिकारी व उसके गुण व धर्मका वर्णन करनेवाली अव देशनाविधि कहते हैं।

तत्प्रकृतिदेवताषिम्रक्तिज्ञानिमति ॥२॥ (६०)

गृहस्य देशना विधि : ८१

मूलार्थ-देशनायोग्य व्यक्तिकी प्रकृति तथा उसके इष्ट देव आदिका ज्ञान प्राप्त करे ॥२॥

विवेचन-प्रकृति:-उसका स्वरूप, गुण व गुणीजनोंके संगर्मे प्रीति, अप्रीति आदि, देवताधिमुक्ति-वुद्ध, कपिल आदि कौनसे देव इष्ट है तथा मुक्ति किस भाति मानता है।

देशना देनेवाला व्यक्ति उपदेश सुननेवालेकी प्रकृतिको पहले जाने। उसका गुणानुराग, आचार विचार, तथा उसके इष्टदेव द मुक्तिकी मान्यता जान ले। यह जाननेसे किस रास्ते धर्मज्ञान देना यह जाना जा सकता है। जिस मनुष्यमें (१) प्रवृत्ति बहुत हो उसे क्रियामार्गसे, (२) प्रेम बहुत हो उसे भक्तिमार्गसे, (३) ज्ञानके प्रति रुचिवालेको ज्ञानमार्गसे—उच राहकी और—धर्मकी राह पर लावा जा सकता है। अतः उपदेश्य पुरुषके गुण, अवगुण जानना आवश्यक है।

प्रकृति जाननेसे यदि रागी, हेपी, मूढ या अन्य किसी उपदेशक हारा पहले विपरीत धर्म न पाया हो तो कुशल उपदेशक उसे उस भांति लोकोत्तर गुणके पात्र बना सकता है। यदि उसकी देवसुक्तिकी मान्यता ज्ञात हो जाती है तो उस देवताहारा प्रणीत मार्गानुसारी गुणोंका उपदेश देनेसे उसके रचे हुए राहके अनुसार बचन समझा कर उसकी प्रीति उत्पन्न करना चाहिये, फिर अपने व उसके शासनमें क्या क्या मतमेद है तथा उसके क्या कारण है, उसमें क्या दृषण है, अधिक ऊंचे तक्व किसमें है आहि समझा कर इसे संदर्भके राह पर आसानीसे लाया जा सकता है। तथा-साधारणगुणप्रशंसेति ॥३॥ (६१)
मृलार्थ-उपदेशक सामान्य गुणोंकी प्रशंसा करे ॥३॥
विवेचन-साधारण-लोक तथा लोकोचरके सामान्य गुण,
धशंसा-उपदेश सुननेवालेके सामने लोक व लोकोचरके साधारण,
सामान्य गुणोकी प्रशंसा करे निससे वह उपदेश सुननेकी लालसा
धगर करे ॥ नैसे---

"प्रदानं प्रच्छन्नं गृहमुपगते संभ्रमविधिः, प्रियं कृत्वा मीनं सदिस कथनं स्वाप्युपकृतेः। अनुत्सेको रुक्ष्म्या निरिमतसारा परकथाः, श्रुतौ चासंतोपः कथनमिजाते निवसित" ॥४९॥

— सुपात्रमें गुप्त दान, (लोक प्रशंसाक लिये नहीं), कोई घर आवे तो उसे अहोमाग्य समझकर (प्रीति सहित उसकी मिक्त तथा स्वागत करना), किसीका प्रिय या हित करके मौन रखना (भला करके कह बताना नहीं), किसीका (अपने पर) किया हुआ उपकार सभाके बीच कहना, लक्ष्मीका मद नहीं करना, दूसरोंकी मली बात करना, पर पराभव हो वैसी बुरी, बात कभी न कहना, सब जगह संतोष रखना पर शास्त्रश्रवण व अध्ययनमें संतोष नहीं रखना अर्थात श्रवण व अध्ययन बहुत करना, ऐसे खुंदर गुण कुलीन पुरुषोंकी अपेक्षा और किसमें पाये जाते हैं? ॥१९॥

अन्यत्र भी कहा है कि—' लोमका नाज, क्षमा, अभिमान हुर करना, पापमें आनंद नहीं लेना, सत्य बोलना, साधुपुरुषोका अनुस-रण करना, विद्यानोकी सेवा, मान्य पुरुषोका मान, दुश्मनोको मना

गृहस्थ देशना विभि : ८३

हेना, स्वगुणोको गुप्त रखना, कीर्तिकी रक्षा तथा हु खी पर दया करना आदि गुण संतजन, महापुरुषोंके हैं।'

त्तथा-सम्यक्तदधिकारूपानमिति ॥४॥ (६२)

मृलार्थ-और सम्यक् प्रकारसे उच गुणौंका आख्यान करना गुन्ना

- विवेचन-सम्यक्-अच्छी तरह, अविपरीत रूपमे, तद्यिक-उन सामान्य व साधारण गुणोंसे विशेषजो गुण है उनका-आख्यान-वर्णन।

इन ऊपर कहे हुए साधारण गुणोंसे अधिक ऊँचे व विशेष गुणोंका वर्णेन ठीक प्रकारसे करें। जब उपदेशक देखें कि श्रोता ऐसे गुणोंक वर्णनमें रस लेता है तो उच्च गुणोका वर्णन उसके सामने करें। जैसे—

> "पञ्चैतानि पवित्राणि, सर्वेषां धर्मचारिणाम् । '' अहिंसा सत्यमस्तेषं, त्यागो मैधुनवर्तनम्" ॥५०॥

—अहिंसा, सत्य, अस्तेय (चोरी न करना), त्याग् (अपरि-मह-दान) तथा अमें थुन (ब्रह्मचर्य पालन)—ये पांच बात धर्मों में पवित्र सान कर अगीकार की हुई है।

जितने आर्यधर्म हैं वे सब इन्हें मानते है। वृद्धमें प्रणशील (पंचशील) तथा वेदांतमें पंच यम कहे हैं। अतः प्रथम इनका उपदेश देना चाहिये।

्या तथा-अवोधेऽप्यनिन्देति ॥५॥ (६३)

मूलार्थ-गुणका बोध न भी हो तब भी निंदा नहीं करना चाहिये ॥५॥

विवेचन-अवोधेऽपि-सामान्य या विशेष किसी भी गुणका बोष न हो तो भी, अनिन्देति-श्रोताकी निन्दा नहीं करना।

यदि श्रोताको सामान्य गुण या विशेष गुण इन सबमेंसे एक भी गुणका बोध प्राप्त न हो, उसके मन पर असर न हो या न समझे तो भी उसकी निन्दा नहीं करना चाहिये। जैसे कि—'तुम मंद्बुद्धि या अभागे हो, हमने तुमको इतनी तरहसे बोध किया; समझाया तो भी तुमको वस्तु तत्त्वका बोध न हुआ ' इस प्रकारकी श्रोताकी निदा या तिरस्कारका त्याग करे 1 उपदेशक गुस्से न हो। ऐसा करनेसे श्रोताकी जिज्ञासा नष्ट होती है, मनमें सुननेके प्रति भावकी कमी हो जाती है।

तव उपदेशक क्या करे? कहते है-

े ग्रुश्रुषाभावकरणिमिति ।।६॥ (६४)

मुलार्थ-सुननेकी इच्छाका भाव श्रोतामें उत्पन्न करे ॥६॥

विवेचन-उपदेशक श्रोताको इस प्रकार उपदेश दे कि श्रोताको मनमें शास्त्रश्रवणकी भावना पैदा हो। अर्थात् योग्य वचनोसे श्रोताको धर्मशास्त्र सुननेकी इच्छा बिना धर्मोपदेश करनेसे ऊल्टे अनर्थ होनेकी संभावना रहती है। कहा है कि—" स ख्ळु पिशाचकी वातकी वा यः परेऽनिर्थिन वाचमुदीरयते" सुननेकी इच्छाके रहित श्रोताके सम्मुख उपदेशक जो वाणी उचारे वह पिशाचप्रस्त अथवा वात्नीकी

बातें हैं याने "भैंसके सामने भागवत " वाली बात है। अर्थात् वह निष्फल जाती है अत[,] इच्ला उत्पक्त करना चाहिये।

तथा-भूयोभूय उपदेश इति ॥७॥ (६५) मूलार्थ-और बार बार उपदेश करना चाहिये ॥७॥

विवेचन-यदि श्रोताको बोघ गीग्र न हो तो बार बार उपदेश करते रहना चाहिये। जैसे सिन्निपातके रोगमें तिक्तादि काथ पिछानेका उपचार बार कार किया जाता है जब तक कि सिन्निपात न मिटे। उसी तरह जब तक धर्मशालकी बात श्रोताके हृदयमें न जमे बार बार उपदेश देना ही चाहिये। उमास्वाति कहते है कि—जैसे जहर उतारनेमे बार बार मन्नोचारमें पुनरुक्ति दोष नहीं है वैसे ही ज्याल्यानमें भी।

तथा-बोधे प्रज्ञोपवर्णनिमिति ॥८॥ (६६) मूलार्थ-बोध होने पर उसकी बुद्धिकी प्रज्ञंसा करे ॥८॥

विवेचन-एक बार या बार बार उपदेश करने पर जब श्रोताको बोध हो, शास्त्रकी बात हृद्यंगम हो तो उसकी इस प्रकार प्रशंसा करे-" दीर्घकर्मी (भारे कर्मी) प्राणी ऐसी सूक्ष्म बातोंको समझनेमें असमर्थ होते हैं। जो लघुकर्मी (अल्पकर्मी) हैं वे ही ऐसी सूक्ष्म बाते समझ सकते हैं, सुननेकी रुचि होना भी पुण्योदयसे होती है अतः ध्यान देकर सुनो आदि कहनेसे उसका उत्साह भी बढता है।

तथा तन्त्रावतार' इति ॥९॥ (६७)
मूलार्थ-और शास्त्रमें प्रवेश कराना चाहिये । ९ ।
विवेचन-तन्त्रे-आगर्मे । अवतारः-प्रवेश ।

श्रेताको पहिले शासके प्रति बहुमान उत्पन्न करा कर उसके द्वारा प्रवेश कराना चाहिये। आगमके प्रति बहुमान—पूज्यभाव उत्पन्न हो ऐसा उपदेश देना। श्रोताको कहे कि—

> ''परलोर्कविघे शास्त्रात् , प्रायो नान्यदपेक्षते । आसन्भन्यो मतिमान् , श्रद्धाधनसमन्दितः'' ॥५०॥

"उपदेशं विना हार्थकामौ प्रति पहर्जनः। धर्मस्तु न विना शास्त्रादिति तत्रादरो हितः" ॥५१॥

—अर्थ व काम दोनो पुरुषार्थ विना उपदेशके भी साधे जा सकते हैं, पर धर्म साधन तो शाख विना नहीं हो सकता। भत शासका भादर करना हितकर है।

"अर्थादावविद्यानेऽपि, तद्भावः परं नृणाम्। धर्मेऽविधानतोऽनर्थः, ऋियोदाहरणात् परः" ॥५२॥

या कामका ही अभाव होगा पर धर्मका उपार्जन न करनेसे सनुष्योंको केवल अर्थ या कामका ही अभाव होगा पर धर्मका उपार्जन न करनेसे तो अर्नर्थ

गृहस्य देशना विधि : ८७

हो जायगा। वह क्रियाके स्वरूप या उदाहरणसे जान लेगा चाहिये। (क्रियाका स्वरूप 'पन्नवणा ' आदि सूत्रोंमें कहा है) ।

> "तस्मात् सदैव धर्मार्थी, शास्त्रयतः प्रशस्यते । लोके मोहान्धकारेऽसिन्, शास्त्रालोकः प्रवर्त्तकः" ॥५३॥

— उपरोक्त कारणोसे शालका अभ्यास करनेवाला धर्मी पुरुष सदा प्रशसा योग्य है। इस छोकके मोह अन्धकारको दूर करनेके छिये शाल ही दीपक (ज्योति) है और वही उसको हेय, उपादेक बस्तुको बतानेवाला सही मार्ग पर छे जानेवाला है।

> "पाप्तमयौषघं द्याखं, शाखं पुण्यनिवन्धनम् । चक्षुः सर्वत्रगं शाखं, शाखं सर्वार्थसाधनम् " ॥५४॥

— शाल पापरूप रोगका औषघ, पुण्यका काग्ण तथा सर्वत्र गमन करने (जाने) वाला चक्षु है। सक्षेपमे शाल सर्व अर्थको साधनेवाला है।

> ' न यस्य भक्तिरेतस्मिन्, तस्य धर्मिक्रयाऽपि हि। अन्ध्रवेक्षाक्रियातुस्या, कर्मदोपादसत्फला" ॥५५॥

ेएसे शास्त्रमें जिसकी मिक्त नहीं है, उसकी सारी धर्मिकया भी अन्धे पुरुषके देखनेका प्रयास करने जेसी है और कर्मका दोष होनेसे शुभ फलकी देनेवाली नहीं है अथवा उसको सद्गति रूप फल नहीं हो सकता।

"यः श्राद्धो मन्यते मान्यान् , अहङ्कारविवर्जितः । गुगरागीः महाभागः तस्य धमकिया परा " ॥५६॥ क् चो महाभाग्यशाली पुरुष अहंकार सहित और गुणानुसगी

८८ : धर्मचिन्दु

है तथा श्रद्धा सहित मान्य (देव, गुरु व धर्म)की भक्ति करता है उसकी धर्मिकिया उत्कृष्ट है।

> "यस्य त्वन(दरः शास्त्रे, तस्य श्रद्धादयो गुणाः। उन्मत्तगुणतुस्यत्वाच प्रशंसास्पद सताम्"॥५०॥

— जिसको शास्त्रके प्रति आदर नहीं है उसके श्रद्धा आदि गुण उन्मत्त पुरुषके गुणो जैसे हैं और सत्पुरुषो द्वारा प्रशंसनीय नहीं है।

> "मिलनस्य यथाऽत्यन्तं, जठं वस्त्रस्य शोभनम्। अन्तःकरणरत्नस्य, तथा शास्त्रं विदुर्वधाः" ॥५८॥

—जैसे जल अत्यंत मिलन वस्त्रको भी स्वच्छ कर देता है वैसे पंडित जन शास्त्रको अन्त करण रत्नका शोधन करनेवाला बताते हैं।

> "शास्त्र भक्तिर्जगद्वन्धैर्मुक्तिरूती परोदिता। अत्रैवेयमतो न्याय्या, तत्प्राण्यासन्त्रभावतः" ॥५९॥

जगद्वं श्रीतीर्थं कर देवद्वारा शास्त्रमिक मुक्ति स्त्रीकी उत्कृष्ट दूती कही गई है (याने शास्त्रमिक मुक्ति छानेवाली) है यह योग्य वचन है क्योंकि शास्त्रमिक्ति मुक्ति समीप आती है। शास्त्र-भिक्ति ज्ञानवृद्धि, क्रियावृद्धि तथा कर्मनिर्जरा होती है और मुक्ति स्वतः समीप आती है। (योग २२१-३०)

इस प्रकार उपदेश देकर श्रोताक मनमें शास्त्रके प्रति आदरको जगाना बाहिये। तीर्थकर व केवल्रज्ञानीके विचरणके समय शास्त्रकी आवश्यकता ही नहीं होती पर उनके न होनेसे उनके उपदिष्ट वचन जो शास्त्रमें आये हुए हैं, उनकी अनन्य भक्ति व अभ्यास करना धर्मप्राप्तिका साधन है।

तथा-प्रयोग आक्षेपण्या इति ॥१०॥ (६८)

मूलार्थ-श्रोताको मोहसे तत्त्वकी और आवर्जित करने-चाली कथा कहना।

विवेचन- प्रयोग- कथा प्रसंग कहना, आक्षेपणी- जो धाकर्षित तत्त्वकी और भन्य प्राणियोको मोहसे छे जावे।

धर्मकथा करते समय उनको मोहसे तत्त्वकी ओर खींचनेवाली आसोपणी कथा कहे। आक्षेपणीके चार भेद हैं— १ आचार, २ व्यवहार, ३ प्रज्ञप्ति तथा ४ दृष्टिवाद । इनके लक्षण इस प्रकार हैं— १ आचार—साधुकी लोच, अस्तान आदि क्रिया या आचारका वर्णन, २ व्यवहार—प्राप्त दोषके निवारणके लिये प्रायश्चित करनेका वर्णन, ३ प्रज्ञप्ति—संशयमें पडे हुए को मधुर वचनसे ज्ञान वताना या संशय निवारण, ४ दृष्टिवाद—श्रोताकी अपेक्षासे (जैसा वह हो, उसे पहिचान कर) जीव, अजीव आदि तत्वोंका सूक्ष्म भावका कथन, इस प्रकारकी आदेषणी कहे।

तथा-ज्ञानाद्याचारकथनमिति ॥११॥ (६९) मृलार्थ-और ज्ञानादि आचारीका वर्णन करे ॥

विवेचन-ज्ञानादि-आचार पांच प्रकारके हैं-ज्ञानाचार, दरी-न्याचार, चारित्राचार, त्पाचार तथा वीर्याचार। क्यनम्-उनका वर्णन। जिस आचारसे ज्ञानावरणीय कर्मका क्षय हो और आत्माका स्वाभाविक ज्ञान प्रगटे हो उसे ज्ञानाचार कहते हैं। श्रुतव्रक्षणका भाचार ज्ञानाचार है।

- १. ज्ञानाचार के आठ भेद हैं, वे ये है-१ काल, २ विनय, ३ बहुमान, ४ उपधान, ५ अनिह्नव, ६ व्यक्षन, ७ अर्थ और— ८ तदुभय-ये आठ भेद हैं। इनके छक्षण कहते हैं—
- १ काल ज्ञानाचार "जिस अंग सिग्रान्तमें श्रुत-आगमका जो काल अभ्यास कहा गया है उसका तभी स्वाध्याय करना" ऐसे तीर्थंकर भगवानके वचनसे योग्य कालमें ही अभ्यास करना, अन्य समय पर नहीं करना ही काल ज्ञानाचार है। कृषिका फल भी योग्य समय पर खेती करनेसे ही मिलता है, असमयमें निष्फल जाता है।
- र विनय ज्ञानाचार-श्रुतको ग्रहण करते समय छुन कर इद्यगम करनेमें गुरुका विनय करना । गुरुके आने पर खडा होना, आसन बिछाना, गुरुचरणकी सेवा करना आदि विनय हैं । अविन-यसे पठित विद्या भी चली जाती है । अतः ज्ञानके लिये विनय करें ।
- ३ वहुमान ज्ञानाचार-शासका अभ्यास करनेवाला, श्रोता, शास प्रहण करने को तत्पर पुरुष या विद्यार्थी गुरुका बहुमान करे । इदयमें जाग्रत गुरुके प्रति श्रद्धा व पूज्यमावको ही वहुमान ज्ञाना-चार कहते हैं। बहुमान आंतरिक है व विनय बाह्य।

यहां विनय व बहुमानकी चतुर्भगी होती है-(१, एकको विनय

है पर वहुमान नहीं । (२) दूसरे को बहुमान है पर विनय नहीं । (३) एकको विनय तथा वहुमान दोनों हैं। (४) चौथेको न विनय है न बहुमान। इसमें तीसरा उक्काप्ट है।

४ उपधान ज्ञानाचार—शास्त्रका अभ्यास करनेवाले, श्रुत प्रहण करनेकी इच्छावालेको उपधान करना चाहिये। जिस तपस्यासे ज्ञानको पुष्टि मिले उसे उपधान कहते हैं और उस तपके करनेको उपधान ज्ञानाचार कहते हैं। तपपूर्वक उपार्जित ज्ञान विशेष सफल होता है। तपसे क्रिंगर व मन आत्माके अधीन होते हैं तभी आत्मा मन व शरीर को ज्ञान प्राप्तिमें लगाती है और ज्ञान शीष्ट्र प्राप्त होता है। इद्रिय व मन स्वाधीन व सयमी न होने पर ज्ञानाभ्यास इच्छित रूपमें नहीं होता। तपका अर्थ 'विचार करना ' भी होता है। अत शास्त्राम्यासीको शास्त्र पर विचार करना चाहिये। उसे मनन करना आवश्यक है। आगाद आदि योग युक्त जो तप जिस अध्ययनमें कहा हो वह तप उस अध्ययनमें करना चाहिये। तप पूर्वक शास्त्राध्ययन सफल होता है।

५ अतिह्व ज्ञानाचार — जिस गुस्से शिक्षा प्रहण की उसका नाम छिपाना निह्नव है। अतः उस नामको न छिपाना 'अनिह्नव' है। शास प्रहण करनेवाला निह्नव न करे, जिसके पास अध्ययन किया हो उसीका नाम छेना अन्यका नहीं। यह असत्यका प्रकार है। इससे चित्तमें कल्लिपतता आती है। शास्त्रज्ञान भी सफल नहीं होता। ऐसा व्यक्ति कृतम्न समझा जाता है। उसी गुरुका नाम छेनेसे उसकी प्रशंसा होती है, तभी ऋणभुक्त होगे।

६ व्यंजन ज्ञानाचार-श्रुत ग्रहण करनेवाला व फलकी इच्छा-। वाला व्यंजन भेद, अर्थ भेद तथा उभय भेद नहीं करे । जैसे 'धम्मो मंगलमुक्किंट'' के बजाय ''पुन्नो कल्लाणमुक्कोसं'' शब्द लिख देना । यद्यपि अर्थमें भेद न आवे तव भी व्यंजन या अक्षर भेद नहीं करना चाहिये। इससे शब्दका सामर्थ्य नए होता है ।

' ७ अर्थ ज्ञानाचार-प्रसिद्ध अर्थको छोड कर दूसरा अर्थ करना अर्थमेद है। जैसे " आवंतीके यावंती छोगंसि विष्परामसंति" ऐसा पाठ आचारांगसूत्रमें आया है। इसका प्रसिद्ध अर्थ है कि ' इस पालंडी छोकमें जितने असयत जीव हैं उसमेसे कई छ कायके जीवोकी विराधना करते हैं '। इस अर्थके बदले "यावन्तः केचन छोके अस्मिन् पाखण्डिलोके विपरामृशन्ति' कहना, जिसका अर्थ है 'अवती देशमें रस्सीवाले छोग कुंएको संताप देते हैं, यह विपरीत अर्थ है। इस प्रकार विपरीत या भिन्न अर्थ करना अर्थमेद है। जिसमें यह अर्थ भेद न हो वह अर्थ ज्ञानाचार है।

८ तदुभयज्ञानाचार—व्यंजन (अक्षर) तथा अर्थ दोनोंमें मेद लानेवालेको उभयभेद कहते हैं। उदाहरणार्थ—"धर्मो मङ्गलमुल्हर-महिंसा पर्वतमस्तके" यहां व्यंजनभेद करनेसे अर्थभेद भी हो जाता है। इसे उत्सूत्र दोष कहते हैं। यह दोनो मेट जहां न हो उसे तदुभय ज्ञानाचार कहते हैं।

व्यंजनका मेद होनेसे अर्थमेद होता है । उससे कियामे भी

भिन्नता आती है। कियामेटसे मोक्षका अभाव हो जाता है। मोक्षका अभाव हो जानेसे दीक्षा निरर्थक है।

इन आठ नियमोका ध्यान कर विनय सिंहत गुरुके पास अम्यास करनेसे ज्ञान वृद्धि होती है तथा ज्ञानावरणीय कर्म क्षय होते हैं।

- २. द्शेनाचार—' तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ' तत्वार्थ पर श्रद्धा रखनेको 'सम्यग्दर्शन ' कहते है । इसके भी आठ मेद हैं— १ निर्श्वाकत, २ निष्काक्षित, ३ निर्विचिकित्सा, ४ अमूढदृष्टि, ५ उपबृंहा, ६ स्थिरीकरण, ७ वात्सस्य और ८ तीर्थप्रभावना ।
- रै. निर्शिकत-गंका रहितता-शंका दो प्रकारकी है-देश-शंका व सर्वशंका-धर्मके किसी एक (या कुछ) सिद्धावके बारेमें शंकाको देशशंका कहते हैं और धर्मके सब तत्वोंके वारेमें गंकाको सर्वशंका कहते हैं। जैसे, 'जीवत्व सामान होते हुए भी एक जीव भन्य है तथा एक अमन्य है ऐसा क्यों?' यह देशगंका है। "धर्मके सारे सिद्धात प्राकृत भाषामें निवद्ध या रचे हुए है अतः यह सब कल्पित माछम पडता है" ऐसी शंका सर्वशंका है। ऐसे स्थान पर शंका करनेवालेको यह सोचना चाहिये कि संसारमें कई बस्तुएं हेतुप्राध हैं अर्थात कारण देकर समझाई जा सकती हैं तथा कई पदार्थ अहेतुप्राह्य हैं अर्थात् उनके कारण अपनी सामान्य बुद्धिसें नहीं समझे जा सकते। सर्वज्ञ ही समझ सकते हैं। जीवका अस्तित्व आदि हेतुप्राह्य है। हेतुप्राह्य वे है जो प्रत्यक्ष ज्ञानसे देखे व

समझे जा सके। पर भन्यत्व आदि बातें अहेतुग्राह्य हैं क्योंकि ये उन्कृष्ट ज्ञानका विषय है और छद्मस्य अवस्थावाछे नहीं समझ सकते। इस लिये इसे तिरस्कार न करके ज्ञानवृद्धिकी राह देखें।

सव प्रथोकी रचना प्राकृतों होनेका कारण यह है कि उस समय प्राकृत ही प्रचलित माषा थी और वाल जीवोंको सरलतासँ समझमें आ सकती थी, अतः प्रन्थरचना इस भाषामें हुई। कहा है कि-

"वाल-स्त्रो-मूढ*-मूर्खाणां, नृणां चारित्रकाङ्किणाम् । बनुग्रहार्थे तत्त्वकैः, सिद्धान्तः शहनः ×स्मृतः" ॥६०॥

—वाल, स्त्री, मूढ व मूर्ख मनुष्यो तथा चारित्र प्रहण करनेकी इच्छावाली पर अनुप्रह करनेके लिये तत्त्वज्ञीने सिद्धातकी रचना प्राकृतमें की है।

धतः यह सिद्धांत कृत्पित नहीं है। प्रत्यक्ष, अनुमान तथा धागम प्रमाणसे भी अविरुद्ध सिद्ध होता है। इन दोनों प्रकारकी शकासे रहित होना 'निक्शंकित दर्शनाचार 'है अतः नि,शंक होकर अहत् शासनको प्राप्त हुआ जीव निक्शंक दर्शनाचार है। इससे 'दर्शन' तथा 'दर्शनवाले' (दर्शनी) में अभेद अपनार कहा है । धर्यात दर्शन व दर्शनिक एक ही है। जो उनमें एकांत मेद कहा हो तो अदर्शनीकी तरह फ़लाभाव होता है और उससे सोक्षाभाव होता है। वाकी सात सेदोंमें भी यही भावना समझना।

^{&#}x27;प्राठातर-क्मन्द । ऋहत ।

शुद्ध श्रद्धासे शुद्ध कार्य होता है और शुद्ध कार्य परंपरास मोक्ष प्राप्ति होती है। अतः जन जंका हो तब थोग्य शुरुसे शंकारहित होकर शुद्ध प्रवृत्ति करना।

२. निष्कांक्षित -दर्शनाचारका दितीय भेद 'कांक्षारहितता' है। उसके भी दो भेद हैं। 'देशकांक्षा च सर्वकांक्षा'। दिगंबर आदि किसी एक दर्शनकी आकांक्षा करे, उस दर्शनका अंगीकार करनेकी इच्छा करे वह देशकांक्षा, उसी प्रकार सर्व दर्शनोंकी आकांक्षा करे सर्वकांक्षा। वह अन्य शास्त्रोमें 'षड्जीविनिकायपीड़ा तथा अस्त्य-रूपणाको नहीं देखता। ऐसी कांक्षाओंसे, रहित होना 'निष्कांक्षित दर्शनाचार' है। पर इसका अर्थ यह नहीं कि अन्य सम धर्म चुरे हैं। अपेक्षासे तथा अंशत सत्य सम धर्मों हैं॥ जहां जहां जितना सत्य व सद्भुण हो उसे अहण करना ही जैन दृष्टि है। अशोकके शिक्षा-रेखोंमें भी ऐसा मिलता है। 'अन्य धर्मों पर आक्षेप वहीं करना, तथा निष्कारण अन्य धर्मोंकी अप्रतिष्ठा नहीं करना" पर स्वधर्ममें अविचल श्रद्धा रक्स्ते।

३. निर्विचिकित्सा-बुद्धिमें विश्वम या श्रांतिकी विचिकित्सा कहते हैं। उस श्रांतिसे रहितता निर्विचिकित्सा है। जैसे-जिन-दर्शन तो अच्छा है इसमें श्रवृत्ति करनेंसे मुझे फूछ होगा या नहीं है जैसे खेती आदिमें फूछकी प्राप्ति व अप्राप्ति दोनों होते हैं। इस प्रकार के संकल्प विकल्पको विचिकित्सा या श्रांति कहते हैं। इस छोड देना चाहिये। "जैसा बोयेंगे वैसा फाटेंगे" या "जो कमें करोगे वैसे भरोगे" इसे धाधारमूत समझ कर कार्य करनें आहिये।

म्राति होनेसे पूर्ण श्रद्धा व अहिंग भक्तिसे धर्ममें श्रवृत्ति नहीं होती। यथार्थ फलसे भी वंचित रहना पडता है। अतः गलत धारणा व श्रांतिको त्याग कर आत्मविश्वास व कार्य—कारणके नियममें विश्वास रखना चाहिये। योग्य उपाय करनेसे प्राप्य वस्तु अवस्य मिलेगी ऐसा निश्चय रखे। इसे म्राति रहितता या निर्विचिकित्सा कहते हैं। अथवा तो साधुके मिलन गात्र आदि देख कर भी जुगुण्सा नहीं करना चाहिये, उसे निर्विजुगुप्सा दर्शनाचार कहते हैं।

४. अमृद्रदृष्टि-बाल तपत्वी या अज्ञान कष्ट करनेवाले (जैसे हृद्योगी) तपत्वीके तप, विद्या आदि अतिशय देख कर मृद्ध न हो, सम्यग्ज्ञान रूप दृष्टि चलित न हो, उसे अमृद्धिष्टि दर्शनाचार कहते है। यह चार दर्शनाचार गुणी प्रधान है (गुणका आश्रय केकर कहें है) अब गुण प्रधान (गुणका आश्रय लेकर कहते हैं)—

५. उपर्युहा-साधर्मिक बन्धुओंके सहुणोंकी प्रशंसा करना तथा उसमें वृद्धि करनेको उपर्युहण दर्शनाचार कहते है।

६. स्थिरीकरण-धर्मसे पतित या धर्मश्रष्ट होनेवालेको रोक-कर धर्ममे हढ करनेको स्थिरीकरण दर्शनाचार कहते हैं।

७. वात्सलय समानधर्मी पुरुषोंका उपकार करना वात्सलय दर्शनाचार है।

८. तीर्थप्रभावना चर्मकथा आदिसे तीर्थकी, धर्मकी प्रसिद्धि करना तीर्थप्रभावना दर्भनाचार है।

प्धाद्वती चारों मेद गुणोका आश्रय छेकर कहें हैं। गुण व

गुणीमें थोडा भेद हैं। जो भेद न हो तो गुणका नाश होने पर गुणीका भी नाश होता है। परिणाम शून्य आता है। अतः उपर्युक्त क्रमसे गुणी व गुणका आश्रय छेकर अलग कहे हैं।

- २. चारित्राचार-चारित्रके पालन सबधी साधुके आचारको चारित्राचार कहते हैं। यह आठ प्रकारका है। इसमें पांच समिति व तीन गुप्ति होती है। नीचे समिति व गुप्तिका स्वरूप संक्षिप न्याख्या अन्यत्रसे उद्धृत करके दिया है-
- १. इर्यासिमिति—रास्तेमें आते जाते किसी जीवकी विराधना या हिंसा न हो उस हेतुसे यत्न सहित तेजदृष्टिसे देखते हुए चळ-नेको इर्यासिमिति कहते हैं।
- २. भाषासिमिति—िकसी भी जीवका द्रव्य या भाव प्राणका वध या विराधना न हो उस प्रकार सत्य वचन वोल्नेको भाषा-समिति कहते हैं।
- ३. एपणासमिति-४२ दोप रहित आहार आदिकी गवेषणा या शोध करना।
- ४. आदान निक्षेपण समिति—वैठते—ऊठते, छेते व रखते— प्रत्येक समय पूजना व प्रमार्जना करनेका उपयोग रखना वह ।
- ५, पारिष्ठापनिका समिति-मल-मूत्रादिकको परठवनेके समय शुद्ध भूमि देखनेका लपयोग रखना वह ।

गुप्ति तीन है-मन गुप्ति, वचन गुप्ति व काय गुप्ति∸वे इसे प्रकार जानना ।

९८ : धर्मविन्दु

- १. मनगुप्ति—मनमें उत्पन्न विचार तरंगोंको रोकना, मनको शांत बनना, और संयममें छाना मनगुप्ति है। मनको शुभ अध्य-वसायमें रोकना तथा धीरे घीरे उसे एकाग्र बनाकर वशमें छाना चाहिये।
- २. वचनगुप्ति-वचनो पर पूर्णनिग्रह-मनुष्य परिणामका विचार करके बोळे।
- ३. कायगुप्ति-शरीरको अशुभ न्यापारमें जानेसे रोकना, तथा इंद्रियोंको वशमें रखना ।

शास्त्रमें इनको अष्ट प्रवचनमाता कहते है। ये समिति व गुप्ति चारित्रका पुत्रवत् पारुन करती है, अतः इन्हें यह नाम दिया गया है।

तपाचार-इसके मूल भेद दो है। बाह्य व आभ्यंतर इनके प्रत्येकके छ भेद हैं अतः बारह भेद हुए।

बाह्यतपके मेद इस प्रकार है---

"अनशनमूनोदरता, वृत्तेः संक्षेपणं रसत्यागः। कायफ्लेश संलीनतेति वाद्यं तपः प्रोक्तम्" ॥६१॥

- —अनशन, उनोदरता, षृत्तिसंक्षेप, रसत्याग, कायक्केश और संजीनता—ये छ बाह्य तप हैं। उनके लक्षण इस प्रकार हैं—
- १. अनशन—चारों प्रकारका आहार त्याग, इसके दो मेद हैं— १ थोडे समयका, तथा २. आजीवन। पहेलाका काल वीर शासनमें ६ मास, ऋषमदेवके तीर्थमें १ वर्ष तथा अन्य बाइस तीर्थकरोंके शासनमें ८ मास माना गया है।

गृहस्थ देशना विधि : ९९

- २. ऊनोदरी-पुरुषका आहार ३२ कंवल (एक वार मुंहमें जावे वह १ कंवल) तथा लीका २८ कंवल माना गया है। इससे कम लानेको ऊणोदरी तप कहते हैं। यह इन्य तप है। इसी प्रकार ऊणोदरी भाव तप क्रोधादि घटानेसे होता है।
- ३. वृत्तिसंक्षेप-लानेके पदार्थ या क्षेत्रको सीमित करना वृत्तिसंक्षेप है।
 - ४. रसत्याग-दही, दूध आदि रसके पदार्थोंका त्याग ।
- ५. कायक्केश-विभिन्न आसन या लोचादिसे जो शरीरको कष्ट हो वह ।
- ६ संलीनता-अंगोपांग फैला कर न सोना, समेटकर सोना; इन्द्रिय, कषाय, व मन, वचन तथा काया-तीनों योगोंको वशमें रखना; तथा स्नी, पशु नपुंसक रहित स्थानमें रहना।

भाम्यन्तर तपके मेद इस प्रकार हैं---

" प्रायश्चित्तघ्याने, वैयानृत्यविनयावयोत्सर्गः । स्वाध्याय इति तपः, षट्टप्रकारमाभ्यन्तर भवति " ॥६२॥

—१ प्रायश्चित्त, २ ध्यान, ३ वैयावच, ४ विनय, ५ कायो-स्तर्ग भौर स्वाध्याय-यह छ प्रकारका आभ्यन्तर तप कहलाता है ।

बाह्य तपका हेतु शरीर संयम है तथा आम्यन्तर तपका मनको वशमें करना; शरीर व मन आत्माके नौकर समान हैं पर स्वामीकी अनुपस्थितिमें जैसे नौकर मनवाहा करते हैं वैसे ही इनके बारेमें भी है। अतः आत्मा अपने इन नौकरोको अपने वशमें करे ताकि उसकी उन्नति व प्रगति हो सके। पर शरीरको नष्ट क्र्रना इसका हेतु नहीं है। शरीर धर्मका प्रथम साधन है।

" इच्छा रोधन तप मछो " पर आत्मशक्ति से मनको वश करो । इसके अभ्यास व वैराग्य—दो रास्ते हैं । मनको स्थिर करनेका अभ्यास करते रहना चाहिये । विनाशी वस्तुओ पर वैराग्य हो तभी मन उधर नहीं दौडेगा । सस्य व असस्य तथा नित्य व अनित्य बस्तुके वीच विवेक या मेद करना सीखे ।

५. वीर्याचार-बाहर तथा भीतरके सारे सामर्थ्यसे, अपने सामर्थ्यको छिपाये विना उपरोक्त ज्ञान दर्शनादिके ३६ आचारोंको यथाशक्ति अगीकार करनेका पराक्रम करे और अंगीकार करनेके बाद शक्ति अनुसार उसका पालन करे वह वीर्याचार है।

आत्माके प्रत्येक प्रदेश पर अनत कर्म वर्गणाएं हैं पर आत्माका एक ही प्रदेश अनंत कर्म वर्गणाओकों एक क्षणमे नाश करनेकों समर्थ है। आत्मविश्वासका किसी भी संयोगमें त्याग नहीं करना।

तथा-निरीहशस्यपालनेति ॥१२॥ (७०)

मूलार्थ-और इच्छारहित होकर यथाशक्ति पालन करे।।

विवेचन-निरीहेण-ऐहिक व पारलेकिक फलकी इच्छा रहित या राजा, देवता आदि वस्तुओकी धार्मिक क्रियाके फलस्वरूप प्राप्तिकी इच्छाका त्याग । शक्यस्य-ज्ञान आदि पांचो आचारका 'शास्त्रमें ऐसा कहा है ' ऐसी वुद्धि रखकर यथाशक्ति पालन करना । पुरुप धर्मिकिया करे, उसमं दो वस्तुएं वताई है-एक तो फलकी हेंच्छा न रख कर, दूसरे यथाशिक । फल दोप्रकारके हैं --लौकिंक व पॉरलैंकिक, इनकी इच्छा किये विना धर्मकार्य करना उत्तम है । इच्छा या वासना रखनेसे कर्मबन्धन होता है, उसे जन्म मरणेसे सुक्ति नहीं मिलती। दूसरे यथाशिक धर्मिकिया करें। शिक्तसे अधिक कार्य करनेसे पीडा, आर्चध्यानं, तथा उत्साह भंग होना है। उत्तरी-त्तर धर्मिकियामें शक्ति अनुसार बढना ही ठीक है।

तथा-अशक्ये भावप्रतिपत्तिरिति ॥१३॥ ७१)

मूलार्थ-और अशंक्य होने पर उस और मोवना रखे।

विवेचन-अञ्चय-वैर्य, श्रीररचना (वंधारण) काछ तथा वर्छमेंसे एक या सबकी शक्ति कम होने पर ज्ञानाचार आदि विशेष धर्मका पालन न किया जा सके तो भावप्रतिपत्तिः-प्रदृत्ति विना भी भाव या अंतःकरणसे अंगीकार करना ।

वैर्य, संहनन (गरीररचना) काल व वल किसी भी कभीते ज्ञानाचार आदि आचारोंका पालन न कर मके तो उस ओर श्रुम भावना रखे; भावनासे अंगींकार करें। विचार व भावना उच्च रखे पर उसमें प्रवृत्ति न करें, कारण कि योग्य समय तथा शक्ति विना व्यथिका उत्साह तत्त्वतः आर्त्तिध्यान है। क्योंकि—

"अकालौत्सुक्यस्य तत्त्वत आर्त्तध्यानत्वादिति । तथा-पालनोपायोपदेश इति ॥१४॥ (७२) मूलार्थ-ज्ञानादि आचारके पालनका उपदेश करे॥ विवेचन-ज्ञानादि आचारका वर्णन किया जा जुका है। उनको पालन करनेका उपाय बताना चाहिये। जैसे 'उसे अपनेसे अधिक गुणी या समान गुणवालोके साथ या उनके बीच निवास करना चाहिये।' अन्योको क्रियामें प्रवृत्त देख कर उसकी भी इच्छा उस ओर प्रवृत्ति करनेकी होगी। ''अपने जिस गुणस्थानक पर हों उसके योग्य क्रियाका पालन करना तथा उसका स्मरण करना '' ऐसा उपाय बताना चाहिये। इससे आगे वढ सकता है। अधिका-शिको पात्र, शक्ति व योग्यता देखकर उपदेश देना चाहिये।

तथा-फलप्ररूपणेति ॥१५॥ (७३)

मुलार्थ-और फलकी प्ररूपणा करे॥

विवेचनं – इस आचारके सम्यक् प्रकारसे पालन करनेका क्या सुंदर फल होता है उसका वर्णन करना चाहिये। साधारण मनुष्य फल लालसा विना कोई कार्य नहीं करता। इसके फल इस प्रकार बताये जाय। इस संसारमें उपद्रवोका नाश होता है। इद्यमें उच्च भावकी उपित्त होना, ऐश्वर्यकी वृद्धि तथा लोकप्रियता—यह प्रत्यक्ष फल है। धन्य जगह परलोकमे भी सुगतिको प्राप्त होकर उत्तम स्थान पर जन्म प्रहण होता है। देवऋद्धि प्राप्त होती है तथा मानव-योनिमे उत्तम कुलमे जन्म लेता है तथा क्रमशः परंपरासे निर्वाणको प्राप्त होता है। इस प्रकारके फलको बतानेसे बाल जीव धर्मकी ओर सप्रसर होता है विशेषतः—

देवर्द्धिवर्णनिमिति ॥१६॥ (७४) मूलार्थ-देवऋद्धिका वर्णन करे॥ विवेचन-देवताओंकी ऋद्धि जिसमें मुख्यतः वैमानिक देवोंकी समृद्धि, उनका रूप, उक्षण आदिका इस प्रकार वर्णन करे। उनका उत्तम रूप, संपत्ति, सुंदर स्थिति, प्रभाव, उत्तम सुख व उसके साधन, कांति, ठेश्या, शुद्ध इन्द्रियें, अवधिज्ञान, भोगके उत्तमोत्तम साधन और दिन्य विमान आदि उनकी ऋदिका वर्णन (जो आगे कहा जायगा) श्रोताको वतावे।

सत्कार्य, शुभ वचन, प्राणीप्रेम, इन्द्रिय तथा मनका निप्रह भादि गुणों पर अनुराग तथा उनकी प्राप्ति व पालनसे ऐसी ऋदि मिलती है। देवऋदि भी मोक्ष सुखके सामने दु खप्रद ही है पर बाल जीवोंको देवऋदि वताना चाहिये ताकि वे उस ओर वर्डे।

तथा-सुकुलागमनोक्तिरिति ॥१७॥ (७५) मृलार्थ-और उत्तम कुलमें जन्म होनेका कहे।

विवेचन-देवस्थानसे च्युत होकर वह फिरसे मनुष्य योनिमें धाता है और तब वह अच्छे देशमें तथा निष्करुंक, सदाचारी व प्रसिद्ध ऐसे उत्तम कुरुमें जन्म देता है। साथ ही वह जन्म निर्दोष व धनेक मनोरथों की पूर्ति करनेवाटा होता है; इत्यादि कहे और यह सब मनुष्य जन्ममें किये हुए मुक्कतका ही फरु है।

तथा-कल्याणपरम्पराख्यानिमिति ॥१८॥ (७६)
मूलार्थ-और उसे कल्याण परंपरा प्राप्त होती है ऐसा

विवेचन उस उत्तम कुछमें आकर उसे कल्याण परंपरा प्राप्त होती है अर्थात् सुंदर रूप, अच्छे छक्षण, निरोगी काया, शक्तिवाली

१०४ । धर्मबन्दु

इंन्द्रियों मिछती है। वह जनिषय और सम्मान प्राप्त करनेवाला होतीं है। यह सब फल घर्मसेवनसे मिछते है—यहं सब कहें (इनका वर्णन सातवे अध्यायमें करेगे)।

तथा-असदाचारगहेंति ॥१९॥ (७७) मुलार्थ-और असत् आचारसे घृणा करें।

विवेचन-जो आचार असत्, निन्दा व अशुभ है वह असदा-चार है। वह दस प्रकारका है-

> " हिंसानृतादयः पञ्च, तस्वाश्रद्धानमेव च । कोघादयश्च चत्वारः, इति पापस्य हेतवः " ॥६३॥

—हिंसा, मृषा, चोरी, मैथुन व परिग्रह—ये पांच, तत्त्वमें अश्रद्धा, तथा क्रोध, मान, माया व लीभ (ये चार क्रवाय) ये कुछ दस पापके हेतु (कारण) है।

इन पापके कारणोंकी निंदा करे। इसमें सबसे बुरा तत्वमें अश्रद्धा या मिथ्याव है। सत्य तथा धर्मको असत्य व अधर्म मानना और अधर्म व असत्यको धर्म और सत्य मानना ही मिथ्याव है। इसका त्याग उचित है। कहा है कि—

"न मिथ्यात्वसमः राजुः, न मिथ्यात्वसमं विषम्। न मिथ्यात्वसमो रोगो, नं मिथ्यात्वसमं तर्मः"।हिशा

---मिथ्यात्वके समान न शत्रु हैं, न विष है, न रोग है, न अंधकार। याने किसी भी शत्रु, विष, रोग व अंधकारसे मिथ्यात्व ज्यादा बुरा है। " डिपंडिपतमोरोगर्डुःसमिकत्र टीयते। मिथ्यात्वेन दुरन्तेन जन्तोर्जन्मनि जन्मनि" ॥६५॥ " घरं ज्वालाऽऽकुले श्रिप्तो, देहिनांऽऽत्मा विनस्यते। न तु मिथ्यान्वसंयुक्तं, जीवितव्य कदाचन" ॥६६॥

—शत्रु, विष, अंधकार व रोग मनुष्यको एक समय या एक ही जनममें दु ख देते हैं पर दुरंत मिय्यात्व तो जन्म जनमान्तरमें भी दुःख देना है।

— घषकते हुए ज्वालाकुंडमें गिर कर मनुष्यको अपने देहको जलाना उत्तम है, पर मिथ्यात्वसहित जीवन कटापि न रखे। इस प्रकार तस्वमें अश्रद्धा(मिध्यात्वें)की निंदां करे और हिंसांदि तथा चार कपार्य इन नौ पाप कारणोकी भी. जो अनिष्टं परिणामेवालें हैं, निंदा केरे।

तथा-तरस्वरूपकथनमिति ॥२०॥ ७८) मूलार्थ-और अंसदाचारका स्वरूप वताना चाहिये।

विवेचन-हिंसां आदि पाप कारणोंका, अंसद् आंचरणका स्वरूप बताना आवश्यक है। उदाहरणार्थ-१ प्रमादयोगसे प्राणीका नाश, उसेका देश प्राणोसे वियोग-हिंसा है। २ असंध् कहना, सत्य न कहना मृपा या अनृत है। ई अदत्त-विना दियां हुआ लेना स्तेय या चोरी है। ४ मैथुन या स्त्रीमोग तथा काममोगको समझ कहते हैं। ५ कोई मी वस्तु मेरी है ऐसी उसं पर मूच्छी या मोह रखनेको परिग्रह कहते हैं।

'तत्वार्थ सूत्र'में इसं प्रकार कहा है-

१०६ : धर्मवन्दु

- " प्रमत्तयोगात् प्राणव्यपरोपणं हिंसा ॥ ७-८ ॥
- " यसद्भिधानमनृतम् ॥ ७-९ ॥
- " अद्तादान स्तेयम् ॥ ७-१० ॥
- " मैथुनमब्रह्म" ॥ ७-११ ॥
- " सूच्छा परित्रहः ॥ ७-१२ ॥

इस प्रकार स्वरूप वतावें।

तथा-स्वयं परिहार इति ॥२१॥ (७९) - मूलार्थ-स्वयं (उपदेशक) असदाचारका त्याग करे ।

विवेचन-स्वय उपदेशक असदाचार न करे। इनका त्याग करे। यदि स्वयं असदाचार आचरण करता हुआ धर्मोपदेश करे तो उसका धर्मोपदेश वेशधारी नटके वैराग्यकी तरह अग्राध्य होता है। वह साध्यकी सिद्धि करानेवाला, धर्मकी प्राप्ति करानेवाला नहीं होता। आचरण व उदाहरणकी असर उपदेशसे ज्यादा होती है।

तथा-ऋजुभावासेवनमिति ॥२२॥ (८०) मूलार्थ-और वह सरलभाव रखे ॥

विवेचन-ऋजुभाव-कुटिल्ताका त्याग, सरलताकी भावना या सरल स्वभाव, आसेवनम्-आचरण।

उपदेशक कुटिलताका (वृथािममान आदि) का त्यांग करके सरलभाव रखें। इससे शिष्य पर यह मात्र प्रगर्ट होगा कि वह प्रतारणा (ठगाई) करनेवाला नहीं है। ऐसा होनेसे शिष्य उससे दूर नहीं होता और उसके उपदेशके समीप आता है। कुटिलतासे बुरा असर होकर वह (शिष्य) उपदेश तथा उपदेशक दोनोसे भागता है।

तथा-अपायहेतुत्वदेशनेति ॥२३॥ (८१) मुलार्थ-और अनर्थ (दुःख के कारणोंको नतावे ।

विवेचन-अपायानाम् - उन अनर्थोका, जो इस लोक तथा परलोकमें होना संभव है और जो जाने जा सकते हैं। हेतुत्वम् - दुःसका कारण (असदाचार), उसके हेतु या कारणोका वर्णन करें। जैसे मनुष्य जब अपने स्वरूपको मूल कर प्रमाद दशामें पढ जाते हैं, तो यह मूल जाते हैं कि अन्य जीव भी उसके जैसे ही हैं, तब वह अनेक असदाचारोंका सेवन करता है, अतः प्रमाद ही दुर्गतिका मूल है। जैसे -

"यश प्रयान्ति पुरुषाः, स्वर्गं यश प्रयान्ति विनिपातम् । तत्र निमित्तमनायः प्रमाद् इति निश्चितमिदं में "॥६७॥

—पुरुष स्वर्ग नहीं पाते तथा अञ्चम गतिमें उत्पन्न होते हैं या पतित होते हैं। मेरा निश्चित मत है कि उसका निमित्त कारण अनार्य प्रमाद ही है।

प्रमाद ही असदाचार है, उससे ही अनर्थ परंपरा पैदा होती है तथा नरकके दुःख भोगने पडते हैं।

नारकदुःखोपवर्णनिमिति ॥२४॥ (८२)

मूलार्थ-नारकीके दुःखींका वर्णन करना चाहिये ॥

विवेचन-नरकर्मे उत्पन्न नारक जीवीके दुःखका वर्णन करे।

साथ ही तिथैचके दु खोका वर्णन करे, इससे मनुष्य इन दुःखोंके -कारण असटाचारका त्याग करें । जैसे---

"तीङ्गैरसिभिद्ंितं , कुन्तैर्विपमः परश्वधैश्वकः। परगुत्रिक्त्लतोमरमुद्गरवासीमुपण्ढीभिः ॥३८॥

" संभिन्नतालुशिरसञ्चित्रसुजाश्चित्रकर्णनासौष्टाः । भिन्नहृदयोदरान्त्रा, भिन्नाक्षिपुटाः सुदुःखार्ताः ॥६९॥

" निपतन्त उत्पतन्तो, विचेष्टमाना महीतले टीनाः । नेक्षन्ते त्रातारं, नरियकाः कर्मपटलान्धाः ॥७०॥

> ' क्षुत्त्रड्हिमात्युष्णभयादितानां, पराभियोगव्यसनातुर्राणाम् । अहं तिरश्चामभिद्धांखितानां, सुखानुपद्गः किल वार्तमेतत् ॥७१॥

"मानुष्यकेऽपि दारिचरोगदौभीग्यशोकमौख्यणि। जातिकुळांबेयवादिन्यूनीत्वं चोशुतें पाणी ॥७२

> " देवेषु च्यवनवियोगदुंश्वितेषु, क्रोधेर्ण्यामदमदनातितापितेषु । आर्या ! नस्तदिह विचाय संवद्तसु, यत् सौख्य किमपि निवेदंतीयम्स्तिं " ॥७५॥

—तीक्ष्ण तलवारोंसे, तेज व चर्मचमाते मालोंसे, विष्म कुल्हाडी, चक्र, परशु, त्रिशल, तोमर, मुद्गर, वासी, मुपंडि ऑदिंसे तीलुं वे सिर छेदे जातें है, भुजाएं काटी जाती हैं, कर्ण, नांक वं ओठ काटे जाते हैं, हृद्यं, अंतिडियों वे पेट चीरें जाते हैं और चक्षपट फटते हैं। इससे नारक जीव दुं खंसे आर्च हो जाते हैं। वे वेचारे जमीन पर गिरते हैं, उछलते हैं तथा तडफडाते है। तथा कर्मपटलसे अंघ बने हुए वे प्राणी अपने त्राता (रक्षक)को नहीं देख सकते ॥

क्षुधा, तृषा, वर्फ, उप्णता और भयसे पीडित, पराधीनताके न्यसनसे आ़तुर ऐसे दुःखी तिर्थेच जीवोको खुलका प्रसंग तो तुच्छ और कहने मात्र है परन्तु वस्तुत. उनको दु ख ही दुःख हैं।

मनुष्य भवमे भी प्राणी दारिद्रय, रोग, दुर्भाग्य, जोक, मूर्खता तथा जाति, कुछ और शरीरके अवयवोंकी न्यूनताको प्राप्त होते हैं।

— देवताओंको भी यद्यपि अनेक सुख हैं पर उसका अंत आ जाता है अतः देवोंको अपने भवमें च्यवन (दूसर्पे जाना) तथा वियोगका दुख, क्रोघ, ईर्प्या, मद और मदनसे उनको परिताप (कष्ट) उत्पन्न होता है। हे आर्यो! विचार कर कहो कि देवता-धोंको भी कौनसा कहनेलायक सुख है

यद्यपि अपेक्षासे सुस्त है तथापि वह मी अंदात ही है, पूर्णतः नहीं ॥

तथा-दुष्कुळ्जन्मप्रशस्तिरिति ॥१५॥ (८३) मूलार्थ-और इससे बुरे व हलके कुलमें जन्म होता है वह बतावे।

विवेचन-दुष्कुलेषु-शक, यवन, श्वर व वर्वर तथा उससे संवंधित कुलोमें, प्रशस्तिः-वताना ।

इस प्रकारके, असदाचार, वुरे आचरण करनेवालेंका जन्म यवन आदि कुलोंमें होता है। इस वातको भली भाति समझा देना

चाहिये । उससे और भी उनके दुराचार सीखते हैं तथा उससे दुःख पर दुःख आता है।

उन कुलोंमें उत्पन्न माणियोंसे क्या कहे सो कहते हैं— दुःखपरम्परानिवेदनमिति ॥२६॥ (८४) मूलार्थ-उनको दुःखकी परंपरा समझाना।

विवेचन-उपदेशक उन बुरे कुर्लोमें उत्पन्न व्यक्तियोको, दु:लकी जो परंपरा है, एक दु:खके कारण दूसरा, दुराचारसे दु ख, उससे फिर दुराचार और तब अत्यंत दुःस-ऐसे इस प्रवाह 'जनित दुःखके बारेमें समझावे । जैसे-असदाचारवाले पुरुष उससे परवश हो जाते हैं बौर उससे बुरे कुरूमें उत्पन्न होते हैं, उसमें भी उन प्राणियोको हलका तथा बुरा वर्ण, रस, गंध व स्पर्शवाले शरीरकी प्राप्ति होती है। उनको इस दुःखका निवारण करनेवाला धर्म स्वसमें भी नहीं मिलता व सद्बोध दुर्लम होता है। अत. जिससे हिंसा, असत्य, तथा स्तेय आदि अशुद्ध कर्ममें प्रवृत्त होनेसे नरकादिक फल देनेवाले पाप कर्मकी वृद्धि होती है। उसे उससे परास्त हुए उन प्राणियोंको इहलोक तथा परलोकमें 'अजुबन्धविच्छेदरहितदुःखपरम्परा ' प्राप्त होती है अर्थात् जन्म, जन्मान्तरमें पाप पर पाप बंधते जाते हैं। **उन** पाप कर्मोंकी उत्पत्तिमें कोई विच्छेद या न्याघात नहीं पडता । इस निरंतर पाप बन्धसे निरंतर दुःख आता है और यह दुःख परंपरा चलती रहती हैं, सुख कहीं भी प्रगट नहीं होता। इस प्रकार असदाचार दुःखपरंपरा लानेवाला है। कहा भी है कि---

गृहस्य देशना विधि: १११

- "तः कर्मभिः स जीवो, विवशः संसारचक्रमुपयाति। द्रव्यक्षेत्राद्धाभावभिक्षामावर्तते वहुशः" ॥७३॥
- —कर्मके वश हुआ जीव द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावसे भिक्त भिक्त मेद पाकर इस संसारचक्रमें वार वार परिश्रमण करता है स्वर्थात् द्रव्य पुद्गल परावर्तन, क्षेत्र पुद्गल परावर्तन, काल पुद्गल परावर्तन तथा भाव पुद्गल परावर्तन बहुत वार करता रहता है। (पुद्गल परावर्तनका लक्षण परावर्तका लक्षण लक्षण परावर्तका लक्षण परावर्तका लक्षण लक्षण परावर्यका लक्षण परावर्यका लक्षण परावर्यका लक्षण ल

अत जिस असदाचारहे यह सब कर्म वन्धन होता है उसे स्याग करनेकी प्रवृत्ति करना चाहिये।

तथा-उपायतो मोहनिन्देति ॥२७॥ (८५) मूलार्थ-और उपायसे मोहकी निन्दा करे।

विवेचन-उपायतः-उपायसे, अनर्थ प्रधान मूढ पुरुषोंके व्याणोंको विस्तारपूर्वक बताना । मूढताकी निन्दा करे-उसे अनादर करने योग्य बताना ।

मोहकी-मूर्खता या अज्ञानकी, उपायसे-मूर्खोंके छक्षणोंको विस्तारसे बता कर निन्दा करे। उसे अनादरणीय बताना चाहिये। जैसे-

" अमित्रं कुरुते मित्रं, मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च। कर्म चारमते दुएं, तमाहर्मूढचेतसम्" ॥७४॥

—जो अमित्र या शत्रुको मित्र माने, मित्रका द्वेष या हनन करे, तथा दुष्ट कर्मका प्रारंभ करे उसे मूर्ख या अज्ञानी कहते हैं।

११२ : धर्मविन्ड

' अर्थवृत्त्युपपन्नानि, वाक्यानि गुणवित्त च। नैव मूढो विजानातिः, मुमूर्पुरिव मेपजम् " ॥७५॥ "संप्राप्तः पण्डितः रुच्छ्रं, प्रज्ञया प्रतिवुध्यते। मूढस्तु रुच्छ्मासाद्य, शिलेवाम्मसि मज्जति" ॥७६॥

क्से मरणासन नयित औषध छेना नहीं चाहता, वैसे ही मृढ पुरुष उसके कहे हुए सार्थक व गुणवाछे वाक्योको प्रहण नहीं करता। अथवा जैस मरणासन्न पुरुषको औषधिका असर नहीं होता। वेसे मृढको स्दुपदेशका कोई असर नहीं होता। पिडत जन कष्ट पाकर भी बुद्धिसे प्रतिबोध पा जाते हैं अर्थात् शिक्षा देने पर उसे प्रहण कर टता है पर मूर्ख कप्ट आ जाने पर जलपवाहमे शिलाकी तरह दूब जाता है, अतः नीच कर्भ करनेको प्रेरित होता है। पिडत जन सुख-दुः एक कमको समझकर मनको समाधानपूर्वक रस्त छेते हैं। मृढ कृष्टस घवरा जाते हैं।

मोहका अलाम या हानि बताकर उसको त्याग करनेका उपदेश देना चाहिये । मोहका दूसरा अर्थ ससारके पदार्थों प्रति राग है । आत्मा व दृज्यकी भिन्नता मोहसे छिप जाती है । आत्मा दृज्यको अपना मानता है और अंतत. दुःख पाता है और संसार अम्ण करना पडता है, अतः मोहका त्याग करना आवश्यक है ।

या दूसरा उपाय-मोहका कष्टदायक फूळ बताकर मोहकी निंदा करे। जैसे—

" जन्ममृत्युजराव्याधिरोगशोकाद्यपट्टतम् । वीक्षमाणा अपि भवं, नोद्विजन्त्यपि मोहतः" ॥७९॥ "धर्मबीजं परं प्राप्य, मानुष्यं कर्मभूमिष्ठ। न सत्कर्मरूपावस्य, प्रयतन्तेऽल्पमेधसः" ॥७८॥ " विडिशामिपवत् तुच्छे, कुसुखे दारुणोद्ये।

ाबाडशामपवत् तुन्छ, कुसुख दारुणाद्य । सक्तास्त्यजन्ति सचेष्टां, घिगहो ! दारुणं तमः" ॥७२॥

- —जन्म, मृत्यु, जरा, न्याघि, रोग, शोक आदि उपद्रवीसे पीडित इस संसारको देख कर भी उसमें रहनेवाले मनुष्य मोहके कारण इससे उद्वेग या वैराग्य नहीं पाते ॥७७॥
- —-इस कर्मम्भिमें दुर्लभ मनुष्य भवरूपी उत्कृष्ट धर्मवीज प्राप्त करंके भी अल्प बुद्धिवाले उससे सत्कर्मरूपी खेती करनेका प्रयत्न नहीं करते ॥७८॥

जो मनुष्य जन्मका सद्पयोग नहीं करते वे विंतामणि रत्नसे कौंचा उडानेके समान इसे खोते हैं। अतः सकर्ममें प्रवृत्ति करके मनुष्य जन्म सफल करना चाहिये ॥७९॥

गलगोरि (कांटेमें मांस) की तरह तुच्छ तथा मयंकर परि-णामवाळे और मुखका आभास मात्र विषय मुखमें आसक्तिवाले मनुष्य जिस कारण सिकायाका त्याग करते हैं उस भयंकर मोह-रूप अधकारको धिकार है।

तथा-सङ्ज्ञानप्रशंसनिमिति ॥ २८॥ (८६)
मूलार्थ-और सद्ज्ञानकी प्रशंसा करना चाहिये ॥८०॥
विवेचन-सत् या सम्यग् ज्ञानवाळे पंडित जनकी खौर
विवेचना सहित ज्ञानकी प्रशंसा करना चाहिये। इससे श्रीताओंको
ज्ञान तथा ज्ञानीपर प्रथमाय हो व ज्ञान प्राप्तिकी इच्छा हो। जैसे—

" तम्नेत्रैसिभिरीक्षते न गिरिशो नो पद्मजन्माष्ट्रिमः, स्कन्दो द्वादशभिर्न चा न मघचा चक्षुः सहस्रेण च । संभूयापि जगत्त्रयस्य नयनैस्तद्वस्तु नो वीक्ष्यते, प्रत्याहत्य दशः समाहितिधयः पश्यन्ति यत् पण्डिताः॥८०॥

—"समाधिवाली बुद्धिको धारण करनेवाले पंडित अंतर-दृष्टिसे जो वस्तु देख सकते हैं वह शंकर तीन नेत्रोंसे, ब्रह्मा आठसे, कार्तिकेय बारहसे, तथा इंद्र हजार चक्षुसे भी नहीं देख सकता। इतना ही नहीं तीन जगत्के नेत्र भी एकत्र होकर उस वस्तुको नहीं देख सकते।" जो ज्ञानी हैं वह क्षणभरमें ज्ञानाग्निसे कर्म-दलको बिखेर देता है। आत्मप्रदीप स्वयमेव प्रकाशित होता है व ऐसा ज्ञानी सर्वत्र पूज्य है। और भी कहा है—

"नाप्राप्यमभिवाञ्छन्ति, नेष्टं नेच्छन्ति शोचितुम्। आपत्सु च न मुह्यन्ति, नराः पण्डितबुद्धयः ॥८१॥ "त क्यान्यन्ति स्टो क्याप्यते च क्याप्ति।

"न हृष्यत्यातमनो माने, नापमाने च रुष्यति। गाङ्गो हृद इवाक्षोभ्यो, यः स पण्डित उच्यते"॥८२॥

—पंडित जन अप्राप्य वस्तुकी इच्छा नहीं करते, नष्ट वस्तुका खेद नहीं करते, और आपत्तिमें घबराते नहीं ॥ ८१॥ अपना मान होनेसे हर्षित नहीं होता, अपमानसे रोष नहीं

करता अर्थात् जो गंगानदीकी तरह क्षोम रहित है वही पंडित है।

मानापमानमें हर्प शोक रहित हृदयको स्थिर रखना बुद्धि-मानी है। ज्ञानीकी परीक्षासे ज्ञानकी परीक्षा स्वतः हो जाती है। तथा-पुरुषकारसत्कथेति ॥२९॥ (८७) मुलार्थ-और पुरुषार्थ (उद्योग) की प्रशंसा करे॥२९॥

गृहस्य देशना विधिः ११५

विवेचन-पुरुपकारस्य-उत्साहरूप पुरुषार्थ या उद्योग । सत्कथा- महात्म्य-प्रशैसा ।

उत्साहरूप पुरुषार्थके माहात्म्यकी प्रशंसा करे । जैसे-

" दुर्गा ताचदिय समुद्रपरिखा तावित्ररालम्बनं, व्योमैतन्नमु ताचदेव विषयः पातालयात्रागमः। दत्त्वा मूर्द्धनि पादमुद्यमभिदो दैवस्य कीर्तिप्रियः, वीरैर्यावदहो न साहसतुलामारोण्यते जीवितम्॥८३॥

तथा--

"विहाय पौरुषं कर्म, यो दैवमनुवर्त्तते । तद्वि शास्यति तं प्राप्य, क्लीवपतिमिवाङ्गनां' ॥८४।

—जब तक कीर्तिष्रिय चीरोने उद्यम नष्ट करनेवाले दैव-(भाग्य)के मस्तक पर पैर रख कर अपने जी वक्को साहस-(हिंमत)की तुला पर चढाया नहीं तभी तक यह समुद्रवेष्टित पृथ्वी उनके लिये दुर्गम है, तब तक ही आकाश निरालम्ब हैं स्मीर तभी तक पाताल—यात्रा विषम है। वह आकाश, पाताल व समुद्र सब जगह जा सकता है।

और जो पुरुषार्थ छोड़कर दैवका अनुसरण करता है वह जैसे स्त्री नपुसक पति पाकर निष्फठ होती है उसी तरह उसका दैव निष्फळ जाता है।।

कार्य मनोरयसे नहीं, पुरुषार्थसे सिद्ध होते हैं। उनके विना तैव कुछ नहीं कर सकता।

तथा-चीर्यर्द्धिवर्णनिमिति ॥३०॥ (८८) मुलर्थि-और वीर्यकी ऋद्धिका वर्णन करे र् ॥३०॥

विवेचन-वीर्थके, शक्तिके-उत्कृष्ट रूपका जो शुद्ध आचारके बल्से प्राप्त होता है तथा अततः बढ कर तीर्थकरके वीर्थ तक पहुंचता है उसका वर्णन करें। अनुचित व्यय नहीं करनेवालेकी वीर्यवृद्धि होती है। विचार शुद्धिसे विचारवल, सदाचारसे आत्मवीर्थ तथा शरीर बलकी वृद्धि होती है। उसका वर्णन ऐसं करे जैसे—

> "मेरुं दण्डं धरां छत्रं, यत् केचित् कर्तुमीशते । तत्सदाचारकल्पद्रफलमाहुर्मेहर्पयः" ॥८५॥

—महर्षि कहते हैं कि ज़ो मेरुको दण्ड तथा घरा (पृथ्वी) को छत्र बनानेका सामर्थ्य पाते हैं वह सब सदाचारहरूप कल्पबृक्षका फल है, अतं सदाचार सेवन करे।

तथा-परिणते गमभीरदेशनायोग इति ॥३१॥ (८९)

मूलार्थ-और (उपदेश)से शुद्ध परिणाम होने पर गंभीर देशना देना चाहिये ॥३१॥

विवेचन-परिणते-आत्मीय भाव होना या आत्माधे एक रस होना, गम्भीर- उपरोक्त देशनासे अधिक व अत्यन्त सूक्ष्म जैसे भात्मा, उसका अस्तित्व, कर्मबन्य, मोक्ष आदिकी।

जब श्रोता उपरोक्त उपदेशका यथार्थ ज्ञान व श्रद्धाकी प्राप्ति करके उस रीतिसे अनुष्ठान या आचरण करने छगे और यह उप-देशका ज्ञान व श्रद्धा उसकी आत्माके साथ एक रस हो जाने तब अधिक गंभीर उपदेशके लायक हो जाता है। गंभीर देशना या पूर्नोक्त उपदेशसे अधिक सूक्ष्म अर्थात् आत्माका अस्तित्व, उसका बन्ध व मोक्ष आदिका वर्णन हो। इसका अर्थ यह है कि पहले सामान्य गुण और वादमें विशेष गुणको प्रशंसा की जावे वह उसके इदयंगम हो कर उसके अनुसार आचरण करे तब अधिक सूक्ष्म देशना देवे। वीधके असरका फल आचरण होता है तभी सूक्ष्म देशना देवे। जैमे एक बारका खाना पाचन होने पर ही खानेसे श्रीर सुखी रहता है, वैसे ही अनेक प्रकारसे दिया हुआ सामान्य गुणका उपदेश, आवरण करनेवाले कर्मोंका हास होकर भंगांगी भावरूप परिणामको पावे तभी वह देशनाके योग्य होता है।

इस गंभीर देशनाका योग श्रुत और धर्मके कंधनं विना नहीं होता । कहते हैं—

श्रुतधर्मकथनमिति ॥३२॥ ८०) मृलार्थे- श्रुतधर्मका कथन करना ॥३२॥ विवेचन-श्रुतधर्मस्य-सिद्धांतका, कथनम्-उपदेश।

सिद्रांत व (श्रुत्वर्घमें) का उपदेश करें। उसका लक्षण— वाचना, प्रच्छना, प्रावर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्मकथन है। वे इस प्रकार हैं—गुरुका प्रथम उपदेश दाचना है। संदेहमें विनयसे गुरुको पृक्षना पुच्छना है। पृछ लेने पर मूल न हो अतः फिर सम्हालनेको प्रावर्तना कहते हैं। सूत्रकी तरह अर्थका चितन अनुप्रेक्षा और अभ्यास किये हुए सूत्रका दूसरेको उपदेश देना धर्मकथा कहलाता है। इन लक्षणों युक्त सिद्धांतका—श्रुत्वर्धका जो सर्व मंगल समूहरूप कल्पहृक्षके विशाल क्यारी समान है, कथन करें। जैसे——

" चक्षुष्मन्तस्त पवेह, ये श्रुतज्ञानचक्षुपा।
सम्यक् सदैव पश्यन्ति, भावान् हेयेतरान् नराः"॥८६॥
——जो पुरुष इस जगतमें हेय तथा इतर (प्राग्ध व अप्राध)
पदार्थीको श्रुतज्ञान रूप चक्षुसे सम्यक् प्रकारसे देखते हैं वे ही
वस्तुतः नेत्रवाले हैं ॥८६॥

यह श्रुत (सिद्धात) प्रत्येक दर्शनमे भिन्न भिन्न प्रकारसं प्रितिपादित है तो किस दर्शनका कौनसा श्रुत अंगीकार करने योग्य है असके उत्तरमें कहते हैं—

चहुत्वात् परीक्षावतार इति ॥३३॥ (९१)
मुलार्थ-श्रुतधर्म बहुत हैं अतः उत्तमकी परीक्षामें ऊतरे।
विवेचन-श्रुतधर्म (सिद्धात) बहुतसे है उनमे श्रुतधर्म
शब्द सामान्य है अतः कौनसा सत्य है तथा कौनसा मिथ्या है
यह पता नहीं लगता अतः पुरुषकी बुद्धि चिकत हो जाती है। अतः
जैसे स्वर्णकी परीक्षा कष, छेद व तापसे होती है वैसे ही तीन
प्रकारसे श्रुतकी भी शुद्धि करके परीक्षा करनी चाहिये।
कहा है कि—

"तं शब्दमात्रेण वदन्ति धर्मे,
विश्वेऽपि लोका न विचारयन्ति।
स शब्दसाम्येऽपि विचित्रमेदैः,
विभियते क्षीरमिवार्चनीयः"॥८७॥
"लक्ष्मीं विधातुं सकलां समर्थे,
सुदुर्लभं विश्वजनीनमेनम्।
परीक्ष्य गृह्णन्त विचारदक्षाः,
सुवर्णवद् वञ्चनभीतचिताः"॥८८॥

—इस विश्वमें शब्द मात्रसे सबको धर्म कहते है पर कौनसा सत्य है ऐसा विचार नहीं करते। धर्म शब्द समान होने पर भी वे विचित्र भेदोंके कारण भिन्न भिन्न हैं अतः शुद्ध दूधकी तरह परीक्षा करके मान्य करना चाहिये॥ जैश्व ठगे जानेके भयसे बुद्धिमान व्यक्ति स्वर्णकी परीक्षा करके उसे खरीदते हैं वैसे ही सर्व धन देनेमे समर्थ, अति दुर्लम तथा जगत हितकारी श्रुतधर्मको भी परीक्षा करके प्रहण करते हैं।

उस परीक्षाका उपाय कहते हैं-

कषादिप्ररूपणेति ॥ ३४॥ (९२) मुलार्थ-कपादिकी प्ररूपणा करना चाहिये ॥३४॥

विवेचन—केवल स्वर्णकी समानतास अज्ञ लोगोर्मे विचार जिना शुद्ध या अशुद्ध स्वर्ण पर मुग्धतासे प्रवृत्ति होती है, पर विचक्षण पुरुष कष, छेद और ताप तीनों प्रकारसे उसकी परीक्षा शरू करते हैं, वैसे ही यहा श्रुतधर्ममें भी परीक्षा करनेके योग्य कष आदिकी प्रकृषणा करना। वह कष आदि कहते हैं—

विधिप्रतिषेधौ कष इति ॥ ३५॥ (९३) मुलार्थ-विधि और निषेध यह कसौटी है ॥३५॥

विवेचन-विधि-अविरुद्ध अर्थात् अनुकूल कर्तत्र्य वतानेवाला वाक्य विधि वाक्य कहलाता है। जैसे तप, ध्यान आदि करना। प्रतिपेध- किसी कामका निषेध अर्थात् वह नहीं करना, हिंसा, असत्य, चोरी आदि नहीं करना, कष-यह विधि तथा निषेध कष

है— जैसे स्वर्ण परीक्षामें कसौटी पर रेखा खोंचते हैं वैसे विधि— निषेष धर्मकी कसौटी है।

स्वर्ग और केवलज्ञान चाहनेवाला तप, ध्यान तथा पंच समिति, तीन गुप्ति सहित शुद्ध किया करे, साथ ही असत्य, चोरी आदि न करे | ये विधि निषेध धर्मकी ऋसौटी हैं । जिस धर्ममें कहे हुए विधि व निपेध जगह जगह पुष्कल मिलते है वह धर्म कर्षशुद्ध है, परंतु—

> "अन्यधर्मस्थिताः सत्त्वाः, अंसुरा इंच विष्णुना। उच्छेदनीयास्तेषां हि, वधे दोषो न विद्यते" ॥८९॥

—" जैसे विष्णुने असुरोका नाश किया, वैसे ही अन्यधर्मीको मार देना चाहिये। उन प्राणियोंका उच्छेद या वध करनेमें कोई दोष नहीं " ऐसे वाक्यवाला धर्म कसौटी ग्रुद्ध नहीं है।

छेदका स्वरूप कहते है---

तत्समभवपालनाचेष्टोक्तिरछेद इति ॥३६॥ (९४)

म्लार्थ-उनकी उत्पत्ति तथा पालन करनेकी चेष्टाकी कहना छेद हैं।

विवेचन-तयो:-विधि-निषेधका, सम्भव-उत्पत्ति, पालना-उनका पालन व रक्षां, चेष्टा-मिक्षार्टन अदि बाह्य क्रियांरूप चेष्टा, उक्ति:-कहना।

विधि-निपेध यदि न हों तो उनको उत्पन्न करके भी उनकी रक्षारूप पालना करना तथा उसकी जो शुद्ध चेष्टा हो जैसे भिक्षाटन आदि उसे केहना चाहिये।

जैसे स्वर्ण खरीदते समय कसौटी पर देखने पर शुद्ध माल्म हो तभी अंदरसे शुद्ध है या नहीं उसकी शंका रहनेसे उसे काटकर या छेद कर देखा जाता है। उसी मांति कषशुद्ध धर्ममें भी छेदकी आवश्येकता है। धर्ममें विश्वद्ध वाह्य चेष्टा ही छेद है। वह बाह्य शुद्ध चेष्टा जिसमें विधि-निषेधके अनुकूल मार्ग पर चलते हुए उनसे आत्माको बाधा न पड़े इस प्रकार कार्य करते हुए अपनी आत्माको प्राप्त होता है। उसे प्राप्त करके भी अतिचार तथा अनाचार रहित उत्तरोत्तर वृद्धिका अनुभव करे। ऐसी विशुद्ध बाह्य कियासे विधि— निषेधको उत्तेजन मिलता है। जिस धर्ममें ऐसी शुद्ध चेष्टाका वर्णन है वह छेदशुद्ध है। अतः जहां उपरोक्त विधि-निषेध मार्गकी सहायक शुद्ध किया (बाह्य)का यथार्थ वर्णन है वही 'हेढशुद्ध धर्म है।

जैसे कर्ष व छेदशुद्ध स्वर्णमें भी किसी वस्तुकी मिछावट हो भा होने पर भी वैसा ही हो तो उसकी पंरीक्षाके छिये अग्नि परी-सामें डाला जाती है और तांपशुंद्ध होने पर पूर्ण शुद्ध माना जाता है, इंसी तरह धर्ममें भी कष व छेद शुद्ध होने पर भी ताप परीक्षा धावद्यंक है। धर्ममें ताप किसे गिनना उसे ब्ताते हुए शास्त्रकार कहते हैं—

उभयनिवन्धर्मभाववादस्ताप इति ॥३७॥ (९५) मूलार्थ-कष व छेदके परिणामी कारण जीवादि भावकी प्ररूपणा ताप है ॥३७॥

विवेचन-उभयोः-कष व छेदका, निवन्धनम्-परिणामी रूप कारण, भावः-जीवादि छक्षण, वाद-प्ररूपणा । दोनो कष व छेदके वाद उनका परिणामी रूप कारण जो जीवादि छक्षण भाव हैं उनकी प्ररूपणा करना श्रुतधर्भ परीक्षाके अधिकारम ताप कहा गया है। जैसे स्वर्ण वहा होने पर भी उसके भिन्न भिन्नरूप या स्वरूप होते हें अर्थात् वह द्रव्यसे नित्य, पर पर्यायसे अनित्य है, उसी भाति जीवादि पदार्थ जिस शास्त्रमं द्रव्या- थिंक नयस नित्य—न च्यवे न उत्पन्न हो— (न मरे, न पैदा हो) तथा पर्यायार्थिक नयसे अनित्य—अर्थात् क्षण क्षणमे स्वभावकी भिन्नतावाछा हो, कह गये हो वह शास्त्र तापशुद्ध हैं ऐसा जानना। अर्थात् जीवाद पदार्थ ।नत्य व अनित्य दोनों है, जैसे स्वर्ण बदलता भी हें वह नहीं भी बदलता। जिस शास्त्र या धर्ममे ऐसा कहा है वह तापशुद्ध है।

इसक परिणाम स्वरूप जहा आत्मा आदिके ऐस अग्रुद्ध पर्यायका निरोध करनस ध्यान, अध्ययन आदि अन्य ग्रुद्ध पर्यायके प्रगट होनेस कष (विधि-निषेध) और बाह्य ग्रुद्धिकी चेष्टाके रुक्षणवारा छेद कहा गया है वह सभव हें, अर्थात् तापशुद्धि होनेसे हो कष व छेद ग्रुद्धि बराबर है अन्यथा बराबर नहीं। कष, छेर व ताप कौन सबसे बरुवान हैं र इसके उत्तरमें कहते हैं——

अमीषामन्तरदर्शनमिति ॥३८॥ (९६) मूला^य-इनका (तीनों परीक्षाका) परस्पर अंतर बताना । विवेचन-अभीषां-परीक्षाके तीनो प्रकारोका पारस्परिक, अन्तरस्य-सामर्थ्य, असामर्थ्य ।

परीक्षाके इन तीनो प्रकारोंमें पारस्परिक अंतर वतावे। उनका

गृहस्थ देशना विधिः १२३

सामध्ये व असामध्ये वतावे । उनका मेद बताकर उत्तम, मध्य व फनिष्ठ कौन है वह बतावे ।

उसे बताते हैं---

कषच्छेदयोरयत्न इति ॥३९॥ (९७)
मूलार्थ-कप व छेदसे ही वस्तुका आदर न करे ॥३९॥
विवेचन-कसौटी व छेद केवछ इन दो परीक्षाबोंके सामर्थ्यमें
विश्वास न करे। इससे ही वस्तु आदर करने छायक नहीं होती।
क्यो कि उससे कोई तापर्य नहीं ऐसा बुद्धिमान कहते हैं।

उसका कारण वताते हैं--

तद्भावेऽपि तापाभावेऽभाव इति ॥४०॥ (९८)

मूलार्थ-कप, छेदके होने पर भी तापके अभावमें उनका मी अभाव समझे ॥४०॥

विवेचन-कष व छेद दोनो परीक्षा कर छेने पर भी यदि उक्त प्रकारकी ताप परीक्षा न हो तो उन दोनोंका भी अभाव समझना | वह परीक्षा भी हुई, न हुई वरावर है । तापमें न रखा हुआ स्वर्ण कसौटी और छेद परीक्षाके हो जाने पर भी अपना-शुद्ध स्ट्रूफ्प प्राप्त करनेको समर्थ नहीं । वह तो नाम मात्र ही स्वर्ण है (जैसे यदि गरम करने पर रंग वदछ जाय तो वह स्वर्ण नहीं है । यद्यपि कष व छेदसे स्वर्ण ही दीखे) ऐसे ही जो श्रुतधर्म ताप सहन न कर सके वह प्रमाणमूत नहीं है ।

-तापशुद्धि न होने पर कष व छेदशुद्धि शुद्धि क्यो नहीं ? कहते हैं--- तच्छुद्धौ हि तत्साफल्यमिति ॥४१॥ (९९) मूलाय-तापग्रुद्धि होनेसे ही कपग्रुद्धि व छेदग्रुद्धिकी सफलता है ॥४०॥

विवेचन-तच्छुद्धौ-तापशुद्धि होने पर, तरसाफल्यम्-कष व छेटका सफलताभाव है।

यदि तापमें से गुद्ध निकले तो कर्ष व छेद मी उपयोगी होते हैं। सूत्रका चितन (ध्यान) व अध्ययन विधिमार्ग है। उनका फल कर्म निर्जरा है। हिंसा आदिका प्रतिषेध किया हुआ है जिसका फल नये कर्मकी उत्पत्तिका निरोध करना है। यह विधिनिष्ध कष है और इस विधि-निषेध मार्ग (कष)का पालन करने किये जो, बाह्य गुद्ध चेष्टा कही है वह छेद है। यदि विधि व निषेध दोनो न हो तो इनको पैदा करे और, उत्पन्न हुए हों तो पालन करनेसे बाह्य चेष्टाकी गुद्धि फलवती होती है। यदि आत्मा अपरिणामी हो तो उपमें पूर्वोक्ता लक्षणवाले कष व छेद अपना कार्य करनेमें असमर्थ होते हैं उससे व तापशुद्धि होनेसे सफलताको प्राप्त होते हैं अन्यथा नहीं। क्या तब वे दोनों (कष व छेद) निष्फल होगे व कहते हैं—

फलवन्तौ च वास्तवाविति ॥४२॥ (१००)
मूलार्थ-वे दोनों फलवान हों तभी वास्तविक (सत्य) है।
विवेचन-कष व छेदका फल मिल सके तो ही वे सत्य गिने
जाने, क्योंकि साध्यवस्तुकों करनेवाली क्रियाको ही सन्तजन सत्य
वस्तु कहते हैं। कष व छेदका फल तापशुद्धि पर रहा हुआ है।

भतः अंतमें जिसके तत्व शुद्ध व सत्य हो वही घर्म सत्य है ऐसा सिद्ध हुआ। कम व छेदके फलका आधार तापशुद्धि रूप धर्मके गंभीर तत्वों पर रहा हुआ है। कम व छेद फल देनेवाले हो तो ही सत्य गिनना नहीं तो—

अन्यथा याचितकमण्डनिमिति ॥४३॥ (१०१) मूलार्थ-नहीं तो वेमांगे हुए आसूपणोंकी तरह हैं ॥४३॥ विवेचन-अन्यथा-फल रहित हों तो, याचितकमण्डनम्-मांगे हुए आमूषण।

यदि कृष व छेद उपरोक्त फल देनेवाले न हों तो वस्तु परीक्षाके अधिकारमें गिने जाने पर भी वे माग कर लाये हुए आमूषणोकी तरह हैं। उनमें परकीयत्वकी (परायेपनकी) संभावना होती है अतः मांगा हुआ कुत्सित (बुरा) होता है। कहा कुंडलादि आमूषण विशेष जो मांग कर लाये हुए हों उस तरह जानना। यथार्थ तत्वो पर रिचत विधि निषेष मार्ग तथा सहायक शुद्ध किया सफल होती हैं, नहीं तो मार्ग व किया मारे हुए आमूषणोंकी तरह हैं।

आमृषणोंका फल दो प्रकारका है—यदि निर्वाह ठीक चलता हो तो ग्रुद्ध-अभियान जनित् सुख उत्पन्न करनेवाला शरीरको शोभा देनेवाला है। कदाचित् किसी रीतिसे निर्वाहका अभाव हो तो उससे ही निर्वाह किया जा सकता है अर्थात् उसे वेच कर काम चलाया जा सकता है। मांगे हुए आमृषणोंमें ये दोनों नहीं होते। वे मांगे हुए तथा पराये हैं।

इसी तरह कष व छेद जब फलदायक नहीं होते तो वे मांगे हुए आमूषणोकी तरह हैं। इसका अर्थ यह है कि द्रव्य व पर्याय दोनोंसे नित्य व अनित्य माना हुआ जीव या अन्य पदार्थ हो तो कष व छेद दोनो अर्थात विधि-निषेध मार्ग और सहायकारी किया उचित गिने जा सकते हैं। पर नित्य या अनित्यके एकांतवादमें तो वादी अपने वादकी गोभाके लिये ही कष व छेदकी कल्पना करता है। वे तो मांगे हुए आमूषणोंकी तरह निष्फल दीखते हैं और अपना कार्य करनेमे असमर्थ होते हैं।

उपरोक्त वातसे सिद्ध होता है कि कष छेद व तापसे शुद्ध जो श्रुतधर्म है वह प्रहणीय है। पर किसका कहा हुआ श्रुतधर्म प्रमाणमूत मानना ² कहते है—

नातत्त्ववेदिवादः सम्यग्वाद इति ॥४४॥ (१०२)

ं मुलार्थ-जो तत्त्ववेत्ता नहीं उसका वाद (धर्म) सम्यग्-वाद नहीं ॥४४॥

विवेचन-अतत्त्ववेदिनः-साक्षात् वस्तु तत्त्वको न जानने-वाला, या अर्वाग् दृष्टि छमस्य पुरुष, वाद-सत्य वस्तुका कथन-धर्म, सम्यग्वादः-यथार्थ वस्तुके अर्थका वाद।

जो अतत्त्ववेदी छद्मस्य पुरुष है उसका वाद सम्यग्वाद नहीं। साक्षात् वस्तुको नहीं देखनेवाछे शास्त्रकार द्वारा रचित शास्त्र, जन्मसे धंघे चित्रकार द्वारा चित्रित चित्रको तरह यथार्थ वस्तुके शुद्धरूपसे भिन्न होगा। इसी प्रकार ऐसे अर्धज्ञानी द्वारा प्रस्तित शास्त्र अंतर्दृष्टि खुले हुए ज्ञानीद्वारा कथित यथार्थ वस्तुकी तरह सन्य नहीं हो सकता। अतः उसका (अतत्ववेदी या अर्घज्ञानीका) कहा हुआ अविपरीत कैसे हो सकता है ²।

सम्यग्वाद यह है ऐसा कैसे जानना र उस उपायको कहते हैं— बन्धमोक्षोपपत्तितस्तच्छु द्धिरिति ॥४५॥ (१०३) मूलार्थ-बन्ध और मोक्षकी सिद्धिसे सम्यग्वादकी शुद्धि

जानना । । ४५।।

विवेचन-बन्ध-मिथ्यात्व आदि कारणोंसे जीवका कर्म पुद्र छोंके
साथ अभिन्न पारस्परिक बन्धन जैसे तप्त छोहेमें अग्निया क्षीर व
नीरका अभिन्न बन्धन, जिनका भेद न किया जा सके । मोक्षसम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्रसे कर्मका अत्यन्त छेद या पूर्ण क्षय।

उपपत्ति-होना, तच्छुद्धिः-उसे शुद्ध जानना।

जिस धर्ममें आत्माका बन्ध व मोक्षका इस प्रकारका वर्णन है वही सम्यग्वाद है। जैसे दूध व पानी अविभाज्यरूपसे मिले हैं वैसे ही आत्मा तथा कर्म पुद्रल मिले हुए हैं। मिथ्यात्व, कषाय प्रमाद व योगसे कर्मबन्ध होता है। सम्यग्ज्ञान, दर्जन व चारित्रसे कर्म छूटकर आत्माकी मुक्ति होती है। जिस धर्ममें यह बन्ध व मोक्ष कहा है तथा आत्मा बन्ध व मोक्षके योग्य है ऐसा कहा है वही वस्तुवाद निर्मल है। वह धर्म सर्वज्ञद्वारा प्रणीत है ऐसा विद्वानोंका निश्चित मत है। इस बन्ध, मोक्षकी सिन्द्विकी युक्तिका आधार कहते हैं—

इयं वध्यमानबन्धनभाव इति ॥४६॥ (१०४)

मूलार्थ-इस (वंघ, मोक्षकी युक्ति का आधार वंधनेवाले जीव और वन्धन पर है ॥४६॥

विवेचन—आत्मा कर्भवन्धनसं बांधी जाती है। उस कर्भवन्धनके होनेसे (वह रिथत होनेसे) आत्माके बन्ध व मोक्षकी युक्तिका आधार बनता है। बध व मोक्ष कहना तभी सत्य है जब आत्माका बंधन होता है और उसका मोक्ष होता है। यदि आत्मा मुक्त हो तो बंध व मोक्ष कहना ही अयोग्य होगा।

कर्म जीवको बाधते हैं यह माननेसे ही मिध्यात्व, कषाय आदिसे कर्मवन्धन होता है यह सत्य सिद्ध होता है। यदि आत्मा बंधता ही नहीं तो उसका मुक्त होना ही क्या ।

इसका हेतु क्या है वहते है--

कल्पनामात्रमन्यथेति ॥४७॥ (१०५) मृहार्थ-अन्यथा यह युक्ति कल्पना मात्र है ॥४७॥

विवेचन-जिस कारणसे यह केवल कल्पना है वह असत्य धर्थकां आभास है। उसमें अर्थका आभास भी नहीं है। सुख्य कर्म बांघनेवाला जीव और वन्घन (कर्म)का अभाव हो तो यह सब बंध, मोक्षकी युक्ति कल्पनामात्र है। यदि आत्मा सुक्त ही है तो आगम करपनाजनित व निरर्थक हैं। अत. आत्मा बंधता है।

वध्यमान व बन्धन (कर्म व आत्मा-)की व्याख्या करते है-

वध्यमान आत्मा बन्धनं वस्तुसत् कर्मेति ॥४८॥ (१०६)

गृहस्थ देशना विधि : १२९

मूलाथे-बंधनेवाला आत्मा और वांधनेवाले विद्यमान कर्म हैं ॥४८॥

विवेचन—बध्यमानः—अपना सामर्थ्य शक्ति गुमा कर पर-वशताको प्राप्त होनेवाला आत्मा, आत्मा—जो चौदह मेदवाला जीव कहलाता है। यह चौद मेद यह है—सूक्ष्म व वादर एकेन्द्रिय, बेइंद्रिय, तेइंद्रिय, चउरिन्द्रिय, और गर्भज व समूचिंल्लम पंचेंद्रिय—ये ७ पर्याप्ता और ७ अपर्याप्ता—ये चौद मेद जीवके है। बन्धनम्— मिथ्यात्व आदि हेतुसे आत्माको वाधनेवाला, वस्तुसत्—विद्यमान, यथार्थ वस्तु, दर्स—ज्ञानावरणादि कर्म जो अनतानंत परमाणुओंक समृहस्त्रम स्वभाववाला है तथा जो मूर्च प्रकृति या मृर्चिमान है। (साक्षात् वस्तु—यथार्थ पदार्थ)।

भारमा मिध्यात्व आदि कारणोंसे कमोद्वारा वंधता है। कर्म विधमान है व सत्यवस्तु है। आत्माके चौदह मेद है। ज्ञानावरणादि कर्मके परमाणु जैसे जीव कर्म करता है वैसे ही आकर्षित होकर राग-द्वेषकी चिकनाईके कारण उस पर चिपक जाते है।

'सांख्यमत'में इस प्रकार कहा है-

"आतमा न बद्धवते नापि, मुच्यते नापि संसरित कश्चिद्। संसरित बद्धवते मुच्यते च नानाश्रया प्रकृतिः" ॥८९॥

— आत्मा वंधता नहीं, मुक्त नहीं होता और न संसारमें भ्रमण करता है पर विचित्र प्रकारके आश्रयवाली प्रकृति ही अमण करती है, वंधती है व मुक्त होती है।

यदि प्रकृतिका ही वंघ और मोक्ष होता है तथा आत्मा निर्रुप

माना जाय तो आत्माकी सांसारिक व मोक्ष अवस्था समान होती है तव 'योगशास्त्र'में मोक्ष पानेके लिये कहे हुए यम-नियम आदि क्रिया अनुष्टान व्यर्थ है।

कर्म सत्य है। विना कर्मके केवल राग-द्वेपसे आत्मा नहीं बंधता। 'वौद्धधर्म' में कहा है—

> "चित्तमेव हि संसारो, रागादिक्केशवासितम्। तदेव तैविनिमुक्तं, भवान्त इति कथ्यते"॥१०॥

— रागादि क्केशसे संस्कारित चित्त ही संसार है, जब चित्त उन रागादि क्केशोसे मुक्त हो जाता है तो भव—संसारका अन्त हो जाता है, या मोक्ष होता है।

आत्मा राग आदिके बन्धनसे ही नहीं बंधती। राग आदि होनेसे कर्मद्वारा वन्धन होता है। राग व द्वेष चिकनाईके सहश है जिनसे कर्मरूपी रज आत्मारूपी वस्त्र पर चिपकती है। चित्तसे आत्मा नहीं बंध सकता। जैसे पुरुष बन्धनमें पडता है तब बंधन करनेवाली वस्तु भिन्न होती है, उसी भांति आत्मा कर्मद्वारा बांधी जाती है, अपने आप नहीं बंधती।

बन्ध व मोक्षके हेतुका विचार करते है-

हिंसादयस्तचोगहेतवः, तदितरे तदितरस्य ॥४९॥ (१०७)

मूलार्थ-हिंसा आदि वन्धनके कारण हैं, उससे भिन्न (अहिंसादि) मोक्षके ॥४९॥

गृहस्थ देशना विधि : १३१

विवेचन-हिंसादय:-हिंसा, असत्य आदि जीवके परिणाम विशेष, तद्योगहेतव:-चन्धका फल संसार होता है, वही वस्तुतः पापरूप वंघ होता है उसका कारण है (हिंसादि), तदितरे-हिंसा आदिसे भिन्न-अहिंसा आदि, तदितरस्य-उस (वंग)से भिन्न मोक्ष।

वस्तुतः जीवको संसारमे परिश्रमण करानेवाला पाप है। उसका कारण जीवके अञ्चभ परिणाम हैं, जो पाप वन्धके हेतु हैं और उसीसे संसार श्रमणा वढती है।

पाप वन्धके कारण---

"हिंसानृताद्यः पञ्च, तत्त्वाश्रद्धानमेव च । क्रोधाद्यश्च चत्वारः, इति पापस्य हेतवः " ॥९१॥

—हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन व परिग्रह ये पाच अवत, तत्त्वमे अश्रदा (मिथ्यात्व) तथा क्रोघ, मान, माया, लोग नामक चार कषाय-यह इस पापवन्धके हेतु है।

उससे भिन्न अर्थात् अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य व अपरि-श्रह आदि पांच व्रत, सम्यक्तव और चारों कषायोंका त्याग ये वंघसे भिन्न मोक्षके कारण है।

" अनुरूपकारणप्रभवत्वात् सर्वकार्याणामिति "।

---सब कार्य अपने कारणके अनुरूप होते हैं। वषहेतुसे बन्ध व मोक्षहेतुसे मोक्ष होता है।

वन्धका स्वरूप कहते हैं---

प्रवाहतोऽनादिमानिति ॥५०॥ (१०८) मूलार्थ-चन्ध प्रवाहसे अनादि हैं ॥५०॥

विवेचन-प्रवाहतः-परंपरासे, अनादिमान्-आदि बंघ काल रहित-अनादि समयसे।

कर्मका वन्घ अनादि कालसे है। कर्मसे मुक्त आत्मा किसी भी समय नहीं था। किसी एक कर्मका समय निर्धारित किया जा सकता है। पुराने कर्म छूटते जाते हैं, नये वंघते जाते हैं। अतः परंपरा व प्रवाहसे अनादिकालसे जीव कर्मके बन्धनमें है। जीव व कर्मका बन्धन अनादिकालसे है।

कृतकत्वेऽप्यतीतकालवदुपपत्तिरिति ॥५१॥ (१०९)

मूलार्थ-वन्धका कारण होने पर भी वह अतीतकालकी तरह समझना ॥५१॥

विवेचन-कृतकत्वेऽपि -कर्मके वंधका कारण जानने पर भी।

वंघके हेतुसे वंधकी उत्पत्ति होती है। तब भी वधकी घटना, अनादिकालमें हुई यह जानना। कारण तो केवल निमित्त है उसका उत्पत्तिका कारण तो हृदयंग रहा हुआ अग्रुद्ध भाव है। बन्ध प्रतिक्षण किया जाता है तब भी प्रवाहकी तरह चलते आते हुए होनेसे वह अतीतकालकी तरह ही अनादि समयसे है। उसका प्रारंभ भी कालके प्रारंभकी तरह अनादि है।

वर्तमानताकरुपं कृतकत्विमिति ॥५२॥ (११०) मूलार्थ-वर्तमानकालकी तरह बन्ध भी किया हुआ है। विवेचन-जैसे अतीतकाल व वर्तमानलका संबंध है- आपसमें एक दूसरेसे पारस्परिक अमेध संबंध है वैसे ही बन्धका भी समझना। करनेके समय तथा समाप्तिके समयमें निश्चयनयकी अपेक्षा कोई मेद नहीं है। कुछ काम तत्काल हुए हैं या हो रहे हैं या हो चुकते हैं और कुछ होते रहते हैं ये सब काम होते हैं एसा कहा जायगा। किसी भी एक कार्यकी समाप्ति व दूसरे कार्यके प्रारंभमें कोई खास समयका मेद नहीं होता। वह चलता रहता है जैसे गंगानदीका प्रवाह है वह अनंत समयसे-अनादिकालमे चलता आ रहा है। उसी तरह कर्म भी अनादिकालसे चलते आ रहे है अतः प्रवाहकी अपेक्षा कर्मवन्य भी अनादि है। जिस आत्माको पूर्वोक्त वन्यका हेतु होता है उस आत्माको अन्वय तथा व्यतिरेक्तसे कहते है—

परिणामिन्यात्मनि हिंसादयो, भिन्नाभिन्ने च देहादिति ॥५३॥ (१११)

मूलार्थ-देहसे कुछ भिन्न व अभिन्न ऐसे परिणामी आत्मासे हिंसादिक वंघ होता है ॥५३॥

विवेचन-आत्मा परिणामी है। ब्रव्यख्यमे एक ही पदार्थ है, वह वैसा ही रहता है पर उपाधिसे मिन्न मिन्न परिणाम पाता है। उसका खपान्तर होता है। जैसे स्वण एक ही वस्तु है पर वह वनानेसे माला, अंगूठी तथा अन्य आमूपणके खपमें आता है। उसी तरह जीव पदार्थ एक होने पर भी कर्मवश्च मिन्न भिन्न पर्याय (योनि) पाता है। कहा है कि—

"परिणामो हार्थान्तरगमनं न च सर्वथा व्यवस्थानम्। न च सर्वथा विनाशः, परिणामस्तद्विदामिष्टः" ॥९२॥ —परिणाम एक स्वस्को छोडकर दूसरेमे परिवर्तन होता है।

सर्वथा एक ही रूप नहीं रहता, न सर्वथा विनाश ही होता है। उसे विद्वान परिणाम कहते हैं-

ऐसे परिणामवाला आत्मा परिणामी है, पूर्वोक्त हिंसादि पदार्थ उसके द्वारा होते हैं। वह देहसे भिन्न है, देहसे अभिन्न भी है।

अन्यथा तदयोग इति ॥५४॥ (११२)

मृलार्थ-अन्यथा हिंसादिका उससे अयोग होता है ॥५४॥

विवेचन—यदि यह परिणामी आत्मा देहसे भिन्न तथा अभिन्न न हो तो वधके हेतु अर्हिसा आदि आत्मासे कोई सबंध नहीं हो सकता। ऐसा क्यो ² कहते हैं—

नित्य एवाविकारतोऽसंभवादिति ॥५५॥ (११३)

मूलार्थ-नित्य अविकारी आत्माद्वारा दोषोंका होना असंभव है गपपा

विवेचन-नित्य एव-नित्य आत्मा, च्युत न होनेवाला, उत्पत्ति विना स्थिर स्वभाववाला, अविकारतः-तिलके तुषके तृती-याश अर्थात् ऐसं सूक्ष्म भागका भी पूर्व स्वरूपका नाश न होनेसे, असंभवात्-हिंसादि दोषकी घटना न होना ।

यदि आत्माको एकांत नित्य मार्ने, जो न मरे न पैदा हो पर सदा एक स्वभावमे स्थिर रहे। इन्यनयसे ऐसा माननेसे यदि आत्मा एक स्वभावका हा हो तो उसमें जरा भी विकार न आवे। ऐसा होने पर उसके द्वारा हिंसा आदि दोपका होना सभव ही नहीं। यदि कुछ भी नाश न हो, एक स्वभाव हो तो क्रोधादि हो ही नहीं सकते। (यह नित्य आत्माके छिये कहा है)। पर हम देखते हैं कि हिंसा (मारने पर प्राणिका मरना)
तथा क्रोध आदि वास्तवमें होते हैं। अतः आत्मा परिणामी है उसका
पर्यायान्तर व विनाश स्वभाव है। कहा है—

"तत्पर्यायविनाशो, दुःखोत्पादस्तथा च संक्षेशः। एप वघो जिनभणितो, वर्जयितव्यः प्रयत्नेन '॥९३॥

—आत्माके पर्यायका नाश करना, आत्माको दुःख दैना, और क्षेश करना, उस सबको जिन भगवान हिंसा कहते हैं उसका यत्नसे त्याग करना चाहिये।

तथा-अनित्ये चापराहिंसनेनेति ॥५८॥ (११४)
मूलार्थ-यदि सर्वथा अनित्य हो तो अन्यसे हिंसा हो
नहीं सकती ॥५८॥

विवेचन-अतित्ये च-सर्वथा अतित्य, क्षण क्षणमें नाश होने-वाका, अपरेण-किसी शिकारी द्वारा, अहिंसनेन-न मार सकनेसे किसी भी प्राणीकी हिंसा असंभवित है।

यदि आत्माको पूर्णतः अनित्य मानें तो प्रतिक्षण नष्टं होती है, अतः वह अपने आप मरती है दूसरे अन्य कोई (शिकारी आदि) किसी भी प्राणिका वध नहीं कर सकता। अतः हिंसा नहीं हो सकती, व प्रतिक्षण मरता है तो कौन उसे मारनेवाला है यदि आत्मा नित्य है तो मारता ही नहीं अतः न क्रोध होगा, न दुःख, न हिंसा। यदि अनित्य ही है तो अपने आप हर क्षण मरनेसे उसे मारनेवाला कौन थ और मरनेवाला कौन ? अतः वह न एकान्त नित्य है, न एकांत अनित्य ही।

तथा-भिन्न एव देहान स्पृष्टवेदनिमिति ॥५७॥ (११५) मूलार्थ-यदि आत्मा देहसे सर्वधा भिन्न हो तो स्पर्श आदि वेदना न हो ॥५७॥

विवेचन-सिन्न एव-देहसे सर्वथा मिन्न-अलग, देहात्-देहसे, स्पृष्टस्य-शरीरसे कंटक, जलन आदि जो इष्ट या अनिष्ट स्पर्शेन्द्रियक विषय,वेदनम्-उसका अनुभव या भोग आदिकी प्राप्ति।

आत्मा अपनी नैसर्गिक स्थितिमें शरीरसे मिन्न है और शरीर उसका साधन है। पर जब तक वह कमीसे बंधा हुआ है, तब तक वह देहसे भिन्न नहीं है। यदि उसे शरीरसे सर्वथा मिन्न मानें तो स्पर्भ आदि इंद्रियोके योग्य पदार्थोंका चाहे वे इष्ट हों या अनिष्ट उसे कोई अनुभव ही, नहीं हो सकता। जैसे एक व्यक्ति शय्या पर सोये या भोग करें तो दूसरेको उसका अनुभव नहीं हो सकता। इसी तरह यदि देह व आत्मा भिन्न हों तो देहके भोगका अनुभव आत्माकों न हो। पर ऐसा अनुभव नहीं होता है अन: आत्मा सर्वथा भिन्न या अलग नहीं है।

तथा निरर्थकश्चानुग्रह इति ॥५८॥ (११६) मूर्लार्थ-और उपकार आदि निष्फल हो ॥५८॥

विवेचन-निरर्धकः-पुरुषके संतोष लक्षण रहित, अनुग्रहः-पुष्प, चंदन, स्त्री आदिका जिससे स्पर्शेन्द्रियका संबंध व संतोष हो व लाभ मिले।

यदि आत्माका देहसे संबंध न हो तो देह पर किया हुआ उपकार, चंदन, पुष्प, स्त्री आदिके नानाविध भोग जो शरीरको सुर्व देनेको किये जाय पर आत्माको कोई सतोष नहीं देते। शरीरकी दुखद बस्तुका भी आत्मासे संबंध न हो। हिंसा भी नहीं हो सकती। पर इन सबका अनुभव आत्माको भी होता है अतः, उससे सर्वथा भिन्न नहीं है।

भेद पक्षका निराकरण करके अव अमेद पक्षका निराकरण करते हैं—

अभिन्न एवामरणं वैकल्यायोगादिति ॥५९॥ (११७)

मूलार्थ-देह व आत्मा सर्वथा अभिन्न हो तो मृत्यु नहीं हो सकती, शरीर वैसा ही रहता है ॥५९॥

विवेचन-अभिन्न एव-देहसे सर्वथा अभिन्न, भिन्न भिन्न प्रकारमें न बदलनेवाला, अमरणम्-मृत्युका अभाव, वैकल्यस्य अयोगात्-अन्तरका न होना ।

यदि यह माना जाने कि आत्मा व शरीर अभिन्न है, सर्वथा एक ही है और आत्मा भिन्न भिन्न रूप नहीं करता ती—'' चैतन्य-सहित शरीर ही पुरुष या आत्मा हैं " ऐसे मतको माननेवाले वृह-स्पितिके शिष्योंका मत अंगीकार करना पड़ेगा। उससे तो मृत्युकी संभावना नष्ट हो जाती है। शरीरमें अंतर नहीं आता। जैसा था वैसा ही है तो मृत्यु कैसे शशरिरमेंसे आत्माके जानेसे मृत्यु होती है। पर इस पक्षको माननेसे शरीर ही आत्मा है तो गया ही क्या श और शरीर उसी रूपमें पढ़ा है तो जीवन मरणमे क्या मेद हैं देहको प्रारंभ करनेवाले पृथ्वी आदि पंच मूतोंमेंसे मृत्यु होने पर मी किसी भी वस्तुका क्षय नहीं होता। दीकाकार इस पक्षकी शंका व

उसका उत्तर इस प्रकार देते हैं---

शंका-शरीर ही आत्मा है, आत्मा शरीरसे जुदा नहीं है।

उत्तर-मृत्यु होने पर शरीर तो वैसा ही रहता है। यदि शरीर ही आत्मा है तो मृत्यु कैसी ? आत्मा भिन्न है, शरीर साधन हैं। आत्मा शरीरको जीर्ण होने पर जीर्ण वस्नकी तरह छोड देती हैं, अतः शरीर व आत्मा भिन्न है।

शंका-मृतदेह वैसा ही है पर वायु चला गया।

उत्तर-वायु तो है ही, वायु न हो तो शरीर ऐसा ही प्रफुल्लित न होता।

शंका-मृतदेहमें तेज नहीं है।

उत्तर—तेजके चले जानेसे तो देहका कृथित भाव न होना चाहिये। वह होता है, अतः तेजके अभावमें मृत्यु कहना वृथा है। शरीर व आत्मा भिन्न है।

पहळे जैसी अवस्थावाळा तेज व वायुका अभाव हो गया है इससे मृत्यु हुई है उसका उत्तर इस प्रकार शासकार देते हैं—

मर्णे परलोकाभाव इति ॥६०॥ (११८)

मूलार्थ-मृत्यु माननेसे परलोकका अभाव सिद्ध होता है।

विवेचन - यदि आत्मा व देह अभिन्न माना जावे तो मृखु होनेसे परलोककी स्थितिको नहीं माननेका प्रसंग आता है। यदि श्रारीर व आत्मा एक है तो शरीर यहीं रहता है तो फिर परलोकमें कौन जाता है या क्या जाता है?।

शंका-परलोक है ही नहीं ²।

उत्तर-सर्व शिष्ट जनोंने प्रमाणके बलसे परलोककी स्थितिको स्वीकार किया है वह प्रमाण इस प्रकार है।

मनुष्यको जितनी अभिलापाए होती हैं वे सव एक दूसरेसे सैवंधित रहतो हैं। यदि एक अभिलापा हुई तो उससे पूर्व किसी अभिलापासे अवश्य ही उसका संवध होता है, जैसे-यौवनावस्थामें होनेवाली अभिलापाएं याल्यावस्थाकी अभिलापाओंसे संबंधित हैं। अतः जब नया जन्मा हुआ वाल्क आंखें खोल कर माताके स्तनकी ओर देखता है और स्तनसे दुग्धपानकी आशा करता है वह निश्चय ही पूर्वकी किसी अभिलापासे संबंधित है। वह पूर्वभवके ससारके कारण ही है, अतः उसका पूर्व जन्म था जिससे परलोक सिद्ध होता है। ऐसी कई युक्तियोंमेंसे एक इस प्रकार है—

प्रो० मेक्समूलर लिखते हैं कि, किसी मनुष्यको प्रथम देखते ही अपने मनमें उसके प्रति स्वत प्रेमभाव या देषभाव जाप्रत होता है, वह उस व्यक्तिके तथा अपने पूर्वभवके प्रेमसर्वध या शत्रुताके कारण होता है। ऐसी युक्ति पूर्व जन्म और पर जन्मको सिद्ध करती है, अतः आत्मा व शरीर भिन्न है।

तथा-देहकृतस्यात्मनाऽनुपभोग इति ॥६१॥ (११९)

मूलार्थ-देह व आत्माको सर्वथा भिन्न माननेसे देहद्वारा उपार्जित कर्मका आत्माद्वारा उपभोग नहोना चाहिये ॥६१॥

विवेचन सर्वथा देह व आत्मा भिन्न माननेसे जैसा कि । साख्यमत ' में माना है तो दूसरोको मारना पीटना, तिरस्कार,

हिंसा, न्यभिचार आदि अग्रुम कर्म या देवताको नमन, स्तवन आदि ग्रुम कर्म जो कि देहदारा किये जाते हैं तो उस ग्रुम, अग्रुम कर्मका फल किसी दूसरेको मोगना नहीं पहता। आत्मा व ग्रिर भिन्न है तो शरीरके कर्मोंका फल शरीरको तथा आत्माके कर्मोंका फल आत्माको हो। पर वस्तुत सुख, दुःख आत्माको होता है। अत जब तक कर्मसहित आत्मा है तब तक आत्माव देह पूर्णतः भिन्न नहीं है जो ऐसा न हो तो कृतनाश (किये हुए कर्मका नाश) तथा अकृत अम्यागम। न किये हुएका आना) ऐसे दो दोष उरपन्न हो जाते हैं, अतः शरीर व आत्मा मिले हुए हैं और एकका किया हुआ दूसरेको भोगना होता है।

तथा-आत्मकृतस्य देहेनेति ॥६२॥ (१२०) मूलार्थ-और आत्माद्वारा किये हुए कर्मका उपभोग देहसे नहीं हो सकता ॥६२॥

विवेचन-आत्मा व देहको सर्वथा भिन्न मार्ने तो आत्माद्वारा किये हुए कामका—गुम, अगुम अनुष्टानका फल इहलोक व पर-लोकमें शरीर नहीं भोग सकता। आत्माद्वारा किया हुआ कम भिन्न बस्तु होनसे न करनेवाला शरीर उसे नहीं भोग सकता।

यदि शंकाके तौर पर ऐसा ही मानें तो उसमें क्या दोष हैं ?

दृष्टिष्टवाघेति ॥६३॥ (१२१) मृलार्थ-हष्ट व इष्ट गलत सिद्ध होता है ॥६३॥ विवेचन-दृष्टस्य- सब लोगोंको प्रत्यक्ष दिखनेवाला देहके ृ कामका आत्मासे तथा आत्माके कार्यका देहसे जो सुल, दुःसका अनुभव होता है, इष्टस्य-शास्त्रसिद्ध वस्तुका।

देहदारा किये हुए का आत्माद्वारा तथा आत्माका, किये हुए का देहदारा मुख, दुःसका अनुभव करना प्रत्यक्ष है यह सब जानते हैं। जैसे देहकृत चोरी, व्यभिचार आदि अनाचारोंसे वंदी-स्वाना आदि स्थानमें अधिक समय तक शोक आदि दुःखका अनुभव आत्माको करना पडता है और मनके क्षोम या चिन्तासे ज्वर, संप्रहणी आदि रोग होते हैं जिनका कष्ट शरीरको भोगना पडता है तथा मुक्ति और उसे पानके लिये करनेमें आते अनुष्ठान किया आदि इष्ट वस्तुको भी बाघा पहुंचती है। इस तरह दृष्ट मान्यता कि आरा व शरीर भिन्न है, सिद्ध नहीं होती। वह नास्त्विकका लक्षण है।

इसका आशय यह है कि आत्मा द्रव्यनयसे नित्य, पर्याय-नयसे अनित्य, व्यवहारनयसे शरीरसे अभिन्न तथा निश्चयनयसे शरीरसे भिन्न मानना।

इस प्रकार सर्वथा नित्य या अनित्य और सर्वथा शरीरसे भिन्न या अभिन्न आत्माको अंगीकार करनेसे हिंसा आदि दोषका असंभव होता है, अतः एकांतवादका इस प्रकार खंडन करके अब शास्त्रकार इस विषयका उपसंहार करते हैं। कहते हैं कि—

अतोऽन्यथैतित्सिद्धिरिति तत्त्ववाद इति ॥६४॥ (१२२)

मूलार्थ- इससे भिन्न आत्माको माननेसे वंध व मोक्षकी सिद्धि होती है वह तन्त्रवाद है ॥६४॥

विवेचन अतः एकान्तवाद्से, अन्यथा भिन्न अर्थात् आत्मा नित्यानित्य व देहसे भिन्न व अभिन्न है। एतत्सिद्धिः हिंसा आदिका होना सिद्ध होता है, उससे आत्माको होनेवाला वंध व मोक्ष सिद्ध होता है।

एकान्तवादसे भिन्नम ान्यता होनेसे अर्थात् आत्मा नित्यानित्य है तथा शरीरसे भिन्नाभिन्न है ऐसा माननेसे हिंसा आदि दोप व पापकर्मकी युक्तता सिद्ध होती है। उससे आत्माका बध स्वीकार होता है और उस वंधसे मुक्त होनेका अनुष्ठान आदि भी यथार्थ है। यही तत्ववाद है और नास्तिक या अतत्ववादीसे यह नहीं समझा जा सकता।

इस तत्त्ववादका निरूपण करके कया करना चाहिये सो कहते हैं----

परिणामपरीक्षेति ॥६५॥ (१२३)

मूलार्थ-श्रोताके परिणामकी परीक्षा करना चाहिये।।६५॥
विवेचन- परिणामस्य- तत्त्ववादके विषयमें ज्ञान व श्रद्धाके लक्षणकी, परीक्षा- एकांतवादकी श्रोर अरुचि तथा तत्त्ववादकी रति आदि उपायसे उसके परिणामकी परीक्षा करे। उसके बाद क्या करें कहते हैं—

शुद्धे बन्धमेदकथनमिति ॥६६॥ (१२४)

मूलार्थ-शुद्ध परिणाम देख कर वन्धभेदका वर्णन करना चाहिये॥६६॥ विवेचन-शुद्धे-परिणामकी उत्कृष्ट शुद्धि पर, वन्धभेदकथ-नम्-वंधके मेदका वर्णन।

श्रोताके परिणाम उक्कष्ट रीतिसे शुद्ध हो गये हों, उसे अने-कान्तवाट पर पूर्ण श्रद्धा हो जाने तब उसे बंधके ८ मूल प्रकृति-मेद तथा ९७ उत्तर प्रकृतिमेदका वर्णन करना चाहिये। ८ मेदोंके क्रमश उत्तरमेद ५, ९, २, २८, ४२, ४, २ और ५ हैं जो कुल ९७ हैं। जो 'बन्धशतक ' आदि ग्रन्थ तथा 'कर्मग्रन्थो 'में वर्णित हैं। इन प्रकृतिबंधका स्वभाव तथा उसका स्वस्थ समझाने।

तथा-वरवोधिलाभप्ररूपणेति ॥६७॥ (१२५) मृलार्थ-श्रेष्ठ वोघि वीजके लाभकी प्ररूपणा करे ।।६७॥

विवेचन-सत्य वस्तुको सत्य जानना तथा असत्य वस्तुको असत्यरूपमें पहचानना तथा उसकी यथार्थ श्रद्धा होनेसे समिकत-की प्राप्ति हुई कह्छाती है। तीर्थकर नामकर्म उपार्जित करनेका कारणमूत बोधिबीन सामान्य समिकतसे श्रेष्ट है। अधवा इन्य समिकतसे भाव समिकत श्रेष्ठ है। उस उत्तम समिकतकी प्ररूपणा करना चाहिये। उसका पूर्ण वर्णन करे। उसके हेतु, स्वरूप व फलका मुमुक्षुओंके सामने वर्णन करे।

बोधिवीजके प्राप्तिका हेतु वताते हैं—

तथा-भन्यत्वादितोऽसाविनि ॥६८॥ (१२६) मृलार्थ-उस प्रकारके भन्यत्वादिकसे उस समिकतकी

मूलाय-उस प्रकारक मन्यत्वादिकस उस समाक्षतका प्राप्ति होती है ॥६८॥ विवेचन-भन्यत्व-सिद्धिमें जानेकी योग्यता, जो अनादि कालमें आत्माका परिणामी भाव है या स्वभाव है वह आत्माका मूल तत्व है। तथा मन्यत्व एक रूप नहीं, उसके अनेक मेद हैं। बीज सिद्धिके भावसे मन्यत्व काल, नियति, कर्म और पुरुषकों लेकर नाना प्रकारका है। काल-पुरुल परावर्च तथा उत्सर्पिणीं। गिना जाता है। जैसे वसंत आदि ऋतु वनस्पतिकों विशेष फल देनेवाली है। उसी तरह काल मन्यत्वका फल देनेवाला है। उत्सर्पिणी अधिक अनुकूल है तब भी नियतिकी जरूरत है। नियति—कालको निश्चितरूपसे नियत करनेवाली है। पुण्यकर्म या श्रम कर्मकी जरूरत रहती है। क्षेशको दूर करनेवाला नानाविध श्रम आश्चयका अनुभव करानेवाली कुश्चलानुबंधी पुण्य कर्मकी जरूरत होती है।

जिसने बहुत पुण्य भंडार एकत्रित किया है, महान कल्याण-कारी आशयवाला, प्रधान ज्ञानवाला, तथा प्रकृपित अर्थको जाननेमें कुशल वह मोक्षाधिकारी पुरुष है। उस मोक्षाधिकारी पुरुषमें काल, नियति व कर्म हो तब वे सफल होते है।

यह भन्यत्व आदि चारों बातोंके होनेसे उसे वर बोधिलाम, श्रेष्ठ बोधिबीज या समिकतिकी प्राप्ति होती है। सम्यक्त्वका स्वरूप जीवादि पदार्थ पर श्रद्धा है।

अब उसका फल कहते हैं-

ग्रन्थिभेदेनात्यन्तसंक्केश इति ॥६९॥ (१२७) मूलार्थ- ग्रन्थि (राग-द्वेष) को छेद देनेसे अत्यन्त संक्केश (पूर्व कठोरता) नहीं होता। विवेचन- ग्रन्थि- राग-द्वेषका परिणाम, श्रंथि-गाठ समान होनेसे राग-द्वेषको प्रन्थि कहा है, भेदेन- अपूर्वकरणरूपी वज्रकी सूई द्वारा छिद्र करनेसे छुद्ध तत्व व श्रद्धा तथा समिकतका सामर्थ्य प्राप्त होनेसे, अत्यन्त- पूर्ववत् गहन, संक्केश:- राग-द्वेषका परिणाम।

राग-देप जिसका परिणाम ग्रन्थि (गाँठ)के समान दृढ है, तत्त्व श्रद्धारूप समिकतकी वज्ररूपी सुईसे छेद दिये जानेके वाद जब कि ग्रुद्ध तत्त्वश्रद्धा श्राप्त हो जाती है तो राग-द्वेपके परिणाम पहलेकी तरह निविड या गहन नहीं होते। आत्माका तथा तत्त्वका ज्ञान हो जानेके बाद राग-द्वेपकी कमी हो जाती है। जैसे मणिमें छेद कर देनेके बाद वह मल्से पूरित होने पर भी पहले जैसा दृढ व कठिन नहीं होता, उसमें छिद्र रहता ही है और वह पूर्वावस्थाको प्राप्त नहीं कर सकता। वैसे ही राग-द्वेपकी प्रन्थि छिद जानेके बाद वह इतनी दृढ नहीं हो सकती और परिणाम धीरे धीरे ग्रुद्ध होते जाते हैं अर्थात् सम्यक्त्वसे राग द्वेपकी ग्रन्थि टूटने पर ग्रुद्ध परिणाम पैदा होते हैं।

न भूयस्तद्बन्धनिमिति ॥ ७० ॥ (१२८)

मूलार्थ-पुनः उस (प्रन्थि का बन्धन नहीं होता॥ ७०॥
विवेचन- भूयः- फिरसे, तस्य- प्रन्थिका, बन्धनम्बंधना, फिर होना।

फिरसे राग द्वेपकी उस ग्रन्थिका बन्घन नहीं होता । उस गेहंन १० गांठके तूट जाने पर वह फिरसे वंधती ही नहीं । जब आत्माकी आत्माकी तरह जान लिया, और आत्माको छोडकर अन्य सन पदार्थ विनाणी और जड माने तब गन्थिमेद होनेके समयसे आयुष्यको छोडकर सभी कमाँकी स्थित कुछ न्यून एक कोटाकोटि सागरो-पमकी रहती है। जैसे ज्ञानावरणीय कर्मकी ३० कोटाकोटिकी उत्कृष्ट स्थितिमेंसे २९ कोटाकोटि सागरोपमका क्षय हो जाता है। ठीक तरहसे समकित प्राप्त हो जाने पर पुनः मिथ्यात्व पानेमें तीवतर क्षेश होने पर भी उतने ही कर्मबन्धन करेगा जितनी अन्य कर्मोंकी उत्कृष्ट स्थित रहती है। नवीन कर्मबन्ध उससे अधिक समयका न होगा।

तथा-असत्यपाये न दुर्गतिरिति ॥७१॥ (१२९)
मूलार्थ-और नाश्चन हो तो दुर्गति नहीं होती ॥ ७१॥
विवेचन-असति-अविद्यमान-न होना, अपाये-विनाश,
दुर्गतिः-नरक, तिर्थच व कुदेव या कुमनुष्यकी गति।

समिकत देशनका नांश न हो या मिथ्यात्वकी प्राप्ति न हो और बुद्धिभेद आदि कारण न होने पर शुद्ध भव्यत्वके सामर्थ्यसे दुर्गित नहीं होती। वह सुदेवत्व तथा सुमनुष्यत्वको ही प्राप्त होता है। पर यदि पहले ही दुर्गितिका आयु वांघ चुका हो तो दुर्गित हो सकती है। अन्यथा दुर्गिति होगी ही नहीं।

तथा-विद्युद्धे चारित्रमिति ॥७२॥ (१३०) मूलार्थ-और समकितकी ग्रुद्धिसे चारित्रकी प्राप्ति होती है ॥७२॥ विवेचन - विशुद्धे - निःशंकित आदि माठ प्रकारके दर्शनाचार-रूपी जल प्रवाहसे शंका आदिका की वड घूल चुका है उस, उन्कर्ष प्राप्ति के लक्षणवाले (देखो सूत्र ६९ पृष्ठ १४४) ऐसे शुद्ध समिकतसे, चारित्रम् - सर्व सावद्य (पापरूप योगका त्याग करके निरवद्य योगका आचार पालनरू चारित्र।

समकितकी पूर्ण शुद्धिसे चारित्रकी प्राप्ति होती है। शुद्ध सम्यक्तव ही चारित्र रूप है। 'आचारागसूत्र' में कहा है कि —

> ं जं मोणंति पासहा, तं,सम्मंति पासहा । जं सम्मंति पासहा, तं मोणंति पासह ॥

—" जो इस मुनियनको देखे तो सम्यग् ज्ञानको देखो और निध्यय समिकत को देखो " अर्थात् समिकत भाव मुनि भाव है और मुनि भाव समिकत भाव है, क्योंकि ज्ञानका फल विरित हैं और समिकतिसे मुनिभाव आता है।

भावनातो रागादिक्षय इति ॥७३॥ (१३१) मूलार्ध-भावनासे रागादिकका क्षय होता है ॥७३॥

विवेचन — मुमुञ्ज पुरुषं जिसका निरंतर अभ्यास करते हैं वह भावना है वह अनित्यत्व, अशरण आदि १२ प्रकारकी है। कहा है कि—

[े] भावयितन्यमेनित्यत्वमेशरणत्वं तथैकताऽन्यत्वे । भ ८ अशुचित्वं संसारः, कर्माश्चव-संवरविधिश्च ॥९४॥

" निर्जरण-लोकविस्तर-धर्मस्वाख्याततत्त्वचिन्ताश्च। १२ वोधेः सुदुर्लभत्वं च, भावना द्वादश विद्युद्धाः" ॥९५॥

—अतिस्य १, अशरण २, एकत्व ३, अन्यत्व ४, अशुचित्व ५, संसार ६, आश्रव ७, संवर ८, निर्जरा ९, छोकविस्तार १०, धर्मस्वाध्याय ११, बोधिदुर्लभ १२-इस तरह बारह सिद्ध मावना-भोका मनन करना।

इन भावनाओंसे रागादिका क्षय होता है, राग-द्वेष तथा मीह नामक मल क्षीण होते हैं। जैसे सम्यक् प्रकारकी चिकित्सासे वात-पित्त आदि रोगका अंत आता है तथा प्रचण्ड पवनसे मेघमण्डल तितर-वितर हो जाता है, क्योंकि ये वारह भावनाओं इन मलोकी शत्रु या हनन करनेवाली है।

यहां पाठकोकी जानकारी तथा उनको मावनाओके मननमें सहायभूत हो इसिछ्ये इन बार भावनाओंका स्वरूप सक्षेपमें अन्यत्रहे उद्धृत करके देते हैं—

(१) अनित्यभावना—जगतमें सर्व वस्तुभोका पर्याय बदलता रहता है। सभी चीजें नाशवान है अतः अनित्य है। कुछ वस्तुएं अल्पकालीन, कुछ जीवन पर्यंत तथा कुछ कल्पांत पदार्थ होते हैं। जैसे पुष्प या पौघा, मनुष्य जीवन, सूर्य या देव। तब भी सभी भनित्य हैं। शरीर भी नाशवान है। केवल आत्मा नित्य है। लक्ष्मी भी चंचल है। मृत्यु मानवको नष्ट कर देती है। मनुष्यके अभिमानकी सब चीजे, जैसे तन, धन, यौवन आदि सभी नाशवान हैं।

केवल आत्मां शाश्वत है। इस तरह नित्य, अनित्यका फर्क समझ कर अनित्य वस्तुओं परसे गगको कम करना ही अनित्यभावना है।

- (२) अशरणभावना-आमाका कोई भी आवार नहीं है। माता, पिता. स्वजन, बांधव आदि माने जाते हैं पर वे निश्चयंतः किसी प्रकारकी शरण देनेवाले नहीं हैं। आत्माके ज्ञान, दर्शन व चारित्र आदि गुण ही आत्माकी तरह निय हैं। मृत्युके समय शुम, अशुम कर्म ही साथ आते हैं, अन्य कोई भी वस्तु न उनके साथ जातो है, न मृत्युमुखमेंसे उसे छुडा सकती है। केवल आत्मा निय है, अन्य सब अनिय है। उसीका शरण लेना, जो आत्मिक गुणोमें चृद्धि करे। अन्य सब बृथा हैं। कोई शरण या आधार नहीं। गुरु भी राइ बनानेवाला है, चलना स्वयंको है, अतः स्वाश्रयी बनना-यह अशरणभावना है।
- (३) संसारभावना— मसारचक अनन्तकालसे चल रहा है और जीव उसमें अपने अपने कमींके अनुरूप फल भीग करता है। कई जीवोंके सर्वधमें यह आर्मा कई वार मिन्न मिन्न मवोमें आया है पर किसीका मंबंध स्थायी नहीं, अतः आसक्तिरहित बनना। राग मनुष्यका संसार बढाता है। आसक्ति— ममत्व ही राग है। अपने संबंधमें आनेवाली आत्मांका अधिक कल्याण करनेकी भावना प्रेमसे होती है, जो स्वाभाविक धर्म है अतः नि स्पृहीं रहना। अज्ञानी बाह्य वस्तुमें सुख खोजता है पर सुख आत्मामें ही रहा हुआ है। संसारका सुख क्षणमंगुर व इन्द्रजाल समान है। संसारके स्वरूपका मनन करना—संसारभावना है।

१५० : धर्मविन्ड

- (४) एकत्वभावना- जीव अकेला ही उत्पन्न हुआ, अकेला ही मरेगा, अकेला ही कर्मका कर्ता है तथा अकेला ही भोका है। धर्मको छोड कर कुछ भी सहायकारी नहीं। सभी विचार व कार्योंसे हुआ कर्मका फल खुद ही भोगना पडता है। प्रत्येक कार्य, विचार और वासन का स्वय उत्तरदायी है। ममत्वकी व्याधिको मिटानेके लिये सम्यग् ज्ञान ही महौषधि है। सत्, असत्, नित्य, अनित्यका विवेक ही ममताको नाश करनेवाला है। ममता मोह राजाका मन्त्र है। ममत्वसे ससार अमण बढता है अतः आत्मज्ञान व एकत्वभायना बढाना चाहिये।
- (५) अन्यत्वभावना— आत्माके सिवाय सब वस्तुएं पराई हैं। देह, धन, स्वर्ण, गृह आदि सब वस्तुए अन्य हैं। ये सब आत्मद्रव्यक्षे भिन्न हैं। जीव पुद्रलसे भिन्न है। सब पदार्थ पुद्गलके रूपांतर हैं, यह अन्यत्वभावना है।
- (६) अशुचिभावना— शरीर ही सब कुछ है ऐसा जडवादी मानते हैं, जो मूल है। शरीर तो वल है। यह शरीर तो अपवित्र है, मल मूत्रसे भरा हुआ है। उस पर राग न रखे। उसे अशुचि-भावना कहते हैं। तब भी वह ज्ञानशांति व धर्मिकियाका साधन है। शरीर नौकर समान हैं। उसे वशमें भी रखना चाहिये तथा अनादर भी नहीं करना चाहिये।
- (७) आश्रवभावना— जीव प्रति क्षण शुम या अशुम कर्मका बंघ करता रहता है। कर्मबन्धके हेतु मिध्यात्व, अविरति, कषाय व

योग हैं। मेत्री, कारुण्य, प्रमोद व माध्यरच्य भावनासे शुभ कर्मका बंघ होता है। आर्त, रीद्र ध्यानसे तथा विषय कषायसे अशुभ कर्मका बन्ध होता है। इस सराग प्रवृत्तिको आश्रव कहते हैं, इसे त्याग कर निष्काम वृत्तिसे काम करे यही— आश्रवभावना है।

F

- (८) संवरभावना आश्रवको रोकना संवर है। नये कर्मबन्धके कार्योंको रोकना या निरोध करना संवर है। सम्यग्ज्ञानसे
 मिध्यात्वका नाश करना, विरित्ति कविरितिका रोध, तथा क्रोध,
 मान, माया, व लोग नामक कषायोको क्षमा, नम्नता व सरलता
 तथा संतोषसे क्रमशः जीते। संवर दो हैं सर्व व देश। सर्व संवर
 तो १४ वे गुणस्थानक पर स्थित अयोगीकेवलीको होता है।
 देश संवर तो एक, दो या तीन प्रकारके आश्रवको रोकनेसे संभव
 है। इसके दो मेद हैं द्रव्यसंवर व मावसंवर। आश्रवसे जो
 आत्मका पुद्गल सम्रह है वह रोकना द्रव्यसंवर है। आत्माकी
 अशुद्ध परिणित हटा कर स्वस्वमावमे रमण करना संवरभावना है।
- (९) निर्जराभावना—नये कर्मोंका रोघ सवर है। पूर्व बंधे हुए कर्मोंको तप आदिसे तितर—वितर करना निर्जरा है। निर्जराके दो मेद हैं—सकाम व अकाम। बाह्य—अभ्यतर वारह प्रकारके तपसे केवल मोक्षकी इन्हासे सकाम निर्जरा होती है, जो विरितिसे होती है। अकाम निर्जरा विरितिभाव विना निष्कारण कष्ट सहनसे होती है। क्षाय मंद करके तप करना लामकारी है। इच्लाका रोघ रूप ही सल्य तप है, ऐसे विचारमें रहना उसे निर्जराभावना कहते है।

१५२ : धर्मविन्दु

- (१० लोकस्वभावभावना—चौदह राजलोककी स्थिति तथा उसमें स्थित षट् द्रव्य धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय, काल और जीवका विचार करना चाहिये। इस तीन लोकके स्वरूपके विचारको लोकस्वभावभावना कहते हैं।
- (११) बोधिदुर्लभभावना—कई जन्म ग्रहण करने पर भी यह उत्तम स्थिति बडी दुर्लभतासे प्राप्त हुई है। मनुष्य भव, पूर्ण पंचेद्रियपना, तथा धर्मश्रवणकी इच्छा होने पर भी उत्कृष्ट विद्युद्धता बतानेवाली-कर्म मैल दूर करनेवाली, सर्वज्ञ प्रस्त्रपित सद्वाणीमे श्रद्धा धातिदुर्लभ है। सत्को सत् व असत्को असत् जानना दुर्लभ हैं— यह बोधिदुर्लभभावना है।
 - (१२) धर्मभावना—प्राणियोको तारनेकी दृष्टिसे सर्वज्ञने सद्-ज्ञान सिखाया। रोहिणीया चौरको बिना इच्छाके मगवानकी वाणीका एक शब्द सुननेसे लाम हुआ तो उसका श्रवण करके उसके अनुसार व्यवहार करनेमे कितना अधिक लाम होगा । सर्वज्ञने दशविध यति धर्म तथा १२ वतस्त्र श्रावक धर्मका उपदेश दिया है। इस प्रकार धर्मका उपदेश करनेवाले सर्वज्ञ तथा धर्मका विचार धर्मभावना है।

यह बार भावनाओंका संक्षेपमें स्वरूप कहा ये भावनाएं रागादि मलका नाश करती है |

उससे क्या होता है ² शास्त्रकार कहते हैं— तद्भावेऽपवर्ग इति ॥७४॥ (१३२)

गृहस्थ देशना विधि: १५३

मृलार्थ-उससे रागादि (क्षयसे) अववर्गप्राप्ति होती है।। विवेचन-तस्य-गादि क्षयसे, मावे-हो वानेसे अपवर्ग-मोककी प्राप्ति।

राग आदिके क्षय होनेसे सारे हो जालेकको देखनेकी शक्ति बाला केवल ज न. दर्शन आदिकी प्राप्ति इस संसारहर समुद्रको तैर जानेबाले संतजनोंको मोक्षकी प्राप्ति हो जाती है। सब पटायाँ ब सब प्राणियोंके प्रति राग ब द्वेपका अंत हो जाता है। सब पटायाँ सममाब स्थित होता है। सकल लोकालोकको देखनेबाला केवल-ज्ञान व केवलदर्शन प्राप्त होता है। बह उसमेंसे प्रगट होता है। इस संसार हरा समुद्रको तैरनेबाल प्राणीको मोक मिलता है। मोक्षका लक्षण क्या है? कहते हैं—

स आत्यन्तिको दुःखविगम इति ॥७५॥ (१३३) मृलार्थ-पूर्णतया सत्र दुःखोंका नाश मोक्ष है ॥७५॥

विवेचन-मः-मोल, अत्यन्तम्-समस्त, सकल दुः सकी शक्तिको निर्मृळ करनेछे होता है, दुः खिवामां-सारे शरीर व मन संबंधी दुः खोंका नाश।

सभी दु खोंके पूर्णत नाशको ही मौझ कहते हैं। सारे जीव-छोकसे भिन्न असाधारण, आनंदका अनुभव वहा होता है। वहां जरा भी दुःख नहीं है. सब प्रकारका उच्च आनन्द है। वह सुख-स्थान ही मोख है। वहां अन्य किसी मुखकी प्राप्तिकी इच्छा नहीं रहती। वह उन्कृष्ट मुखबाम या पर्म फल जुद चार्त्रिसे मिलेगा। इस प्रकार देशनाविधिके बारेमें कह कर उसका उपसंहार करते हुए कहते हैं-

एवं संवेगकृद् धर्म, आख्येयो मुनिना परः। यथावोधं हि गुअूषोर्भावितेन महात्मना ॥१०॥

म्लार्थ-इस प्रकार धर्मभावनावाला महात्मा मुनि, श्रीताको संवेग करनेवाला उत्कृष्ट धर्म अपने बोधके अनुसार कहे ॥१०॥

विवेचन-एवं-इस प्रकार, संवेगकृत्-श्रोताको संवेग पैदा करानेवाला, आख्येय:-कहना, मुनिना-साधुद्वारा अन्य कोई धर्मोपदेश करनेका अधिकारी नहीं, पर:-अन्यतीथीं धर्मसे अति उत्कृष्ट, यथाबोधम्-अपने बोधानुंसार,-धर्माख्यानका यथार्थ बोध न होनेसे विपरीत मार्गकी प्रक्रपणा होकर अनर्थ संभव है। गुश्रूषोः-धर्मश्रवंणकी इच्छावाले श्रोताको, मावितेन-धर्मके प्रति वासना या प्रेमसे जिस मुनिका दृद्य वासित हो, क्योंकि " भावसे माव पैदा होता है" और गीतार्थके आख्यानसे श्रोताके मनमें श्रद्धा आदि गुणोकी उत्पत्ति होती है। सहात्मना-प्रशंसनीय आत्मावाला, अनुग्रह करनेमे तत्पर।

इस प्रकार न्यायसे संवेग उत्पन्न करनेवाला धर्म श्रोताको कहना चाहिये। मुनि गीतार्थ हो तथा भावना व श्रद्धावाला हो। सवेगका लक्षण कहते हैं—

"तथ्ये धर्मे घ्वस्तहिंसा प्रबन्धे, देवे राग-द्रेष-मोहाद्मुक्ते। साधौ सर्वप्रन्थसंदर्भहीने, संवेगोऽसौनिश्चलो योऽनुरागः" ॥९६॥

गृहस्य देशना विधिः १५५

—हिंसादिके नारा करनेवाले सत्यधर्मके प्रति; राग, द्वेष व मोहादिकसे मुक्त-१८ दोष रहित देवके प्रति; भौर द्रव्य तथा माव दोनों परिप्रहरिहत साधुके प्रति जो निश्चल अनुराग पैदा हो उसे संवेग कहते हैं। सुधर्भ, सुदेव व सुगुरुके प्रति पूर्ण श्रद्धा ही संवेग हैं।

गीतार्थ साधु ही श्रोताको उपदेश दे । अन्य उसका अधिकारी नहीं है । 'निशीयसूत्र' में कहा है कि—

" संसारदुक्समहणो, विवोहणो भवियपुंडरियाणं। घम्मो जिणपन्नत्ता, पक्रप्यज्ञहणा कहेयव्वो "॥९०॥

— संसारके दु सको नाश करनेवाला, सविजनरूपी कमलकों विकसित करनेवाला या प्रतिबोध करनेवाला और जिन भगवंतदारा निरूपित धर्मकों 'निशीधसूत्र 'का अध्ययन किया हुआ मुनि कहै। वह मुनि अपने वोधके अनुसार धर्मोपदेश दे। इसके लिये कहा है कि—

" न ह्यन्धेनान्धः समाकृष्यमाणः सम्यगध्वानं प्रतिपद्यते "।

--अंघा मनुष्य अंधेद्वारा मार्ग दिखाये जाने पर सही राह नहीं पा सकता।

वह गीतार्थ धर्मके वारेमें शास्त्र श्रवणकी इच्छासे उपस्थित श्रोताको उपदेश दे। मुनिके मनमें धर्मकी वासना ज प्रत हो। श्रोताजनों पर अनुप्रह करनेमें तत्पर प्रशंसनीय महामुनि श्रोता जनोंको धर्मीपदेश दे। १५६ : धर्मविन्दु

धर्मकथनका क्या फल है ? कहते हैं---

अवीधेऽपि फर्ल प्रोक्तं, श्रोतृणां मुनिसत्तमैः। कथकस्य विधानेन. नियमाच्छुद्धचेतसः ॥११॥

मूलार्थ-उत्तम सुनि कहते हैं कि यदि श्रोताको लाम न हो तो भी गुद्ध चित्तवाले उपदेशकको विधिवत् उपदेश कियाका निःसंशय फल होता ही है।।११॥

विवेचन-अवोधेऽपि-सम्यत्त्वका वोधन होनेपर भी, फलम्क्किष्ट कर्मका निर्जराह्मप फल, श्रोतृणाम्-श्रोताओंको, मुनिसत्तमैशअरिहंतद्वारा, कथकस्य-धर्मोपदेशक साधु, विधानेन-बाल, मध्यम,
या बुद्धियुत श्रोताओकी अपेक्षासे, नियमाद्-अवस्य, गुद्धचेतसःशुद्ध चित्तवाला।

श्रीअरिहंत भगवान द्वारा कहा हुआ है कि जो शुद्ध हृत्यवाला धर्मोपदेशक साधु सबको उपदेश करता है उसे श्रोताओको बोध न होने पर मी कर्म निर्जराह्मप फल तो अवस्य मिलता ही है। यदि धन्य प्रकारसे देशनाका फल मिले तो इस बोध करानेका क्या श्रयोजन १ कहते हैं—

नोपकारो जगत्यस्मिस्ताहको विद्यते क्वित् । याहकी दुःखविच्छेदाद्, देहिनां धर्मदेकाना ॥१२॥

मूलार्थ-प्राणियोंके दुःखंका विच्छेद करनेसे धर्मदेशना जो उपकार करती है वैसा जगतमें दूसरा उपकार नहीं ([१२॥

गृहस्थ देशना विधि : १५७

विवेचन-दुःखिविच्छेदात्-शरीर व मनके सव दु लोंको भंत करनेवाला, देहिनाम्-व्यक्ति (सुननेवाले), धर्मदेशना-देशनासे उत्पन्न मार्गमें श्रद्धा आदि गुण।

देशना योग्य प्राणियोको इस जगतमें किसी भी काल या क्षेत्रमें शरीर व मनके दुःखोंको नाश करनेमे धर्मदेशना जितनी उपकारक है जतना उपकार किसी अन्य पदार्थसे संभव नहीं। देशनासे मार्ग श्रद्धा आदि गुण पैदा होते हैं। सारे छेशोसे पूर्णतः रहित मोक्षको छानेमें वह गुण सफल (अवन्ह्य) कारण है। धर्मदेशनासे मार्ग पर श्रद्धा होती है, तथा उससे मोक्ष मिलता है। अत वोघ देनेमें आलस नहीं करना। श्रोता देशनाश्रवणमें आलस न करें।

ज्ञान प्राप्त होनेसे अज्ञानांघकारका नाश होता है तब हेय व उपादेयका यथार्थ ज्ञान होता है। जितना भी ज्ञान प्राप्त हो उसे काममें छाना चाहिये। उससे अधिक ज्ञान प्राप्त करनेके योग्य बनते हैं और अधिक ज्ञान मिलता है।

श्रीमुनिचन्द्रस्तरि द्वारा विरचित धर्मविन्दुकी टीकाका देशनाविधि नामक द्वितीय अध्याय समाप्त हुआ।

तृतीय अध्याय।

प्रथम व द्वितीय अध्यायमें गृहस्थके सामान्य धर्मका तथा वाल जीवका धर्मकी ओर आकर्पण कैसे करना इसका विवेचन है। अव जीव किसराह जाकर मोक्षका अधिकारी होता होगा यह बताते हैं—

द्वितीय अध्यायकी व्याख्या हो चुकी, अब तृतीय अध्याय प्रारंभ करने हैं। उसका प्रथम सूत्र यह है---

सद्धर्मश्रवणादेवं, नरो विगतकल्मषः। ज्ञाततत्त्वो महासत्त्वः, परं संवेगमागतः॥१३॥

मूलार्थ-सद्धर्म अवणसे जिसका पाप चला गया है, जिसने तन्त्र पा लिया है और जो महान पराक्रमवाला है ऐसा श्रोता पुरुष उत्कृष्ट संवेगकी प्राप्त हुआ है।

निवेचन-सद्धमश्रवणात्-पारमार्थिक सत्य धर्मके सुननेसे, एवं-डक रीतिसे, नर:-श्रोता, विगतकलमप:-पापरहित, ज्ञात-तत्त्व:-जीव व पदार्थिके तत्त्वका भेद पा गया है, जिसने शालक्ष्पी नेत्र-वरुसे जीवादि वस्तुवादको हाथमें रहे हुए वडे मोतीकी तरह

गृहस्य विशेष देशना विधि : १५९

देख लिया है. महासत्त्व-शुद्ध श्रद्धा प्रगट होनेसे प्रशंसनीय पराक्रमवाला, परं संवेगम्-उत्कृष्ट संवेगवाला।

विशेष धर्मकी व्याख्या करते हैं। उसका अधिकारी वताते हैं— जिम श्रोताका सत्य धर्मश्रवण करने से मिध्याल मोह आदि मिछ-नताका नाग हो चुका है, जिसने शास्त्रवल्से जीवादि वस्तुवाद व तस्त्रको समझ गया है और ग्रुद्ध श्रद्धासे उन्हण्ड संवेगको पा चुका है तथा ग्रुद्ध श्रद्धासे महान पराक्रमवाले धर्मका श्रीवकारी है।

संवेग पाने पर वह क्या करे. कहते हैं-

धर्मीपादेयनां ज्ञात्वा, संजातेऽच्छोऽत्र भावतः। दृढं स्वदाक्तिमालोच्य, ग्रहणे संप्रवर्तते ॥१४॥

मूलार्थ-धर्मकी उपादेयता जानकर, धर्मके प्रति मानना सहित, स्वशक्तिका दृढ विचार करके मनुष्य उसे अंगीकार करनेकी प्रदृत्ति करता है।

विवेचत-धर्मोपादेयताम्-धर्म ग्रहण करने छायक है, ऐसा माव रखे, या ज्ञात्वा-जानकर, संजातेऽच्छः-धर्म प्राप्तिकी इच्छा या ऐसा परिणाम होना, दृढं-पूर्णतया स्क्मरीतिसे, स्वशक्ति-सपने सामध्येका विचार करके, ग्रहणे-योगवंदन आदि शुद्धिकर विधिसे तथर होकर धर्म ग्रहण करनेमें, संप्रवर्तते-ठीक प्रवृत्ति करे।

वह घर्मका अधिकारी घर्मकी उपादेयताको जानता है। घर्मकी उपादेयता कैसी है ? कहते हैं—

१६० : धर्मविन्दु

" एक एव सुहृद्धर्मी, मृतमप्यनुयाति यः । शरीरेण समं नाश, सर्वमन्यत् तु गच्छति '१॥९८॥

-- धर्म ही ऐसा सुहृद्-िमत्र है जो मृत्यु होने पर भी जीवके साथ जाता है और धर्मको छोडकर अन्य सब शरीरकी तरह उसीके साथ नष्ट हो जाता है।

धर्मकी ऐसी उपादेयता जानकर उसकी प्राप्तिकी इच्छा हो तव हढरूपसे अपने सामर्थ्यका विचार करके गुद्ध विधिसे धर्म प्रहण करनेकी प्रवृत्ति करें । यदि शक्तिका ठीक विचार न करके शक्तिसे ज्यादा धर्मको प्रहण करे तो भंग होना सभव है, जिससे उछटा अनर्थ संभव है अतः पूर्ण व दढ विचार आवश्यक है।

क्या यही व्यक्ति धर्म प्रहण करनेका अधिकारी हैं ² अन्य क्यों नहीं ² कहते हैं—

योग्यो ह्यवंविधः प्रोक्तो, जिनैः परहितोद्यतैः। फलसाधनभावेन, नातोऽन्यः परमार्थतः"॥१५॥

मूलार्थ-परिहतमें उद्यत जिनेश्वरोंने फल साधनाके भावसे ऐसे ही लक्षणोंसे युक्त पुरुषोंको योग्य कहा है। वस्तुतः अन्य पुरुष इसके योग्य नहीं है।

विवेचनं—योग्य:—भंज्य, एवंविध:—इस प्रकारके उपरोक्त गुणोवाला धर्मग्रहणके योग्य नर, परहितोद्यतै:—सब जीव लोकके कल्याणमें उद्यत प्रभुद्धारा, फलसार्धनभावेन--फल साधनाके

गृहस्थ विशेष देशना विधि: १६१

भावसे योग्यको ही अधिकारी वहा है, अन्यः-इससे भिन्न, प्रमा-र्थतः-वस्तुतः ।

श्री जिन भगवान जो लोकका कल्याण करनेवाले हैं, उन्होंने उपर्युक्त स्होंकों में वर्णित गुणवाले पुरुषकों ही इस विशेष धर्मके प्रहणका अधिकारी मांना है। क्योंकि ऐसा साधक ही मोक्ष नामक साध्य फलकी साधना कर सकता है। क्योंग्य पुरुष जो सामान्य धर्मका भी ठीक पालन न कर सके वह विशेष धर्मकों कैसे सफलतासे पाल सकता है। साथ ही शासनकी उन्नति भी योग्य व्यक्तिके धर्म प्रहण करनेसे ही होती है। अन्य व्यक्ति वस्तुतः इस विशेष धर्मका अधिकारी नहीं है, क्योंकि वह मोक्षफलकी साधना नहीं कर सकता।

इति सद्धर्भग्रहणाई उक्तः, साम्प्रतं तत्प्रदान-विधिमनुवर्णियिष्यामः ॥१॥ (१३४)

मूलार्थ-इस प्रकार सद्धर्म प्रहण करने योग्य पुरुषका वर्णन किया। अब उस सद्धर्मको देनेकी विधि कहते हैं॥१॥

विवेचन-धर्म अपनी चित्तशुद्धिके आधीन है तो उसके प्रहण करनेसे क्या कहते हैं कि—

धर्मग्रहणं हि सत्प्रतिपत्तिमद् विमलभाव-करणमिति ॥२॥ (१३५)

मृलार्थ-सत्प्रतिपत्तिसे धर्म ब्रहण करना निर्मलभावका कारण है ॥२॥

१६२ : धर्मबिन्द

विवेचन सत्प्रितपत्तिमद्-स्वश्क्तिका विचार करके धर्मकी शुद्धि प्राप्त करनेसे, विमलभावकरणं-अपने फलके उल्कृष्ट साध्नसे सफ्छ परिणाम उत्पन्न करनेवाला।

उपर कहे हुए धर्मको सत्पतिपत्तिसे-अपनी शक्तिका विचार करके शुद्ध परिणामसे अंगीकार करनेसे वह विमल भावनाको पैदा करता है। यदि अपनी शक्तिका हुढ विचार करके धर्मको प्रहण करें तो उसका उत्कृष्ट फल अवश्य मिलता है, जिनसे निर्मल भाव पैदा होता है। अतः विधिपूर्वक धर्म प्रहण करनेका वर्णन करते हैं—

तच प्रायो जिन्वचनतो विधिनेति ॥३॥ (१३६)

मूलार्थ-प्रायः वह धर्मग्रहण वीतरागके सिद्धांतके अनु-सार निम्न विधिसे होता है ॥३॥

विवेचन-तच्च-वह सत्प्रतिपत्ति सहित धर्मप्रहण, प्राय:-ण्यादात्र, जिनवचन्त्र:-श्रीवीतराग प्रमुके, सिद्धांत्रे, ब्रिधिना-फही जानेवाली।

प्रायः इस विधिसे वीतरागुके सिद्धांतके अनुसार धर्मग्रहण कर-नेसे विमलभाव पैदा होता है। कभी कभी मरुदेवी आदिको जैसे विचा धर्म ग्रहणके भी विमलभाव पैदा होता है, इस विधिसे सत्प्रतिपित-वाला धर्म ग्रहण किया जाता है।

इति प्रदानफलवत्तेति ॥४॥ (१३७) मुलार्थ-इस प्रकार धर्मका दान मफल होता है ॥४॥ विवेचन इस प्रकार सक्यतिपत्ति सहित धर्मका विधित्त प्रहण करनेसे विमल भाव पैदा होता है। गुरु यदि शिष्यको, अनुप्रह व उपकारपूर्वक धर्मप्रहण करावें तो गुरुआशिष्से वह शिष्यको उपकार करनेवाला व अधिक फल प्रदान करनेवाला होता है। अन्यथा अविधिसे या अयोग्य पुरुषको किया हुआ धर्मका दान इतर भूमिमें बोये हुए की तरह प्रायः निष्कुल होता है।

3

पहले योग्य पुरुषका विशेषतः धर्म ग्रहण करनेको कहा है, जिसने पायः श्रावक धर्मका अध्यास, या पालता ठीक तरहसे किया है। वह यतिधर्मके योग्य होता है, अतः जो विशेष प्रकारका गृहस्थ्यमें, है वह ग्रहण करनेकी विधि पहले कहते हैं—

सति सम्यग्दर्भने न्याय्यमणुत्रतादीनां ग्रहणं नान्यथेति ॥५॥ (१३८)

मूलार्थ-सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होने पर अणुवत आदि ग्रहण योऱ्य होता है अन्यथा नहीं ॥५॥

विवेचन-सित-होते पर, सम्यग्दर्शने-सम्यत्व प्राप्त होने पर, न्याय्यम्-योग्य, अणुवतादीनाम्-५ अणुवत, ३ गुणवत, १ शिक्षावत-इस प्रकार श्रावकके १२ वृत ।

सम्यग्द्रीनकी प्राप्ति होने पर भणुवतादिका गृहण करना योग्य है, विना समुक्ति प्राप्तिके ये वत निष्फण जाते हैं। जब तज्वको तत्त्वरूप्से जान छे, तभी उसके योग्य व्यवहारकी इच्छा होती है। तभी उसे श्रावकके १२ वत-अणुवत, गुणवत, जिक्षा- व्रतको प्रहण करना न्याभ्य है। यदि सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति न हों तो १२ व्रत धारण करना वृथा है। क्योंकि तब वे निष्फल हो सकते हैं। कारण कि विना कियाका भाव फल नहीं होता। कहा है—

"सस्यानीवोषरे क्षेत्रे, निक्षिप्तानि कदाचन। न व्रतानि प्ररोहन्ति, जीवे मिथ्यात्ववासिते ॥९९॥ "संयमा नियमाः सर्वे, नाश्यन्तेऽनेन पावनाः। श्रयकाळाणळेनेच, पादपाः फळशाळिनः"॥१००॥

— जैसे ऊबर मूमिर्मे वोबं हुए बीज कभी नहीं उरगते उसी प्रकार मिथ्यात्ववासनासे भरे इदयमें ये व्रत नहीं फलते, इनके अंकुर नहीं निकलते या कर्मक्षय रूप फल पैदा नहीं होता। जैसे प्रलयकालकी अग्निसे सभी फलशाली दृक्ष नष्ट हो जाते हैं वैसे ही इस मिथ्यात्वसे सन पवित्र संयम और नियम नाश हो जाते हैं।

सम्यग्दर्शनकी उत्पत्ति कैसे होती है सो कहते हैं-

जिनवचनश्रवणादेः कर्मक्षयोपश्चमादितः सम्यग्दर्शनमिति ॥६॥ (१३९)

मूलार्थ-जिनवचनके अवणादिकसे और कर्मके क्षयोपशम आदिसे सम्यग्दर्शन होता है ॥६॥

विवेचन-जिनवचनश्रवणादेः-जिन भगवानके वचनका श्रवण तथा उसमें श्रद्धाकी उत्पत्ति तथा भव्यत्वके परिपाकसे उत्पन्त जीवकी वीर्यशक्ति और उससे, कर्मक्षयोपश्रमादितः-कर्म याने ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मिध्यात्व मोह आदिका क्षयोपश्रम, उपशम

गृहस्य विशेष देशना विधि: १६५

्व अयुके गुणसे, सम्यग्दर्शनं-तत्त्वमें श्रद्धा जो स्वामाविक रीतिसे या उपदेशसे होती है—

्र क्रमेक्ष्यका ह्रप इस प्रकार है-

्र चीणो निव्यायहुआसणो व्य, छारपिद्दिय व्य उवसंता। दरविज्ञायविहाडिय, जलणोवम्मा खबोवसमा "॥१०१॥

आयिक मान बुझे हुए अग्नि समान, उपशमभाव राखि दकी हुई अग्नि समान तथा क्षेत्रीपशममान थोडा बुझा हुआ व थोडा निखरा हुआ अग्नि हो उसके समान है।

ज़िन वचनको श्रद्धांसे सुननेसे तथा मन्यत्वके पकते या समीप होनेसे उत्पन्न कर्मके सयोपश्चम वादिने सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होती है। विरुद्धतांका नारा करके कदाग्रह रहित शुद्ध वस्तु बतानेवाला, तीन क्रेशसे वर्जित, उत्कृष्ट अशुम कर्मवन्यका विभाव पैदा करनेवाला भाराके शुम परिणामस्त्रप सम्यग्दर्शन है; उसकी प्राप्ति कैसे होती हैं उसका स्वस्त्रपंया पहुंचान क्या है १ कहते हैं—

प्रशमसंवेगनिवैदानुकम्पाऽऽस्तिक्याभिव्यक्ति-लक्षणं तदिति ॥॥ (१४०)

न्य मुरार्थ-प्रशम, संवेग, निवेद, अनुकम्पा और आस्तिक्य-इन रुक्षणीवारा सम्यग्दर्शन है ॥७॥

विवेचन-प्रशाम-स्वभावसे कोषादि क्रूर कथाय रूप विषके विकारसे उत्पन्न कटु फलको देख कर उसका निरोध करना, संवेग-मोक्षकी अभिलाषा, निवेद-संसारसे उद्देग होना, अनुकमा-दुःसी

'१६६ । धर्मीबन्ड

प्राणी पर देख्य तथा भाविसे देखा, आस्तिक्य विन भगवान होरा कथित ही निःशक सत्य है ऐसा मानना ।

जिस न्यक्तिमें प्रशम, संनेग, निनैंद, अनुंकिंगा और आहितक्य-ये पाची गुँण सिंथा असण प्रगट ही तथा जिनके इंदर्थमें इनका उदय हो वह सम्यादिशनिनीक हैं।

इस प्रकीर सम्यंग्दर्शनकी शुद्धि होने पर गुरुकी जो करना चाहिये वह कहते हैं—

उत्तमधूर्मप्रतिपुच्यसंहिष्णोस्तत्कथनपूर्वमुपस्थितस्य विधिनडिणुवतादिदानिमिति ॥८॥ (१४१)

मूलार्थ-उत्तम (यति) धर्मको प्रहण करनेमें असमर्थ, अपने पास धर्म ग्रहण करनेके लिये आये हुए पुरुषको अणु-व्रत आदिका स्वरूप समझाकर उसका विधिवत दान करे ॥८॥

विवेचन-प्रतिपत्ति:-छेनेमें या पालनमें,असहिष्णु:-असमर्थ, तत्कथनपूर्वम्-स्वरूप व मेद सहित अणुव्रतादिको कह कर, उपस्थितस्य-प्रहण करनेको तत्वरः।

द्स भन्य जीवके सामने जो संसारसे डर कर धर्म ग्रहण करनेको तैयार है, उसको पहले क्षमा, मादेव आदि यतिधर्मका सविस्तर वर्णन करके उसे यतिधर्म ग्रहण करने योग्य करना। क्योंकि वहीं सर्व रोगोको हरण करनेवाली औषधि है। यदि वह अभी भी विषय- धुंख आदिकी तृष्णासे उत्तम ऐसे क्षमा, कोमलता आदि गुणवाले यतिधर्मको अंगीकार करनेमें असमर्थ हो तो उसे अणुवत आदिके

गृहस्य विशेष देशनी विधि : १६७

स्पर्स व मैदोको वर्णन करके निधिसहित सणुवत आदि श्रीवकके १२ वर्तीको दान करे, जर्ब वह धर्मश्रहण करनेको तर्लर हो। विना यतिधर्म कहे श्रीवक धर्म प्रदान करे तो जो दोष होता है, वह कहते हैं—

ः सहिष्णोः प्रयोगेङन्तराय इति ॥९॥ (१४२)

ारं मुलार्थ-समर्थ व्यक्तिको ब्रतदानसे यतिवर्धमें अन्तराय होतान्है। विश्वा

िं विवेचन सहिष्णोः - उत्तमं (यति) वर्मका पार्टन करनेमें समर्थ, प्रयोगे - अणुवत आदिका दानं करनेसे, अन्तरीय - चारित्रं वर्म पार्टनमें रुकावट ।

भित वह व्यक्ति चारित्र घर्मका पालन करने योग्य है, समर्थ है और उसे श्रावकके २२ व्रत शहण करा दिये जाय ती गुरुद्वारा चारित्र पालनमें अंतराय किया जाता है। इस अंतरायसे गुरुकों भी भवांतरमें चारित्र प्राप्ति दुर्लम होती है, अतः प्रत्येकको उसके योग्य धर्म प्रदान करना चाहिये।

अनुमतिखेतरत्रेति ॥१०॥ (१४३)

मृलार्थ-श्रावंक धर्म देनेसे अनुमोदना दोष आता है ॥१०॥

विवेद्यन-अनुमर्तिः अनुजा दोष-उसकी धनुसोदना, इतरत्र-अणुर्वित धादि देनेसे सीमिंच किये हुए सीवर्ष अञ्चसे मिल, विना सौगंधि किया हुआ सीवर्ष अञ्चला।

१६८: धर्मचिन्ड

यदि वह श्रावक साधुधर्मके योग्य हो तो उसे श्रावक धर्म देनेसे जिस सावध अंशका वह पचक्लाण नहीं करता उससे अनुमोदना दोष होता है। यदि वह यतिधर्म ग्रहण करता तो वह सावध आचरण करता ही नहीं। अतः जो भी सावध आचरण वह करे उसमें उसकी अनुमोदना हो जाती है। साथ ही यावज्जीव उस साधुको अपने सर्व पाप रहित यतिधर्मके नियममें मिलनता आती है। अतः उसे पहेले यतिधर्म कह कर फिर श्रावक व्रत ग्रहण करावे। कंचेक योग्यको नीचा स्थान देनेसे अंतराय होता है। नीचेक योग्यको कंचा स्थान देनेसे वह उभयश्रष्ट होता है। अतः सबको उसके योग्य धर्म ग्रहण कराना चाहिये।

अन्यथा जो दोष है वह कहते हैं-

अकथन उभयाफल आज्ञाभङ्ग इति ॥११॥ (१४४)

म्लार्थ-(ऐसे) न कहनेसे दोनों धर्मके फल रहित होनेसे आज्ञामंग होता है ॥११॥

'विवेचन-आज्ञाभङ्गः-भंगवानके शासनके 'खत्म होने रूप दु'खद अंत।

यदि उत्तम चारित्रधर्मके पालनमें असमर्थ पुरुषको श्रावकधर्म न कहे तो वह यतिधर्म व श्रावकधर्म दोनोंके फलसे वंचित रहता है। उससे मगवानके शासनकी आज्ञा भंग होती है—

> " श्रममिचिचिन्त्यात्मगतं, तस्माच्छ्रेयः सदोपदेष्टव्यम्। आत्मानं च परं च हि, हितोपदेष्टाऽनुगृह्णाति" ॥१०२॥ —('तत्त्वार्थसूत्रटीका'कारिका)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : १६९

— उपदेष्टा गुरु उपदेश करनेसे होनेवाले अपने श्रमका विचार किये विना कल्याणका उपदेश करे। हितका उपदेश करनेवाला गुरु अपने व दूसरे दोनों पर अनुमह करता है।

क्या यतिषमिने अयोग्य पुरुषको श्रीविकथमें ग्रहण करानेसे, विना स्याग किया हुआ जो सावध अंका (पाप सहित कार्य) रहिता है जिसे वह करेगा, उसके अनुमोदनका दोष गुरुकों नहीं होगा है कहते हैं—

भगवद्वचनप्रामाण्यादुपस्थितदाने दोषाभाव हर्वा १२० इति ॥१२॥ (१४५)

मूलार्थ-भगवानके वचनके प्रमाणसे श्रावकधर्म ग्रहण करनेमें तत्पर पुरुषको उसका दान करनेमें दोष नहीं है ॥१२॥ विवेचन-' उपासंकदशांग ' आदिमें भगवानने स्वयं आनंद आदि श्रावकोंको अणुवतादि श्रावकधर्म ग्रहण कराया है ऐसा पाठ है। भगवानको उसमें अनुमति दोष नहीं है। भगवानका आचरण

सर्वोग सुंदर है, अतः वह एकांत दोष रहित है।

अणुमनादि आवक्षमें प्रहण करनेको तत्पर पुरुषको भगवानके वचनकी प्रामाणिकतासे अणुमतादि आवक्ष्यमें प्रहण करानेमें प्रह केवल साक्षी मात्र रहता है। अन्य पापन्यापार न रोकनेसे उसे उसका अनुमति दोष नहीं लगता। मतका अमाव अनादि कालसे हैं, उसमें गुरुकी कोई साक्षी नहीं है। मत लेनेवाला उतना ही मत लेना चाहता है अतः उसमें गुरु साक्षी देता है पर वाकी अमतमें पहलेसे

१७०: धर्मविन्दु

ही उसकी प्रैचृत्ति है और वह उसे रोकेंता नहीं ॥

गुरुको अनुमोदना दोप नहीं आता वह कैसे ? कंहते हैं— गृहपतिपुत्रमोक्षज्ञातादिति ॥१३॥ (१४६)

म्लार्थ-गृहपतिके पुत्रको सक्त करानेके दृष्टांसे झात होता है ॥१३॥

विवेचन-निम्न कथानकमें गृहपति नामक गृहस्थने राजगृहसे अपने एक पुत्रको मुक्त कराया, उस दृष्टांत परसे ऐसा ज्ञात होता है। उसका भावार्थ कथानक परसे समझमें आ सकता है। वह कथानक इस प्रकार है—

[गृहपतिका कथानक]

मगध नामक एक देश था, जिसमें स्त्रियों के कटाक्षसे अप्सरा-क्षों के विलासको भी नीचा देखना पड़े उससे वह सारा देश रमणीय था। वहा हिमाल्य पर्वत जैसे गुभ्र महल थे। उस महल के उच शिखरों से शरद ऋतुके श्वेत मेघ जैसा शोमायमान वसंतपुर नगर दिखाई देता था। उसका प्रतिपालक जितशत्रु नामक राजा था। सेवा करने के समय जब कई राजा उसे एकसाथ मस्तक नमाते थे तो उनके मुकुटोंमें रहे हुए माणिकोंकी किरणोंसे उसके चरणकमलें रो हुए दिखते थे। अपनी प्रचंड मुजासे तलवार द्वारा उसने अपने शत्रुके मदोन्मच हाथियोंके कुंमस्थलको मेदा था, वह यथार्थ रक्षक था। उसके घारिणी नामक रानी थी, जो मनुष्य मात्रके नेत्र तथा मनको हरण करनेमें समर्थ थी। वह अपने प्रवेशव कृत पुण्यके

गृहस्य विशेष देशनी विधि : १७१

फिलीकी उर्पमींग करती थी जीर अपने भीग और ऐस्यिस किसरीजीके केंकिकी भी हरण करती थी।

वह जित्राञ्च राजा जिससे सर्व दूषण दूर भागते थे, अपनी पियाके साथ पंच प्रकारके मनोहर भौग भोगता हुआ रहता था।

उसके पास कई सेवक तथा जनावर थे। उसके भंडार धान्यसे संस्पृद थे और वह स्वर्ण आदि घातुएं तथा मणि, मणिक, शिला, मुक्ता, प्रवाल, स्वराग, वेड्र्य, चन्द्रकान्त, इन्द्रनील, महानील, राज-पंह आदि उत्तम प्रकारके पदार्थोंसे परिपूर्ण समृद्धिवान तथा कुवेरके गर्वकों हरण करनेवाला था। वह दीन, अनार्थ, अंध, पंगु आदि आणियोंके सोकका हरण करानेवाला था। वह वणिक शिरोमणि, संदर आकृतिवाला तथा सर्व शुभ गुणोंका सीगार्र था।

ं उसकी सुमंगली नामक पतिवर्ता को थी। वह स्नी सर्व छावण्यके गुणीका नाघार, सर्व कल्याणकारी वस्तुओकी उदाहरण स्वरूप पुण्य-र्रालीक महाभेडीररूप, स्वकुँछ संतर्तिके आमूर्पणरूप और कीमलत में विनिष्ठताके समान तथा संधर्मनारिणी थी। उसके साथ गांड अनुरागसे मह वह सेर्ठ विषयम्बद्धास सागरमें निर्मा हो कर समय व्यतित करता था।

समुद्रदत्त और मुनंगलाके समय न्यतीत होने पर उनके निर्मल भा नारसे पवित्र, प्रियंकर, क्षेमंकर, धनदेव, सोमदेव, पूर्णभद्र और माणिभद्र नामक छ पुत्र उत्पन्न हुए। वे स्वभावसे ही गुरुजनोंका विनय करनेमें तत्पर थे। उनका परम कल्याणकारी और शुद्ध धर्म, अर्थ व काम नामक त्रिवर्ग पर पूर्ण अनुराग था। उनके लोकप्रिय स्वभावसे कीर्तिकामिनी उनका वरण कर चुकी थी। वे सर्व सज्जनों के मनको संतोष देनेनाले और वया, दान व दाक्षिण्य आदि महत् गुणोंसे अलंकृत थे। उनके छुंदर शरीरकी लावण्यता कामदेवकी खुंदरताको नीचा दिखाती थी। उन छहीं पुत्रोंने वणिक जनोंके योग्य श्रेष्ट व्यवहारसे अपने पिताको कुटुंबकी चिंताके अतिशय भारसे मुक्त कर दिया था।

एक समय अत पुरमें जब राजा जितशत्रु धुंदर वाद्य बजा रहें थे, उनकी सी धारणीने अनेक अवयवोके हाबमावसे अति आनंद-दायक नृत्य किया। राजाने हर्पातिरेकसे रानीको वरदान मागनेको कहा। धारणी बोली—' अभी वह वरदान आपके पास रहने दो, मैं अपनी इच्छाके समय वरदान मांग छंगी"। कुछ समय व्यतीत होने पर कामीजनोके विलास व उछासका सहायक शरद् पूर्णिमाका दिवस आया। उस देवीने राजासे जाकर कहा—" हे देव। प्रथम दिये हुए वरदानको अर्पण करो। आज रात्रिमें जब कर्प्रके समान उज्ज्वल चंद्रिकरणोंसे सब दिशाएं व्यात हैं, में इस महान नगरीको अपने पूर्ण परिवार सहित तथा शेष अंतःपुर सहित सब चौराहे, बाजार आदि रमणीय पदेशोंकी सुंदरताको देखनेके लिये इघर उधर सर्वत्र घूमनेकी अमिलाषा रखती हूं।

तब राजाने नगरमें सर्वत्र यह घोषणा करवाई कि आज रात्रिमें सर्व पुरुष (नर) नगर छोड कर बाहर चुळे जाय। सर्व जन अपनी अपनी अनुकूछताको देख कर बहरसे बाहर जाने छगे। राजा भी येथोचित समय पर मंत्री आदि नगरके प्रधान व्यक्तियों सहित नगरके बहिर हैं हैं शान दिशामें स्थित मनोरम उद्यानमें चले गये। वे लहीं श्रेष्ठीपुत्र हिसान आदि करनेमें न्यम हो जानेसे "अभी जाते हैं, अभी जाते हैं " सोचते हुए सन्ध्या समय तक दुकानसे नाहर न जो सके।

सूर्य मस्त हो गया और ज्यों ही वे वेगसे वाहर जाते समय— मानों उनके जीनेकी आशाके साथ ही नगरदारके दानों पुर वद हो जानेसे उनके जीनेकी आशा भी जाती रही। अपने जीवनको बचा-नेके छिये कोई न देखे उस प्रकार छैट कर गृहके अंदर गृह्ममूमिमें जाकर छिप गये। धारिणी रानी भी श्रेष्ठ शृंगार धारण करके अत:-पुर तथा परिवार सहित रात्रिमें उस पुरुष रहित नगरमें घूमने छगी।

शांतःकाल होने पर कमलको विकसित करनेवाला, टेस्के समानं चमकते हुए रंगसे दिशा मंडलोंको रंजित करनेवाला जगत्के नेत्रसमान सूर्य उदय हुँआ। उस समय राजाने पुरुषोंके नगरमें प्रविष्ट होनेसे पहले नगर स्मकोंको आज्ञा दी—'' इस शहरको मलो भाति देख कर पता लगाओ कि कोई मेरी आज्ञा मंग करनेवाला न्यक्ति तो वहां नहीं हैं "ं।

नगरको देसते हुए वे यमके दूत समान नगररक्षक उन छ श्रेष्ठि पुत्रोंके समीप आये तथा उनको पकड कर राजाके समक्ष हे गये। तब उस राजने क्रोधसे कुपित होते हुए यमराजाके समान भीषण अकुटी सहित छ्छाटसे उन श्रेष्ठी पुत्रोंको वध करनेकी आज्ञा प्रदान की । मुद्गरके आघात, समान, यह बात, जह, सेठके, कानोंमें, पड़ी तुन वह एकद्रम निश्चल व गांत हो गया। उसकी वुद्धि श्रांत, हो गई तथा उसका मन पीडित हो उत्ता। हस्तीके समान बुडे मगरके कमस्फालनसे उद्देलित हुए समुद्रके मध्यमें स्थित हूट्ते हुए जहाजके मनुष्यों समान व किंकर्तन्यमूढ हो गया। क्षणभर तो वह दारुण कप्टका अनुभव करने लगा । कुछ देर पश्चात् कायर मनुष्यों समान वैर्यको घारण करके, नगरके मुख्य लोगोंकी सहा-यतासे उत्तम रुनादि हाथमें प्रहण करके राजाके सम्मुख विनृति करनेके लिये उपस्थित हुआ। उसने प्रार्थना की कि -" हे महाराजा! किसी भी चित्तके दोषसे मेरे पुत्र नगरके बाहर निक्छनेमें असमर्थ नहीं हुए परंतु उस प्रकारके हिसाव आदिमें व्यत्र हो जानेसे पहले नहीं निकल सके तथा सूर्यास्तके समय जब नगरके बाहर निकलने छरो तो वेगसे चलने पर भी दरवाजे ईंघ हो जाने के कारण वे बाहर नहीं जा सके। अतः उनका यह एक अपराध क्षमा कीजिए भौर मेरे प्रिय पुत्रोंको, ज्ञीतनदान, देनेकी कृपा किजिये। " इस प्रकार सेठके , झारबार कहने ,पर भी राजा उनको छोडनेको उत्साहित नहीं हुआ। इसके क्रोधको शांत करनेके लिये एक पुत्रको छोडकर अन्य पुत्रोको छोडनेकी प्रार्थना की। राजाके न माननेसे क्रमश: दो, तीन तथा चार पुत्रोंकी अपेक्षा चार, तीन तथा दो पुत्रोंको मुक्त करनेकी प्रार्थना की। अंततः उसने पांच पुत्रोंको छोड कर ही ज्येष्ठ पुत्रको मुक्त करनेकी प्रार्थना की। तब् समीपस्थ मंत्री, पुरोहित आदिनें भी मुक्त करनेकी अत्यंत प्रार्थना की तथा कुलका मुलोच्छेद

गृहस्य विशेष वेशता विधि : १७५

कुर्तिसे सहाप्राप होता है ऐसा कहने पर कीयके सन्द्र हो जानेसे राजाते सेठके ज्येष्ट पुत्रको ग्रुक कर दिया !

, - इस क्षाका मानार्थ (ज्यत्य) इस प्रकार है-

इस कथानमें आये हुए वसंतपुर नगर, राजा, श्रेष्ठी खौर छ पुत्रोंकी तरह कमशः यह संसार, श्रावक, गुरु तथा षट्जीवनिकाय है। जैसे वह सेठ शेष पुत्रोंकी उपेक्षा करके एक ही पुत्रको मुक्त करा पाता है और पुत्रोंके वषकी अनुमति नहीं देता, उसी प्रकार गुरु भी अपने पुत्र सम षट्जीवनिकायरूप गृहस्थको साधु धर्म देकर श्रावकसे जो उनका वष करना चाहता है-मुक्त कराना चाहते हैं और उसके वर्तमानमें मुक्त करनेकी इच्छाके न होनेसे ज्येष्ठ पुत्र सम त्रसकायको शेषकी उपेक्षा करके भी मुक्त कराते हैं, वो गुरुको शेष कायके वषका अनुमति दोष नहीं है। अर्थात् श्रावकको निशेष गृहस्थ धर्म अंगीकार करानेमें जो पाप व्यापार अंश श्रावक करता है उसका अनुमोदन दोष गुरुको नहीं होता।

विधिसे अणुनतादि ग्रहण करनेका पहले कहा है, वह विधि

योग्वन्दननिमित्तदिगाकार्श्युद्धि-विधिरिति ॥१४॥ ′१४७)

मूलार्थ-योगशुद्धि, वन्दनशुद्धि, निमित्तशुद्धि, दिक्शुद्धि और आगारशुद्धि-ये अणुवतादिकी प्राप्तिमें विधि हैं।।१४॥

विवेचन-यहां मूलमे शुद्धि शब्द साया है, वह सबके साथ

छगता हैं, अतः पूर्वोक्त अर्थ हुआ। योग तीन प्रकारके हैं—काययोग, मनयोग, वचनयोग—तीनोंके कामकी ग्रुद्धिको योगग्रुद्धि कहते हैं। उपयोगसहित जाना—आना—कायग्रुद्धि, निर्दोष भाषण—वचनग्रुद्धि और ग्रुभ विन्तन—मनग्रुद्धि—इन तीनोंकी ग्रुद्धिसे योगग्रुद्धि होती है। अस्त्रित व विना मिले हुए प्रणिपातादि तथा दंडकस्त्रके ग्रुद्ध उधारऔर म्रांतिरहित कायोत्सर्ग करना—वन्दनग्रुद्धि है। तत्काल उत्पन्न शक्, पणव (नौगत) आदि ग्रुभ वार्षित्रका नाट श्रवण करना, प्रणिकुम्म, छन्न, ध्वज, चामर आदिको देखना, ग्रुभ गन्धको सूंधना आदि निमित्तग्रुद्धि कहलाती है। पूर्वोदशा, उत्तरदिशा और जिस दिशामे जिनेश्वर या जिन चेत्य हो उस दिशाका आश्रय लेना—दिशाग्रुद्धि है। राजा आदिके अभियोगसे पचक्ताणमे अपवाद रखनेको आगार ग्रुद्धि कहते हैं।

'तथा-उचितोपचारश्चेति ॥१५॥ (१४८)

मुलार्थ-और देवगुरु आदिकी उचित सेवाकरना ॥१५॥

विवेचन देव, गुरु, स्वधमीं बंधु, स्वजन, दीन अनाथ आदिकी यथायोग्य सेवा करना चाहिये अर्थात् जो जिसको योग्य हो वैसी सेवा करनी चाहिये। घृप, पुष्प, वस्त, विलेपन, आसन आदि देकर उनका गौरव बढाना—विनय करना यह सेवा भी विधिमें आ जाती है। अब क्रमशः अणुक्रतादिका वर्णन करते हैं—

स्थूलपाणातिपातादिभ्यो विरतिरणुवतानि पश्चेति ॥१६॥ (१४९)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : १७७

मृलार्थ-स्थूल हिंसा आदि पांच अव्रतसे निवृत्त होनेको पांच अणुवत कहते हैं ॥१६॥

विवेचन-१. यहां पाणातिपातका अर्थ प्रमाटसे प्राणीका नाश करनेको हिंसा कहा है। वह दो प्रकारकी है-स्थूल तथा सृद्या। पृथ्वी, पानी. तेज, वायु तथा वनस्पति-पव स्थावरकाय सूदम हैं तथा वेइंद्रिय आदि त्रसकाय स्थूल है, जो हिएगोचर भी हो सकते हैं ऐसे स्थूल प्राणीओंकी हिंसा स्थूल है। इसी प्रकार—

- २. स्थूल मृपाबाद-दिखता हुआ या ज्ञात झरु ।
- ३. स्थूछ अदचादान-जान वृक्ष कर चोरी करना।
- रथूल अनसचर्य (मैधुन)—त्वलीको छोड कर अन्य मैथुन,
 परली, पर पुरुष, पशु, नपुंसक अथवा अप्राकृतिक मैथुन।
- ५. त्यूल परिमह—नियमित परिमहसे अधिक रखनेको कहते हैं। इन पांचोंका त्याग, इनका न करना, स्यूल प्राणातिपात, सृषा-वाद, अदत्तादान, मैथुन व परिमह विरमण वत कहलाते हैं। वे प्रायः प्रसिद्ध हैं। इन पांचों त्यूल प्राणातिपात आदि महापातकोंसे विरति या इनका त्याग त्यूल प्राणातिपातादि विरमण वत कहलाते हैं। ये पाचों अण्वत कहलाते हैं, कारण कि साधुके वतसे वे छोटे वत हैं। साधुके नियम महावत हैं तथा आवकके अण्वत। इन पांचोंका त्याग त्यूल प्राणातिपात आदि पांच अण्वत कहलाते हैं। तथा नियम सहावत हैं तथा आवकके अण्वत। इन पांचोंका त्याग त्यूल प्राणातिपात आदि पांच अण्वत कहलाते हैं। तथा-दिग्वतमोगोपभोगमानावर्षण्ड विरत्यस्त्रीणि गुणवतानीति ॥१७॥ (१५०)

१७८ : धर्मविन्दु

मूलार्थ-और दिग्परिमाण त्रत, भोगोपभोगका प्रमाण तथा अनर्थदंड विरमण-ये तीन गुणवत कहलाते हैं ॥१७॥

विवेचन-शास्त्रोमें दिशाओं का अनेक प्रकारका वर्णन है। जिस दिशामें स्योंदय होता है वह पूर्व दिशा है। अन्य पश्चिम, दक्षिण, उत्तर आदि आठ दिशाये तथा ऊपर व नीचे इस प्रकार दस दिशाओं गमनागमन-जानेका परिमाण कर लेना, इस नियमको दिग्वत या दिग्परिमाण व्रत कहते हैं।

भोजन स्नादि जो एकबारमें समाप्त हो जाता है-भोग कहलाते हैं। वस्त्र, स्त्री स्नादि जो बार बार भोगे जाते हैं-वे उपभोग कहलाते हैं। इन भोग तथा उपभोगकी वस्तुओंका परिमाण करना-उनका नियम करना-भोगोपभोग परिमाण वत कहलाता है।

प्रयोजनके लिये धर्म, स्वजन तथा इंद्रिय आदिके गुद्ध उपकारके लिये अनुष्ठान अर्थदंड किहलाते हैं, इनके विरुद्ध कर्मको अनर्थ-दण्ड कहते हैं। वह अनर्थदंड चार प्रकारसे होता है—१ अपध्याना-चिरत—बुरा चितन व ध्यानसे, २ प्रमादाचरित—प्रमाद करनेसे, ३ हिंसाप्रदान—हथियार आदि हिंसाके साधन देनेसे, तथा ४ पाप-कर्मोपदेश—पाप कर्मका उपदेश करनेसे—चार प्रकारका अनर्थदंड होता है। इस अनर्थदंडको नहीं करना, इसका त्याग करना—अनर्थदंड विरमण व्रत कहलाता है।

ये तीनों गुणवत कहळाते हैं, गुण या उपकारके छिये ये तीनों वत होनेसे दिक्परिमाण, भोगोपभोग परिमाण तथा अनर्थदंड विरमण-गुणव्रत कहे जाते हैं। कारण कि गुणव्रत सिवाय अणु-व्रतकी शुद्धि नहीं होती।

तथा-सामायिकदेशावकासिकपौषघोपवासातिथि-संविभागश्चत्वारि शिक्षापदानीति ॥१८॥ (१५१)

मूलार्थ-सामायिक, देशावकासिक, पौषध और अतिथि-संविभाग-ये चार शिक्षावत हैं ॥१८॥

विवेचन-सम+अय=समाय, मोक्षके साधनके प्रति समान शक्ति राले सम्पग्दर्शन, ज्ञान और चारित्रकी आय या लाम-समाय है। राग-द्वेषके वीचमें—दोनोंके न रहनेसे उपन्न सममावसे या मध्य-स्थतासे सम्पग्दर्शनादिका लाम अथवा सर्व जीनोंके साथ मैत्रीमावके लक्षणका लाम होना अर्थात् मेत्रीमावको प्राप्त होना समाय है। इसमें तीनों प्रकारके अर्थवाले शब्दोम इक प्रत्यय लगानेसे सामायिक शब्द बनता है, जिससे सर्व सावद्य योगका त्याग और निरवध योगके अनुष्ठानस्त्र जीवके परिणामको—सामायिक कहते हैं।

देश+भनक श=देशावकाश, देश अर्थात् कुछ अंशमें पह्छेसे ही प्रहण किया हुआ दिशावत-जैसे शत योजन आदिका परिमाणसे अवकाश अर्थात् "आज इतने योजन तक जाना इसका नित्य पच-संखाण करना "-उसे देशावकासिक वत कहते हैं।

पोष+घ=पोषष, पोष अर्थात् गुणकी पुष्टिको घारण करनेवाला पौषध कहलाता है।

अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्व दिवसोंमें दोषनिवृत्तिके साथ

भाहारत्याग आदि गुणों सहित निवास करना उपवास कहलाता है। कहा है—

" उपावृत्तस्य दोषेभ्यः, सम्यग्वासो गुणैः सह । उपवासः स विज्ञेयो, न शरीरविशोषणम् " ॥१०३॥

—दोपसे निवृत्त होकर गुणो सहित सम्यक् प्रकारसे रहना— उपवास कहलाता है, गुण विना शरीर जोषण उपवास नहीं है। इस तरह पौषध सहित उपवास करनेको पौषधोपत्रास ब्रत कहते है।

अतिथये विभजनम्-अतिथिसविभागः-श्रीवीतरागके धर्मका पालन क्रनेवाले साधु, साध्वी, श्रावक या श्राविका-ये अतिथि कहलाते हैं। इनको न्यायोपार्जित व कल्पनीय अन्नपानादिका विभाजन करके योग्य-उचित रीतिसे अपण करनेको अतिथिसंविभाग कहते हैं।

उमास्वाति वाचकद्वारा रचित ' श्रावक्ष्यज्ञितिसूत्र'में भी इस प्रकार कहा है कि—" अतिश्रिसंविभाग त्रत उसे कहते हैं कि अतिश्रि अर्थात् साधु, साध्ती, श्रावक तथा श्राविकाकी घर पर लाकर या इनके आने पर भक्तिसे उठना, आसन देना, पैर धोना, नमस्कार करना छादि रीतिसे सेवा करके अपनी समृद्धिकी शक्तिके अनुसार अन्न, पान, वस्त्र, औषध, स्थान आदि देकर संविभाग करना "।

ये चारों-सामायिक, देशाव्यासिक, पौष्घोपवास और अतिथि-संविभाग-शिक्षाव्रत कहळाते हैं।

ततश्च एतदारोपणं दानं यथाहें सांकल्यवैकल्या-भ्यामिति ॥१९॥ (१५२)

मूलार्थ-जिस प्रकार योग्य हो, सकलता या विकलतासे

गृहस्य विशेष देशना विधि : १८१

धर्म योग्य प्राणीको इन व्रतोंका आगोपण या व्रतदान करना चाहिये ॥१९॥

विवेचन-धर्मके योग्य प्राणीको जिसका लक्षण कह चुके हैं ये अणुवत आदि वतोंको पूर्वोक्त विधिके अनुसार (श्रावकको) ग्रहण कराना चाहिये, इसे वतदान कहते हैं। ये दो प्रकारसे होता है—सकलतासे तथा विकलतासे। सकलतासे अर्थात् सर्वे अणुवत, गुणवतं तथा शिक्षावतोंके दानको सकलतासे वतदान कहते हैं और वादिमें किसी ऐक दो या ज्यादा वंतोंका ग्रहगं कराना विकलतासे वतदान होता है।

इत समिकत मूलवाले अणुत्रत आदि अंगीकार करानेके वींदें जो करना उचित है वह इसे प्रकार है—

, ग्रहीतेष्वननिचारपांस्रनमिति ॥२०॥ (१५३)

मूलार्थ-ग्रहण करनेके बाद अनतिचार पालन करना या अतिचार नहीं लगने देना चाहिये ॥२०॥

- विवेचन-गृहीतेषु-सम्यग्दर्शन आदि गुणोंका ग्रहण करके अनितचारपालनं-निरितचार पालन करना-अतिचार, विगधना या देशमंग एक ही है अर्थात् व्रतका खंशतः मंग । अतिचारका न होना अनितचार है। उसका पालन या धारण करना अनितचार पालन है।

सम्यग्दर्शन बादि गुण तथा अणुवर्न बादिके प्रहण करने पर उन वर्तोकी बांगिक खंडन भी न होने देना चाहिये । जिस प्रकार बुरी हवासे शस्य-धान अपना फल पूर्ण रूपसे नहीं दे सकते उसी प्रकार अतिचार दोषसे वत भी अपना फल देनेमें असमर्थ हो जाते हैं अतः निरतिचारपालन आवश्यक है।

१८२ : धर्मविन्दु

भव अतिचार कहते हैं--

शङ्काकाङ्काविचिकित्साऽन्यद्दष्टिप्रश्नंसासंस्तवाः सम्यग्द्रष्टेरितचारा इति ॥२१॥ (१५४)

मूलार्थ-गंका, कांक्षा, विचिकित्सा, अन्य दर्शनकी प्रशंसा व परिचय करना-यं छ सम्यग्दृष्टिके अतिचार है ॥२१॥

विवेचन-यहा जंका, काक्षा तथा विचिकित्साके लक्षण व व्याख्या " ज्ञानाद्याचारकथनमिति ॥११॥ (६९)" सूत्रमें कहे जा चुके हैं।

जैनधर्म या धीतराग प्रणीत धर्ममें शंका करना शंका है। दिगवर आदि किसी भी अन्य दर्शनके अंगीकार करनेकी आकांक्षा करना कांक्षा है। तथा बुद्धिश्रम—फलप्राप्तिमें गंका आदिको विचिकित्सा कहते हैं। अन्यदृष्टि अर्थात् सर्वज्ञ प्रणीत दर्शनमें भिन्न शाक्य (बुद्ध), किपल, कणाद, अक्षणाद आदि द्वारा प्रणीत शास्त्रो व उनके अनुसार चलनेवाले लोगोकी प्रशंसा करना उनका परिचय करना—ये दो अतिचार हैं। जैसे यह पुण्यवंत है, इनका जन्म उत्तम है, ये दयाल हैं-आदि शब्द कहना—प्रशंसा करना है। संस्तव अर्थात् सहवास सहित परिचय—जो वस्न, भोजन, दान, आलाप आदि लक्षणोवाला है—करना संस्तव अतिचार है।

ये पांचों अतिचार सम्यग्दृष्टिके हैं । ये सब अतिचार सम्यग्-दर्शनकी विराधनाके प्रकार हैं, कारण कि इससे शुद्ध तत्त्वश्रद्धामें बाधा उत्पन्न होती हैं ।

तथा-व्रतशीलेषु पञ्च पञ्च यथाक्रममिनि॥२२॥(१५५)

मृलार्थ-अणुव्रत और शील व्रतके प्रत्येकके पांच पांच अतिचार हैं। ॥२२॥

विवेचन-व्रतेषु-रुणुत्रतेमें, ग्रीलेषु-शीन्त्रन अर्थात् गुणन्त तथा शिक्षात्रत-सदमें, यथाक्रमम्-अनुक्रममे ।

श्रावकके सभी बार बतोमें जिसमें ५ अणुवत, ३ गुणवत तथा १ विक्षावत हैं, प्रत्येकमें पांच पाच अतिचार होते हैं। उसमें पहले अणुवतके अतिचार—

बन्धवधच्छविच्छेदानिभारारोपणान्नपाननिरोधा इति ॥२३॥ (१५६)

मृलार्थ-बन्ध, वध, चर्म या अंगछेदन, अतिसार रखना तथा अन्नपानको रोकना-ये पांच प्रथम त्रवके अतिचार हैं॥२३॥

विवेचन-स्थूल प्राणातिपात विरमण वत नामक पहले अणुबतके वन्व, वय, लिवच्छेद, अतिमार आरोपण तथा अलपान
निरोध—रे पांच अिचार हैं। बंधका अर्थ रस्सी आदिसे बांबकर
संयम करना या रोकना। वश्वका अर्थ चानुक आदिसे मारना। लिव +
च्छेद:= अविच्छेद अर्थात् चर्म या अंगका मेदन या तलवार,
छुरी आदिसे काटना। अतिमारारोपणका अर्थ वैल आदिके पृष्ठ पर
सुपारी आदि किसी भी पदार्थका वहुत - ज्यादा वोझा लादना या
मनुष्यके कपर भी बहुत सामान देना अथवा गाही आदिमे प्रशुके
सामर्थिसे अधिक मार लादना है। अन्नपान निरोधका अर्थ है मोजन,

१८४ : धर्मविन्दु

जल आदि वस्तुओका रोकना, उनको बंध कर देना अथवा अपेक्षा-कृत कम मात्रामें देना है।

ये सब अनिचार क्रोध, लोम आदि कषायसे जिसका अंतः-करण कलंकित हो और जो प्राणीओको अकारण ही मारता है या कष्ट देता है उसे लगते हैं। जो निरपेक्ष होकर ऐसा-करे उसे अतिचार लगते हैं। जो सापेक्ष बंध आदि करे तो उसे अतिचार नहीं लगते। उसकी विधि 'आवश्यकचूणि' आदिसे उद्धृत करके यहां लिखते हैं—

वंध हिपद व चतुष्पद (मानव तथा पशु) दोनोका होता है। यह दो प्रकारका है—अर्थसे तथा अनर्थसे। जो अनर्थ या निर्धक वध, वह करना योग्य नहीं। सार्थक वंधके दो भेद हैं— सापेक्ष और निरपेक्ष। जो पूर्णतया निश्चल प्रकारसे बांधा जाय वह निरपेक्ष। जो बंध-रस्सीकी गांठ आदिसे बांधा जावे और अग्नि आदिके प्रकोपके समय छोड़ा जा सके या काटा जा सके वह सापेक्ष बंध है। पशुके इस प्रकार बंधके अलावा मानवका बंध इस प्रकार है—दास, दासी, चोर अथवा प्रमादी पुत्रको यदि वह हिल्डुल सके और उनका रक्षण हो सके, अग्नि आदिके भयसे नष्ट न हो। इनको सापेक्ष या सार्थक बंध कहते है, जो किया जा सकता है। पर श्रावकको ऐसे ही हिपद व चतुष्पदोका सग्रह करना चाहिये, जो विना बांधे भी रह सके।।१॥

वध भी उसी तरह है। निर्दय रीतिसे मारना जो निरपेक्ष वघ है, सर्वथा त्याज्य है। वहा वधका अर्थ प्राणहानि नहीं, ताडना या पीटना है, अर्थात निरर्थक तथा निरपेक्षरीतिसे त्याज्य है। सार्थक और सापेक्षका वर्णन यहां दिया जाता है। प्रथम तो श्रावक इस प्रकार रहे कि सर्व जन उससे मानते रहे। यदि कोई विनय न करे तो उसके मर्मत्थलको छोड कर हाथ, पैर अथवा रस्सी या हकडीसे एक या दो वार ताडन करना चाहिये।।रो।

छिवच्छेद भी उसी प्रकार समझना। हाथ, पैर, कान, नाक आदिका काटना त्याच्य है, जो निर्दयतासे व निरपेक्ष हो। सापेक्ष व सार्थक, गण्ड, वणसंघिका छेदन अथवा डाम (जलाना-किसी अंगको ठीक करनेके लिये) देना है॥३॥

अतिभारका आरोपण करना ही नहीं चाहिये। पहले तो आवक द्विपद आदि वाहनसे होनेवाली आजीविका छोड दे। यदि कोई अन्य आजीविका न मिल सके तो वह व्यक्ति जितना बोझा स्वयं ऊठा सके या नीचे रख सके उतना ही उसे देना चाहिये। चतुष्पद आदिको जितना योग्य हो उससे कुछ कम—भार लादना चाहिये और इल, बैलगाडी आदिको उचित समय पर छोड देना चाहिये।।४।।

किसी भी प्राणीका भोजन और पानका विच्छेद नहीं करना चाहिये। अन्यथा तीन क्षुधाबाद्या मृत्युको प्राप्त हो जाता है। इसका विच्छेद भी वंधके दृष्टातकी तरह सार्थक व निरर्थक समझ छेना चाहिये। सापेक्ष निरोध रोगचिकित्सा आदिके छिये हो सकता है। अपराध करनेवाछेको वचनसे ही कहना बहुत है पर द्रव्यसे निरोध करना न चाहिये। रोग—शांति आदि निमित्तसे उपवास भी कराया जा सकता है।।।।

१८६ : घर्मीवन्दु

श्विक क्या लिखा जावे ? जिस प्रकारसे मूल्गुण प्राणातिपात विरमण वतको कोई अतिचार न लगे उस प्रकार सर्वत्र यत्नसे कार्य करना चाहिये।

दांका-वत अंगीकार करनेवालेने प्राणातिपात (हिंसा)का वत लिया है उसमें वंध आदि करनेसे कोई दोप नहीं, क्योंकि उससे वत्तभंग नहीं होता। यदि वंधादिका पचक्खाण लिया हो तो वंध आदि करनेसे वतभंग होता है, जिससे विरितका खंडन होता है। प्रत्येक वतमं पांच पाच अतिचार होनेसे वह वतमें अधिकता हो जाती है अतः वध आदिको अतिचार नहीं गिनना चाहिये।

समाधान-यह सत्य है कि प्राणातिपातका वर लिया है, वंध खादिका नई। परतु प्राणातिपातका वर लंगेंस अर्थतः वध खादिका भी वर हो जाता है ऐसा समझो, क्योंकि वध खादि प्राणातिपातके उपाय है। वध आदि करनस वर्तमंग नहीं होता किन्तु खातिचार ही लगता है। देशसे वर्तमंग होना खितचार कहलता है। वर अर्तिहीत तथा वहिंहींत्तसे दो प्रकारका है।, में मारता हूं 'ऐसा विकल्प या विचार न करके कोप आदिके आवेशसे अन्यके प्राण जानेका न सोचकर वंध धादिकी जो प्रवृत्ति करता है उससे प्राण-नाश नहीं होता, खतः द्यारहित होनेसे विरतिकी अपेक्षा विना जो प्रवृत्ति की है वह अन्तर्शृत्तिसे वतमंग है और प्राणघातके अमावसे चिह्नृत्तिसे वतका पार्लन हुआ है या भग नहीं हुआ। वतका देशसे मंग तथा देशसे पालन अतिचारके नामसे पहचाना जाता है। कहा है कि—

"न मारयामीति कृतव्रतस्य, विनव मृत्युं क इद्दातिचारः ? । निगद्यते यः कुपितो वधादीन्, करोत्यसी स्यावियमानपेक्षः॥१०४॥ "मृत्योरभावान्नियमोऽस्ति तस्य, कोपाद् द्याहीनतयातु भग्नः । देशस्य भन्नादनुपालनाच, पूल्या अतीचारमुदाहरन्ति"॥१०५॥

—"में प्राणीको न मारुं" ऐसा व्रत करनेवाळे व्यक्तिको मृखु विना अतिचार कहासे होता है? अर्थात् नहीं। इसका उत्तर यह है कि जो कोप आदिसे वध आदि करता है और नियमकी अपेक्षा नहीं करता वह अतिचार है।

मृत्युके अभावते उसका नियम रहत है, कोष तथा इदयहीनताले इतमंग होता है या अंतर्षृत्तिले नियम भंग होता हैं। अतः देशले भंग तथा देशले पाटन पूज्य पुरुषोंद्रारा अतिचार कहा गया है।

"ये त्रतसे अधिक हैं "ऐसा जो कहा व अयुक्त है। विशुद्ध हिंसासे जो विश्ति है उसमें बंध आदि आ जाते हैं (अर्थात् उनका निषेध हैं) अत ये बंध आदि अतिचार हैं। बंध आदिके कहनेसे तथा उसके रुक्षणसे समान ऐसे मंत्र-तंत्र आदिके प्रयोग भी अति-चार ही गिने जाते हैं।

अव मृषावाद विरमण नामक दूसरे व्रतका अविचार कहते है-मिथ्योपदेशरहस्याभ्याख्यानक्टछेखिकियान्यासा-पहारस्वदारमन्त्रभेदा इति ॥२४॥ (१५७)

मूलार्थ-इसके पांच अतिचार ये हैं-१ मिथ्या उपदेश, २ रहस्यकथन, ३ झुठे दस्तावेज या साक्षी, ४ अमानतका दुरुपयोग और ५ ह्वी आर्दिके साथ हुई ग्रेप्त वात प्रगट करना ॥२८॥

विवेचन-१. मिथ्योपदेश-असत्य वात संवधी उपदेश-यह ऐसा है, ऐसा ही 'वोलों ' इत्यादि असत्य कहनेकी सिखानां । सत्य जानने पर भी असत्य कहना या कहलाना ।

रं. रहस्याभ्याख्यान-'रह' अर्थात् एकान्तं, वहा हुँआ 'रहस्य'-रहस्यका कथन, जैसे किसी को एकांतमें वातचीत करते हुँए देखकर इस प्रकार कहना कि "ये छोग राजा आदिके विरुद्ध इंस प्रकार सलाह कर रहे हैं" या ऐसा विचार करते हैं आदि कहना। या किसी अन्यका ज्ञात हुआ रहस्य किसी दूसरे पर प्रकट करना।

३. कूटलेखक्रिया -असत्य अर्थ दर्शानेवाळे अक्षरोको लिखना।

४. न्यासापहार—न्यास+उपहार—िकसी अन्यके यहां रखे हुए रूपये आदिकी रखी हुई अमानतका समय पर न देना, गायव कर देना या स्वय उपयोग कर ठेना।

भ. स्वदारमञ्जभेद-स्वदारा-अपनी स्त्रीके गुप भाषणका भेद बाहर प्रकाशमें छाना। यहां स्वदारामें मित्र तथा हितैधी और विश्वास करनेवाले मित्र भी भी जाते हैं उनका रहस्य कहना।

मिथ्या उपर्देशमें 'दूसरेके पास झूठ न बुछाना ' इस व्रनका भंग करता है। ' झूठ नहीं बोल्हेगा ' इस व्रनका खंडन नहीं होता। तो भी सहसात्कार और अनामोगसे अतिक्रम, ज्यतिक्रम अथवा अतिचारसे अन्य व्यक्तिद्वारा झूठमें प्रवृत्ति कराना इस व्रतका अतिचार है। यद्यपि वह अपने व्रतकी रक्षाके लिये स्वयं झ्ठ न बोलने पर दूसरेके द्वारा झ्ठ बुल्वाये या परवृत्तांत कहलानेसे मिथ्या उपदेश करे वह अतिचार है। वह अपने व्रतका रक्षण करनेके लिये न बोले पर अन्यको मुपाबादका उपदेश करे या उसे उसमें प्रवृत्ति करावे तो वह भंग हुआ तथा न हुआ—दोनो होनेसे व्रतका अतिचार है जैसे, "देशाद भज्ज अनुपालनाच" देशसे मंग तथा देशसे पालन— या वहिर्वृत्तिसे पालन, अंतर्वृत्तिसे मंग—यह अतिचार हुआ।

रहस्यास्याख्यानमे असत् दोष दिया जाता है या झूठी बातको कहा जाता है अतः निश्चय व्रतमंग ही है, अतिचार नहीं।

यह रांका सत्य है पर जब दूसरेको हानि करनेवाला वाक्य अन्तजानमें कहा जाय तो उसमें संक्षेश (कछ देनेका) भाव न होनेसे व्रतसंग नहीं होता परंतु दूसरेको हानि होती है अतः संग भी हैं। इस त्रहसे संग, अभंग होनेसे अतिचार ही होता है। पर यदि तीव संक्षेश (कछ पहुंचानेकी इच्छा से कहे तो व्रतसंग ही है क्योंकि वहां व्रतकी अपेक्षा नहीं रही। कहा है कि—

"सहसऽन्भक्ताणाई, जाणंतो जह करेइ तो भगो। जह पुणणाभोगाईहिंतो तो होइ अझ्यारो"॥१०६॥

—यदि जान बूझ कर सहसातकार करे तो व्रतका भंग होता है पर अनजाने कह देनेसे अतिचार ही होता है ॥

किसीके प्रति बुरा विचार पगट करना अनुचित है। किसीकों बात करते देख करे ऐसी बात करते हैं, ऐसा निश्चय करना तथा दूसरों पर प्रकट करनेसे विलकुल झूठी वात बहुत फैल जाती हैं

१९० : धर्मविन्ड

सीर अनिष्टका दोष पहले कहनेवाले पर साता है, अतः ससत्य दोपको कहना नहीं चहिये ।

क्रुटलेखिक्रियामे 'कायासे मृपावाद नहीं करुं 'अथवा 'न करुं, न कराऊं 'व्रत्का मंग ही होता है। 'झूठ नहीं बोल्हेगा 'इस व्रतका किंचित् भी मंग नहीं हुआ। तथापि सहसात्कार आदिसे या अतिक्रण आदिसे अतिचार होता है। 'मैंने मृपावाद अर्थात् असत्य बोल्नेका वन नहीं लिया 'ऐसी मोजी बुद्धिवाले पुरुषको वनकी अपेक्षा है, अत व्रतमंग होने पर भी भग होता है अतः अतिचार है।

यद्यपि असत्य छेखसे द्रुग्यरूपसे लाम हो जाता है पर भाव-रूपसे आत्मद्रुग्यकी कितनी अधिक हानि हो जाती है ? न्याय-हत्तिका आत्मगुण नष्टप्राय हो जाता है । असत्य छेखसे दूसरे व्यक्तिक द्रुग्यप्राण और भावप्राणका नाश होता है, अतः हिंसा होती है। उसकी चिंता, द्रुपके कारण स्वयं वनते है। कोर्टमें असत्य साक्षी भी इसीन आ जाता है।

कोई मनुष्य अपना धन अनामत या व्याजसे रखे और वापस मांगे तब उसे न दिया जाय तो न्यासापहार अनामतका गायब फरना है। इसमें अदत्तादान तो प्रत्यक्ष हो जाता है। कूटलेलकी तरह इससे भी इन्यप्राण तथा भावभाणके नष्ट करनेसे हिंसा भी होती है। "तुम्हारी अनामत या रकम हमारे पास नहीं है" यह मुषाबाद हुआ। जब ऐसा विना सोचे कहा जाय तब अतिचार होता है। जान बुझ कर वोला हुआ असत्य तो ब्रतमंग ही है।

गृहस्थ विशेप देशना विधि : १९१

स्वदारमंत्रभेद-अपनी ली या मित्रके गुप्त विचार वाहर भगट करना। यदि सत्य वात जो हुई है वहीं कही जाय तो असत्य न होनेसे वतमंग नहीं होता पर सहसात्कारसे ऐसी गुप्त वातके प्रगट हो जानेसे छज्जा आवे अथवा आत्महत्या करे तो उसका कारण बात करनेवाला है, अतः परमार्थसे वह असत्य हो जाती है, जिससे कुछ व्रतमंग होनेसे अतिचार कहा हैं, व्रतमंग नहीं। बिना हुई गुप्त बात कहनेसे तो व्रतमंग होता है ।

स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिक्रमहीना-धिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहारा इति॥२५॥(१५८)

मूलार्थ-अदत्तादान व्रवके पांच अतिचार ये हैं-१ स्तेन-प्रयोग-चोरको मदद करना, २ चुराई हुई वस्तुका संग्रह, ३ शत्रु देशमें प्रवेश, ४ न्यूनाधिक तोल नाप रखना तथा ५ मिलावट अथवा समान दिखानेवाली हलकी व कीमती वस्तुका आपसी बदलना ॥२५॥

विवेचन-१. स्तेनप्रयोग-स्तेन या चोरको मदद या सहायता करना, 'इस स्थानसे अथवा इस प्रकार चोरी करो ' जो एक प्रकारकी अनुमित है।

- २. तदाहतादान-चोर द्वारा चुराई हुई वस्तुओंका संग्रह जो छोभवश कम कीमतमें सरीदना अथवा छेके चुपकीसे रखना।
- . ३. विरुद्धराज्यातिकम-अपने राजा या राष्ट्रके प्रतिद्वन्द्वी राष्ट्रमें अपने राज्यकी सीमाका उद्धंघन करके प्रवेश करना।

१९२ : धर्मविन्दु

8. हीनाधिकमानोन्सान-स्वभाव अथवा वस्तुतः नाप या तौडसे कम अथवा अधिक नाप और तौडकी वस्तुएं-सेर आदि तोले या भरनेके नापको जितना चाहिये उससे कम अथवा अधिक लिया जावे।

५. प्रतिरूपकव्यवहार—गुद्ध बीहि या घृत देनेके स्थान पर उसके सदृश दिखनेवाले पदार्थ अथवा मिलावटसे देना—उसका विक्रय करना—अधिककी कीमत लेकर कम देना या अच्छा नम्ना बताकर हल्की वस्तु देना । प्रतिरूपक—समानरूपवालीका व्यवहार—व्यापार।

यहां स्तेनप्रयोगमे यद्यपि 'चोरी नहीं करूगा, न कराऊंगा' ऐसे नतका भग होता है पर स्वतः चोरीका त्याग करनेवाळा दूसरेको प्रेरणा देता है वह अतिचार ही है। जैसे 'आजकाल निरुधमी क्यो हो? यदि खाने पीनेको न हो तो मैं देता हू, यदि तुम्होरे चोरीके मालको वेचनेवाला न हो तो मैं वेच दूं' आदि वचनोंसे चोरोको उत्तेजन देना तथा अपनी कल्पनासे चोरीका त्याग करना, नतकी सापेक्षताके कारण अतिचार है।

चौरोहारा चुराई हुई वस्तुओंको छोभसे चुपकीसे छेनेवाछा पुरुष भी चोर ही है। कहा है कि—

"चोरश्चोरापको मन्त्री, भेदज्ञः क्राणकक्रयी । अन्नदः स्थानदश्चैव, चौरः सप्तविधः स्मृतः ॥१०७॥

- - चोर, चोरी करानेवाला, चोरीकी व्यवस्था करनेवाला, चोरकी गुण्त बात जाननेवाला या जानकर सहायता करनेवाला,

गृहस्थ विशेष देशना विधि: १९३

मोरीकी वस्तु छेनेवालो या बेचनेवाला, चोरको अन्न देनेवाला और स्थान देनेवाला ये सात प्रकारके चौर कहे गये हैं।

चोरी करनेसे वतमंग होता है। मैं चोरी नहीं करंगा पर मुझे व्यापार करना है (चाहे कैसा ही हो) ऐसा ध्यान करके वत प्रहण करनेवालेको वतमंग नहीं होता। पर देशसे पालन तथा देशसे मंग— जो कि लोभके कारण चोरी हुई वस्तु लेनेसे होता है—के कारण भतिचार है।

विरुद्ध राज्यातिक्रममें व्यापार वास्ते अथवा अन्य कारणसे अन्य राज्यमें आज्ञा विना चौरीसे जाना विरुद्धराज्यातिकम है। ऐसे व्यक्तिको राज्यद्वारा दंड भी होता है, यह चौरीके समान है।

" सामी जीवादत्तं तित्थयरेणं तहेव य गुरूहिं "-जो 'पक्खी-स्त्र'में कहा है उस योगसे भी स्वामीअदत्त होनेसे यह चोरी या व्रतमंग है। तथापि यदि केंबल व्यापारके लिये हो तथा चोरी कर-नेकी इच्छा न हो, साथ ही 'यह चोर है ' ऐसी बात न होनेसे यह देशभग होता है और देशसे पालन भी होता है, अतः यह जितचार है।

न्यूनाधिक नाप, तील रखना तथा प्रतिरूपक व्यवहार दूर्सरको ठगनेक कारण तथा परद्रव्यक प्रहणछे नतमग ही है। केवल सेघ लगाना अथवा पराई वस्तु उठाना ही चौरी-है पर न्यूनाधिक नाप, तौल और प्रतिरूपक व्यवहार यह वाणिष्य कलाएं हैं ऐसा मानकर नत लेनेवालेके लिये नतमंग नहीं, पर अतिचार है।

स्तेन प्रयोग आदि पांचों अतिचार वस्तुतः चोरी ही है अतः १3 व्यतिक्रमसे होनेवाले ये अतिचार कहे गये हैं।

ये अतिचार राज्य कर्मचारियोंको नहीं छगते ऐसा नहीं है, उन्हें भी लागू होते हैं। पहले दो स्तेनप्रयोग, उदाह्यतादान-चोरोंकी मदद व वस्तुसंप्रह—तो उनको स्पष्ट ही लागू पढते हैं अर्थात् वे भी ऐसा कर ही सकते है। यह काम वे शायद ज्यादा अच्छा कर सकते हैं क्योंकि वे चोरोंको पकड़नेका काम भी करते हैं। उत्तेजन देना, खासकर पुलिसके लिये, बहुत आसान है। मंत्री आदि अन्य नौकर भी अपने स्वामीका नमक खाने पर भी यदि शत्रु राष्ट्रकी सहायता करते हैं तो स्पष्टतः यह अतिचार लगता है। राज्य मंडा-रकी वस्तुएं छेने देनेमें अथवा राज्यके लिये आवश्यक सामग्रीके खरीदनेमें हल्की वस्तु लेकर अधिक कीमत वस्तु करके जेवमें डाल देना या वीचमें दलाली व कमीशन खाना—ये सब चौथे व पांचवे अतिचारके मेद हैं। ये सब वस्तुतः वत्तमंग ही है कारण कि इससे चोरी ही होती हैं, पर यदि ऐसा ही वत ध्यानमें लिया हो तो अतिचार है।

अव स्वदार—संतीप व परदारविरमण नामक चतुर्थ अणुनत-

परविवाहकरणेत्वरपरिगृहीताऽपरिगृहीतागमनानङ्ग-कीडातीव्रकामाभिलाषा इति ॥२६॥ (१५९) मूलार्थ-दूसरोंके पुत्र या पुत्रीका विवाह करना, दूस- रेकी रखेली स्त्री और वेश्याके साथ संमोग, अनंगकीडा तथा तीव काम अभिलापा-ये पांच अतिचार हैं। ॥२६॥

विवेचन-परिववाहकरण-परेपां विवाहकरणम्-अपने पुत्र पुत्रीको छोडकर अन्य जनोकी संतिका विवाह कराना। कन्या-दानके फलकी इच्छासे अथवा स्नेहसंवधसे दूसरे छोगोंका विवाह कराना अतिचार है। इसमें भी अपने संतानका लग्न करनेमें भी संख्याका नियम रखना न्याय्य है।

जो किसी प्रकारसे पैसे देकर कुछ समयके लिये भोगी जाय वह इत्वरी खी रखेली या वेश्या है। ऐसी खीके साथ कामभोग भी अतिचार है। किसी एकने खास कर न रखी हो ऐसी वेश्या तथा कोई कुछीन या अनाथ स्त्री हो ऐसी सब लियां या इनमेंसे किसी एकके साथ कामभोग करना इत्वरपरिमहीता—अपरिगृहीतागमन नामक दो अतिचार होते हैं।

अनंग-संगका सर्थ यहां देहके मैथुनका अवयव अर्थात् िल्या या योनि, इनको छोड कर अन्य अंग-कुच, कक्ष, उरू, वदन आदि सब अनंग हैं। इनसे कीडा करना या खेळना अनंगकीडा है। अनंगका दूसरा अर्थ काम है। कामकीडा या कामद्वारा कीडा मी अनंगकीडा है। अथवा तो कामांगके विना ही अन्य किसी प्रकारसे कामभोग करना भी अनंगकीडा है। अथवा तो पशुमेथुन और गुदा-मैथुन भी अनंगकीडामें आते हैं।

तीवकामाभिलाषा-कामभीग या मैशुन तथा शब्द और

१९६ : धर्मविन्दु

रूपका काम तथा रस, गध व स्पर्श ये भोग इन सबमे तीन अभि-लावा रखना, उसमें अत्यंत अध्यवसाय (हर घडी उसीमें ध्यान) रखना या ानरतर विषयसुख भोगनक लिये वाजीकरण आदि उपचा-रस कामोई।पन करना या हर समय विषयसुख व कामभोगकी इच्छा व छाछसा करना।

इसम दूसरा व वासरा अतिचार स्वदारा संतीप वत रखनेवाळके लिये आतचार ह, परदार्शवरमणवाळ वताके लियं नहीं। दूसरे तीनों इन दोनोके लियं हैं। सूत्रमं कहा है—

" सदारसतोसस्स इम पच अइयारा "-स्वदारा संतोषकं लिये थे पाचो आतचार ह । इस प्रकार कहनमं निम्नभावना हे---

वैसे देकर अरुप कालके लिये रखी हुई की या वेश्या वह स्वक्षा तरीके मान छता है, अतः स्वदारा सतीपक्षा कल्पनाका उसका ब्रित्मग नहीं होता तथापि वस्तुतः वह थोडं समयके लिये हे अतः उसकी स्वक्षी नहीं है अतः अतमग होता है। अतः मग व अमंग होनस अतिचार हुआ। न रखी हुई ऐसी वश्याक साथ गमन, अनामोग आदि व अतिक्रम आदिस अतिचार होता है। परदार विरमण ब्रित्वालेके ये दोनो अतिचार नहीं है। थोडे कालके लिये रखी हुई अथवा न रखी हुई दोनो वेश्या हैं। अनाथ कुलीन स्री भी अनाथ होनसे तथा वेश्या ये परस्ती नहीं हैं।

वस्तुतः रीतिसे तो ये दोनो स्वदारा संतोपीके स्थि व्रतमंग ही है, कारण कि स्व खुदकी व्याही हुई खीको छोड कर किसीके भी साथ भीग करना त्रतमंग है। परदार विरमण त्रतीके लिये ये अति-चार है कारण कि पर अर्थात् अपनी विवाहितासे जुदी चाहे कोई स्त्री हो वह पर है, अतः स्वदाराको छोड कर किसीके साथ भी भोग करनेसे भंग होता है तथा कहनेको नहीं भी होता, अतः अतिचार है।

कुछ आचार्योके मतसे इत्वर्पिरगृहीतागमन स्वदार संतोपीके लिये अतिचार है, जिसमें भावना प्ववत् है और अपिरगृहीतागमन परदार विरमण वृतीके लिये अतिचार है, जिसकी भावना इस प्रकार है— अपिरगृहीता— वेश्यामें यदि उसने किसी अन्यसे पैमे ग्रहण किये हैं तो उसके साथ समोग करनेसे परखी हो जानेसे दोप भाता है। साथ ही वेश्या होनेसे वृतमंग नहीं होता है, अतः मंग व अमंगसे अतिचार हुआ।

पुनः दूसरे आवार्य इस प्रकार कहते हैं-

"परदारविज्ञणो पंच, होंति तिम्नि उ सदारमंतुट्टे। "ः इत्यीप तिन्नि पंच व, भंगविगणेहिं नायव्वा" ॥१०८॥

- परस्ती विरमण नतीको पांच तथा ख़दार संतोषीको तीन अतिचार होते हैं। स्त्रीको भी इसी प्रकार मंगके विकल्पसे तीन और पांच अतिचार होते हैं—

दूसरेने थोडे समयके लिये जिसे रखा हो ऐसी वेश्याके साथ गमन करनेसे पाली विरमण ब्रजीको अतिचार होता है क्योंकि वह कुछ तो 'परसी के नामसे प्रस्थात है। अतः ब्रजमंग हुआ और कामुककी करूपनासे और उसके भनीरके अमानसे वह परसी नहीं है। इस तरह व्रतमंग न भी हुआ, अतः भंग व अभंगसे ये दोनों। अतिचार हुए।

वाकी तीनो अतिचार दोनोंको हैं। वह बताते हैं— स्वदारा संतोधीन अपनी स्त्रीके प्रति तथा दूसरेने वेश्या व स्वस्त्री दोनोंके प्रति यद्यपि इन्होंने अनगरतका— िर्हेग, योनिको छोड कर अन्य अगोंके साथ क्रीडा या दूसरा अप्राकृतिक मैथुनका साक्षात पचक्ताण नहीं छिया तब भी इसे न करे। क्योंकि ये छोग पापभीर हैं और ब्रह्मचर्य रखनेकी ही इच्छा करते हैं पर जब पुरुषवेदके— कामभोगे- च्छाके उदयको नहीं रोक सकते और ब्रह्मचर्य पाछनमें असमर्थ होते हैं तब निर्वाहके छिये स्वदारसंतोष आदि करते हैं कारण कि मैथुनसे ही कांमेच्छाकी तृप्ति होती है। अंतः अनंगरतका पचक्ताण तो आ ही जाता है। इसी प्रकार परविवाह व कामकी तीव अभिछाषाको समझ छेना चाहिये। क्योंक उनका पचक्ताण होते हुए भी उनमे प्रवृत्ति होती है अतः व अतिचार हैं।

दूसरे आचार्य अनगकीडाके लिये इस प्रकार कहते हैं— वत लेनेवाला साक्षात् मेथुनको ही वत समझता है। आलिंगन आदिका नियम नहीं लिया ऐसा सोच कर स्वदारसंतोषी वेश्या आदिसे तथा परदार विरमणवती परदारसे भी आलिंगन आदि रूपसे अनगकीडा करता है अतः ये, वतका कुछ अतिक्रम करने है पर वतकी अपेक्षा रखते है अतः यह अतिचार है।

ः स्वदार संतोषीने अपनी स्त्रीसे अन्य (भिन्न कोई भी) और दूसरेने स्वस्त्री तथा वेश्यासे भिन्न ',मन, वचन व कायासे मैथुन न करना व न कराना ' ऐसा कह कर जो वत लिया है तव परिववाह-करानेसे अर्थतः मैंशुन कराना ऐसा हो जानेसे वतका भंग होता है साथ ही वह वती यह सोचता है कि मैंने विवाह कराया है मैशुन नहीं अतः वतकी सापेक्षतासे मंग नहीं होता, अतः यह अतिचार है।

शंका—कोई यह कहे कि परिववहिकरणमें कन्यादानके फलकी इच्छा उसका कारण बताया हो तो वह व्रती सम्यग्हिष्ट है या मिथ्यादिष्ट १ यदि सम्यग्दिष्ट है तो उसे फलकी इच्छा नहीं क्यों-कि सम्यग्दिष्ट ऐसी इच्छा न करे। यदि मिथ्यादिष्ट है तो उसे व्रत ही नहीं होता, अतः पर विवाहकरण अतिचारका यह कारण कैसे हो सकता है १।

उत्तर—सत्य है, पर ऐसी अन्युत्वन दशामें ही— जब सर्वथा मिध्य। दृष्टि नहीं हुई, न सर्वथा सम्यग्दृष्टि उत्पन्न हुई है ऐसी दशामें ही यह संभव है या ऐसी इच्छा संभव है और भद्रिक मिथ्यादृष्टि-वालेको गीतार्थ पुरुष सन्मार्ग प्रवेश करानेके लिये भी अभिग्रह देते हैं जैसे श्रीआर्यसुहस्ती आचार्यने रंकको सर्वविरतिव्रत ग्रहण कराया था।

अपनी संतानका विवाह करना और परविवाहको वर्जनीय कहना न्याय्य है अन्यथा अविवाहिता कन्या स्वच्छंदचारिणी हो जाती है उससे शासनकी भी अवहेछना होती है। विवाहिता हो जानेसे बतबंघ विवाहके कारण वह वैसी नहीं होती। कहा है कि—

" स्वापत्येप्वपि संख्याभित्रहो न्याय्यः "

अपने बचोंके विवाह करानेकी संख्याका भी अभिग्रह न्याय्य है।

२०० : धर्मबिन्दु

उस अवस्थामें कोई अन्य विवाहकी चिन्ता करनेवाला हो तो ठीक है, अन्यथा संततिकी वह संख्या पूर्ण हो जाने पर अधिक उत्पत्तिसे अधिक विवाह करने पर्डेगे व नियमभंग होगा आदि विचारसे उत्पत्तिका निरोध अथवा कामभोगसे निवृत्ति आवश्यक है।

दूसरे आचार्य इस तरह कहते हैं-

परिववाह— परः— अन्यः अर्थात् स्वयं दूसरा विवाह करना । पूर्ण संतोष न होनेसे अन्य स्त्रीसे विवाह करना भी परिववाहकरण कहलाता है। यह स्वदारसंतोषी पुरुषको लगता है। स्त्रीके लिये स्वपुरुष संतोष तथा परपुरुष त्यागमें कोई मेद नहीं। स्वभर्तारको छोडकर अन्य सब परपुरुष ही हैं। अतः स्वदारासंतोषी पुरुषको १ परिववाहकरण, २ अनंगकीडा, और ३ तीव्रकामाभिलाष—ये तीन अतिचार है वैसे ही स्त्रीको स्वपुरुषके विषयमें है। यदि वह अपने पितको सपत्नीके ग्रहण करनेके दिन अंगीकार करती है — उसे ग्रहण करती है तो सपत्नीकी बारी—का अतिक्रमण करनेसे उसे दूसरा अतिचार लगता है (इत्वरपरिगृहीता)।

अतिक्रम आदि करके परपुरुषसे गमन करनेवाली जीको तृतीय अतिचार लगता है। ब्रह्मचारीको अतिक्रम आदिसे अतिचार लगता है।

अब पांचवे अणुत्रतके अतिचार कहते हैं-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णधनधान्यदासीदासकुण्य-प्रमाणातिक्रमा इति ॥२७॥ (१६०) मूलार्थ-क्षेत्र-वास्तु, स्वर्ण-चांदी, धन-धान्य, दासी-दास, और आसन-शय्या; इन सबका अतिक्रमण-ये पांच अतिचार है ॥२७॥

विवेचन-क्षेत्र-धान्यकी उपित मूमि, यह तीन प्रकारकी होती है—१ सेतुक्षेत्र-जिसमें कुंए पर रहट हो, जिससे पानी नीकाल कर सींचा जा सके । २ केतुक्षेत्र-जिसमें आकाशसे गिग्नेवाले पानीसे खेती होती हो । ३ उभल्क्षेत्र-सेतुकेतु-जिसमें देभों रीतिसे अन उपन की जाती है । वास्तु-धा, प्राम व नगर, उसमें धरके तीन प्रकार हैं—१ खात-म्मिके नं.चे गुप्त गृह २ उच्छित-म्मिके उपरका घर । ३ खातोच्छित-जिम धरमें दोनों हों ।

इन सब क्षेत्र व वास्तुका जो प्रमाण किया हो, उस संख्यासे ध्यांक रखनेसे अतिक्रम-अतिचार होता है। अथवा तो यदि एक ही क्षेत्र या वास्तु रखनेका अभिग्रह किया हो और अविककी अभि-छाषा हो जाने पर व्रतभंग होनेके हरसे उसके समीपस्थ क्षेत्र या गृह केकर उसके बीचकी आड या दीवार आदिको हटाकर उसे पुरानेके साथ मिला देनेसे व्रतकी सापेक्षतासे विरतिको कुछ हानि होती है और उससे भंगाभंग होकर अतिचार क्यता है!

हिरण्य-सुवर्ण-रजत-हेभ-इसका भी जो परिमाण किया जाय उससे अधिक यदि कोई दूसरा उसे दे या अपने पास न स्वते हुए दूसरेको दे तो वह अतिक्रम-अतिचार होता है। उदाहरणार्थ-किसीने चातुर्मासमें स्वर्ण व चादीका परिमाण किया, उससे राजा या सेठ प्रसन्न होकर उससे अधिक स्वर्ण या चांदी उसे देता है। वह मत-भंग होनेके उरसे उस अवधिक स्वर्ण या चांदी उसे देता है तथा अवधि

पूर्ण होने पर पुनः छेनेकी इच्छा करता है, वह कुछ विरतिकी हानि। होनेसे व सापेक्षतासे मंग न होनेसे अतिचार होता है।

धन-धान्य- घनके चार प्रकार हैं- १ गणिम-गिनने योग्य
— सुपारी आदि वस्तुएं अथवा रूपये, पैसे । २ घरिम-तोलने योग्य
गुड आदि वस्तुएं । ३ मेय-नापने योग्य घत, दुग्ध आदि तथा १
परिच्छेद्य-परीक्षा योग्य हीरा, माणिक, मोती आदि और धान्य-म्ंग,
उडद, गेहूं आदि इनका जो परिमाण किया हो उस मर्यादाका
उद्यम करनेसे अतिचार होता है । यदि धनके निश्चित किये हुए
प्रमाणसे अधिक उसे कोई दे तो उसे ब्रतमंगके भयसे चातुमांस
आदिकी समाधि पर या अपने पासके ऐसे द्रव्यको वेचनेके बाद प्रहण
करूगा इस मावनासे बंध बाधकर या निमंत्रणा करके अथवा रस्सी
आदिसे बाधकर अथवा वचन छेकर उसे स्वीकार करके भी उसीके
घर रहने दे या दूसरेके यहा रखे तो वह अतिचार होता है । इसमें
भी स्वयं लेनेसे अभग, पर इस प्रकार प्रहण कर लेनेसे भंग हो गया।
अतः भंगाभंगसे अतिचार हुआ ।

दासी-दास-इसमें द्विपद तथा चतुष्पद (पशु) सवका समा-वेश हो जाता हैं। द्विपदमे पुत्र, पुत्री, स्ती, दास, दासी, शुकसारिका तथा चतुष्पदमें गी, ऊंट, भैस, घोडा आदि आते हैं। उनके परिमाणसे ज्यादा न होना चाहिये। उनका गर्भाधान करानेसे अति-कम- अतिचार होता है। यदि एक वर्षका परिमाण किया हो तो गर्भाधानसे संवत्सरके बीचमें प्रसव हो जानेसे व्रतमंग नहीं भी होता. है, अतः वर्षमें काफी समयवीत जाने पर जो गर्माधान होता है वह

गृहस्थ विशेष देशना विधि: २०३

भी अतिचार ही है क्योंकि संस्यामें दृद्धि होनेसे भग नहीं भी होता अतः भंगाभंगसे अतिचार हुआ।

कुप्य— आसन— शय्या आदि घरके उपकरण— इसका जो परिमाण किया हो उससे संस्थामें अधिकता करनेसे ज्ञत्यग होता है पर उसका रूप अथवा आकार वदछ कर वही रखनेसे अतिचार लगता है। उदाहरणार्थ— यदि किसीने तावे या पीतछके वस पात्र रखे वे किसी प्रकार वढ जावे तो दो दोका एक एक पात्र करावे जिससे ज्ञत्यगं न हो। इस पर्यायान्तरसे अपनी संख्या पूर्ण करनेसे तथा स्वामाविक संख्या या वस्तुसे अधिक हो जानेसे भंगामंग हुआ सतः यह अतिचार है। कुछ आचार्य कहते हैं कि जिसे अधिक पात्रा-दिककी आवश्यकता हो वह 'में इनको ग्रहण करूंगा' ऐसा विचार कर किसी अन्यको उन पात्रोंको अपने परिमाणकी अविध तकके लिये रखनेको कहे। दूसरेको मत देना ऐसी व्यवस्था करावे तो यह अतिचार रुगता है।

इनके प्रमाणका अतिक्रम करनेसे अविचार छगता है यह प्रगट अर्थ है। अतिचारको विशेषतः समझानेके छिये यहां मिछाने तथा बांटनेकी भावना वताई है। क्षेत्रादि परिग्रह नौ प्रकारका है पर उसे पंच संख्यक बनानेके छिये सजातीयताको आपसमें मिछा दिया है। शिष्य हितके छिये प्राय पाच पाच अतिचार होनेसे यहा भी पांच अतिचार ही गिनाये हैं।

परिग्रह परसे मोहको कम करनेके लिये यह पाचवा गुण स्मणुत्रत है इससे प्रमाण की हुई संख्यासे मनुष्य संतुष्ट हो सकता है। इच्छा व तृष्णा बढती ही जाती है उसे रोकनेका यह उत्तम साधन है। इस अणुवतमे जो बढे उसे सन्मार्गमें लगाना ही उत्तम है।

अब पहले अणुत्रतके अतिचार कहते हैं —

ऊर्ध्वाधिस्तर्यग्व्यतिक्रमक्षेत्रष्टृद्धि-स्मृत्यन्तर्धानानीति ॥२८॥ (१६१)

मूलार्थ-ऊपर, नीचे व तिरला क्षेत्रका व्यतिक्रम (ये तीन), क्षेत्रचृद्धि और स्मृतिनाश- ये पांच अतिचार पहला गुणव्रत- दिशा परिमाणके हैं ॥२८॥

विवेचन-ऊर्ध्व-अधा-तिर्यग्-व्यतिक्रमाः-ऊपर, नीचे व तिरछे इस प्रकार तीन तरफ जानेका जो दिक्पिरमाण होता हैं उसका व्यतिक्रम- ऊपरका, नीचेका, या तिरछेका व्यतिक्रम तीन अतिचार हुए। जितने क्षेत्रका प्रमाण किया है उससे वाहरसे कोई वस्तु अपने क्षेत्रमें दूसरेके द्वारा लाना या मेजना या दूसरेके द्वारा मेजना व लाना, उसमें यह अतिचार लगता है। स्वयं इन दिशाओं में जितना परिमाण किया है उससे अधिक आगे जाने तो वतभग होता है।

दूर देशसे वस्तु मंगानेसे अतिचार 'मैं व्यतिक्रम न करूं, न करां ं ऐसे व्रतीको लगता है। दूसरेको जिसने सिर्फ स्वय अति-क्रम 'न करू 'ऐसा व्रत लिया है उसे नहीं लगता क्योंकि यह व्रत ही उसे नहीं है।

क्षेत्रदृद्धि— पूर्वीदि दिशाओंको छेकर वत लिया गया है उसमें एक दिशामे कम करके ऊल्टी दिशामें वढा देनेसे क्षेत्रवृद्धि अतिचार होता है। उदाहरणार्थ— किसीने प्रत्येक दिशामें सो योजन जानेका परिमाण किया है, वह एक दिशामें नन्दे योजन तथा दूसरी दिशामें एकसो दस योजन जानेका परिमाण करता है। दोनों प्रकारसे कुछ दोसों योजनसे अधिक क्षेत्र न होनेसे अतकी सापेक्षतासे भंग नहीं होता पर एक दिशामें किये हुए सो योजनके परिमाणकी वृद्धि करनेसे भंग होता है अतः भंगासंगसे यह अतिचार हुआ।

कभी अधिक व्याकुलतासे, प्रमादसे या बुद्धि चातुर्यकी कमीसे अपने लिये हुए परिमाण— जैसे योजनका वित्मरण हो जावे तो उसे स्मृतिनाश अतिचार कहते हैं।

यहा पर चृद्ध संप्रदायका मत है कि ऊपर जानेका जो प्रमाण किया हो उससे अधिक ऊपर पर्वत शिखा या दृक्ष पर बंदर या पक्षीद्वीरा वर्ते या आभूषण हो जाया जावे तो उसे वहां जाना नहीं चाहिये। यदि वह गिरे या कोई अन्य हो आवे तो हो सकता है। ऐसा अधापद, गिरनार पर्वत आदि पर हो सकता है। इसी प्रकार नीचे भी कुए आदि प्रमाणमें संमझना।

तिरछा जानेमें जो प्रमाण किया हुआ है उसका उछंघन तीन प्रकार होता है जो न करना चाहिये। क्षेत्रचिद्ध न करना चाहिये। वह किस प्रकार ! जो पूर्व दिशामें जानेवाछा अपने छिये हुए प्रमाण कक जाकर माल खरीदता है वहां न विकनेसे या आगे जानेसे ज्यादा छाम व अच्छा मारू मिछनेकी आशासे पश्चिम दिशाकी दूरीको पूर्वमें जोडकर उतना आगे जाने तो वैसे स्थलसे वस्तु न छेवे।

२०६ : धर्मविन्दु

अब द्वितीय गुणवत-भोगोपभोगपरिमाण वतके अतिचार कहते है-

सचित्तसंबद्धसंमिश्राभिषवदुष्पकाहारा हित ॥२९॥ (१६२)

मृलार्थ-सचित्त, सचित्तसे संबद्ध, सचित्तसे मिश्रित, मिद्रा, आसव आदिसे संसर्गवाला, अर्ध पक्ष या दुष्पक- ये पांच अतिचार हैं ॥२९॥

विवेचन-यहां सचित्त आदि (३)की निवृत्ति करने पर उसमें प्रवृत्ति करनेसे अतिचार होता है। वह अतिचार व्रतकी सापेक्षतासे अविचारसे, अतिक्रम आदि कारणोसे उत्पन्न होने पर लगता है अन्यथा व्रतमंग होता है।

सचित्तमें कन्द, मूल व फल आते हैं। संबद्ध — जैसे सचित्त मूझसे लगे हुए गूंदे या पके हुए फल आदि हों उसे खानेसे सावब आहारका परित्याग करनेवालेको सावब आहारमें पृष्टित होनेसे धनाभोगके कारण अतिचार लगता है या उसमें बीज आदि रही हुई वस्तु जो सचित्त है उसे त्याग करूंगा और केवल अचित्त माग खाऊंगा ऐसा विचार करे उसे संबद्ध अतिचार लगता है, वतमंग नहीं होता।

संमिश्र— अर्ध पक फल या कुछ सचित व कुछ अचित ऐसे जल आदि या तत्काल पीसे हुए आटे आदिमें रहे हुए सचित कणके कारण वह संमिश्र है, उसे खानेसे यह अतिचार लगता।

अभिपव-अनेक द्रव्यसंघातसे उत्पन्न मदिरा, मञ्ज आदि

संयवां सुरा और संघात अर्थात् कालका अतिकम होनेके बाद-निश्चितं अवधिके पश्चात्का आचार- खानेवाकेको सावद्य त्याग होनेसे अतिचार होता है।

हिं दुंडपकाहार - आधी पकी हुइ स्रोर आधी कच्छी ऐसी वस्तु सावध साहार है और अविचारी अवस्थामें खानेसे अतिचार लगता है— ये शांची अतिचार मोजनके बारेमें कहे, अन्यत्र यह मोगोपमोग परिमाण इत मोजनकी अपेक्षा कहा जाता है अतः उसके यें अतिचार कहे और भी सर्व व्रतोंके पांच पांच होनेसे इसके भी पांच कहे। 'आवश्यक नियुक्ति' आदिमें इन्हें कमेंसे भी कहा हैं।

आजीविकाके लिये आरम्भ कर्म होता है उससे जो तीव कर्म होते हैं और निर्दय जनोंके योग्य कठोर कर्मके आरंग करनेवाले भौकीदार या जेलर आदिके कर्मोंका त्याग करना ही अच्छा है। इन स्तिर कर्मके सलावा अंगार कर्मके जो १५ अतिचार हैं वे कहते हैं—

भे हैंगाली वणसाडी, भाडी फोडी सुवजार करमं। विणिज्जें चेव य दंत-लक्क-रस-केस-विस-विसयं॥१०९॥ विशेष प्रवंखु जेत-पिल्लणकरमं निल्लंलणं च दक्वदाणं च। विदेश सर-दह-तलायसोसं, असईपोसं च चिज्जजा''॥११०॥

—हंगाली— अंगारकर्म, वण— वनकर्म, साडी— शकटकर्म, भाडी— किराये पर वाहन देना, फोडी— स्फोटो कर्म- फोडना; इन कर्मोका त्यांग करना, दंत — हाथीदांत, लक्ख — लाख, रस— मदिरा आदि रस, केस—वाल अथवा वालवाले मनुष्य व पशु, विस—विषका —ये पाँची न्यापार वर्जनीय हैं। जैतपीलण— चक्की, घाणी, निहं—

छण- पशुओं के हिंगको काटना, दवदाणं- जंगल जलाना, सरदह-तलायसोसं- सरोवर, तालाव आदि सुखाना, असईपोसं- असती-पोषण- इस प्रकारके पंदह कर्म व व्यापार श्रावकके लिये वर्जित हैं।

इसका मावार्थ वृद्ध संप्रदायकी परंपराधे जानना चाहिये जो इस प्रकार है—

- १. अंगार कर्म- अंगारे या कोयले करके वेचना, उसमें छ काय जीवोंका वध होता है अतः वह वर्जित है।
- २. वन कर्म- वन या जंगल खरीद करके उसे काट काट कर, बेच कर उससे आजीविका चलाते हैं। उसके पेड- पन्ने आदि लकडीका बेचना निषिद्ध है। इससे सचित्तको मारनेका तथा उसके जलने, खानेसे जो पाप होता है उसका भागी बनना पहला है।
- दे. शकट कर्म- जो गाडी आदि वाहन रखे और उससे आजीविका करे- उसमें गाय, बैल आदिका वध, बन्ध आदि दोष है। उसी प्रकार इस समयमें मोटर आदि बाहनका है। उसमें भी टकरानेसे मनुष्य तथा अन्य प्राणीकी मृत्यु होती है तथा उसमें पैट्रोल आदि जलने तथा उससे चलेंसे कई जीवोका वध आदि होता है।
- ४. साडी कर्म- किराया लेकर गाडी आदिसे दूसरोंका माल रूना, लेजाना, अथवा दूसरेको गाडी, बैल आदि किराया पर देना-यह वर्जित है।
 - ५. स्फोटी कर्म- तोडना, फोडना व खोदना तथा इल आदिसे

जमीनको उखेरना-इसका त्याग करना, क्योंकि उसमें कई जीवोकी विराधना होनी है।

4. दंतवाणि ह्य – हाथीं के दांत के ज्यापारका निषेष है। इसका ज्यापार करने वाले भील आदि लोगों को पहलेंसे पैसे देकर 'थोंडे समयमें मुझे दांत ला दो' आदि कहते हैं। व दांत के लिये हाथी आदिका हनन करते हैं अथवा उसके लाये हुए मालको वेचते हैं। इसमें पंचेन्द्रिय जीवका हनन होता है और पारकर्म के भागी बनते हैं।

भाजकल इस प्रकारकी अन्य कई वस्तुए जैसे दवाईया आदि तथा अगम्य वस्तुएं जिसमें जीव हिंमा होती है, वेची जाती है। प्रत्येक अंग्रेजी दवामें मिटिरा और अन्य प्राणीकी हिंसाका समावेश होता है उसे वेचने व खानसे उस जीवहिंसाके भागी होते हैं तथा उस जीव हिंसाको उत्तेजना देनेवाले वनते हैं। इन सब वस्तुओंका न्यापार भी श्रावक न करे।

- ७. लक्षवाणिज्य उसमे भी यह दोष है उसमें जीवकी उत्पत्ति होती है।
- ८. रसनाणिज्य- महिरा आदि रसोका व्यापार- महीसे महिरा नीकाली जाती है। उसी प्रकार मधुका निपेत्र है। मदिरामें अनेक दोष है— उपरांत पीनेवाला मारना, क्रोध, हिंसा आदि भी करता है। अत. ऐसा व्यापार न करे।
- ९. केश्वाणिज्य- टास, दासी तथा पशु आदि बाडवाले प्राणियोंका व्यापार-टास दासीको एक्से खरीद कर दूसरेको वेचना

इसमें कई दोष हैं, जैसे उसका परवश बनना आदि। आजकल गुलामी प्रथाके बंद है,ने पर भी कहीं कहीं ऐसा होता है। ऐसे किसी प्राणीको वेचनेसे उसको जो लेनेवाला दुःख दे उससे भी पाप होता है।

- १०, विषदाणिज्य- विषका न्यापार या वेचना श्रावकको योग्य नहीं, उससे बहुतसे जीवोंकी विराधना होती है ।
- ११. यन्त्रपीडन कर्म- तिल, गन्ने आदिको उसके यंत्रों-द्वारा दवानेसे रस आदि नीकालना— उसी प्रकार चन्नी आदिसे आटा पीसना भी इसीमें आ जाता है। इससे ने सब एकेन्द्रिय जीव तो डरते ही है अन्य भी कई प्राणयोंकी हिंसा व विराधना होती है।
- १२. निर्लाछन कर्म- वैल आदि पशुओंको जलाना, उनके अंडकोश आदिको फाटना- इससे उन प्राणियोंको बहुत कृष्ट होता है।
- १२. द्वदाव कर्म- वनको जलानेका कार्य- यह क्षेत्रकी रक्षाके निमित्त कहीं कहीं करते है, इससे कई सहस्र पाणियोंका नाश होता है। किसी भी कारणसे हो, यह पाप ही है।
- १४. सरो-हद-तडागपरिशोषण- जिसमे तालाव आदिका खेतके लिये अथवा किसी अन्य कारणसे शोषण करते हैं। इससे कई जलचर जीव मर जाते है और अपने तालाव आदि मछली मार-नेवालोंको नहीं देना चाहिये।
- १५. असतीपोषण- योनि पोषण करनेवाली दासीको रखना, उसका पोषण करना तथा उनके न्यभिचारसे आजीविका चलाना । न्यभिचार ही पाप है तब उससे पैदा किया हुआ पैसा तो पापका

ही है। इसी तर्ह हिंसक पशुक्रोंका पोषण भी समुझना। 👝 👝

इसी प्रकारके अन्य कई सावध कर्म हैं। यहां उनका दिग्दर्शन मात्र है तथा, इतका संक्षिप वर्णन है। सब यहां नहीं गिनाये ज़ा सकते। 😘 ्ये पुनरह अतिचार तथा पूर्वीक पांच मिलानेसे २० अतिचार हुए। विस्पृति आदि अतिचार सभी बतोमें होते हैं। जो पांच अतिचीर सब जगह बताये हैं। उसी प्रकारके अन्यं वतके परिणामको कछुर्पित करनेवां है हो ऐसे सबको अंतिवार जानना। कोई मी

वर्तमें जिससे बुराई आने उसे अतिचार गिनना। यह बतानेको ही

यहाँ '५ कर्मादान अतिचार कहे हैं। शंका-कोई कहे कि अगार कर्मआदि किस बतके अतिचार हैं?

उत्तर-सर कर्म या क्रूर कर्मके व्रवके।

्र तो अतिचार व वृतमें परस्पर क्या मेद हैं है

💯 ्खर्कर्मस्तप अंगार कर्म आदि हैं जो यहां कहे गये हैं। खर ्रकर्म आदि स्तर, कर्म बतवालेके लिये वर्जनीय हैं। जब अनासीग ं आदिसे इनमें प्रवृत्ति करे तब ये अतिचार होते हैं। यदि जान ्बूझकर करे तो वतमंग होता है।

अब अनर्थदंड नामक तीसरे गुणवत के अतिचार कहते हैं-कंन्द्रपैकोक्कच्यमौखर्यासमीक्ष्याधिकरणोप-भोगाधिकत्वानीति ॥३०॥ (१६३)

मुलार्थ-कामोद्दीपक, नेत्रकी छत्सित क्रिया, वाचालता,

विचार विना साधनोंका रखना तथा उपभोगमें अधिकता-ये

विवेचन-कन्दर्प-काम या उस हेतु वाणिका प्रयोगं या मोहको उत्पन्न करनेवाले शब्द कन्दर्प है। श्रावकको अदृहांस नहीं करना चाहिये। मौका आने पर मुस्करा देना चाहिये। गंभीरता श्रावकका एक विशेष गुण है। अनर्थदंड उसे कहते है जब ऐसे बचन कहना या कर्म करना जिसका कोई प्रयोजन न होने पर उससे उत्लटे अनर्थ हो। अतः उससे वचनेके लिये उसे ध्याग करने-रूप यह ब्रत है। कदर्प आदि इसके अतिचार हैं पर मनकी तीव्रतासे ऐसा कर्म या वाणीका प्रयोग किया जावे तो ब्रतभंग ही होता है।

कुकुच-नेत्रका संकोच या विकार चेष्टा जो निंदित कहीं जा सके कीकुच्य कहलाती है। अनेक प्रकारके मुख, नेत्र आदिकी विकारपूर्वक चेष्टा या परिहास आदिसे होनेवाली, भाडोकी तरह होनेवाली विडम्बन किया। श्रावकका कर्तव्य है कि श्रावक उस प्रकार न बोले, न हंसे, न बैठे, न चेले जिससे लोग हसे। अर्थात् जिससे लोग हंसे एसी कोई किया श्रावक न करे। ये दोनों कंदप व कौकुच्य प्रमादसे बतका आचरण करनेवालेको होते हैं कारण कि ये दोनों प्रमादस्य हैं।

मौखर्य-जिसके मुल है वह मुखर । उससे होनेवाला कर्म-मौखर्य । मौखर्य वह वाचालता है जिससे घृष्टतामरे प्रायः असम्य, असत्य, असबद्ध प्रलापकी तरह वचन कहे जाते हैं। यह पापी-पदेशका दूसरा नाम है। मौखर्यसे पापीपदेशका-पाप करनेकी प्रवृ- चिंका-संभव,होता है। ऐसे वचन श्रावक न बोछे। उससे सब अनर्थ होते हैं, अतः श्रावक मित, हित, प्रिय व सन्य बोछे।

असमीक्ष्याधिकरण कोई कार्यमें किसी वस्तुकी आवश्यकता है या नहीं यह विचारे बगेर किसी अधिकरण या सामग्रीका रखना— ऐसी सामग्री या वस्तु जो खास कर पापमें प्रवृत्ति करावे। जैसे खरळ, जोखली, शिला, गेहूंका पीसनेका यंत्र—वंटी या चक्की तलवार, घनुष आदि साधन श्रावक न रखे, क्योंकि उममे हिंसा होती है तथा वसरे ले जाकर उसका दुरुपयोग भी करते हैं। टीकाकार बताते हैं कि—। श्रावक जुड़ो हुई गाड़ी आदि न रखे " क्योंकि कोई मांग कर ले जाय तो वह या ऐसी वस्तुओंसे हिंसा करे तब हिंसप्रदान अतका भतिचार छगता है।

े उपमोग अधिकत्व-उपभोग तथा मोगकी अधिकता अर्थात् भावस्यकते अतिरिक्त- आवस्यकतामे अधिक वस्तुएं होनेसे ममत्व बढ्ता है। उसका अन्य कोई दुरुपयोग करे तो मी उस वस्तुके स्वामीको दोष लगता है।

्राचे, सब अतिचार, तब लगते हैं जब व्रतका आचरण प्रमादः सिहत होता है। अतः उसका परिहार—स्याग करता चाहिये। यदि वृत्का आचरण अपध्यानसे अतिचारसे किया जावे तो अपध्यान प्रवृत्ति अताचार लगता है। जो कंदर्प आदि अतिचार कहे हैं वे यदि निद्यात्मक और जानवूझकर काये जावे तो वह भग ही होता है, अतिचार नहीं।

२१४: धर्मजिन्दु

अव शिक्षाव्रतोंके अतिचारमें प्रथम (सामायिक)के अतिचार कहते हैं—

योगदुष्प्रणिधानानादरस्मृत्यतुप-स्थापनानीति ॥३१॥ (१६४)

मूलार्थ-मन, वचन, कायाके योगोंकी पापमार्गमें प्रवृत्ति, अनादर व स्पृतिनाश-ये पांच प्रथम शिक्षाव्रतके अतिचार हैं।

विवेचन-योगदुष्प्रणिधान-योग अर्थात् मन, वचन व कायाके योग-मनोयोग, वचनयोग व काययोग-उनका दुष्प्रणिधान या पापमार्गमें प्रवृत्ति-ये तीन अतिचार हुए ।

अनादर-प्रवल प्रमाद आदि दोषसे जैसे तैसे सामायिक करना-सामायिक पूर्ण हुई या नहीं इसका ख्याल किये विना या प्रारंभ करके संपूर्ण हुए विना उसी क्षण पार लेना-या समाप्त कर देना।

समृत्यनुपस्थापन-समृतिनाश अर्थात् सामायिक करनेके अव-सर या समयकी समृतिका न रहना अथवा "मुझे सामायिक कब करना है" या "मैंने सामायिक किया या नहीं " इस प्रकारके स्मरणका नष्ट होना।

मनोदुष्प्रणिधानसे सामायिककी निरर्थकता और उससे अभाव ही का प्रतिपादन किया है। सामायिकके अभावंस क्या होता है। भतः यह अतिचारका मिंडनरूप हो जाता है। यह तो भंग हुआ अतिचार कैसे !

गृहस्थ विशेष देशना विघि: २१५

यह सत्य है पर अनामोग या अतिचारसे ऐसा हो तो यह अतिचार ही है।

सामायिक ' द्विविधं त्रिविधेन ' सावध न्यापारका त्याग करनेके पचक्ताणरूप है, अतः " मन, वचन, कायासे न करं, न कराक " पेसा नत लिया जाता है। उसमें मन दुष्पणिधान आदिसे—सावध चिंतन आदिसे पचक्ताणभंग होता, है अतः सामायिक का अभाव है। उसके भंग होनेसे पायश्विच करना होता है। मनका दुष्पणिधान—सावध चिंतन वहुत मुक्किल्से लूटता है कारण कि मन अभ्धिर होता है। अतः यह सिद्ध होता है कि सामायिक लेनेसे न लेना ज्यादा अच्छा है—इस शक्ता उत्तर इस मकार है—

ऐसा नहीं है। "मन, वचन, कायासे न करना, न कराना"— इस तरह " द्विविधं त्रिविधेन " सामायिक वत लिया जाता है। उससे "मनसे सावद्य न करूंगा" श्रादि छ पच्चक्खाण हुए। उसमें एकका भग होता है और शेष पांच रहते हैं उससे सामायिक विष्ठकुल नहीं ऐसा नहीं है। मनदुष्प्रणिधानका प्रायिधित 'मेरा दुष्कृत मिथ्या हो ' ऐसा करनेसे शुद्धि हो जाती है। सर्व विरति सामायिकके लिये भी ऐसा ही कहा गया है। गुप्तिका भंग होने पर 'मिथ्या दुष्कृत—मेरा दुष्कृत मिथ्या हो '—प्रायिश्वत कहा गया है। कहा है कि—

' बीओ उ असमिओमित्ति कीस सहसा अगुत्तो वा ?"॥

—दूसरे अतिचार अर्थात् समिति—गुप्तिका भंगरूप अतिचारकी शुद्धि " अरे मै सहसा अगुत्तो—विना गुप्तिवाला या विन समिति- वाला कैसे हुआं ? " कहनेसे होती है अर्थात् इस प्रकार प्रायश्चित्त करनेसे उसकी शुद्धि होती है ।

अतः ''सामायिक न करना—करनेसे अच्छा है " ठीक नहीं। अभ्याससे मनको वश करके सामायिक करना चिह्ये। अतिचार सिहत भी अनुष्ठान होनेसे समय व्यतीन होने पर अभ्याससे निर-तिचार अनुष्ठान होगा। इसके छिये अचार्योंने कहा है—

' अभ्यासोऽपि प्रायः प्रभूतजन्मानुगो भवति शुद्धः '॥

—कई जन्मोसे चला आनेवाला अम्यास भी धीरे धीरे प्रायः ग्रुद्ध होता है या कई जन्मोसे करते करते अभ्यास ग्रुद्ध होता है । अतः निगतिचार ग्रुद्ध सामायिक मनको वशमें करके अभ्याससे होगी ।

साम थिकमें मनके संकर्प प्रयत्नपूर्वक कम करने हो तो धर्मके वारमें करना ही श्रेष्ठ है। मनको अशुभ विचारमे खींच कर शुद्ध ध्येयकी तरफ प्रवृत्त करना चाहिये। मनके दश दोष टालने चाहिये। वचनके दश दोष भी टालना। सामायिकमें मीन रखना—अथवा तो प्रभुस्तुति या धार्मिक वाचन या पुठा करना चाहिये। शरीरसे निश्चल रहना अथवा तो धार्मिक कियाकी विधिपूर्वक शरीरकी हलचल करना, अन्यथा नहीं। कायाके १२ दोप टालने चाहिये।

अब द्वितीय देशावकासिक शिक्षावतके अतिचार कहते है —, आनयनप्रेष्यप्रयोगदाञ्दरूपानुपातपुद्गलप्रक्षेपा इति ॥३२॥ (१६५)

मूलार्थ-नियमित क्षेत्रके बाहरसे वस्तु मंगाना, सेवक या

मनुष्य मेजना, शर्वर सुनाना, रूप दिखाना, तथा कंकर आदि पुद्रगल फेंकना- ये पांच अतिचार हैं ॥३२॥

ं िवेचन आनयन जिस क्षेत्रका परिमाण किया है उससे बाहरसे सचेतन आदि द्रश्यको उस क्षेत्रके भीतर मंगवाता । स्वयं जानेसे व्रतमंग होता है, अतः किसी जानेवालेके साथ संदेश आदि मेंज कर अपना काम कराना ॥१॥

ें प्रेप्य-अपना नियत किया हुआ स्थान या क्षेत्रसे वाहर आज्ञा देकर किसीको मेजना- स्वयं जानेसे वतमंगका भय है, अतः किसी दूसरेंको भेजना, यह दूसरा अतिचार है ॥२॥

आन्यन और प्रेप्य दोनों प्रयोग कहलाते हैं।

प्राप्त (अनुपात) इसी प्रधार किसी व्यक्तिको बुलानेके लिये
स्थासी आदि शब्द करना जिससे उसे अपनी स्थितिका जन हो ॥३॥

ह्रण् (अनुपात — नियमित क्षेत्रकी वाहरके किसी व्यक्तिको हुलानेके लिये अपनी आकृति या ग्रीरको दिसाना, यह रूपानुपात चौत्रा अविचार हुआ ॥१॥

यहां भाव यह है कि नियमित क्षेत्रमें बाहरके किसी व्यक्तिको इतमंगके स्यूमे बुलानेमें असमर्थ होनेसे उसे खांसी आदि शब्दमें या, अपनी आकृति या शरीर आदि दिखानेसे उसके उपर आकर्षित करते हैं, अतः बतकी सापेश्रतासे रूपानुपात व शब्दानुपात अतिचार होता है।

पुद्गल प्रक्षेप-उस क्षेत्रके वाहरके भृद्युष्यको अपनी स्थिति

दशनिके लिये कंकर आदि पुद्गलको उसकी ओर फेंकना ॥५॥

देशवत दिग्वतका एक भाग है। दिग्वतमें दश दिशाओं का परिमाण करते हैं। देशवतमें घर, प्राम आदि संबंधी जाने—आने की सीमा बांघते हैं। इसका अभिप्राय गमनागमन प्राणिना होता है, वह न हो। अतः स्वयं न जाकर दूसरेको मेजे तब भी वही फल (प्राणनाश) होता है। उन्नय स्वयं जाने से अधिक अच्छा है। इससे यतनापूर्वक जाना—आना होने से इर्यापिथकी गुद्ध होती है। सेवक के जाने वह अग्रुद्ध होगी। इसमें प्रथम दो अतिचार तो अपक बुद्धि या सहसास्कार होते हैं तथा अंतिम तीनो किसी वहाने दूसरेको बताने से होते हैं। इस बारे में वृद्ध पुरुष इस प्रकार कहते हैं—

दिग्वत संक्षेपसे देशावकासिक होता है। इस प्रकार यदि प्रत्येक अणुवतका संक्षेप किया जावे तो होता है और उससे भिन्न वत होनेसे वतकी संख्या १२ है, इससे विरोध होता है अर्थात् वत वढ जाते हैं। अत. इसके अतिचार मो दिग्वतके अतिचारोंके अनुसार ही हैं।

इस शकाका समाधान इस प्रकार हैं—अन्य नतोके संक्षेपकों देशावकासिक कहते हैं, अतः उसके अतिचार भी उनके अनुसार होते हैं। जैसे प्राणातिपाल आदिका संक्षेप करनेसे वन्ध आदि अतिचार यथार्थतः उसी प्रकार संभवत होते हैं। दिग्वतके संक्षेपसे क्षेत्रके कम हो जानेसे शब्दानुपात आदि अतिचार होते हैं। अतः मेद होनेसे कहे गये हैं। सब जगह नतमेद होनेसे विशेष अतिचार कहनेकी आवश्यकता नहीं। जैसे रात्रिमोजन आदि नतमें उसके अतिचार नहीं बताये गये।

गृहस्य विशेष देशना धिधि : २१९

अब तृतीय शिक्षावृतके भतिचार कहते हैं-

अपत्युपेक्षिताप्रमाजितोत्सर्गादाननिक्षेपसंस्तारो-पन्नमणाऽनादरस्मृत्यनुपस्थापनानीति ॥३३॥ (१६६)

मूलार्थ-बिना देखे व विना प्रमाजित किये मल-मूत्र त्याग करना, ऐसे ही स्थानमें धार्मिक उपकरण रखना या लेना, संथारा (पथारी)को विना देखे या प्रमाजें विना उपभोग करना, पौषधोपनासका अनादर करना और स्मृतिनाश-ये पांच अतिचार हैं।

विवेचन-अप्रत्युपेक्षित-नेत्रों द्वारा पहलेसे देखे विना, प्रमा-दसे म्रांत नेत्रों द्वारा भली प्रकार निरीक्षण किये गिना-यहां दोनों क्षथे गिना देखे तथा गिना ठीक प्रकारसे देखे-लेने चाहिये।

अप्रमाजित-वल या पूंजीसे बिना साफ किये या आधा साफ-करके ही-इस प्रकारकी मूमिमें स्थंडिल-शीच व मूत्र आदिका त्याग-करना । पौषधोपवासमें प्रत्येक वस्तु मली प्रकारसे देखकर तथा साफ-करके लेना-देना चाहिये । यतनापूर्वक जाना-आना चाहिये तथा मल-मूत्रादिका त्याग या परठनेके समय देखकर व साफ करके करना चाहिये ।

पौषघोपनासमें उपयोगी तथा स्थंडिल नगेरहमें उपयोगी धर्मके उपकरण-पाट, पूँजी, ठनणी आदिको भली प्रकारसे देखकर तथा साफ करके काममें लेना चाहिये। उनको लेते समय तथा रखते समय इसकी बहुत सानघानी रखना चाहिये, जिससे किसी प्रकारसे भी

२२० : धर्मविन्दु

जीवकी विराधना आदिः न हो । स्क्ष्म जीवका, भी प्राणनाुञ न हो ।

संस्तारोपक्रमण- शस्या अथवा सस्तार- सर्व अंगसे पूर्णतः शयन करना, संस्तार- शस्याका विना निरीक्षण किये व बिना प्रमार्जित किये उपभोग करना- यह तीसरा अतिचार हुआ। अर्थात् शस्याको वस्त्र या चरवलेसे साफ करके तथा भली मांति देखकर जसका उपयोग करना चाहिये

अनादर- भक्ति व बहुमान विना पौपव करना या जैसे तैसे करना ।

स्मृत्युपस्थापन - स्मृतिनाश । ये चौथा व पांचवां अतिचार सामायिक नतके जैमा ही है, इसकी भावना उसी प्रकारकी है।

संस्तारोपन्नमकी वृद्ध मामाचारी इस प्रकार है— पौषघोपवास-वाला पहिलेहण विना शस्या पर न वैठें, या पिंडलेहण दिना पौषघशाला या शस्याका सेवन न करें । न वस्नको भूमिमें विद्याचे । मृत्रादिक करके आने पर पुनः शस्याका निरीक्षण या पिंडलेहण करें, अन्यथा अतिचार होता है । अन्य पांट आदि वस्तुओं के वित्रयमें: भी जानना अर्थात् प्रत्येक वस्तुका प्रमार्जन किये विना उपयोग नहीं करना।

चन शतिथिसंविभाग नामक चतुर्थ शिक्षावतके अतिचार कहते हैं —

सचित्तनिक्षेपपिधानप्रव्यपदेशम्।त्सर्य-कालातिकमा इति ॥३४॥ (१६७) म्लार्थ-साधुको अपीण करने योग्य वस्तुको सचिच पर रखना, उसे सचित्तसे ढंकना, अपनी वस्तुको दूसरेकी बताना, मत्सरभाव तथा समयका उछंघन करना - ये पांच अतिचार अतिथि संविभागवतके हैं।

निवेचन- सचित्त- जिसमे जीव हो- सचेतन, जैसे पृथवी सादि । निक्षेप- ऐसे स्थान पर साधुको देने योग्य वम्तु रखना ॥१॥

पिधान- सचित्त वस्तु जैसे वीजोग आदिसे साधुको देने योग्य वस्तुको ढांकना ॥ २ ॥

परच्यपदेश- अपनेसे भिन्न साधुको देनेकी इच्छा न होने पर साधुके सामने "यह अन्तादिक वस्तु मेरी नहीं है" कहना ॥ ३॥

मत्सरं – सहिन न करेंना, साधु आदि द्वारा भागने पर कोष करना अथवा तो " क्या मैं उस रेकेंसे कम हूं, जो उसने दी" आदि विकल्प करना ऐसा भाव रखना— असहन्शीलता— मत्सर भावको मात्सर्थ कहते हैं ॥ ४॥

कालातिक्रम— रे धिकी गीचरीके योग्य समयका व्यतीत हो बाना— उस समयको जाने देना— अथवा तो उसे गोचरी न देनेके हेतु, समय जाने बाद साघुको विनिति करना— कालातिकम है ।।१॥

ये पाँची अतिचार है, जो त्यांज्य है। इसमें मावना यह है कि यदि अनाभोग व अतिकामसे हों तो ये अतिचार हैं अन्यथा वित्मग होता है, अत इनका त्याग ही उचित है। इस प्रकार अणुनत आदि १२ त्रत तथा उसके अतिचार कह**नेके** बाद उसी विषय पर आते हैं—

एतद्रहिताणुवतादिपालनं विशेषतो गृहस्थधर्म इति ॥३५॥ (१६८)

मूलार्थ-इन अतिचारों रहित अणुत्रतका पालन गृहस्थका विशेष धर्म है ॥३५॥

विवेचन—इस प्रकार जिन अतिचारोंका वर्णन किया है वे न हों, उनके रहित निरितचारपनसे अणुनत आदि और उस प्रकार सम्य-क्तका पालन करना चाहिये । इनका निरितचार पालन गृहस्थका विशेष धर्म है ऐसा शास्त्रोमें प्रथमत ही सूचित है।

कहा है कि यदि विधिवत् वत ग्रहण किये हों तो सम्यक्तव तथा इन अणुवतादि १२ वतोंमें अतिचार असमव हैं तो " इनके रहित अणुवतादिका पाछन करना चाहिये " ऐसा क्यों कहा है ? इस शंकाका उत्तर देते हैं——

क्किष्टकर्मोदयादतिचारा इति ॥३६॥ (१६९)

मुलार्थ-क्किप्ट कर्मके उदयसे अतिचार लगते हैं ॥३६॥

विवेचन-सम्यक्तव आदिको अंगीकार करनेके समय उत्पन्न शुद्ध गुणोंसे भी जिन कर्मोका सर्वथा नहीं हुआ है, जो कर्मवध छिन्न नहीं हुए ऐसे मिध्यात्व आदि कर्मोंके उदयसे— उनके विपाकने ये धातिचार होते हैं। शंका तथा वधवंध आदि अतिचार उत्पन्न होते हैं। कहनेका तार्थिय यह है कि जब भन्यत्वकी शुद्धिसे मिध्यात्व सादि कर्मका अति अनुवंघ आदि नहीं होता और सम्यक्तव प्राप्त होता है तब अतिचार असंभव होते हैं— होही नहीं सकते। अन्यथा सम्यक्तवके अंगीकार करनेमें ही अतिचार लगता है।

तव ये अतिचार किस तरह नहीं हों- कहते हैं-

विहितानुष्ठानवीर्यतस्तज्जय इति ॥३७॥ (१७०)

मूलार्थ-अंगीकृत सम्यक्त्रके आचरण (सामर्थ्य)से अति-चार विजित होते हैं ॥३७॥

विवेचन-विहितानुष्ठान- विहित या अंगीकृत सम्यत्त्वके अनुष्ठान व नित्यत्मरणके आचरणसे, वीर्यतः— उसकी शक्तिसे— जीयके अनुष्ठानके सामर्थ्यसे, तज्ज्वः— अतिचारोंका जय— उनके उपर विजय।

सम्यक्त निय स्मरण आदि अनुष्ठानसे जीव के सामर्थ्य-बलसे अतिचार कम होते हैं — उनका नाश होता है। विहित अनु-ग्रान (शास्त्रोक्त आचरण) ही सबे अपराधरूप व्याधिको नाश करने-का महीषघ है।

सत्श्रद्धासे सद्विचार उत्पन्न होता है और उससे स'कार्यकी उत्पत्ति होती है। सत्श्रद्धा आधार है- तथा जीवके वल, वीर्य व पराक्रमसे अतिचार समाप्त होते हैं। अग्निमें धूंशा होने पर उसे सतेज करते हैं अत. अतिचार भयसे जनत्याग नहीं पर शुद्ध जनको पृष्ट करनेसे अतिचार समाप्ति होगी। इस विषयका उपदेश करते हैं—

अत एव तस्मिन् यत्न इति ॥३८॥ (१७१)

११४ : धर्मविन्द्रे

मूलार्थ-अतः अनुष्ठांन करनेके लिये यत्न करना चाहिये। विवेचनं-अत एवं- विहित अनुष्ठानेमे-उसके प्रति, यत्न-सर्वे उपाधि रहित उद्यम ।

शास्त्रोक्त विधिवत् आंचरण करनेसे ही अतिचार कम होते हैं, अतः शास्त्रोक्त आंचरण करनेके लिये शुद्ध प्रयत्न करते रहना चाहिये। कहा है कि—

> " तस्हा निचसईप, वहुमाणेणं च अहिगयगुणिमा । पंडिवक्बदुगंछाप, परिणद् आलोयणेणं च '' ॥११॥

— अंगीकृत समिकित आदि गुणोंके प्रति प्रयत्न करना चाहिये, वतोका स्मरण निय करना चाहिये। उनका कारण फल, विध्न आदिके विचारसे चित्रमे स्थिरता आती हैं। उसके प्रति बहुमान तथा उचे भावना रखनी चाहिये। प्रतिपक्ष अर्थात् हिंसा, असत्य, चौरी, मैथुन आदि जो बुरे फल देनेवाले हैं, ऐसा विचार करना और छुद्ध परि-णित—धर्मके तथा ब्रह्में प्रति गुद्ध परिणाम रख कर उसके गुद्ध फल—मोक्षको विचारना चाहिये।

'तिर्थिकरमतीप, सुसाहुजणपञ्जुवासँणाप य। उत्तरगुणसँद्धाप, पत्थ सया होइ जइयत्वं ॥११२॥ "

—तीर्थिकरिकी मौतिसे, सांधुजनीकी सेवासे, उत्तर गुणमें श्रद्धांहे, निरंतिर उच्च मावनासे सर्वेदा प्रयत्न करना चाहिये।

उत्तरगुणशुद्धा- समिकितसे अणुवित तथा अणुवित महोवत छेनेकी अभिलापा- बार्दके गुणों की प्राप्त करनेकी इच्छा व उसमे ब्रह्मा ।

गृहस्थ विशेष देशना विधिः २२५

पवमसंतोऽवि इमो, जायह जायो यण पिडह कयाव। ता पत्थं बुद्धिमया, अपमाओ होई कायव्वो "॥११२॥

—इस प्रकार विरित्त व सम्यक् दर्शनका परिणाम या भाव गुप्त हो वह प्रगट होता है और उत्पन्न परिणाममे वृद्धि होती है कभी घटता नहीं । अत. वृद्धिमान् पुरुष अंगीकृत नतींको नित्य रमरण आदि करते हैं, इसमें अपमाद कर्तत्र्य हो जाता है।

अव सम्यक्त आदि गुणोंकी प्राप्तिके लिये तथा प्राप्त हो जाने पर उनका रक्षण तथा पालन करनेके लिये विजेप जिल्ला इस अकार देते हैं—

सामान्यचर्याऽस्वेति ॥ ३९॥ (१७२)

मूलार्थ-इस गृहस्थकी सामान्य चर्या(चेष्टा) इस प्रकार होती है ॥

विवेचन - जिसको सम्यक्त आदि गुण प्राप्त हो गये है ऐसे सर्व प्राणियोकी साधारण या सामान्य चर्या या चेप्टा अर्थात् विशेष गृहस्य धर्भके पाछन करनेवालेको प्रवृत्ति इस प्रकारकी होती है। कैसी होती है वह कहते है—

समानधार्निकमध्ये वास इति ॥४०॥ (१७३)
मूलार्थ-समान धर्मत्रालेके वीचमें रहना चाहिये ॥४०॥
विवेचन-समानाः- तुल्य आचारवाळे अथवा अधिक शुद्ध
बाचारवाळे, धार्मिकाः- धर्मवाळे- धार्मिक जन, वासः- रहना।
अपने समान गुणवाळे या विशेष अधिक गुणवाळे ऐसे धार्मिक
१५

भाईयों के बीचमें रहना चाहिये। उसमें खास गुण यह है कि उस प्रकारके दर्शन मोहनीय कमों के उदयसे यदि कदाचित् धर्मच्युत हो अथवा स्वयं धर्मच्युत हो तो वे उसे धर्ममें स्थिर करते हैं। वह धर्ममें पुन इड हो जाता है। कहा है कि—

" यद्यपि निर्गतभावस्तथाप्यसौ रह्यते सद्भिरन्यः। वेणुविस्तुनभूस्रोऽपि, वंशगहने महीं नैति " ॥१८४॥ 🙃

—यद्यपि मनुष्य मावरहित हो जाय तो भी अन्य सत्पुरुष उसकी रक्षा कर लेते हैं। जेसे बांस निर्मूल हो जाने पर भी समूहमें होनेसे पृथ्वी पर गिरता नहीं है। सत्पुरुषोंके साथ रहनेसे उनके सद्विचारोंसे वल मिलता है तथा शुद्ध आचार व शुद्ध विचार पैदा होते हैं।

तथा-वात्सल्यमेतेष्विति ॥४१॥ (१७४)

मूलार्थ-इन साधिमकों पर वात्सल्यभाव रखना चाहिये।

विवेचन-बात्सल्यम् - अन्न, पान, तांबूल आदि देकर सत्कार करना तथा बिमारी आदिमें रात्रिजागरण करके भी सेवा व वेयाव्झ करना। एतेषु - धार्मिक जनोंका।

उन साधर्मिक जनोंका वात्सल्य तथा सेवा सत्कार आदि करना नाहिये। कारण कि यही जिनशासनका साररूप है। कहा है कि——

> ''जिनशासनस्य सारो, जीवदया निग्रहः कषायाणाम्। साधर्मिकवात्सर्वं, भक्तिश्च तथा जिनेन्द्राणाम् ' ॥११५॥

——जीवदया, कषायनिग्रह, सांघर्मिक वात्सल्य और जिनेन्द्रोंकी ' भक्ति यही जिनेशासनका सार है।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २२७

तथा- धर्मचिन्तया स्वपनिमिति ॥४२॥ (१७६)
मूलार्थ-और धर्मचिन्तन करते हुए सोना चाहिये॥४२॥
विवेचन-धर्म चिन्तन कैसे करना सो कहते हैं—

"घन्यास्ते चन्द्रनीयास्ते, तस्त्रेलोक्यं पवित्रितम्। यरेप भुवनक्लेशी, काममल्लो विनिर्जितः" ॥११६॥

—जिन्होंने जगन्कों कए देनेवाले कामदेवको जीता है वे वन्य हैं, वे वंदनीय हैं तथा उनके द्वारा यह तीनो लोक पवित्र हुए हैं॥ ये तथा ऐसी ग्रुम भावनाओंको सोचते हुए सोना चाहिये। स्योंकि ग्रुम भावना व ग्रुम चितन करते हुए सोया हुआ मनुष्य उतने समयके लिये ग्रुम परिणामवाला रहता है।

तथा-नमस्कारेणावयोध इति ॥४३॥ (१७६)
मूलार्थ-नमस्कार मन्न कहते हुए जागना चाहिये ॥४३॥
विवेचन-नमस्कारेण-सर्व कल्याणस्य नगरके श्रेष्ठी (नगर-सेठ) ऐसे पचपरमेष्ठि द्वाग अधिष्ठित 'नमा अरिहंताणं' आदि शब्दों-वाला प्रख्यात रूपवाला नवकार मंत्र, अववोध- निवात्याग।

प्रातःकालमें ऊउते हुए निवात्यागके समय नमस्कार मंत्रका स्मरण करना चाहिये। परम कन्याणकारी अरिहत आदि पदोंकी नमस्कार करनेवाला यह पदस्मरण करते हुए उठना चाहिये। यह धरमेष्ठि नमस्कार महागुणवान है। कहा है कि——

> ' पप पञ्चनमस्कारः, सर्वेपापप्रणाशनः। मङ्गलानां च सर्वेपां, प्रथमं भवति मङ्गलम् ' ॥२१७॥

२२८ : धर्मविन्दु

—ये पांच नमस्कार सर्व पापोको नाश करनेवाले हैं और सर्व मंगलोमें मुख्य (प्रथम) मगल है।

तथा-प्रयत्नकृतावइयकस्य विधिना चैत्यादि-वन्दनिधिति ॥४४॥ (१७७)

. मूलार्थ-प्रयत्नसे आवश्यक ऋिया करके विधि सहित चैत्यवंदन करना ॥४४॥

विवेचन-आव्रयक्- यह आवश्यक किया मल-मूत्रका त्याग तथा अंगप्रक्षालन, नहाना तथा गुद्ध वस्त्र प्रहण करना आदि हैं। विधिना- पुष्पादि द्वाग-पूजा करके मुद्राः, न्यासः आदि प्रसिद्ध विधि द्वारा- चेत्यवंदन करना चाहिये। तथा, माता-पिता आदि गुरु-जनोंका वंदन भी।

, प्रातःकाल कठनेके पश्चात् गारीरिक कियाएं करना। मलमूत्रका त्याग करके नहाकर तथा वस्त्र धारण करके विधिसे प्रभुकी पूजा आदि करके चैत्यवंदन करना। माता-पिता आदि गुरुजनोका तथा साधु, आदिका वंदन व भक्ति करना चाहिये। कहा है कि—

" चत्यवन्दनतः सम्यक्, शुभो भावः प्रजायते। तसात् कर्मक्षयः सम्यक्, ततः कल्याणमञ्जते" ॥११८॥

— चैंत्यवंदनसे सम्यक् प्रकारसे ग्रुभ भाव उत्पन्न होते हैं, उससे सर्व कमका क्षय होता हैं, उससे सर्व कल्याणकी प्राप्ति होती हैं: इस दि फल प्राप्ति है।

तथा-सम्यक्ष्रत्याख्यानिक्रयेति ॥४५॥ (१७८)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २२९

मूलार्थ-और सम्यक् प्रकारसे पचक्खाण ग्रहण करे ।। १४॥ विवेचन-सम्यक्- जैसे बने बैसे मान, क्रोध, अनामोग (अविचार) आदि दोषोंका त्याग करके, प्रत्याख्यान-मूलगुण तथा उत्तरगुणकी वृद्धिके लिये पचक्खाण करना। इच्छानिरोध इसका हेतु है। क्रिया- प्रहण करना।

मान, कोघ, अनाभोग आदि दोषोको टालते हुए पचक्काण करना चाहिये। इससे इच्छानिरोघ होता है तथा मन और आभाकी कमशः शुद्धि प्रकट होती हैं। परिणाम किये हुए सावद्य कर्मके सेवनके साथ अपन्मित सावद्यका त्याग करनेसे महान् प्राप्ति होती है। कहा है कि—

" परिमितमुपभुञ्जानो, ह्यपरिमितमनन्तकं परिदृरश्च। प्राप्नोति च परलोके, ह्यपरिमितमनन्तक सौख्यम्"॥११९॥

— परिमित सायद्य कर्म करते हुए भी अनन्त अपरिमित सावद्यका स्याग करनेवाला परलोकमें निश्चय ही अपरिमित्त अनंत झुख पाता है।

तथा-यथोचितं चैत्यगृहगमनमिति ॥४३॥ (१७९)

मूलार्थ-योग्य रीतिसे मंदिरमें जाना चाहिये ॥४६॥

विवेचन-यथोचितं-यथायोग्य, चैत्यगृहगमनम्-जिनमवन अर्थात् मंदिरमें अरिहंत प्रमुके विव या म्रितंके दर्भनार्थ प्रत्याख्यान क्रियाके वाद जाना चाहिये ।

पचन्रताण कियाके बाद यथोचित रीतिसे जिनमंदिरमें प्रभुके दर्शनार्थ जाना चाहिये। श्रायक दो प्रकारके कहे हैं-ऋदिवान तथा

ऋदिरहित । ऋदिवान अर्थात् राजा आदि तथा धनी कुदुववाला, अपने सारे परिवार व समुदायसहित मदिरमें जावे जिससे शासनकी प्रभावना होती है । दूसरा-भी ऋदिरहित आवक भी स्वकुटुंव सहित मंदिरमें जावे । समुदायमें किये हुए कर्म मवांतरमे भी समुदायमें ही भोगे जाते हैं।

तथा-विधिनाऽनुप्रवेश इति ॥४७॥ (१८०)

मूलार्थ-और विधिसहित मंदिरमें प्रवेश करे ॥

विवेचन—चत्यगृह अर्थात मंदिरमें विधिसहित प्रवेश करना चाहिये। प्रवेश करनेकी विधि इस प्रकार है—

"सचित्ताणं द्व्याणं विषस्सरयणाप, अचित्ताणं द्व्याणं विषस्सरणाप, पर्गसाडिपणं उत्तरासंगेण, चक्खुफासे अंजलि॰ पगाहेणं मणसो पगत्तीकरणेणं"॥

—सचित द्रव्यका त्याग करके, अचित्त द्रव्यका त्याग किये विना एकगाटिकेन—ओढनेके वसका उत्तरासन बनाकर, जिन विव देखते ही अंजिल जोडकर तथा मनको एकाप्र करके मंदिरमें प्रवेश करें।

तत्र च डचितोपचारकरणिमति ॥४८॥ (१८१)

मूलार्थ-वहां उचित उपचार (सेवा-भक्ति) करना चाहिये। विवेचन-उचित-अर्हत् विवके योग्य, उपचार-पुष्प, घूए आदिसे पूजा व सेवाभक्ति।

१ यदि राजा मदिरमें जावेतो राजिवहोंका त्याग करे। राजिवह थे हैं—१ वाहन (जूते आदि), २ मुकुट, ३ तलवार, ४ छत्र व ५ चामर ।

वहां मंदिरमें जाकर फल, फूल तथा घृप, दीप आदिसे प्रभुकी सेवा भक्ति व पूजा करना चाहिये ।।

ततो भावतः स्तवपाठ इति ॥४९॥ (१८२)

- मूलार्थ-तव भावसे स्तोत्र पाठ या स्तवन आदि करना चाहिये॥४९॥

विवेचन-जैसे दरिद्री व्यक्तिको छक्ष्मीका मंडार मीलने पर संतोष होता है, ऐसा प्रभुके पूजनसे सतीप पाकर भावना सहित गंभीर अर्थवाले, प्रभुके गुणोके वर्णनवाले, भक्ति तथा पूज्यभाव प्रदर्शन करनेवाले म्तवन व स्तोत्र आदिका उचित ध्वन्सि उच्चार करना चाहिये । अथवा सद्भूत गुणोको प्रगट करनेवाले नमस्कार भादि स्तवनोसे प्रभुकी स्तुति करना चाहिये।

ततः चैत्यसाधुवन्दनमिति ॥५०॥ ११८३) मूलार्थ-तव अरिहंत विंव व साधुका वन्दन करना चाहिये ॥५०॥

विवेचन-प्रभुके दर्शन, पूजन, स्तवन आदि करके अन्य अरि-हंत विवोंको तथा भाव अरिहंत, द्रव्य अरिहंत व नाम अरिहंत-सवको वन्दन करे तथा साधुओको और व्याख्यान आदिके लिये आये हुए वंदनीय मुनिराजोको वन्दना-नमस्कार करें। वंदनका अर्थ वंदन आदिके प्रसिद्धरूपसे साधुवंदन करना चाहिये। प्रभुवंदन तथा तरपश्चात् क्या करना सो कहते हैं—

> ततः गुरुसमीपेपत्याख्यानाभि-व्यक्तिरिति ॥५१॥ १८४)

मूलार्थ-तव गुरुके सम्मुख पचक्खाण प्रगट (उचार) करे ॥५१॥

विवेचन—जो पचक्लाण पहले घर पर किया है उसकी शुद्धि-सहित उत्तम साधुके समक्ष पगट करे अर्थात गुरुकी साक्षीके लिये उसका गुरुके सामने उच्चारण करे।

ततो जिनवचनश्रवणे नियोग इति ॥५२॥ (१८५) मूलार्थ—फिर जिनवचन सुननेमें ध्यान लगावे॥५२॥

िवेचन-श्रावक-सम्यक्दर्शन सादिको प्राप्त करके हमेशां साधुजनोंसे सामाचारी-अपना कर्तत्र्य संबधी ठपदेश-सुने वह श्रावक है। इस अर्थको पूरा करनेके लिये इसका अनुसरण करनेके लिये जिनवचन-धर्मशास सुननेमें मनको लगाना चाहिये। धर्मश्रवण बार बार करना चाहिये। अतः प्रतिदिन श्रवण करना जक्दरी है।

ततः सम्यक् तदर्थालोचनमिति ॥५३॥ (१८६)

मूलार्थ-तब जिनवचनके अर्थ पर सम्यक्रीतिसे विचार व मनन करे ॥५३॥

विवेचन—संदेह, विपर्यय तथा अनध्यवसायका त्याग करके सम्यक् प्रकारसे जो जिनवचन सुना है उस पर उसके अर्थ पर मनन करना चाहिये। उसे ठीक प्रकारसे विचारना चाहिये। उस पर बार बार विचार करना चाहिये, क्योंकि " चिंतन बिना श्रवण वृथा है "। अतः यदि मनन न करे तो सुननेका कुछ मी गुण नहीं होता, अतः मनन करे॥

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २३३-

ततः आगमैकपरतेति ॥५४॥ (१८७) मूलार्थ-जिन आगमको ही प्रधान माने ॥५४॥

विवेचन-आगमः-जिन सिद्धांत-स्याद्वाद, एकपरता-वहीं एक (अन्य नहीं) मुख्य है। तथा हर समय श्रीजिनसिद्धातको ही सब कियाओं में प्रधान माने तथा क्षकाके समय आगमके बोधके अनुसार चले। उसमें एकपरता रखें। सर्व कियाओं आगमको अधान समझकर प्रदृत्ति करें।

ततः श्रुतशक्यपालनमिति ॥५५॥ (१८८)

मूलार्थ-आगमसे सुने हुए का यथाशक्ति पालन करे ॥५५॥
विवेचन-श्रुतस्य-आगमसे जो उपलब्ध हुवा है-जो सुना
है उसका । शक्यस्य-जो करनेश्री क्षमता हो उतना अनुष्ठान,
पालनम्-उसमें प्रवृत्ति-सामायिक, पौषध आदि करना ।

आगमसे जो कुछ सुना हो तथा जितना करनेकी शक्ति हो उस तरह उतनेका पालन करे, उसमें प्रवृत्ति करे सामायिक, पौषध आदि करे तथा श्रवण किये हुएका पारायण व मनन करे॥

तथा-अज्ञाक्ये भावप्रतियन्ध इति ॥५६॥ (१८९)

मूलार्थ-अशक्य अनुष्ठानमें भावना रखे ॥५६॥

विवेचन-क्राक्ये-जो न पाला जा सके, उस प्रकारकी शक्ति सामग्रीके अभावसे जिसका पालन न किया जा सके, जैसे साधुधर्मः सादिकी अन्तःकरणसे भावना रखना।

मनुष्य जितना कर सके उसे करना चाहिये। जो अनुष्ठान उसे

न वन पड़े उसके प्रति शुद्ध भावना रखें "में करुं" ऐसा माव रखें,: जिससे ऐसे सदनुष्ठान करनेके समान ही फलप्राप्ति होती है। निरंतर उच्च भावना रखना। सर्वविरति आदिका सोचना, जैसे—

> "अपूर्व अवसर पवो क्यारे आवशे, थहशुं वाह्य अभ्यंतर निर्म्रन्थ जो; सर्व संवंधनां तीक्ष्ण वंधन छेदीने, विचरशुं क्व महापुरुषने पंथ जो।

अनुण्ठानका फल अनुमोदनसे-मावनासे भी मिल जाता है कहा है कि-

> "नार्या यथाऽन्यसक्तायास्तत्र भावे सदा स्थिते। तद्योगः पापवन्धाय, तथा धर्मेऽपि दश्यताम् "॥१२०॥

— जो बी अन्य पुरुषमे आसक्त है और भावनासे उसे हर समय चाहती रहती है उसकी अपने पित व कुटुम्बकी सेवासिकमें प्रवृत्ति होने पर भी उसको पापचघ ही होता है। उसी तरह धर्ममें भी समझना अर्थात् सावद्य व्यापार करते हुए तथा आवक धर्म पालन करते रहने पर भी सर्व विरित्तिकी भावना होनेसे उस प्रकारके अनुष्ठान जुल्य फल मिलता है।

तथा-तत्कर्तृषु प्रशंसोपचाराविति ॥५७॥ (१९०) . स्लार्थ-और अश्वय अनुष्ठान करनेवालेकी प्रशंसा व उपचार करना चाहिये ॥५७॥

विवेचन-तत्कर्तृपु-अपनी आत्माकी अपेक्षा जो अनुष्ठानः अशक्य है उसे करनेवाके पुरुषसिंहका, प्रश्नांसोपचारौ- बार बार

गृहस्य विशेष देशना विधिः २३५:

गुणोंकी स्तुति करना तथा उनके योग्य अञ्चणन वस्र आदिसे सेवा व सहायता करना।

जिस सर्व विरितिको स्वयं प्रहण नहीं कर सकते उसे अंगीकार करनेवाले पुरुषसिंहके गुणोंकी प्रतिक्षण प्रशंसा करना चाहिये। उसका गुणगान तथा योग्य वस्तुओंसे सेवा आदर व सहायता करना चाहिये।

तथा-निपुणभावचिन्तनम् ॥५८॥ (१९१)

मूलार्थ- सक्ष्म बुद्धिसे ज्ञात होनेवाले भावोंका चिंतन करना चाहिये ॥५८॥

विवेचन-निपुणानाम्- अति निपुण बुद्धिसे स्टमभाव सम-झने योग्य, भावाताम् - उत्पाद, न्यय और घौज्यके स्वभाववाले सत् पदार्थोका जैस बंध, मोक्ष आदिका विवेचन या चार निश्लेपोसे वस्तुविवंचन या सप्तभंगीके स्वरूपका विचन्र करना।

धर्ममें द्रव्य, गुण पर्यायको सूक्ष्म स्वरूपका विचार करना, सत् वस्तुको लक्षणसे परीक्षा व विवेचन, चार निक्षेपा व सप्तमंगी आदि सूक्ष्म भावोंका चितन व विचार करना चाहिये। इस तत्त्वचितनसे बुद्धि वहती है तथा हृदय पर सत्यकी असर वहती है। बंच, मोक्ष आदिका विवेचन करे जिससे तत्त्व जाननेसे मोक्षकी तरफ जोव प्रशृतिमय होवे। कहा है कि—

"अनादि निघने द्रन्ये, स्वपर्यायाः प्रतिक्षणम् । - उन्मज्जन्ति निमज्जन्ति, जलकल्लोलवज्जले " ॥१२१॥ —जैसे जलमें तरंगें वारंवार उत्पन्न होती हैं तथा समाप्त होती

२३६ : घर्मविन्दु

हैं वैसे ही अनादि अनंत द्रज्यके पर्याय भी क्षण क्षणमें उत्पन्न च नष्ट होते हैं।

> "स्तेहाभ्यक्तशरीरस्य, रेणुना ज्ञिल्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेपाक्लिजस्य, कर्मवन्धो भवत्येवम्" ॥१२२॥

——जैसे स्तेइ (तेल) से लिप्त शरीरको रज चिपटती है वैसे राग द्वेप किप्त आत्मामें कर्मवन्य होते हैं या कर्म उसको चिपटते हैं इ यादि प्रकारसे शाखन बनोका चितन करना चाहिये।

तथा-गुरुसमीपे प्रश्न इति ॥५९॥ (१९२) मृलार्थ-और गुरुसे प्रश्न करने चाहिये ॥५९॥

विवेचन—जब निपुण व सूट्म बुद्धिसे विचार करने पर भी तथा गंभीरतासे सोचने पर भी कोई भाव स्वय समझमें न आवे, किसी वस्तुका निश्चय स्वयं न कर सके तब संवेगी व गीतार्थ गुरुके पास गुद्ध विनयपूर्वक इस प्रकार प्रश्न पूछना चाहिये। जैसे— "है सगवन् । मेरे यस करने पर भी मै इसका अर्थ नहीं समझ सका हैं या मुझे अर्थज्ञान न हो सका अतः आप हमें उसका बोध दीजिये— हमें समझाइये। गुरुगमसे कई वार्ते समझमे आती हैं।

तथा-निर्णयावधारणमिति ॥६०॥ (१९३)

म्लार्थ-गुरुके निर्णय किये हुए अर्थकी, वचनकी अव-धारणा करे ॥६०॥

विवेचन-निर्णयस्य-गुरुद्वारा निरूपित निश्चयकारी वचनका, अवधारणम्- ध्यान देकर प्रहण करना ।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २३७

गुरुने जो अर्थ वताया हो, जो निश्चय करके वचन कहा हो उसे ध्यान देकर मनसे प्रहण करना चाहिये। एकाप्र चित्तसे मनमें धारणा करे। कहा है कि—

'सम्में वियारियन्वं, अहपयं भावणापहाणेणं। विसप य ठावियन्वं, वहुसुयगुरूणो सयासाओं" ॥१२३॥

— बहुश्रुत गुरुने सुने हुए अर्थका भावना प्रधान आवक सम्यक् प्रकारसे विचार करे तथा उसके स्वरूपका विचार करे।

तथा-ग्लानादिकार्याभियोग इति ॥६१॥ (१९४)

मूलार्थ-ग्लान आदिका कार्य करनेमें सावधान रहना।। विवेचन-ग्लानादीन।म्- वीमार, वालक, वृद्ध आगमको प्रहण करनेके लिये उदात तथा सतिथि आदि साधु व साधर्मिकोका,

कार्याणि-अन्न, पान, वस्न, औष्ध, पुस्तक, आश्रय तथा सहजाग-रण सादि कार्योमें, अभियोग-सावधानीसे तथा चित्त देकर कराना।

ऐसे साधु व साधर्मिक जनोंका जो बीमार हो या वालक, रुद्ध या अतिथि हों उनके कार्योंको (उपरोक्त) घ्यान देकर करना चाहिये।

तथा-कृताकृतप्रत्युपेक्षेति ॥६२॥ (१९५),

मूलार्थ-कृतः वः अकृत कार्योंके प्रति सावधानी (व तत्परता) रखना ॥६२॥

विवेचन-मंदिरके तथा ग्लान आदि जनोके किये हुए या न किये हुए (कृत व अकृत) सन कार्योंका बरावर ध्यान रखना। निपुण नेत्रोद्वारा उसकी गवेषणा करना चाहिये। उसके लिये तत्पर

२३८ : धर्मविन्दु

रहे । अन्यथा अपनी जिक्का न्यर्थ क्षय होनेका प्रसंग आता है । अर्थात् कृत कर्मको छोडका अकृत करे ।

ततश्च-डचितवेलयाऽऽगमनमिति ॥६२॥ (१९६)

मृलार्थ-वहांसे उचित समय पर घर पर लौटे ॥६३॥

विदेचन-उचितवेलया- योग्य समय होने पर व्यापार, राज-सेवा या व्यावहारिक कार्यका समय हो जाने पर, आगमनम्-मंदिर तथा गुरुके पाससे लौटना।

उचित समय हो जाने पर जैसे न्यापार, नौकरी अथवा अन्य धंधे पर जानेके समयसे कुछ पूर्व मंदिर, उपाश्रय आदिसे घर छोटे। गृहस्थकों अपने कर्तन्यके लिये घर आना जरूरी है।

ततो धर्मप्रधानो व्यवहार इति ॥६४॥ (१९७)

मुलार्थ-तत्र धर्मपूर्वक अपना व्यवहार करे ॥६४॥

विवेचन-व्यवहार-' कुलकमागत' (१-३) इत्यादि सूत्रमें कहे गये अनुसार अनुष्ठान करना ।

प्रथम अध्यायमे कहे हुए " कुलक्रमागत " आदि स्त्रके अनु-सार सर्व अनुष्ठान करना । गृडस्थ उचित संसारव्यवहार करे पर धर्म-भावना हर समय ग्ले । प्रत्येक कार्यमें धर्मको प्रधान समझ कर उच भावना सहित कार्य करे ॥

तथा-द्रव्ये संतोषपरतेति ॥६५॥ (१९०)

मुलार्थ द्रव्य-धन, धान्य आदिमें संतोपपरताया संतोप-प्रधानता-मुख्यतः संतोप रखना । धार्मिक पुरुष अपने परिमाण किये हुएके अनुसार तथा निर्वाह मात्रके लिये जो द्रव्य-धन मिले उसमें संतोष रखना ॥६५॥

विवेचन-धार्मिक गृहस्थ अपना व्यवहार करते समय द्रव्यका उपाजन करनेमें मित द्रव्य निर्वाह मात्रके हेतुसे संतोष रखकर उपा-र्जन करे। असंतोष दुःखका हेतु है। कहा है—

- "अत्युष्णात् सघृतादत्रादिन्छद्रात् सितवाससः । अपरप्रेष्यभावाच, शेपमिन्छन् पतत्यथः" ॥१२४॥
- —थोंडे घीके साथ गरम अन्न मिले, छिद्ररहित सफेद वल मिले तथा पराई नौकरी न करनी पडे इतनेसे संतोष माने। वाकीकी अधिक इच्छा करनेवाला नीचे गिरता है। उसका अधः पात होता है। कहा है—

"संतोषामृततृप्तानां, यत् सुख शान्तचेतसाम्। कुतस्तद्धनलुन्धानां, इतश्चेतश्च धावताम्"॥१२५॥

—संतोपरूपी अमृतसे तृप्त तथा शांत चित्तवालोंको जो सुख प्राप्त है वह धनमें लुट्य हुए इधर उधर भटकते हुए पृष्ठपोको कहांसे प्राप्त हो सक्षता है? उद्घिग चित्तको संतोष कहां और संतोष बिना सुख कहां?।

तथा-धर्मे घनवुद्धिरिति ॥६६॥ (१९९)
मृलार्थ-'धर्म ही धन है' ऐसी वुद्धि रखे ॥६६॥
विवेचन-धर्मे-सर्व वाक्तिकी असाधारण सिद्धि देनेवाले या
सिद्धिके मूल श्रुत-चारित्रक्ष धर्ममें, धनवुद्धि-निगंतर यह सोचना

कि बुद्धिमानोंका धर्म ही धन है।

, २४० : धर्मविन्दु

सर्व वांछित पदार्थोंकी अविंकल सिद्धिका मूल श्रुतचारित्रह्म धर्म ही धन है, ऐसा निरंतर सोचते रहना चाहिये। धर्मसे ही संतोप ,मान कर अधिक धनकी ठालसा नहीं वरना चाहिये। यह ग्रुम परिमाण सतत रखे॥

तथा-दाासनोन्नतिकरणिमिति ॥६७॥ (२००) मूलार्थ-जैन वासनकी उन्नति करना चाहिये ॥६७॥

विषेचन-ज्ञासनस्य-सर्व हेय और उपादेय भावोको पगट करनेमे सुर्थ समान ऐसे श्रीजिन भगवान द्वारा निरूपित वचनरूप शासन, उन्नति-उन्न भावसे अन्छी रीतिसे न्याययुक्त व्यवहार करना ।

श्रीजन भगवान द्वारा प्रणीत शास्त्र सिद्धांतस्त्य शामनकी उन्निति करनेमें तत्पर रहना । ठीक रीतिसे न्यायका न्यवहार करनेसे, योग्य-तानुसार छोगोका विनय करना, दीन व अनार्थाका उद्धार, गुद्ध यतियोको पूजा व सत्हार, गुद्ध बहाचर्यका पालन, जिनमंदिर वनवाने, यात्रा, रनात्र आदि विविध उत्सव करना, आदि उपायोमें जैन शासनकी उन्नितमें निरतर रत रहना चाहिये । उसमें बहुत गुण रहे हुए हैं । कहा है कि—

"कर्तव्या चोन्नतिः सत्यां, शक्ताविह नियोगतः। अवन्थां कारण होपा, तीर्थकत्वामकर्मणः"॥१२६॥

-इस लोक्ने अपने शासनकी उन्नति यथाशक्ति करना चाहिये क्योंकि यह तीर्थकर नाम कर्मका उपार्जन करनेका सही कारण है। विभवोचितं विधिना क्षेत्रदानिसति ॥६८॥ (२०१)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २४१

मूलार्थ-अपने वैभवके अनुसार विधिवत् क्षेत्रमें दान करे ॥६८॥

विवेचन-विभवोचितं-स्ववैभवके अनुसार, विधिना-आगे कही जानेवाली विधिसे, क्षेत्रेभ्यः-क्षेत्रोंमे, दानम्-योग्य वस्तु देना।

प्रत्येक गृहस्थ अपने वैभवके अनुसार योग्य अधिकारी व पात्र-को यथाशक्ति विधिवत् दान करे। अन्न, पान, वस्न, औषध, पात्र आदि उचित वस्तुका अर्पण करे। शालकार विधिके वारेमे कहते हैं—

सत्कारादिविधिनिःसंगता चेति ॥६९॥ (२०२)

मृलार्थ-सत्कार आदि सहित मोक्षसे भिन्न तव इच्छाओंका त्याग करके जो काम करे वह विधिवृत् है ॥६९॥

विवेचन-सरकार-ऊठना, आसनदेना, वन्दन करना आदि विनयपूर्वक देश, कालकी आराधना व विशुद्ध श्रद्धाको प्रकट करनेके लिये विनयसहित दान करना, निसंगता-ऐहिक व पारलैकिक सव प्रकारके फलोंकी अभिलाषा त्याग कर केवल सकल क्षेत्रके हरण करनेवाले और अकलकिक मोक्षकी ही इच्छा करना।

सन्तार सहित देशकालके अनुसार श्रद्धा प्रगट हो उस प्रकार किया हुआ दान विधिवत् दान है। साथ ही निष्कामद्वत्तिसे दान देना चाहिये। इसलोक व परलोकके किसी भी सुखकी वाडा न रखकर केवल सुक्तिकी इच्छा करे।

वीतरागधर्मसाधवः क्षेत्रमिति ॥७०॥ (२०३) मुलाई-वीतराग धर्मसे युक्त साधु योग्य क्षेत्र हैं ॥७०॥

२४२ : धर्मविन्दु

विवेचन-वीतरागधर्म-श्रीजिन भगवानद्वारा निरुपित वीत-राग देवके धर्ममें ही श्रद्धा रखनेवाले साधु दानका उपयुक्त क्षेत्र हैं। वे इसके योग्य पात्र हैं। उसका विशेष लक्षण इस प्रकार है—

"क्षान्तो दान्तो मुक्तो, जितेन्द्रियः सत्यवागभयदाता। प्रोक्तिख्रदण्डविर्तो, विधिग्रहीता भवृति पात्रम्"॥१२७॥

—क्षमावान्, इन्द्रिय दमन करनेवाला, मुक्त, इंद्रियोंको ज़ीतः नेवाला, सुस्य बोलनेवाला, अभयदाता, मन व्चन व कायाः तीवों दंडसे रहित और विधिका प्रहण करनेवाला योग्य पात्र है।

त्था-दुःखितेष्वनुक्म्पा यथाशक्ति द्रव्यतो भावत्यति ॥७१॥ (२०४)

सूलार्थ-दुःखी पुरुषों पर द्रव्य तथा भावसे यथाशक्ति अनुकुरुपा व द्या रखे ॥ ७१॥

विवेत्तन-दुःखितेषु-भवांतरमे, जो पाप किये हैं उनके विपा-करें-प्राप्त हुए तीन क्रेश भोगनेवाले प्राणियों पर, अनुकम्पा-कृपा करें, यथाशक्ति-अपने सामध्येके अनुसार, द्रव्यतः-अन्न, वस, धृन आदिसे, स्मवतुः-इस-सीपण सब अमणासे, वैरास्य उत्पन्न करा कर।

जो मनुष्य भवांतरके पापोंके उदयसे, कर्मविपाकसे रोगप्रस्त हैं या अन्य कष्ट सहते हैं उन पर अनुकम्पा या दया करना चाहिये। अपने सामध्यके अनुसार अज्ञ, वल या धन देकर उसकी सेवा करे। साथ ही मान, दया भी रखे। उसे इस संसारसे मीवण कष्टोंके कार-णको, समझाने तथा, सद्वोध देवे जिससे वैराग्य उत्यन हो। दुःसी

गृहस्य विशेष देशना विधि : २५३-

जनों पर अनुक्रमा काके उनका उपकार करना धर्मका हेतु है। कहा है कि —

> " त्रोकार्घेन प्रवक्ष्यामि, यहुकं अन्यकोटिभिः । परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीडनम् ॥१२८॥ "अन्योपकारकरणं, धर्माय महीयसे च भवतीति। अधिगतपरमार्थानामविवादो वादिनामत्र"॥१२९॥

—जो करोडो प्रन्थोंमें कहा हैं वह मैं आये श्लोकमें कहता हूं। परोपकार पुण्यके लिये तथा पर्णीडन (दूसरोंको कप्ट देना) पापका हेतु है।

परमार्थ प्राप्त तथा तत्वज्ञानी पुरुषोंके मतसे परोपकार करना महत् परमार्थके लिये होता है। इसमें वादीजनोंमें दो मत नहीं है (सर्व मान्य है)॥

पहले कीर्तिके लिये फिर मुखेन्छांसं तथा अंतत निःस्वार्थे परोपकार बुद्धिसे दान दिया जाता है इस तरह क्रमश बढते वढते उच्च मादनाको पहुंचे। यही उच्च मादना युक्त दान एक महान्धर्म है।

तथा-छोकापवादभीक्तेति ॥७२॥ (२०५)
मृलार्थ-छोकापवादसे डरते रहना चाहिये ॥७२॥
विवेचन-लोकापवाद-सव-छोगोका द्रेप हो वह, भीक्ताइ.स. मानना ॥

जिस बातसे अपयश मिछे वह न-करना चाहिये। लोगोंकी-सामुदायिक नाखुश होनेकी स्थितिसे बचना चाहिये। उससे हर समय-दरते रहना चहिये तथा दूर रहना चाहिये। अपयशसे प्रतिष्ठा कम होती है। अतः प्रत्येक कार्यको निपुणवृद्धिसे विचार कर तथा उस प्रकारसे हमेशा योग्य वृत्तिसे प्रत्येक कार्य करे जिससे सर्व वांछित सिद्धिको देनेवाली लोकप्रियता वृद्धिको प्राप्त हो और कोई भी जनापवाद न हो। लोगोमें अप्रसिद्ध (निंदा) या अपयश मरनेसे भी बुरा है। कहा है कि—

"वचनीयमेव करणं भवति, कुर्लीनस्य लोकमध्येऽस्मिन्। मरणं तु कालपरिणतिरियं च जगतोऽपि सामान्या "॥१२९॥

—इस छोकमें कुलीनके छिये कलंक या अपयश (निंदा) ही मरण तुल्य है। काल परिणामसे जो मृत्यु होती है वह तो सबको सामान्य ही है।

तथा-गुरुलाघवापेक्षणिमति ॥७३॥ (२०६)

मूलार्थ-सब बातोंमें गुरु लघुकी- बडे छोटेकी अपेक्षा रखना चाहिये॥७३॥

विवेचन-अधिक लाभ देनेवाला व कम लाभ देनेवाला गुरु व लघु कहलाता है। धर्म, अर्थ व काम- तीनों पुरुषार्थोंमें तथा सव कार्योंमें गुण किसमें अविक है व किसमें कम है या दोष किसमें कम व किसमें ज्यादा है इसका अवश्य पूर्णतः विचार करे। उसका द्रव्यं, क्षेत्र, काल और भावके बलकी अपेक्षासे विचार करे- यह बुद्धिमानोका आवश्यक कर्तन्य है। इस प्रकार गुरु व लघुकी- अधिक व कम लाभवालेकी निपुणतासे विचार करे। तब क्या करना, श्रास्त्रकार कहते हैं—

ं वहुगुणे प्रवृत्तिरिति ॥७४॥ (२०७)

म्लार्थ-अधिक गुणवालेमें प्रवृत्ति करे । १०४॥

- विवेचर्न-भायः प्रत्येक प्रयोजन व कार्य गुण व लाभसे तथा
दोषसे मिश्रित होता है। उसके गुणदोषका विवेचन मनसे करना
चाहिये और श्रुधिक गुणवाले प्रयोजनमें प्रवृत्ति करना चाहिये। जैसे
कि वणिक श्रुधिक लाभ व कम हानिवाला व्यापार करता है। आर्ष
मुनिजन इस वारेमें कहते हैं कि—

् भण्णेण यहुमेसेजा, एयं पडियलक्सणं। सन्वासु पडिसेवासु, एवं यहुपयं विऊ '॥१२९॥

—अल्प दोषसे अधिक गुणोंकी इच्छा करना पंडितका रूक्षण है। और सर्व अपवाद कार्योंमें यही सूत्र ध्यानमें रखना चाहिये॥

इस जगतमें कोई भी कार्य संपूर्ण व ग्रुद्ध नहीं है अत' गुण-दोषकी विचार करके अधिक लाभदायक कर्म करनेमें तच्यर रहे। निया-चैत्यादिपूजापुर:सरं भोजनिमिति॥७५॥ (२०८)

मूलार्थ-चैत्य आदिकी पूजा करके भोजन करना चाहिये।।

विवेचन-चैत्यादि जहां जिनविंग हों उन मंदिरोक्ती तथा
साधु व साधर्मी भाईयोकी, पूजा मंदिरमे फूल व धूप आदिसे तथा
साधु व साधर्मी ककी अन्न, पान आदिके उपचारसे, भोजनम् अन ग्रहण।

भोजन करनेका समय होने पर मंदिरमें श्रीवीतराग प्रभुक्ती पूजा
करके तथा साधु व साधर्मिक जनोंकी यथोचित सेवा करके उसके
बाद भोजन या अन्न ग्रहण करे। कहा भी है कि—

" जिणपूओचियदाणं, परियणसंभालणा उचियकिचं। ठाणुववेसो य तहा, पचक्खाणस्स संभरणं" ॥१२०॥

५४६ : धर्मविन्दु

— जिनपूजा, उचित दान, पोष्य परिजनोंकी संभाल, उचित कार्य और योग्य स्थान प्रहण करना तथा पचनखाणको याद करना— ये कार्य सोजनके पहले करनेके हैं।

तथा-तदन्वेच प्रत्याख्यानिक्रयेति ॥७६॥ (२०९) मूलार्थ-भोजन उपरांत पचक्खाणं करे ॥७६॥

विवेचन-तदन्वेव- भोजनके अनन्तर, प्रत्याख्यान-दुविहार, तिविहार आदि । अज्ञन, पान, खादिम, स्वादिम- इन चार आहारमेंसे दो, तीन या चारोंका त्याग करना।

भोजन कर छेनेके पश्चात् यथाशक्ति दुविहार, तिविहार या चौविहारका पचक्खाण करे। आहारका संवरण करे।

तथा-चारीरस्थितौ प्रयत्न इति ॥७७॥ (२१०)

मूलार्थ-शरीरकी स्थिति, उसकी संभालके लिये प्रयत्न करे या शरीररक्षाका प्रयत्न करे ॥७७॥

विवेचन-ग्ररीरस्थितौ- तेलमर्दन, मालिश, स्नान आदि. क्रियायें जो शरीरस्क्षा निमित्त की जावे। यहनः- आदर।

शरीरकी स्थिति अर्थात् शरीररक्षा व उसके नीरोगं बने रहनेके िलये आवश्यक कार्योंको आदरपूर्वक करे। शरीर सारी धर्मिकिया व ज्ञानप्राप्तिका अति आवश्यक साधन है, अतः उसकी रक्षा पर अवश्य ध्यान दे। कहा है कि—

> "धर्मार्थकाममोक्षाणां, शरीरं कारणं यतः। ततो यत्नेन तद्रक्ष्यं, यथोक्तैरनुवर्त्तनैः'॥१३१॥

गृहस्य विशेष देशना विधि : २५७

— धर्में; अर्थ, कांम और मौक्षे सर्वकों साधने शरीर ही है अतः पूर्वोक्ते कार्योद्वारा यन्तसे शरीरकी रक्षा करना चाहिये। बाललम, केसरेतकों अमीव तथा औरोग्यें नियमोकी अर्ज्ञानतासे हमारा शारीरिक बल बहुत घट गया है।

तथा-तंदुसरकार्यचिन्तेति ।७८॥ (२११)

मूलार्थ-और (शरीर स्थितिके लिये) भविष्यके कार्योकी

विवेचन-तदुंचरकार्य- श्रीरकी स्थितिके छिये आवश्यंक बीदमें करनेके कार्य अर्थात् धनोपार्जन आदि, चिन्ता-विचार करना।

शरीरकी स्थितिके छिये अन्नपान आदि आवश्यंक है तथा स्वजन परिवारका निर्वाह भी आवश्यक है, इसके छिये द्रव्यक्ती आवश्यकता रहती है, अत. द्रव्य उपार्जन करनेके छिये, धन कमानेके छिये व्यापार आदि उद्यम या कार्य करे। श्रांवक निरुधमी न वैठे पर निर्वाहके छिये आवश्यक द्रव्यकी उत्पत्तिके छिये प्रयत्न करे।

तथा-कुश्चलभावनायां प्रवन्ध इति ॥७९॥ (२१२)

मूलार्थ-ग्रुम मावनाओं में चित्तको लगाना चाहिये॥७९॥

'विवेचन-कुराल भावनाओंके वारेमे कहा है कि--

'संवेंऽपि सन्तु सुंखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पदयन्तु, मा कश्चित् पापमाचरेत्" ॥१३२॥

--सर्व प्राणी सुखी हों, सब निरोगी हों, सर्व कर्याणकों प्राप्त हों तथा कोई भी पापाचार न करें। ऐसी ग्रुभ मावनाएं और सर्वका ग्रुभ चिंतन विचित्ते सहर्ष करे।
तथा-शिष्टचरित अवणिभिति ।।८०।। (२१३)
म्लार्थ-और शिष्ट पुरुषोंके चरित्रका अवण करे ।।८०।।
विवेचन-शिष्टचरितानां- प्रथम अध्यायमें 'शिष्टचरितप्रशंसनिमिति' (१-१४) नामक सूत्रमें कहे गये रुक्षणोवाले, अवणंनिरंतर सुनना।

शिष्ट पुरुषोंके, जिनके गुण प्रथम अध्यायमें बताये हैं, चिरित्रकों निरंतर सुनना चाहिये। उनके सुनने या जीवनचरित्रोंके पढ़नेसे उनके गुणोंके प्रति आकर्षण पैदा हो कर उसे प्राप्तिकी इच्छा होती है और उससे प्राप्त गुणकी हानि संभव नहीं है। कई उपन्यास व निरर्थक पुरुतकें पढ़नेमें हमारा समय इथा जाता है, जीवनचरित्र पढ़नेसे उनमेंसे हमें कुछ न कुछ बोध प्राप्त हो सकता है। उन अछौकिक गुणोंमेंसे कोई न कोई गुणकी प्राप्ति अवस्य हो सकती है। उनकों पढ़नेसे आस्मपरीक्षण भी उत्पन्न होता है।

तथा-सान्ध्यविधिपालनेति ॥८१॥ (२१४)
मृलार्थ-और संध्याकालकी विधिका पालन करे ॥८१॥
विवेचन-सान्ध्यविधि- संध्याकालमें करनेकी विधि अर्थात्
दिनके अष्टमांश भागके शेष रहने पर (करीब ४ घडी या १॥ घंटा)
भोजनादिसे निवृत्त होना तथा अन्य विधि-आवश्यक कियाएं करना।

संध्याकार अर्थात् शामको करनेके अनुष्ठानमें तत्पर रहे। दिनके ८वें मागमें मोजन करके तथा अन्य व्यवहारको बंध करके अन्य आवश्यक क्रियाएं आदि करनेमें उद्यमवत हो। इस विषयमें विशेष कहते हैं--,,

Ş

्यथोचितं तत्प्रतिपत्तिरिति ॥८२॥ (२१५)
मूंलार्थ-यथाशक्ति उस निधिको अंगीकार करे ॥८२॥
विवेचन-अपने सामर्थ्यके अनुसार संध्याविधिका, जो आगे
कही जायगी, श्रावक अंगीकार करे तथा उनमें प्रयत्न करे। वह

पूजापुरस्सरं चैत्यादिवन्दनमिति ॥८३॥ (२१६)
मूलार्थ-संघ्यापूजा सहित चत्यादिका वंदन करे ॥८३॥
विवेचन-उस समयके योग्य पूजा करके-धूप भारतीके बाद
जिनमंदिर तथा गृहमंदिर (यदि हो तो) का वंदन तथा गुरु व
ज्ञातापिताका वंदन करे।

म्लार्थ-और साधुको विश्राम देनेकी क्रिया करे ॥ १८॥ विवेचन-साधुनां- निर्वाण या मोक्षकी आराधनांक योगमें प्रवृत्त पुरुषोंको, और स्वाध्याय, ध्यान आदि अनुष्ठानते थके हुए ऐसे साधुओंको, विश्रामणा-सेवा करनेवाले अन्य साधुकी अनुपत्थि-तिमें उनकी सेवा करके उनको विश्राम देना-अर्थात् वैपावच करना।

साघुळोग स्वाध्याय, ध्यान और योगमें तल्लीन होनेसे उनको जो थकानःहोती है उसे वैयावच द्वारा दूरे करनेका प्रयत्न करे।

ः तथा-योगाभ्यास इति ॥८५॥ (२१८)

मुलार्थ-योगका अभ्यास करना चाहिये मटंपा।

विचेचन-योगस्य- सिंहंबन व निरालम्बन मेंदवाला योग-चित्तको एकाप्र करनेकी प्रवृत्ति, अभ्यास- बार बार प्रयत्न करना।

पतंजिल कहते हैं— 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोध "— योग चित्तकी वृत्तिका निरोध है। चित्त प्रतिक्षण अस्थिर रहता है उसको एकाप्र करनेका प्रयत्न करे। यह योग सालंबन और निरालंबन इस तरह दो प्रकारका है। स्थूछ पदार्थ पर मनको एकाप्र करना सालंबन व तत्व या निराकार वस्तुका ध्यान निरालंबन योग है। कहा है—

"सालग्वनो निरालम्बनश्च योगः परो द्विधा ज्ञेयः। जिनकपंधानं खेल्वाद्यः तिर्सीत्वर्गस्त्वपरः "॥१३३॥

— उन्कृष्ट योग सालंबन और निरालंबन ऐसे दो प्रकारिका है। जिनेखरकी प्रतिमा या समवसरणमें बैठे जिनके रूपका ध्यान करना सालंबन है, तथा जिनतत्त्व या केवलज्ञानादि सहित जीवप्रदे-शके तत्त्वका चिंतन करना निरालंबन योग है। सालंबन योग अधिक आसान है, अतः जिनकी प्रतिमाका ध्यान करे।

तथा-नमस्कारादिचिन्तनमिति ॥८६॥ (२१९) मुॅलंथ-नमस्कार आदिका चिंतन करे ।'८६॥

विवेचर्न-नेमस्कार (नवकार) पंच परमेष्ठि तथा अन्य स्वाद्याय व ज्ञान्त्रश्रोका अभ्यास तथा चिंतन करे।

तथीं-प्रचास्तभाविकियेति ॥८०॥ (२२०) मूलार्थ-प्रशंसनीय अंतःकरण (भाव) करना ॥८०॥

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २५१

विवेचन-क्रोधा द दोषके विपाकका विचार करके हृद्य व अंतःकरणको शुद्ध करना। उसे उन दोषोंको हठाकर प्रशंसनीय वंनाना चाहिये। क्रोध, मान, माया व लोम-क्रमेश प्रीति, विनय, मित्रता, और सर्वस्वका नाश करनेवाले हैं-सादि विचारीसे इन चारों कपायों-को दूर करे अन्यथा महादीष लगेता है। कहते हैं कि--

> " चित्तरत्नमसंक्रिष्टमान्तरं घनमुख्यते । यस्य तन्मुपितं दोपैः, तस्य शिष्टा विपत्तयः" ॥१३४॥

— क्रेश रहित चित्तरल ही मनुष्यका आन्तर धन है। जिसका चित्तरल (या यह धन) क्रीधादि दोधोंसे छट गया है उसे सब विप- चित्रां घेरती हैं। अत. अंत करण शुद्ध रखे।

तथा-भवस्थितिप्रेक्षणमिति ॥८८॥ (२२१)

मृलार्थ-और संसारकी स्थितिका विचार करे ॥८८॥

विवेचन-भवस्थितें:- संसारके रूपको, प्रेक्षणं- अवलोकन । क्षण क्षणके परिवंतनोको विचारे। उनका भवेलोकन करे। जैसे कि---

" योवनं नगनदास्पदींपमं, शारदाम्बुवीवलासिजीवितम् । स्वप्नलव्यघनिवश्रमं घनं, स्थावरं किमपि नास्ति तस्वतः॥१३५॥ " विंग्रहां गद्शुंजक्षमालयाः, संगमां विगमदोपद्पिताः । संपदोऽपि विपदाकटाक्षिताः, नास्ति किश्चिद्नुपद्रवं स्फुटम् ॥१३६॥

—युवावस्था पर्वतकी नदीके समान चंचल है, मानवजीवन शरद ऋतुके वादलोंके विलास समान अस्थिर है, घन या द्रव्य स्वममें मिले हुए वैभव समान है अतः इन सब जड पदार्थोंमें वस्तुत कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं। ये सब वस्तुएं चंचल, अस्थिर व क्षणभंगुर है।

-२५२ : धर्मविन्दु

——गरीर रोगरूपी सर्पीका निवास स्थान है, संयोग, वियोग दोषसे दूषित है। संपत्ति पर भी विपत्तिकी कटाक्षदृष्टि है अतः इस संसारमें उपद्रव रहित कुछ भी नहीं है। इस प्रकार इस संसारकी क्षणभंगुरता व असारताका विचार करे। जगत्की सर्व वस्तुएं भयसे आकांत है केवल वैराग्य ही अभयका कारण है। इस प्रकार संसार-स्वरूपका विचार करे।

तदतु तञ्जेर्गुण्यभावनेति ॥८९॥ (२२२) मुलार्थ-तव उसकी निस्सारताका विचार करे ॥८९॥

विवेचन-तन्नेर्गुण्यभावना- भवस्थिति या संसारकी असारता या निरसारताका चिंतन। संसार असार है इस भावनाका विचार करना चाहिये, जेसे--

"इतः क्रोधो एघः प्रकटयति पक्षं निजमितः, गृगाली तृष्णेयं विवृतवद्ना धावति पुरः। इतः क्र्रः कामो विचरति पिशाचिश्चरमहो, स्मशानं संसारः क इह पतितः स्थास्यति सुखम्!"॥१३०॥

—इघर क्रोध नामक गृप्त अपने पंख फैलाये हुए बैठा है, उघर तृष्णा नामक गृपाल मुख फाडे हुए आगे आगे दौडा ना रहा है और उधर कामरूप भयंकर पिशाच विचर रहा है। इस संसाररूपी स्मशानमें पटा हुआ कौनसा प्राणी सुखी रह सकता है विश्विष्ठ क्रोंघ, तृष्णा व काम जहां तीनो लगे हुए हैं ऐसे इस संसारमें कोई सुखी नहीं रह सकता।

"एनास्तावद्संशयं कुशदलप्रान्तोद्विन्द्रूपमा, लक्ष्म्यो वन्धुसमागमोऽपि न चिरस्थायी खलप्रीतिवत्। यचान्यत् किल किञ्चिद्स्ति निखिलं तच्छारद्वाम्मोधर-च्छायावचलतां विभक्तिं यद्वः स्वस्मै हितं चिन्त्यताम् ॥१३७॥

—कुश या दर्भपत्रके किनारे रहे हुए जलकी बुंदके समान छक्ष्मी है यह निःसंशय वात है। वन्युजनोका समागम भी दुष्टोंकी प्रीतिके समान चिरस्थायी नहीं है। इस मंसारमें जो कुछ भी अन्य वस्तु है वह शरद ऋतुके वादलकी छायाके समान अस्थिर है, अतः है भन्य जनो । अपने हितकी चिंता करों। क्योंकि ससार अणमंगुर तथा असार है इसलिये अपने आत्माके हितके छिये यथाशिक धर्मकी आराधना करो।

तथा-अपवर्गालोचनिमति ॥९०॥ (२२३) मूलार्थ-और मुक्ति (मोक्ष)का विचार करे ॥९०॥ विवेचन-अपवर्गस्य- मुक्तिका, आलोचनम्-विचार। सर्व गुण उसमें है अतः वह उपादेय या ब्राह्य है ऐसी भावना करना।

मोक्षकी भावना करे। वही एक प्राह्य वस्तु है। संसारकी बुराइका विचार करनेके साथ उच व प्राप्य वस्तुका विचार करनेसे ही बुरी वस्तु त्यागी जा सकती है। अतः मोक्षमें सब गुण है ऐसी भावना रखे। जैसे—

"प्राप्ताः श्रियः सकलकामद्वयास्ततः किं, _ दत्त पदं शिरसि विद्विपतां ततः किम्?। संपूरिताः प्रणयिनो विभवस्ततः किं, कर्षं भृतं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम्?॥१३९॥

२५४ : धमबिन्दु

' तस्मादनन्तमजरं इरमं प्रकाशं, तिचत्त ! चिन्तय क्रिमेमिरसद्विकल्पैः । यस्यानुषिक्षण इमे भुवनाधिपत्य-योगादयः कृपणजन्तुमतां भवन्ति ' ॥१४०॥

— सर्व कामको दोहन करनेवाली लक्ष्मीके प्राप्त होनेसे भी क्या! शत्रुओं के मस्तक पर पैर रखा पर उससे क्या है स्नेहीजनों को वैभवसे परिपूर्ण कर देनेसे भी क्या है और कल्पांत तक भी प्राणियोका तन बना रहा उससे भी क्या है ये सब होने पर भी शाक्षत सुखकों अपीण करनेवाली मुक्तिके न मिलनेसे यह सब कुछ न होने के समान है। क्यों कि इनका सुख नाशवान तथा दुःख मिश्रित है। अतः है चित्त! चक्रवर्ती तथा देवकी ऋदिसे भी अधिक, अनंत, अजर (जरारहित) परम प्रकाशरूप, मोक्षसुखका चितन कर। उपरोक्त असद् विकल्पोसे क्या होनेवाला है वया लाम है। विपय सुखकी आसि लिये रंक समान प्राणियों के लिये सुवनपति और देवलकी प्राप्ति तथा उसका सुख भी सोक्षसुखका आनुषिक सुख है अर्थात् भीतर समा जानेवाला सुख है।

तथानुश्रामण्यातुराम् इतिः ॥९१॥ (२२४) मूलार्थ-और साधुत्वमें अनुराग रखे ॥९१॥

विवेचन-शुद्ध साधुमावनाके ऊपर प्रीति रखना चाहिये। 'मैं' कब शुद्ध साधु, बन्गा' ऐसा माव भनमें रखे, जैसे--

"जेनं मुनिवतमशेषभवात्तकर्मः-संतानतानवकरं स्वयमभ्युपेतः।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २५५

कुर्यो तहुत्तमतरं च तपः कदाऽहं, भोगेषु निःस्पृह्तया परिमुक्तसंगः" ॥१४१॥

--सर्व भवोमें किये हुए कमोंको काटनेवाले जैन मुनिवतको-स्वयं पा कर भोग भात्रसे स्पृहारिहत होकर, सर्वे-संगका स्याग करके कव में इस उत्तमनाका-आचरण,कर सर्कूगा इसादि ग्रुद्ध भावना। रखे॥

तथा-यथोचितं गुणवृद्धिरिति ॥९२॥ (२२५) मुलार्थ-यथोचित गुणवृद्धि करे ॥९२॥

विवेचन-यथोचित्- सम्यक् दर्शन आदि गुणोकी जब भी हो सके वृद्धि करना चाहिये। उसकी द्रशनप्रतिमा व वनप्रतिमा द्वारा वृद्धि या पृष्टि करना।

द्या, जितेन्द्रिय, क्षमा, परोपकार, नम्रता, संयता, आत्मसंयम, सादि गुणोंको जो वहाना हो, तो उनको पैदा करना। एक गुणको ठेकर पातःकाल मनन करे, दिनभर उसे काममें लानेका प्रयत्न करे तथा रात्रिमे उसकी जांच करे। इस तरह लगातार कई दिन तक करते रहनेसे वह गुण उत्पन्न होगा। एक गुणके पूर्ण विकास: होने पर कुछ अंगोंमें दूसरे भी कई गुण-उत्पन्न होगे। एकके बाद दूसरे गुणको भी इसी प्रकार उत्पन्न करे। इस तरह धीरे धीरे कह गुण विक्सित होंगे।

तथा-सन्वादिषु मैत्र्यादियोग इतीति ॥९३॥ (२२६)

मूलार्थ्-सर्व-जीवोंके प्रति मैत्री आदि चार भावना रखना चाहिये ॥९३॥ विवेचन-सत्त्वादिषु-सामान्यतः सव जीवोके प्रति व विशेषतः दुःखी, सुखी व दोषीके प्रति भावनाएं, मैत्र्यादियोग- मैत्री आदि चार भावना ।

जैनवर्ममे यह चार भावना वहुत आवश्यक हैं। किसके प्रति कौनसी भावना रखना उसका उक्षण इस मकार है——

> 'परिहत्तचिन्ता मैत्री, परदुःखविनाशिनी तथा करुणा। परसुखतुष्टिर्भुदिता, परदोषोषेक्षणमुपेक्षा"॥१४२॥

—दूसरेके हितकी चिन्ता या सर्वके प्रति सामान्यतः मैत्रीकी भावना-मैत्री है, और दूसरोके दुःखको हरनेकी कामना-करुणा, दूसरेके छुत्कमें सतोप-मुदिता और दूसरोके दोपोको न देखना- उपेक्षा या माध्यस्थ्य भावना है।

वडे, समान व हलके लोगोंके प्रति कमशः प्रमोद, मैत्री व कारण्य भावना होनी चाहिये। दोषयुक्त पुरुषोके प्रति माध्यस्य भावना रखे। कोई भी व्यक्ति ज्ञान, गुण, कला या विद्या किसीमे भी अपनेसे आगे हो उसके प्रति प्रमोद भावना अथवा आनंद उत्पन्न हो, ईर्ष्यांको स्थान न मिले। उससे उत्साह प्राप्त करना चाहिये। द्वेषसे आर्चेध्यान व कर्मबंध होता है। प्राणी मात्रके प्रति सुहद् भावना रखे। स्वार्थका त्याग करना चाहिये व 'अहम्'—'मै' पनको छोडना चाहिये। समभाव रखनेवाला ही मोल प्राप्त कर सकता है चाहे वह किसी धर्मका अनुयायी हो।

'वंदितासूत्र'में भी कहा है- "मित्ति में सञ्बभूएस, वेरं मज्झें न केणई" मुझे सबसे मित्रता हैं किसीसे भी वैर नहीं। अपनेसे पीछे रहे हुए चाहे वह जान, बुद्धि, सहुण अथवा विद्या किसीमें भी हो। दया व करुणा भावना रखे, तिरस्कार नहीं। व्यसनी व दुराचारी ढंगडे कुत्तेकी तरह ही दयाके पात्र हैं। दु खोकों दूर करनेकी भावना रखे। दु खीजनों पर करुणा करे और दु:ख दूर करनेकी प्रयत्ना। माध्यस्थ या उपेक्षाभाव दोषित लोगोंके प्रति हो। उसी तरह अन्य धर्माक्ठंबी जनोंकी तरफ भी माध्यस्थ्य व सहनगीलता रखना आवश्यक है। राग या द्वेष करना नहीं। कोई गलत सह पर जाने तो उसे समझाना पर न समझे तो राग या द्वेष न करके खेशाभाव रखे-उदासीनता रखे। इन चार मावनाओंको हद्यंगम करे।

गृहस्थयमंकी समाप्तिकरके उपसंहार करते हुए शालकार कहते हैं— विशेषतो गृहस्थस्य, धर्म उक्तो जिनोत्तानैः। एवं संद्भावनासारः, परं चारित्रकारणम् ॥१६॥

मुलार्थ-श्रीजिन भगसनने गृहस्यका विशेष धर्म जो उत्कृष्ट चारित्रको देनेवाला है तथा जिसमें सद्भावना मुख्य है वह इस प्रकार कहा है ॥१६॥

विवेचन-विशेषतः- सामान्य धर्मसे भिन्न, गृहस्थस्य - गृह-स्थका धर्म, उक्तः निरुपित, जिनोत्तमैः - अरिदंत भगवंत हास, एवं - उपरोक्त प्रकारसे, सद्भावनासारः - परमपुरुपार्थ - मोक्षके अनुकूल भावनाः जिसमें मुख्य है या भाव श्रावक धर्मा है। और कैसा है। परं - भवांतरमें भी। अवन्ध्य, चारित्रकारणम् - सर्वविरितका हेतु॥

श्रीजिना मगतानते श्रावकका यह विशेष धर्म, इस प्रकार कहा हैं। यह उत्कृष्ट चारित्रको प्रदान करनेका कारणरूप है तथी ईसर्मे

२५८ : धर्मचिन्दु

मोक्ष प्राप्तिके अनुकूल उत्तम भावनाएं मुख्य हैं। सारा धर्म इन चार भावनाओं के ऊपर आधारित है। उच भावना रखना ही प्रधान बात है। यह चारित्रका कारण किस प्रकार है सो कहते हैं—

पदं पदेन मेधाबी, यथा रोहति पर्वतम्।

सम्यक् तथैव नियमात्, धीरश्चारित्रपर्वतम् ॥१७॥

मूलार्थ- जैसे बुद्धिमान् ऋमशः कदम कदमसे पर्वत पर चढ जाता है वैसे ही घीर पुरुष चारित्र पर्वत पर क्रमशः अवस्य चढ जाता है ॥ १७॥

विवेचन- पदं पदेन- क्रमशः कटम कदमसे, सेधावी-बुद्धिमान, आरोहति- चढ जाता है। पर्वतम्- जैसे रैवताचल आदि पर। सम्यक्-भली प्रकारसे, हाथ पैर तोडे विना, तथैव-उसी प्रकार, नियमात्-अवस्य, धीर:- निष्कलंकित आवक धर्मको पालन करनेवाला, चारित्रपर्वतम्- सर्व विरति नामक महान शिखर पर।

जैसे किसी भी पर्वत पर तुरत ही नहीं चढा जा सकता पर एक एक कदम चल कर उसकी चोटी तक पहुंच सकते हैं वैसे ही जो न्यक्ति श्रावक धर्मको भली भांति पालता है वह अवस्य ही क्रमशः चारित्रके महान पर्वत शिखर पर चढ जाता है।

यह कैसे हो सकता है? कहते हैं—

स्तोकान् गुणान् समाराध्य, बहुनामपि जायते। यस्प्रादाराधनायोग्यः, तस्मादादावयं मतः॥१८॥

मूलार्थ-मनुष्य छोटे या थोडे गुणोंकी आराघनासे अधिक गुणोंकी आराधनाके योग्य बनता है अतः पहले गृहस्थके विशेष धर्मका पालन करे ॥१८॥

विवेचन-स्तोकान्- थोडे-तुच्छ, गुणान्- जो गुण श्रावकके योग्य हैं, समाराध्य- पालन करनेसे-अच्छी तरह आरावन करनेसे, बहूनाम्- श्रमणके योग्य गुणोंको, जायते- होता है, आराधना-योग्य:- परिपालनके लिये उचित अवस्थाको प्राप्त करना, तस्मात्-हमीलिये, आदौ-पहले, अयम्-यह गृहस्थधम, मत:-सत्पुरुव संमत।

जो मनुष्य पहले आदक धर्मका पालन भली मांति कर सकता है वही अमगके गुणोंकी आराधनाके योग्य कहा जा सकता है। जो गृहस्थर्धम ही न पाल सके वह साधुधर्मके योग्य कैसे हो सकता है थलतः पहले यह गृहस्थर्धम ने बारेमें कहा है जिसे पहले पालन करनेसे इन अन्य गुणोंकी आराधनाके बलसे अधिक गुणोंके लाभमें बाधक कर्म कलंकके मिट जानेसे उन गुणोंकी प्राप्ति व आराधनाका सामर्थ्य होता है, तब ही मनुष्य चारित्र प्रहण करनेके योग्य वन सकता है।

यह न्याय पुरुष विशेषकी अपेक्षासे है अर्थात् सर्व सामान्यके छिये है। अन्यथा उस प्रकारके सामर्थ्यसे जिनका चारित्र—मोहनीय (चारित्र छेनेमें अंतराय करनेवाटा कर्म) निर्वल हो जाता है ऐसे स्यूज्ञभद्र आदि महापुरुषोको इस कमको छोड कर भी छुद्र सर्वनिरितका लाम हुआ है ऐसा जाखों में कहा गया है। अर्थात् विना विशेष धर्म ग्रहण किये ही वे सीवे साधु बने हैं।

श्रीमुनिचन्द्रस्रि विरचित धर्मविंदु दृत्तिमें विशेष गृहस्थधर्म विधि नामक तृतीय अध्याय समाप्त हुआ॥

चतुर्थ अध्याय।

सांप्रतं चतुर्थ आरम्यते, तस्य चेदगादिस्त्रम्— एवंकिधिसमायुक्तः, सेवमानो गृहाश्रमम् । चारित्रसोहनीयेन, सुच्यते पापक्रमणा ॥१९॥

मूलार्थ⊢अव चौथेः अध्यायकोः प्रारंश करते हैं-यह उसका प्रथम सञ्जहें--

इसः प्रकार विधिसे गृहस्थधर्मको पालनेवाला पुरुप चारित्र सोहनीय नामक पापकर्ममेंसे ग्रुक्त हो जाता है ॥१९॥

निवेचन-एविधिना- पूर्वोक्त सामान्य व विशेष गृहस्थ-धर्मके लक्षणो सहित, समायुक्तः-युक्त या सपन्न, सेवमानः-सेवन फरते हुए, गृहाश्रमं-गृहस्थीमें रहते हुए, ग्रुच्यते-युक्त हो जाता है, पापकर्मणा-पापकलसे।

प्वींक विधियोंसे क्रमशः सामान्य धर्मके पश्चात् विशेषः धर्मका पालन करनेसे चारित्र मोहनीयकर्मः तूटते हैं। गृहस्थधमे जिसमें अणुत्रतादिक, पाले जातें, हैं चारित्रके लिये तैयारीरूप, है। अणुत्रतींसे महात्रतोंका अधिकारी बनता है। आहमा चारित्र मोहनीयसे कैसे मुक्त होती हैं सो कहते हैं—

यति सामान्य देशना विधिः २६१

सदाज्ञानाराधनायोगाद्, भावशुद्धिनियोगतः। उपायसप्रवृत्तेश्च, सम्यक्चारित्ररागतः॥२०॥

मूलार्थ-मगवानकी संद्र्आज्ञोंकी ऑराधनासे हुई माव-श्रुद्धिसे, सम्यक् चारित्र पर अनुराग रखनेसे तथा साधनोंमें प्रशृति करनेसे अवस्य ही चारित्र मोहनीय कर्मेसे ग्रुक्त होता है।।

विवेचन-सत्—कर्लकरहित, आज्ञाराघनायोगात्—यतिधर्मके योग्य न होनेसे श्रावकधर्मका पालन करे ऐसी जिनाजाको पालन करनेसे, भावशुद्धि—उससे उत्पन्न मनको निर्मलतासे, नियोगतः— धवश्य ही, उपायसंप्रवृत्तेश्व—शुद्ध हेतुको अंगीकार करने की प्रवृत्तिसे-चेष्टासे, और सम्यक्चारित्ररागतः - निर्दम्भ चारित्रकी अभिलापासे, असमें होनेवाले अनुरागसे।

प्रभुकी गुद्ध आजाको पालन करनेसे आवक धर्मके पालन करनेसे इंदियकी जो निर्मालता प्राप्त होती है और सम्यक् चारित्र पर जो राग है उसको पानेकी जो अभिलाषा है, गुद्ध हें तुँकी अगीकीर करनेकी प्रवृत्तिसे जो अणुवंतादिकके पालन करनेमें है-इन तीनीसे चिचनिर्मिक्ता, चारित्र पर राग व हे तुंमें प्रवृत्ति होनेसे चारित्र मीहनीय कमें अय होते हैं। इससे अन्य कोई उपाय नहीं है।

यह शंका करे कि चीरित्र मोहनीय किमी मुक्त हो जाने पर भी यह कैसे सिद्ध होता है कि बीदमें चूर्ण पंचक्ताण छेनेयाला बनेगा ! उत्तर इस प्रकार हैं—

विशुद्धं सदनुष्ठानं, स्तोकमण्यईतां मतम् । तत्त्वेन तेन च प्रत्याख्यानं ज्ञात्वा स्ववहृषि ॥२१॥

२६२ : धर्मविन्दु

मूलार्थ-शुद्ध व सदनुष्ठान अल्प होने पर भी अरिहंतको मान्य है क्योंकि तत्त्वसे प्रत्याख्यानका ,स्वरूप समझ जाने पर बहुत करनेका भी विचार होता है ।

विवेचन-विशुद्ध-निरितचार, सत्-सुंदर, अनुष्ठानं-स्थूल प्राणातिपात विराण आदि अणुवतका पालनरूप आचरण, स्तोकं-थोडा भी, क्योंकि यह स्थूलका ही पालन है, मतम्-मान्य, तत्त्वेन सात्त्विकरूपसे, अतिचारकी कल्लपिततासे दूपित नहीं, तेन च-विशुद्ध अनुष्ठानके करनेसे, प्रत्याख्यानं-आश्रव व निरोध लक्षणवाला, ज्ञात्वा-गुरुके पास श्रुतधर्मसे प्रत्याख्यानके फल व हेतुको मली प्रकारसे जानकर, सुबह्वपि-सर्व पापस्थानका त्याग करनेको भी

श्रावकके बार तत जो यतिधर्मकी अपेक्षा कम हैं निरितचार रीतिसे पालन हो वे प्रमुको मान्य हैं। क्योंकि इससे धर्मका पालन करनेवाला पच्चक्खाणके स्वरूपको उसके हेतु तथा फलको मली प्रकारसे जानता है यह प्रगट होता है। जब वह इसे तत्त्वरूपसे यह जानता है कि वह आश्रव व निरोध करनेवाला है तो वह अधिक पचक्खाण भी छेनेको प्रेरित होगा। सक्षेपमे जो निरितचार थोडा भी व्रत पालन करता है वह त्रतके स्वरूप, हेतु व फलको जानता है, अतः उसे योग्य समय पर अधिक व्रतकी भी प्राप्ति होगी।

इति विशेषतो गृहस्थधर्म उक्तः, सांप्रतं यतिधर्मा-वसर इति यतिमनुवर्णियष्याम इति ॥१॥ (२२७) मूलार्थ-इस प्रकार गृहस्थका विशेष धर्म कहा है। अब यतिधर्म करनेका अवसर है अतः यतिका व यतिधर्मका वर्णन करते हैं ॥१॥

यतिका स्वरूप कहते हैं-

अर्हः अर्हसमीपे विधिप्रविता यतिरिति॥२॥ (२२८)

मूलार्थ-योग्य अधिकारी योग्य व्यक्तिसे विधिवत् दीक्षा ले वह यति है।। २॥

विवेचन-अह -दीक्षा योग्य अधिकारी, अहस्य- दीक्षा देने योग्य गुरुके, समीपे-पास, विधिना-विधिवत् प्रव्रजितः-दीक्षा प्रहण किया हुआ, यति-मुनि ।

दीक्षाके योग्य हो जाने पर जो दीक्षा देनेके योग्य गुरुके पास विधिवत् दीक्षा प्रहण करे वह मुनि कहलाता है।

दीक्षाके योग्य व्यक्तिकी योग्यता शास्त्रकार बताने हैं-

अथ प्रव्रज्याही आर्यदेशोत्पन्नः, विशिष्टजातिक्कलानिवतः, क्षीणप्रायकर्ममलः, तत एव विमलवृद्धिः,
दुर्लभं मानुष्यं, जन्म मरणनिमिन्तं, संपदश्चपलाः, विषया दुःखहेतवः, संयोगे वियोगः,
प्रतिक्षणं दारुणो विपाकः इत्यवगतसंसारनेर्गुण्यः, तत एव तद्धिरक्तः,
प्रतनुकषायः, अल्पहास्यादिः,
कृतज्ञः, विनीतः, प्रागि राजा-

मात्यपीरजनघहुमतः, अद्रो-हकारी, कल्याणाङ्गः, श्राद्धः, स्थिरः, समुप-संपन्नश्चेति॥३॥(२२९)

मूलार्थ-दीक्षा लेने योग्य पुरुषके लक्षण कहते हैं-१ आर्यदेशमें उत्पन्न, र विशिष्टजाति व कुलवाला, ३ कर्ममल प्राया क्षीण हों, ४ उससे निर्मल युद्धिश्वाला, ५ मसुष्य भव दुर्लभ है, जन्म मरणका निमित्त है, संपत्ति चंचल है, विषय दुःखका कारण है, संयोगमें वियोग है, मृत्यु प्रतिक्षण है, कर्म विपाक भयंकर है-ऐसी संसारकी असारताको जानने वाला, ६ अतः संसारसे विरक्त, ७ अल्प कपायवाला, ८ थींडा हास्य आदि (नोकपायवाला), ९ कृतज्ञ, १० विनयवान, १० पहले भी राजा, मंत्री तथा पुरजन आदिद्वारा सम्मानित, १२ द्रोह न करनेवाला, १३ कल्याणकारी अंग व मुलाकृतिवाला, १४ श्रद्धावान, १५ स्थिर, १६ दीक्षाके हेतु गुरु समीप आया हुआ।। ३।।

विवेचन-प्रवजन-पापसे उत्कृष्ट चारित्रद्वारा दूर जानेवाळा-वह प्रवच्या, उसके योग्य-प्रवच्याही, आर्यदेशीत्पक्ष-मगध आदि साढे पच्चीस देशोके मध्य जन्मा हुआ। आजक्र आर्य व अनार्यका पुराना मेद समाप्त हो गया है। फिर भी जैन यति होनेके पात्र वही मनुष्य है जो मांस-मदिरा, वेश्या, चोरी व जूआ खेळना-आदि ज्यसनोंसे रहित हैं अथवा तो इनको बुरा समझते हैं और जन्म तथा पुन-

यति सामान्य देशना विधिः १६५

र्जन्ममें मानते या विश्वास रखते हैं। ऐसे छोग या अधिकता ऐसे छोग जहां रहें वही आर्यदेश मानने छायक है। मेरे विचारसे ऐसी संस्कृति भारतवर्षमें ही है। भारतसे भिन्न अनार्य कुट्टे जा सकते हैं।

विशिष्टजातिकुलान्वितः—गुद्ध विवाह योग्य चार वर्णके अन्तर्गत माता—पितावाला तथा कुलीन जातिवाला, श्रीणप्रायकर्म-मलः— ज्ञानावरणीय, मोहनीय आदि कर्ममल जिसका प्रायः क्षीण हो गया है भीर उससे उत्पन्न विमलबुद्धिवाला अर्थात् कर्म श्रीण होनेसे निमल बुद्धि उत्पन्न हो गई है वह, प्रतिक्षणं मरणं—अपने कालके अनुसार मृत्यु होनेकी अपेक्षा क्षण श्रण पर मरणं। कहा है कि - ''यामेव दात्रि प्रथमामुपैति, गर्भे वस्त्यै नरवीर! लोकः। सतः प्रभ्रत्यस्वलितप्रयाणाः, स प्रत्यहं मृत्युसमीपमिति ''॥१४३॥

—व्यास युधिष्ठिरसे कहते हैं —हे नरवीर । जिस रात्रिमें जीव गर्भमें उत्पन्न होता है, उसी समयसे निर्तेत्र प्रयोण करनेवाला जीव जिसकी आयुष्य प्रतिक्षण क्षीण होता है वह प्रतिक्षण व प्रति-दिन मृत्युक्त समीप आता है।

प्रागपि- दीक्षा लेनेसे प्रवं, स्थिर-आरंग किये हुए कार्यको नीचमें न छोडनेवाला, समुपसंपनः-सम्यक् प्रकारसे सर्वथा आत्मः समर्पणद्वारा पासमें आया हुआ—साधुके समीप दीक्षा लेने कोडपस्थित।

जैनधर्म दो प्रकारसे पाला जाता है-एक श्राविकहारा, दूसरी यति-साधुद्वारा | श्राविकका धर्म ऊपर फहा जा चुकी है । साधुका आगे कहते हैं । साधु धननेके लिये दीक्षा लेना होता है । दिशाके योग्य होनेके लिये जिन गुणोंकी आवश्यकता है वे इसमें कहे गये हैं। यतिधर्म दुर्गम है। इसमें संयम, परोपदेश, ब्रह्मचर्य, देशाटन, सर्द्मगर्मी, परीषह सहना, अम्यास तथा तप आदि करना पडते हैं। योग्य व्यक्ति साधु बनकर उसे चमकाता है। यह त्याग है—ससारकी जिम्मेदारियांसे बचनेके छिये नहीं पर साधुधर्मकी अधिक जिम्मेदारी सड़नेके छिये। अतः उसके गुण आवश्यक हैं।

- १. आर्यदेशमें जन्म-के बार्में ऊपर विवेचन किया है।
- २. विशिष्टजाति व कुलवाला—माता पिता उच कुल व जातिके हो । कुलीन वरानों मं उदारता, दाक्षिण्यता आदि स्वामाविक रीतिसे गुण होते हैं।
- ३. क्षीणप्राय कर्ममल-ज्ञानावरणीय आदि कर्म बहुत अंशमें क्षय हो जानेसे उसे ज्ञान होता है व राग द्वेप कम होता है अतः वह योग्य है।
- 8. निर्मल वुद्धि-ज्ञानसे तथा राग-द्वेष न होनेसे वुद्धि भी निर्मल होती है। मन शांत होता है और आत्मज्योतिसे विशुद्ध होता है।
- ५. संसारकी असारताको समझनेवाला-यह दो प्रकारसे अनुभव व उपदेशसे ज्ञात होती है। उपदेशसे पूर्वभवके संस्कार- के कारण वैराग्य होता है। गृहस्थाश्रम पालनेसे तथा असारता व अनित्यताके अनुभवसे विशेष वैराग्य पैदा होता है। मनुष्य भव दुर्लम, मृख निश्चित, संपत्ति चंचल, विषय दुः ससे भरपूर, कर्मके भयकर फल आदिका अनुभव हो अथवा उनका ज्ञान हो। केवल शास्त्रीय ज्ञान ही सब कुल नहीं होता। इससे पदार्थों परसे मोह हट जाता हैं और तव—

यति सामान्य देशना विधि : २६७

- ६. संसारविरक्ति—उत्पन्न होती है। भात्मा ही नित्य है, भन्य सब भनित्य है—ऐसा जो समझ छेता है उसकी विरक्ति कभी क्षय नहीं होती। वह साधु समुदायका आभूषण हो जाता है।
- अल्प कपाय-कोघ, मान, माया व लोभ बहुत कम होने
 चाहिये । इनके अधिक होनेसे वह चारित्र पदको कलंकित करता है।
- हास्यादि—थोडे हो । हास्य, रित, अरित, भीति, जुगुप्सा और शोक छः, नौ नोकषाय या दोव कहलाते हैं। ये अल्पमात्रामें होने चाहिये।
 - ९. कृतज्ञ-"कृतम्री बहुत बडा पापी है''। कृत गुणको कभी न मूळे।
- १०. विनयी—'विनयमूलो धम्मो' धर्मका मूल विनय है। यह एक दीक्षार्थीका आवश्यक गुण है।
- ११ दीक्षाके पहले ही लोकप्रिय हो—उत्तम चारित्रवान हो, सब उसका बहुमान (आदर) करते हो । जो विषयी या दुराचारी है उसके प्रति प्रयभाव नहीं हो सकता, लोग उसके उपदेशसे दूर रहते हैं अतः वह स्व—परका हित नहीं कर सकता ।
- १२. अद्रोहकारी—'विश्वासघात एक पाप है "। किसीका द्रोह करनेवाला न हो।
- १३. कल्याणांग-सर्व इन्द्रिय शुभ हो तथा भन्य मुखाकृति भंग दोषवाला प्रभावोत्पादक नहीं होता । ऐसेको आचार्यपद देनेकी आज्ञा नहीं है।

२६८ : धर्मचिन्द

१४. श्रद्धायान-धर्मके प्रति श्रद्धा भावश्यक है। उदर 'प्रिके - छिये साधुधर्म दृणा है।

१५. स्थिर-प्रारंभ किया हुआ कार्य विश्व आने पर भी न छोडे । अनिष्ट संयोग आने पर जो वैराग्य आता है वह स्थिर नहीं रहता। संयम केंद्र समान छगता है । क्षणिक चैराग्य स्थिर नहीं रहता।

१६. दीक्षा लेनेको उपस्थित—गुरु शिष्योंको न ढूंढे, पर वैराग्य होनेसे जिष्य ही गुरुके सामने दीक्षा छेने आवे । आत्म सम-पेण करनेवाला आज्ञाकारी भी होता है । सीथ ही गुरुके प्रति उसमें भक्ति होना आवश्यक है ।

दीक्षाके 'योग्य व्यक्तिके गुण केह कर अव योग्य गुरुके गुण-बताते है-

गुरुपादाईस्तु इत्थंभूत एव-विधिव्रतिपञ्चव्रव्यक्षः,
सञ्जुपासितगुरुक्कलः, अस्वलित्दालः, सम्यगधीतागमः, तत एव विमलतरबोधात् तत्त्ववेदीः,
उपज्ञान्तः, प्रवचनवत्सलः, सन्वहितरतः,
आदेयः, अनुवर्त्तकः, गमभीरः, अविषादी, उपज्ञामलब्ध्यादिसंपन्नः,
प्रवचनार्थवक्ताः, स्वगुर्वनुद्धातगुरुपदश्चेतीति ॥ ४ ॥ (२३०)
म्हार्थ-ऐसे गुणवाला साधु गुरुपदके योग्य है-१ विधि-

न्ति प्रिश्व -एस गुणवाला साधु गुरुपदके योग्य है-१ विधि--वैत दीक्षित, २ गुरुक्कलका सम्यक् उपासक, २ अखंड वील-वाला, ४ आगमका सम्यक अध्ययन करनेवाला, ५ उससे नेष होनेसे तत्त्वका झाता, ६ उपद्यांत, ७ संबंके हितमें तत्पर, ८ प्राणि मात्रके हितमें लीन, ९ जिसका बचन ग्रहणीय हो, १० गुणी जनोंका अनुकरण करनेवाला, ११ गंभीर, १२ विषाद (शोक), १३ उपद्यम लव्धिवाला, १४ सिद्धांतका उपदेशक, १५ अपने गुरुसे गुरुषद शाप्त ॥४॥

तिवेचन-गुरुपदाई-गुरुपदके योग्य, इत्थंभूत एव-इन गुणो-वाका, अन्य नहीं, यदि स्वयं निर्गुणी-है तो वह दीक्षा देवेके, छिये अयोग्य है, छायक नहीं। वह दीक्षा देवेबाला गुरु कैसा हो-जिसमे निम्न १५ गुण हो।

- **१. विश्विप्रतिपन्नप्रवच्यः**—विधियुक्त दीक्षा प्रहणाकरनेवाला।
- २. समुपासितगुरुकुलः गुरुके परिवारकी भली प्रकार भागमना करवेवाला ।
- ३. अस्विलितशीलः = दीक्षा लेनेके दिनसे अव तक अखड-इतसे सतत महात्रतकी आराधना की हो. तत खंडित न हुआ हो।
- ४. सम्यग्धीतागमः अच्छी तरह आगमका अध्ययन किया हो। सूत्र व अर्थके ज्ञान व क्रियाके गुणको जाननेवाले गुरुकी सेवासे तीर्थकर प्ररूपित आगमके रहस्यको जाना हो।
- ५. तत एव विमलतरवोधात् तत्त्ववेदी आगमके रहस्यका ज्ञाता व अभ्यस्त होनेसे जिसे अतिशय निर्मल बोघ है – बुद्धिका पूर्ण विकास हो चुका है और उससे तत्वज्ञाता या जीवादि वस्तुका ज्ञाता है।
- **६. उपशान्तः** मन, वचन व-कायाके विकारीसे रहितः।

- ७. प्रवचनवत्सरुः चतुर्विष सकल संघका यथायोग्य वात्सरय करनेवाला।
- ८ सत्त्वहितरतः विविध उपायोसे सामान्यतः सर्व जीवोका हित करनेमें तत्पर ।
 - ९. आदेय:- जिसका वचन व चेष्टा प्रहणीय हो ।
- १०. अनुवर्त्तकः भिन्न भिन्न स्वभाव व गुणवाले प्राणियोमें गुणकी वृद्धि करनेके लिये उनका उस विधिसे अनुकरण करनेवाला।
 - ११. गंभीर:- रोप व संतोषमें जिसका इदय न हो।
- १२. अविषादी- परीषह आदि दुःख पाकर छ कायके संरक्षणमें दीन बननेवाला नहीं-उससे शोक न पानेवाला।
- १३. उपश्मलद्ध्यादिसंपन्नः— दूसरेको शांत करनेके लिये समर्थे ऐसी लब्धिवाला—तथा उपकरणलव्धि और स्थिर हस्तलब्धि सहित।
 - १४. प्रवचनार्थवक्ता- आगमके यथार्थ अर्थको कहनेवाला।
- १५. खगुर्वेनुज्ञातगुरुपदः अपने गुरु या गच्छनायक द्वारा जिसे गुरुपद अर्थात् आचार्यपदवी दी गई हो। ये गुरुके १५ गुण है।

गुरुमें उच्च गुणोकी भावश्यकता है। इन १५ गुणोंके गुरुमें होनेसे शिष्यमें अच्छे गुण आते हैं। गुरुपरंपरासे दीक्षित गुरुसे ही दीक्षा लेना उचित है। गुरुकुलमें रहनेवाला होना चाहिये। वह संप्रदायके आचार-विचारका जानकार होता है। उसका एक भी महावत सारे समयमें खडित न हुआ हो। सूत्र व अर्थका ज्ञान व किया जाने व तीर्थकर प्रणीत आगम रहस्य जानता हो। कहा है कि- "तित्ये सुत्तत्थाणं, गद्दणं विद्दिणा उ तत्थ तित्थिमदं। उभयसू चेव गुरू, विद्दी उ विणयाद्दशो चित्ते" ॥१४४॥ "उभयत्र् विय किरियापरो, दृढं पवयणाणुरागी य। स समयपरुवगो, परिणशो य पन्नो य अचत्थं ।॥१४५॥

—तीर्थमें विधिष्ठे सूत्र और अर्थका प्रहण होता है। सूत्रार्थको जाननेवाला गुरु तीर्थ कहलाता है। विधि तो विनय आदि है। वह गुरु सूत्रार्थका ज्ञाना, क्रियामें तत्पर, दढ, प्रवचन अनुरागी, जैनागममें श्रद्धा सहित परिपक्ष, अन्य शास्त्रोमें निपुण और स्वसिद्धांतमे कुश्रु होता है।

शासका अम्यास होनेसे बहुत अच्छा ज्ञान प्राप्त है तथा तत्वकी समझता है। मन, वचन व कायाके विकारों रहित हैं। सघ पर भक्ति रखनेबाला है। उनका कल्याण करनेका इच्छुक है। प्राणी मात्रके हितमें तत्पर होना चाहिये। सब उसका बचन मान्य रखें एसा बह होना चाहिये। लोगोंको उनके गुण समझ कर अन्य गुण उसमें पैदा करें। सबसे मैत्री रखें और सद्बीध दे। गंभीर हो व मनमें समभाव रखें। परीपहसे विवाद पैदा न हो। बतपालनमें धैर्य हो। मन व चहेरा प्रफुल्जित हो। चिंता व उद्देग रहित हो। सहनशील हो। गुरु शांत व अल्प कषायवाला हो। अन्योंको उपदेश दे सके। गच्छ-नायक हारा गुरुपद या आचार्यपद मिला हुआ हो।

दीक्षार्थिके १६ गुण तथा गुरुके १५ गुणोका वर्णन किया। इन दोनोंका मेल दुर्लम है। अतः यहां अपवाद मार्ग वताते हैं— पादार्द्धगुणहीनौ मध्यमाऽवराविति ॥५॥ (२३१) मूलार्थ-चतुर्थ सार्ग व अर्द्ध भागके गुण कम हों तो सध्यम व जवन्य जानो ॥५॥

विवेचन-पादेन- चौथे भागसे, अद्भेन- आधा, हीनौ- इन गुणोमें कमी, मध्यमाऽवरी- मध्यम व जधन्य योग्यता।

पूर्वोक्त गुण सब एक साथ हो तो दीक्षार्थी व दीक्षा देनेवाला उत्तम समझना चाहिये। उसमें चतुर्थ भागके गुण हों तो मध्यम समझना चाहिये। आधे गुण कम हों तो जवन्य समझना।

इस बारेमें दस प्रकारने भिन्न भिन्न मत प्रदर्शित किये गये हैं। इसके बाद शास्त्रकार स्वयं अपना मत कहते हैं—

नियम एवायसिति चायुरिति ॥६॥ (२३२)

मूलार्थ-दीक्षा हेनेवाले तथा देनेवालेमें उपरोक्त सर्व गुण अवस्य होने चाहिये, यह वायु नामक आचार्यका मत है ॥६॥

विवेचन-नियम एव- अवस्य ही, अयं- प्वेकि, सर्वगुण संपन्न, अन्य नहीं। अर्थात् जिसमें चौथे अंश- आदि गुण कम हों वह योग्य नहीं। वायु:- वायु नामक प्रवादी विशेष।

वायु नामक आचार्यका स्पष्ट मत है कि दोनो गुरु व शिष्य संपूर्ण गुणवाले हो। परिपूर्ण गुणवाले ही क्यो योग्य है ? उत्तरमें कहा है—

समयगुणसाध्यस्य तदर्द्धभावेऽपि तत्त्सिध्य-संभवादिति ॥७॥ (२३३)

स्लार्थ-सकल गुणसे साध्य कायकी सिद्धि आधे गुण होने पर असंभव हैं।। ७।।

यति सामान्य देशना निविध : २७३

विवेचन-समग्रगुणसाध्यस्य-सव गुणोंसे साधने खोग्य कार्यका, सदद्वभावेऽपि-आधे गुण अथवा चौथे भागके गुण कम होने पर । तत्सिद्ध्यसंमवात्-आधे या चौथे गुणके कम होनेसे को सिद्धि समस्त गुणसे होती है वह नहीं होती या वह असंभव है।

जिन गुरु शिष्यमें पूर्ण गुण हो तब जो कार्य सिद्ध हो सकता है वह कुछ या आहे गुण कम होने पर असंभव है। अतः पूर्ण गुण होने चाहिये। अन्यथा (ऐसा न होनेसे) कार्य कारणकी ज्यवस्था— मर्यादाका नाश होना संभव है।

नैतदेवमिति वाल्मीकिरिति ॥८॥ (२३४) - मुलार्थ-वाल्मीकिके मनसे ऐसा-नहीं है ॥८॥

विवेचन-वाल्मीकि नामक ऋषिका मत है कि वायुने जो कहा है नह युक्त-नहीं। अर्थात पूर्ण गुण ही आवश्यक है ऐसा नहीं है। उसका कारण क्या है ! कहते हैं—

निर्गुणस्य कथित्रद्गुणभावोपपत्तेरिति ॥९॥ (२३५)
मृलार्थ-निर्गुणभी कुछ गुणकी प्राप्तिकर सकता है ॥९॥
विवेचन-तद्गुणभावोपपत्तेः-उन सब गुण को गुरु व
शिष्यमें होने बाहिये वे उत्पन्न होना-संभव है ॥

निर्मुणी जीवमें भी किसी भी प्रकारकी स्वयंकी योग्यता हो ती यह संभव हैं कि वे सारे गुरु व शिष्यके गुण उसमे उत्पन्न हो संकते हैं। योग्यता होनेसे सब गुण न होने पर भी वे सब गुण उत्पन्न हो सकते हैं। ऐसा योग्यताके बलसे संभव है। कोई मनुष्य निर्मुण हो तो थी विशिष्ट कार्यके िक्ये आवश्यक गुण पहले ही प्राप्त करता है वैसे हो गुगके अभावमें भी विशेष कार्य हो सकता है। उसमें विरोध नहीं है। जैसे दिखी भी अकस्मात राज्य आदि प्राप्त कर सकता है। अतः गुणरूप कारण विना भी कार्यकी उत्पत्ति संभव है।

अकारणमेतदिति च्यास इति ॥१०॥ (२३६)

मूलार्थ-यह (उपर्युक्त) निष्कारण है ऐसा व्यास कहते हैं। ॥१०॥

विवेचन-अकारण-प्रयोजन रहित, निष्फल, एतत्-वाल्मी-किका कहा हुआ वाक्य, इति-इस प्रकार कहते हैं कौन व व्यास -कृष्ण द्वैपायन व्यास।

कृष्ण द्वैपायन न्यास कहते हैं कि वाल्मीकिका कहना न्याय युक्त नहीं। यह न्यर्थ व प्रयोजनहीन है इस कारणके अयोग्य होनेका कारण बताते हैं—

गुणमात्रासिद्धौ गुणान्तरभावनियमा-भावादिति ॥११॥ (२३७)

मूलार्थ-गुणमात्रकी अनुपिखितिमें अन्य गुणोंकी उत्पत्ति निश्चित ही नहीं हो सकती ॥११॥

विवेचन-गुणमात्रस्य-स्वामाविक या तुच्छ गुण, असिद्धौ-अनुपरिथत, गुणान्तरस्य-अन्य विशेष गुण आदि, भावः-उत्पत्ति, नियमात्-अवश्य, अभावात्-न होना ।

यति सामान्य देशना विधि : २७५

जहां स्वामानिक मामूली गुण ही न हो वहा विशेष गुणोंकी जन्मित तो अवश्य ही नहीं हो सकती। गुणोंके अमावमें विशेष गुणकी जन्मिका होना संभव ही नहीं।

"स्वानुरूपकारणपूर्वको हि कार्यव्यवहारः" अपने अनु द्वप या योग्य कारणोंसे ही कार्य होता है । कहा है—

" नाकारणं भवेत् कार्यं, नान्यकारणकारणम्। सन्यथा न व्यवस्था स्थात्, कार्य-कारणयोः कचित्" ॥१४६॥

—कारण विना कार्य नहीं हो सकता। एक कार्यका कारण दूसरे कार्यका कारण नहीं वन सकता, ऐसा न मानें तो (अन्यथा) कार्यकारणकी व्यवस्था कदापि नहीं रह सकती। जैसे वलका उपादान कारण जो स्त्रपिंड है वह घटके कारणरूप नहीं हो सकता। अर्थात् स्रुतसे वल ही होगा, घडा कदापि नहीं वन सकता।

नैतदेवमिति सन्नाडिति ॥१२॥ (२३८)

म्लार्थ-यह (न्यासका कथन) ऐसा ही है यह सही नहीं ऐसा सम्राट् राजिंका मत है ॥१२॥

चिवेचन-सम्राट् राजर्षिका कहना है कि ब्यामका कथन यथार्थ नहीं, किस कारणसे १ कहते हैं—

संभवादेव श्रेयस्त्वसिद्धेरिति ॥१३॥ (२३९) मुलार्थ-योग्यतासे ही श्रेयस्त्व(श्रेयपना)की सिद्धि होती है ॥१३॥

विवेचन-संभवादेव- योग्यतासे ही, श्रेयस्त्वसिद्धेः- सर्व प्रयोजनोका सिद्ध होनेका श्रेय ।

२७६ : धर्मविन्दु

वस्तुतः योग्यतासे ही सर्व कार्य सिद्ध होने हैं। योग्यताके अभावमें, उसके न होनेसे, केवल गुणसे कल्याण नहीं होता या प्रयोजनसिद्धि नहीं होती। कहनेका आशय यह है कि केवल गुणोंके होनेसे दीक्षाका अधिकारी जीव दीक्षाके लिये योग्यताकी प्राप्ति नहीं करता तब तक उसका आरंभ किया हुआ कार्य सिद्ध नहीं होता। मनुष्यमें गुण हों पर दीक्षाकी योग्यता न हो तो उसका प्रारंभ किया हुआ कार्य सिद्ध नहीं होता। जो योग्य है वही अधिकारी है और जो योग्य नहीं है वह किसी भी-कार्यका अधिकारी नहीं है। अनिवक्तारीको सर्वत्र निपेध है अतः योग्यता ही सर्व कार्योमें कल्याणको देनेवाला गुण है।

यत्किञ्चिदेतदिति मारद इति ॥१४॥ (२४०)

मृलार्थ-सम्राटका मतं वास्तविक नहीं है ऐसा नारद कहते हैं 1 सरशा

रिवेचन-सम्राटको कहना भी चोग्य नही है, नारदका मत यह है। किस छिये १ उसका उत्तर देते हैं—

> गुणसात्रांद् गुणान्तरभावेऽप्युत्कर्षा-योगादिति ॥ ५॥ (२४१)

्रमुलार्थ-योग्यता 'मात्रसे अन्य गुणीकी उत्पत्ति संभव है, उत्मर्भ नहीं ॥ १'५॥

विवेचन-गुणमात्रात् योग्यता मात्रसे, उत्कर्षायोगात्-उन्हार गुणोका संमन नहीं है । योग्यता हो तो कई गुणोंकी पाप्ति संभव हैं पर केवल योग्य-तासे सर्व कार्य सिद्ध नहीं होते। जो ऐसा न माने और योग्यताकों ही मुख्य गुण मान ले तो योग्यता तो सब मनुष्योंमें अपनी स्थितिके अनुसार होती ही है। इससे सब उन्कृष्ट गुणवाले वन जायं और जगत्में सामान्य गुणवाला तो कोई न रहे। अत. यह सिद्ध होता है कि विशिष्ट योग्यता उन्कृष्ट गुणोंकी साधक है केवल सामान्य योग्यता नहीं।

. सोऽप्येवमेव भवतीति वसुरिति ।।१६॥ (२४२)

मृलार्थ-गुणोत्कर्प-भी इसी प्रकार होता है यह वसुका-मत है ॥१६॥

विवेचन-एवमेव-पूर्व गुण जो हैं वे उत्तर गुणोंकी शह्यात है-अर्थात् वहे गुणोंकी प्राप्तिका आरंग पहले प्राप्त होनेवाले छोटें: छोटें पूर्व-गुणोंसे हो होता है।

गुणसे गुणकी वृद्धि होती है। सामान्यः गुणमेंसे विशेष गुण उत्पन्न होता है। पर केवल योग्यतासे उन्न गुण प्राप्त नहीं होते। बीज बिना कभी भी पेड पैदा नहीं होता अतः कोई भी कार्य निर्वीज होना असंभव है। अतः गुण होने पर उसकी वृद्धि होती है ऐसा वर्षु नामकी राजाका अभिप्रायः है जो व्यासके मतके। अनुसार है।

अयुक्तं कार्षापणधनस्य तदन्यविद्वपनेऽपि कोटिञ्यवहारारोपणिमति क्षीरंकदम्बक इति ॥१७॥ (२४३) स्रुलार्थ-कार्पापण धनमें अन्य धनके जुड जाने पर भी जसे कोटिध्वज कहना अयुक्त है ऐमा क्षीरकदम्बकका मत है।

विवेचन-अयुक्तं- अयोग्य, कार्पापणधनस्य- बहुत हलके धनवाला व्यवहारी, तदन्यविद्वपनेऽपि- उस कार्पापण या हलके धनसे अन्य कार्पापण धन होने पर भी- उससे क्या व कोटिव्यव- हारारोपणं- कोटिव्यकके नामका या व्यवहारका आरोपण करना या वह स्वयं अपनेको कोडाधीश माने।

जो न्यापारी हलकी जातिका न्यवहार करे, हलके धनसे अन्य ऐसा ही धन और कमावे तथा अपने आपको कोटिध्वज माने तो वह अयोग्य है। उसका न्यवहार कोटिध्वजके न्यवहारके समान नहीं हो सकता । कोटिध्वजका न्यवहार बहुत लंबे समयमें साधा जा सकता है। उतने लंबे समय तक न्यापारीका जीवन संभव नहीं होता। उच गुण तो विशिष्ट योग्यतासे ही आ सकते हैं—यह क्षीर-कदग्वकका अभिप्राय है। नारद और क्षीरकदम्बकके वचन मात्रमें अंतर है अर्थमें नहीं उनमें मतमेद नहीं है।

न दोषो योग्यतायासिति विश्व इति ॥१८॥ (२४४) मूलार्थ-योग्यतामें दोप नहीं ऐसा विश्व आचार्यका मत हैं। विवेचन-दोप- अयुक्तता, योग्यतायां- योग्यतामें- कार्ष-पण धनवाटा भी उस प्रकारका भाग्योदय होने पर कोटिध्वज हो सकता है। विश्व- नामक आचार्य।

कार्षापण धनवाला भी उस प्रकारका भाग्योदय होने पर प्रति-दिन सौगुने, हजार गुने खादि कार्षापण धनको इकट्टा करके भी वह कोटिष्वज हो सकता है अतः एसा होना संभव नहीं है यह दोप संभव नहीं अर्थात् ऐसा हो भी सकता है। ऐसा शास्त्रमें कहा जाता है कि कई जन जो पहले तुष्छ न्यवहारवाले थे वे भी भाग्योदयसे थोडे ही समयमें कोटिष्वज हो गये तथा उस न्यवहारको प्राप्त हुए। ऐसा विश्व आचार्यका मत है। यह सम्राट्के मतके अनुसार है।

अन्यतरवैकल्येऽपि गुणवाहुल्यमेव सा तत्त्वत इति सुरगुरुरिति ॥१९॥ (२४५)

मृलार्थ-किसी गुणके अमावम भी बहुत गुणोंके विद्य-मान होनेसे वही वस्तुतः योग्यता है-ऐसा सुरगुरु-बृहस्पतिका मत है ॥१९॥

विवेचन-किसी गुणके अमावमें भी (विकलता न होने पर भी), गुणवाहुल्यमेव-वहुत गुणोंका होना, सा-योग्यता (आवश्यक), तत्वतः-वरतुतः।

बृहस्पितिका मत है कि किसी गुणकी कमी हो तब भी (या कमी न हो) गुणोंकी बहुलता (अधिकता) वास्तवमें योग्यता है । प्रत्येक मनुष्य सब गुणोंसे संपूर्ण नहीं होता । बहुत गुणोंसे अवगुण अपने आप मिट जाता है। अतः चौये भाग या आधे भागके गुणोंके कम होनेसे उसकी चिंता न करें।

सर्वमुपपन्नमिति सिद्धसेन इति ॥२०॥ (२४६)

. मूलार्थ-बुद्धिमान पुरुष जो भी योग्य माने वह सर्वे योग्य है ऐसा सिद्धसेनका मत है ॥२०॥

२८० : धर्मचिन्दु

विवेचन—पुरुष पराक्षिमसे साध्ये धर्मे, अर्थ, काम व मोसंके सब व्यवहारों में उनके बारेमें द्रव्य, क्षेत्रं, काल व भावका विचार करके बुद्धिमान पुरुष जिसे योग्यं माने वह आंदरणीय हैं, उसमें किसी प्रकारकी हानि नहीं। उपपर्क योग्यं तथा योग्यंतों कोई मेदं नहीं। सिद्धसेन नीतिकारकी यह मत है।

इस प्रकार दस अन्य तीर्थियों के मतोंको बताकर अव-प्रनथकार अपना मत बताते हैं—

> भयन्ति त्वरुपा अपि असाधारणगुणाः कर्याणोत्कर्षसंधिका इति ॥२१॥ (२४७)

मूलार्थ-असाधारण गुण अल्प हों तो भी कल्याण व उत्कर्षके साधक हैं ॥२१॥

विवेचन-अल्पा अपि-कम हों तो भी (ज्यादा भी हो सकते हैं), गुणा:-आर्यदेशीत्मन आदि पूर्वीक गुण, असाधारण-जो सामान्य या प्रत्येक मनुष्यमे होना समन नहीं है। कल्याणीत्कर्प-सार्थका:-दीक्षा छेना आदि उच्च कल्याणके साधक हैं।

शासकारका मत है कि—असाधारण व उच्च गुण थोडे भी हों तब भी वे उच कल्याणका साधन करनेमें समर्थ होते हैं। असाधारण गुण अवश्य ही अन्य गुणोंका आकर्षण करनेमें सफल होते हैं। अतः चौथे व आधे गुण कम होने पर मध्यम व जधन्य योग्य हैं ऐसा कहना जो पहले कहा है योग्य है।

यहां वायुं, वाल्मीकिं, व्यासं, सम्राट्, नारदः, वधुं, व क्षीरकद-म्वकके जो मत दर्शाये हैं वे एक दूसरेके मतका खण्डन करते हैं

यति सामान्य देशनां विधि : २८१

पर हम इसमें तटस्थ हैं और उनका मते खण्डन कानेका विचार नहीं है। विश्व, सुरगुरु और सिद्धसेनंने को असावारण गुणोकी अनादर करके केवल योग्यताको अंगीकार किया है वह ठीक नहीं है। क्योंकि केवल योग्यताका ही प्रतिपादन नहीं किया और असाधारण गुणोंको भी माना है तो हमारा मत भी उसी प्रकारका है।

संक्षेपमें कहें तो मनुष्यमें भन्ने ही सब गुण न हो पर यदिं उसमें कुन्ने साघारण गुण हो और अधिक गुण प्राप्त करनेकी योग्यता हो तो वहं दीक्षा ठेनेके योग्य हैं।

दीक्षार्थी तथा दीक्षा देनेवालेके वारेमें कह कर अब दीक्षाके बारेमें कहते हैं—

उपस्थितस्य प्रश्नाचारकथनपरीक्षादि-र्विधिरिति ॥२२॥ (र्४४८)

मूलार्थ-दीक्षा-लेनेको आये हुए पुरुषसे प्रश्नः आचार-कथन तथा-परीक्षा आदि विधि है ॥२२॥

विवेचन उपस्थितस्य स्वयं वीक्षा महण करनेको आया हुर्आ; मश्राचारक्यनपरीक्षा उससे प्रश्न करना, आंचार कहना तथा करना बादि अर्थात् सामायिक बादि सूत्रे कंठस्य हो तथा उस प्रकीरके अनुष्ठानका अभ्यास करना, विविः दीक्षा देनेकी पूर्वोक्त विधि हैं।

जो पुरुष दीक्षां छेनेके लिये आवे उससे प्रश्न करनी, उसे साधुका आचीर केंद्रना तथा परीक्षा करना तथा सामायिक ओदि सूत्र कंठरंथ है और उसे ऐमा अम्योस आदि विधि है। कहेनेका तार्पय यह है कि सद्धम कथा धुननेसे जिसका मन दीक्षा छेनेको त्रापर है एसे भग्य प्राणीसे पूछना, जैसे—"हे बत्स! तुम कीन हो? किस छिये दीक्षा प्रहण करते हो?" उसके उत्तरमें यदि वह यह उत्तर दे कि— "हे भगवन्! मै कुछीन हूं, मैं आर्यदेशके उस स्थानमें उत्पन्न हूं, और सर्व अधुम उत्पत्तिनाछा भवत्वरूप संसामी ज्याधिका क्षय करनेके हेतु ही मैं दीक्षा छेनेको तपर हू, यह संसार सुझे असार लगता है और वंधनमुक्त होनेके लिये ही दीक्षा छेनेको तपर हूं, यह संसार सही है और इस कारणसे तो दीक्षाके योग्य ही है।

इस प्रकार उत्तर देने पर शिष्यको कहे; यह दीक्षाका मार्ग कायरके लिये नहीं पर शूर्वीरके वास्ते हैं। यह प्रवज्या (दीक्षा)का पुरुष द्वारा मुश्किलसे अनुकरण करने लायक है। उनसे पालन नहीं हो सकती। दीक्षा शूर्वीर पुरुषों द्वारा ही पाली जा सकती है अतः शूर्वीरता रखे। और आरंभसे निश्च पुरुषको इस भवमे तथा परभवमें परम कहयाणका लाभ होता है। यदि आजाकी विराधना की जाय तो ससारफलका दुःल देनेवालों है। जैसे कुष्ट आदि रोगमें हैरान होने पर औपिष लेकर पध्यका पालन करे तो ठीक, अन्यथा यदि औषिष लेकर अपध्य करे तो विना औषि मृत्यु पाता है, उससे अधिक शीध्र औषधमें अपध्य पालनेसे नाशको प्राप होता है। इसी प्रकार कर्मज्याधिका क्षय करनेके लिये संयमरूप माविक्षया औषध है अतः असंयमरूप अपध्यका पालन करे तो अधिक कर्म उपाजित करता है। अतः विना दीक्षा जितना कर्मवंध होता है, दीक्षा लेकर असंयम

करनेसे उससे अधिक कर्मबंधन होता है। इस प्रकार साधुका आचार उसे कहा जाय ऐसा साधु आचार कहने पर भी उसका मन न डिगे तो उसकी भलीभांति परीक्षा लेना चाहिये। कहा है कि—

" असत्याः सत्यसंकाशाः, सत्याश्चासत्यसन्त्रिभाः। दृश्यन्ते विविधा भावाः, तस्माद् युक्तं परीक्षणम् ॥१४०॥ " अतथ्यान्यपि तथ्यानि, दर्शयन्त्यतिकौशलाः। चित्रे निम्नोन्नतानीव, चित्रकर्मविदो जनाः॥१४८॥ "

—िकतने ही असत्य पदार्थ सत्य जैसे दिखते हैं, कितने ही सत्य पदार्थ भी असत्य समान दिखते हैं। इस प्रकार विविध प्रकारके भाव दिखाई देते हैं, अतः परीक्षा करना (सत्य व असत्य नया है 2 इसकी) योग्य ही है॥

जैसे कुशल चित्रकार चित्रमें ऊंचा व नीचा दोनों साथ बता-नेमें समर्थ होते हैं वैसे ही अति कुशल पुरुष असत्यको सत्य और अतथ्यको तथा वस्तुकी तरह बता सकते हैं।।

उसमें सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्शन, चाित्रके अर्शत उसकी कैसी कैसी परिणित तथा माव है उसकी उस उस प्रकारसे परीक्षा करनी चाहिये। परीक्षाकाल प्राय छ मासका है। उस प्रकारके पात्रकी अपेक्षासे न्यून व अधिक समय भी लग सकता है। जिसने उपधान न किया हो उस पुरुषको सामायिक सूत्र कंठसे खुद देना अर्थात् पढाना चाहिये। पात्रताकी अपेक्षासे दूसरा भी सूत्र पढाना चाहिये।

तथा-गुरुजनाचर्नुज्ञेति ॥२३॥ (२४९) मूलार्थ- माता-पितादि गुरुजनोंकी आज्ञा लेना ।

२८४ : धर्मविन्द्रं-

विवेचन- गुरुजन- माता-पिता आदि, अनुज्ञा- दीक्षा :छेनेकी अनुमति ।

दीक्षा प्रहण करनेवाछेको मातापिता, बहन, माई, स्त्री, पुत्र भादिकी समित छेनी चाहिये ऐसी विधि है। श्रीमहावीर श्रभुने भी माता-पित की जीवितावस्थामें तो दीक्षा छी नहीं पर माईके भी कहने पर और दो वर्ष गृहस्थाश्रममें रहे।

जब सब्धीवर्ग उस प्रकार आज्ञा मांगने पर भी आज्ञा न दे तो स्या करना चाहिये १ कहते हैं कि –

तथा- तथोपघायोग इति ॥२४॥ (२५०) मुलार्थ-संबंधीवर्ग आजा देवे ऐसी युक्ति करना ॥२३॥ः

विवेचन-ऐसी युक्तिका उस उस प्रकारसे सर्वथा दूसरेको माल्स न पडे इस तरह उपयोग करे। वह किस प्रकार करना सो कहते हैं-

दुःस्वष्नादिंकथनमिति ॥२५॥ (२५१)

मूलार्थ-दुःस्वप्न आदि कहें ॥२५॥

विवेचन-गणा, ऊट, भैस आदि पर बैठनेके स्वप्त आये इस प्रकार कहें।

तथा-विपर्ययलिङ्गसेवेति ॥२६॥ (२५२)

मुलार्थ और विपरीत चिह्न सेवन करे ॥२६॥

विवेचन-अपने प्रकृतिके विपरीत चिह्नोका दिखाव करे जिससे माता पिता उसे आज्ञा प्रदान करें। जो माता पितादि विपरीत चिह्नोंको न जाने क्या करें कहते हैं—

दैवज्ञैस्तथा तथा निवेदनमिति ॥२७॥ (२५३)

यति सामान्य देशना विधि: २८५

म्लार्थ-जोशी लोगोंसे उस उम प्रकार कहलावे ।।२७॥ विवेचन-देवज्ञ अर्थात् निमित्तशास जाननेवालोद्वारा ऐसा ऐसा । कहलावे जिससे दीक्षाकी आज्ञा दे दें। ऐसेको दीक्षा देनेसे क्या लाम है ! उत्तर देते हैं—

ज्ञ घर्मे मायेति ॥२८॥ (२५४)

मृलार्थ-धर्ममें माया नहीं है ॥२८॥

बिवेचन-धर्मका साधन करनेमें जो किया की जाती है वह माया नहीं है। वह वस्तुनः अमाया ही है। ऐसा कैसे कहते हो वह कहते हैं—

उभयहिनमेतदिति ॥२९॥ (२५५)

मृलार्थ-यह दोनोंके हितके छिये हैं ॥२९॥

विवेचन-दीक्षाविधिमें यह जो कार्य किया जाता है उससे स्वपरका हित साधा जाता है अतः स्वपरके श्रेय व कल्याण करनेवाली दीक्षाके लिये यह कपट नहीं है।

" अमायोऽपि हि भावेन, माय्येव तु भवेत् कवित्। पदयेत् स्थपरयोर्थत्र, सानुबन्धं हितोदयम् " ॥१४९॥

- जहां स्व तथा परके निरंतर हितका उद्य होता है वहां माया विना भी पुरुष कुछ मायावी हो जाता है।

ऐसा करने पर भी माता पितादि निर्वाह न कर सके और दीक्षा देनेकी बाज़ा न दें ते वया करना चाहिये। उसका उत्तर देते हैं—

यथादाक्ति सौविहित्यापादनमिति ॥३०॥ (२५६) मुलार्थ-यथाराक्ति माता-पितादिका समामान करे॥३०॥

२८६ : धर्मविन्दु

विवेचन-यथाशक्ति-अपनी शक्तिके अनुसार, सौविहित्या-पादन-निर्वाहका उपाय करना ।

माता-पिता आदिका समाधान करें। उनके निर्वाहका उपाय करनेसे माना-पिता आदिकी वादमें हैरानगति न हो। ऐसी कृत-ज्ञता करनेसे वे खुश होकर आज्ञा दे सकते हैं। ऐसा करने पर भी यदि वे आज्ञा न दें तो क्या करें---

ग्लानौषधादिज्ञातात् स्याग इति ॥३१॥ (२५७) मृलार्थ-ग्लान औपधिके दर्शातसे त्याग करे ॥३१॥

विवेचन-कोई एक कुछीन पुत्र अपने माता-पिता आदिके साथ उनकी सेना करते हुए जंगलमें उनके साथ गया। वहां माता-पिताको रोग हो जाने पर उसने सोचा कि औपधि बिना उनका रोग नहीं जा सकता और मेर थोड़े समयके लिये दूर रहनेसे मरे जैसे नहीं है खत वह उनको छोड़कर औपधि छेने चला जाता है। ऐसा त्याग करने पर भी वह सज्जन है। यहा फल प्रधान है। धीर पुरुष जिसमें फर्क देखे ऐसा ही कार्य करते हैं। अतः औषघ लाकर वह माता पिताको ठीक करे ऐसा है। वह कुलीन पुत्र शुक्कपक्षवाला महापुरुष है। वह इस संसारक्षप जंगलमें पड़ा है। बिना समकितके माता पिता आदि सामान्य जनोका मोह आदि रोग हुआ है, अतः समकित औषघ बिना इनका नाश न होगा और समकित औषघसे उनका रोग मिट सकता है अतः समकित औषघकी प्राप्तिके लिये वह उनका त्याग करे। संसार अटवीमेंसे उनका त्याग तत्वतः अत्याग है। यहां तत्व फल प्रधान है। उत्तरोत्तर हित करनेवाला ही तत्व फल है। वह धीर

यति सामान्य देशना विधि : २८७

पुरुष आमन भन्य है। अन्य स्वजन छोगोंका उपकार करने छायक है। यह सन्पुरुषका धर्म है। यहा अकुगछानुबंधी माता—पितादिके चोकको त्याग करनेवाछे श्रीमहावीर दृष्टांतहरूण है।

तथा-गुरुनिवेदनमिति ॥३२॥ (२५८)

मूलाय-दीक्षा लेनेवाला गुरुसे सबै वातोंका निवेदन करे। विवेचन-गुरुनिवेदनं- सबै आत्मासे गुरुके सामने आत्म-समर्पण करे।

दीक्षा टेनेवाला गुरुके स'मने आकर रूपना आग्मसमर्पण करें तथा सब वातोंका निवेदन करें। गुरुकों ही सर्वस्व समझें। गुरुकी आज्ञाका पाटन करें।

यह दीक्षार्थीके बार्में विधि कही अब गुरुके बारेमें विधि कहते हैं-

अनुग्रहिषयाऽभ्युपगम इति ॥३३॥ (१५९)

मृलाध-अनुग्रह बुद्धिसे शिष्यका स्वीकार करे ॥३३॥

विवेचन-अनुग्रहिषया- गुरुद्वारा अनुग्रह करनेकी बुद्धिसे-सम्यक्तव बादि गुणोंके आरोपण करनेकी बुद्धिसे, अम्युपग्मः-साबु बनाने व्यक्तिक रूपमें अंगीकार करें ।

गुरु शिष्य पर अनुप्रह करनेकी बुद्धिसे सम्यक्तन सादि गुणोंको देनेकी बुद्धिसे उसे शिष्यऋषें साधु वनाकर संगीकार करे। अपनी पर्षदा (संवाडा)की बुद्धि करनेकी बुद्धिसे शिष्य न करे।

नथा-निमित्तपरीक्षेति ॥३४॥ (२६०) मृलार्थ-निमित्त शास्त्रसे उसकी परीक्षा करे ॥३४॥ ्

२८८ : धर्मविन्दु

विवेचन-निमित्तानां- सावी कार्यसूचक शकुन आदिसे, इतिहा--निधय-करना।

भावी अर्थकी सूचना करनेवाके शकुन आदि द्वारा शिष्यकी परीक्षा करें। निमित्तशुद्धिकी आवश्यकता है। वह-प्रधान विधि है।

तथा-उचिनकालापेक्षणमिति ॥३५॥(२६१)

-मृलार्थ-दीक्षा देनेके योग्य कालकी अपेक्षा रक्खे ॥३५॥

विवेचन-उचितकाल-दीक्षा देनेके योग्य समय, तिथि, नक्षत्र सादिका उत्तम योग देखे । ग्राणितविद्यांके प्रकीर्णक प्रन्थमे निर्देश किये सनुसार मुईत देखे । उसमें कहा है—

ं तिर्हि उत्तरादि तह, रोहिणीहि कुजा उ सेहनिक्समणं । गणिवायर अणुझा, महन्वयाणं च आरुहणा ॥१५०॥

" वडहसी पन्नरसिं, बज्जेजा अहींम च नर्वीम च। अंछेडि च चडिंथ वार्रीस च दोण्हं पि पन्नवाणं ॥१५९॥'

—तीन उत्तरा नक्षत्र, उत्तराषादां, उत्तरा भादपद, उत्तरा फालमुनी तथा रोहिणी तक्षत्र—इन चार नक्षत्रोमे शिष्यको दीक्षा देना। गणिपद या वाचकपद तथा महावतकी आशोपणा भी इन्हीं नक्षत्रोमें करना चाहिये।

चतुर्दशी, पूर्णिमा, अष्टमी, सबमी, मष्टी, चतुर्थी व द्वादशी (चउदस, पूर्णिमा, बारस आदि) इन तिथियोंका दोनों पक्षमें छोडकर अन्य तिथियोंमें देना चहिये॥

तथा-उपायतः कार्यपालनंभिति गा३६॥ (२६२)

यति सामान्य देशना विधि : २८९

मुलार्थ-पृथ्वीकाय आदिका रक्षण करे ऐसा उपाय मतावे ॥३६॥

विवेचन-उपायतः-निर्दोष अनुष्ठानके अभ्यासस्य उपायहै, कायानां-पृथ्वीकाय आदिका, पालनं-रक्षा करे।

दीक्षा लेनेवाला पुरुष पृथ्वीकाय आदिका रक्षण कर सके उस प्रकार निर्दोष अनुष्ठानका अभ्यास करे।

तथा-भववृद्धिकरणिमति ॥३७॥ (२६३) मूलार्थ-दीक्षा हेनेके भावकी वृद्धि करे ॥३७॥

विवेचन-भाववृद्धि-दीक्षा छेनेके अभिलायकी वृद्धि-बढती करे, करणं-संपादन करना।

दीक्षा छेनेका फल बताना आदि बचनोद्वारा दीक्षा छेनेकी अभि-लाषाकी वृद्धि करे । फलको बतानेसे भावमें वृद्धि होती है ।

तथा-अनन्तरानुष्टानोपदेश इति ॥३८॥ (२६४) मूलार्थ-वादमें करने योग्य अनुष्टानका उपदेश करे ॥३८॥

विवेचन-अनन्तरानुष्ठान-दीक्षा प्रहण करनेके वाद करनेका आचरण।

दीक्षा छेनेके बाद शिष्य क्या आचरण करे। उसका गुरुके प्रति क्या कर्तव्य है, किस प्रकार व्यवहार करना, धर्म क्रिया, गुरुकी भक्ति बहुमानादि करना, इस दीक्षाके बाद करनेके अनुष्टानका बोध व उपदेश करे। ऐसा करनेसे यदि मन डिग जाय तो ऐसा समर्झें कि उसे असली वैराग्य जागृत नहीं हुआ।

तथा-शक्तितरस्थागतपसी इति गी३९॥ (२६५)

सूलार्थ-शिष्यकी शक्तिके अनुसार त्यांग च तिप करीवे ॥ इंट्रो

विवेचन-शक्तितः -शक्तिके अनुसार, त्योग-देव, गुरु, संघ आदिकी भक्ति व पूजा केरनेम यथीशक्ति देव्यका व्यय करे, तप-अनुशनाद तप करावे।

दीक्षा हेनेवाले जिष्यसे उसकी जिक्कि अनुसार सन्मार्गमें न्यय करावे। देव, गुरु व संबंकी भीक तथा ज्ञानकार्य व स्वामी भाइयोंका दुःख दूर करने आदि सन्मार्गीमें वीक्षार्थाकी स्थित व शक्तिके अनु-सार घनका सद्व्यय कराना। परिग्रह त्यागकी परीक्षा भी उमसे होती है। आयंविल, उपवाम आदि तपस्या भी कराना चाहिये। शक्तिके अनुसार शरीर व इदिय पर क्या संयम है उसका यथार्थ पता लगे।

तथा-क्षेत्रादिशुद्धौ वन्दनादिशुद्धया शीला-रोपणमिति ॥४०॥ (२६६)

मूलार्थ-और क्षेत्र आदिकी ग्रुद्धि करके वंदन आदिकी ग्रुद्धिसे शीलका आरोपण करे ॥४०॥

विवेचन-क्षेत्रस्य-मूमि व दिशाओकी, शुंद्धी-शुद्धि कर्रानी, वर्न्दनादिविशुद्ध्या-वर्दन आदिकी शुंद्धिसे चेत्यवदन, कीयोत्सर्ग (क्षां अस्पा) तथा साध्वेशको देकर या पहनिकर सुदेर ओचिरकी सुदरतासे तथा शुद्धतासे शीलकी अर्गेपण करे अर्थीत् सामायिककी परिणामस्त्रप्र आचार तथा उसका अर्पण करेना-अर्थीत् करेमि मति साम-इयं आदि दंडकके उच्चारणपूर्वक दीक्षाक योग्य पुरुषकी दीक्षा दिना।

यति सामान्य देशना विधिः १९१

जहीं दीक्षा देना हो वह स्थान शुद्ध हो। उभेम दिंगाशुद्ध भी जा जाती है फिर चैत्यंवंदन तथा काउंसींग कंराना चाहिये। तब दिक्षार्थीको साधुवेरी पहनाकेर शीलको या सीमायिकको उच्चीरण करावे अर्थात 'करेमि भते सामाइयं' कह कर दीक्षा उच्चेरीवे। क्षेत्र- शुद्धिके वारेमें कहा है—

"उच्छुवणे सालिवणे प्रमुसरे क्रुसुमिए वणसंडे । गंभीरसाणुणाप, पर्याहिणजले जिंगहरे वा ॥१५२॥ संधी—

> '' पुर्वामिसुंहो उत्तरमुहो व, दिजाऽहवा पंडिच्छेजा। जाप जिणादओ वा, दिसाप जिणचेदयाइ वा'' ॥१५२॥

—गंत्रें का खेतं या वनं, शांछि गां धान्यकी क्षेत्रं, पद्मसरोवरं, या पुष्पवार्ठ वनिविद्धेमें गंभीर शब्द करते हुए और प्रदेक्षिणीमें वहिते हुए जलके पास अथवा जिनगृह या मिदिरमें दीक्षा देना चीहिये। पूर्वीभिमुंख या उत्तरामिमुंख ही कर या जिस दिशीमें केवली विदेरि करते हो या जिनचैंथ हो उस दिशांकी और शिष्यका मुंब करिके दीक्षा देना चाहिये।

शीलके बारेमें कहते हैं-

असङ्गतया समराचुमित्रता शीलमिति ॥४१॥(२६७) मूलार्थ-अनासक्तिसे शत्रु व मित्रके प्रीति संमर्भाव रखना श्रील है ॥४१॥

विवेचन-अमगत्या-किसी वस्तुमें आर्सिक या प्रतिबंध रहित ममस्वितिनता, समित्रोत्रुभित्रता-रातु व मित्रके अति सममाव या चित्तकी समानवृत्ति ।

२९२ : धर्मविन्दु

किसी भी वस्तुमें आसिक न रखें तथा शत्रु हो या मित्र सबके प्रति एक ही वृत्ति रखे, समभाव रखें उसे 'जील' कहते हैं। शिल तो अपने परिणामसे साध्य हे फिर क्षेत्रादि शुद्धिसे उसका आरोपण कैसे होता है ² उत्तरमें कहते हैं—

अतोऽनुष्ठानात् तद्भावसंभव इति ॥४२॥ (२६८) मूलार्थ इस अनुष्ठानसे ग्रीलकी उत्पत्ति संभव है ॥४२॥ विवेचन-अनुष्ठानात्— शीटक आरोपण करनेके कार्यसे, तद्भाव-शाटका परिणाम उपन होना, संभव-पेदा होना शक्य है।

इस अनुष्टानसे क्षेत्रादि शुद्धि करके शीलके आरोपण करनेंसे शीलके परिणामकी इदयमें उपित होना संभव होती है तथा जिसमें शील विद्यमान हो उसमें उसको स्थिर करते हें या उसमें शीलकी वृद्धि होती है। इन्यिकिया भाविकयाकी कारणमूत है। अच्छे कार्यसे अच्छी वृत्ति पैदा होती है और अच्छी वृत्ति हो तो उसकी वृद्धि होती है।

तथा-तपोयोगकारणं चेतिती ॥४३॥ (२६९) प्रस्तार्थ-और शिष्यके पास तपोयोग कराना चाहिये ॥४३॥ विवेचन-तपोयोग- गुरुपरंपरासे प्राप्त आविल आदि तर्षं, कारणं- कराना ।

विविवत् दीक्षा िरये हुए शिप्यके पास गुरुपरंपरासे प्राप्त आंविल आदि तप कराना चाहिये। तपसे इन्द्रिये मनके स्वाधीन होती है तथा इच्छानिरोध होता है। इस दीक्षाविधिकी समाप्ति करते हुए प्रन्थकार कहते है—
एवं या शुद्धयोगेन, परित्युष्य गृहाश्रमम् ।
संयमे रमते नित्यं, सं यतिः परिकीर्तितः ॥२२॥
मूलार्थ- इस प्रकार शुद्ध आचारसे गृहस्थाश्रम छोडकर
जो नित्य संयममें विचरण करता है वह यति कहलाता है॥२२॥

विवेचन- एवं - इस प्रकार, य: - जो भव्य प्राणी, शुद्धयोगेन-सम्यक् व शुद्ध आचारसे, परित्यज्य- छोड कर, संयमे- हिंसादि विरमण महावतके पाहनरूप संयममं, रमते- आसक्तिवान या रागसहित, स:- ऐसा गुणवान परिकीर्तिन: - कहळाना है ।

'यततेऽसौ यतिः' ' ज्ञानस्य फलं विरितः' – वही यति है जो यस्न करता है। ज्ञानका फल विरित है। धर्मश्रवणसे ज्ञान प्राप्त करके जो विरित ग्रहण करता है तथा उसमें प्रवृत्ति करता है सो यित है। जो उक्त विधिसे संयम या चारित्र धारण करे और उसमें आनंद माने तथा उसीमें रागसिहत विचरण करे, हिंसािद विरमण महावतोंका पालन करे वह यित कहलाता है।

एतत् तु संभवत्यस्य,

सदुपायप्रशत्तितः।

अनुपायात् तु साध्यस्य,

ंसिद्धिं नेच्छन्ति पण्डिताः ॥२३॥

मूलार्थ- सच उपायोंसे प्रवृत्ति करनेसे ही यह यतिस्य संभव है। साध्य कार्यकी सिद्धि पंडितजन उपाय विना नहीं इंच्छते या उपाय विना कार्यकी सिद्धि संभव नहीं ॥२३॥ विवेचन्- एतत् तु संभवत्यस्य = यह यतित्व दीक्षा ठेनेवालको सभव है, वह विव्यान रहता है या दिक्ता है। कैसे १
सदुपायप्रवृद्धितः - संदूर उपायसे पवृच्चिक्रिनेसे, योग्य गुरुसे दीक्षा
छ इत्यादि उक्त विधिसे चेषा करनेसे । अनुपायात् तु - उपाय
रिहत, सिद्धि - सामह्यतः सर्व कायोकी सिद्धिको, कार्यकी पूर्णवाको,
ने च्छानित - इच्छा नहीं करते, प्रिव्हताः - कार्य कारणके
विसाग्से कुश्रु ।

सदुपायसे दीक्षा हेनेवाला यतित्वके योग्य है। उपरोक्त प्रकारमें योग्य शिष्य योग्य गुरुसे योग्य विधि सहित दीक्षा ले तब वह वस्तुतः यति होगा। नयोकि उपाय या साधन अच्छे हो तो फुल भी संदर मिलता है। संदर उपाय बिना पांडतज्ञ कर्यकी सिद्धिकी इन्छा नहीं करते। क्योंकि कहा है कि कारण विना कार्य नहीं होता।

उपरोक्त रीतिसे कल्टे चलनेमे जो दोप हैं उसे बताते **हु**ए **म**ध्याय समान्त करते है—

यस्तु नैवंविधो मोहाबेष्ठते द्यास्त्रवाध्या। स ताद्य लिङ्गयुक्तोऽपि, न् गृही न् यृतिर्मृतः ॥२४॥

म्लार्थ- जो उपरोक्त रीतिसे न चल कर सोहके कारण शासीलंघन करता है वह युद्धि छिग्नधारी होने पर भी इसयञ्चर है ॥२४॥

निवेचन - यस्तु- जिसकी स्वन्नस्या क्म त हुई, नैवंविध्ः उपरोक्त विधिते विपरीत, मोहात्- मोह या अज्ञानसे, श्रास्त्वाध्या=

यति सामान्य देशना विधि . २९५

शास्त्रोलंघनसे, ताद्दग्लिङ्गयुक्तोऽपि- शुद्ध यति लिंगघारी होने पर भी- यति वेशघारी हाने पर भी ।

जो पुरुष उपरोक्त विधि रहित यतिष्य ग्रहण करे वह मोह तथा अज्ञानसे शासका उछंपन करता है तथा उसकी ऐसी प्रवृत्ति होनेसे वह यति वेपधारी होने पर भी उभयश्रष्ट हैं। जो शास्त्रीके भर्थके विरुद्ध चले तथा उपरोक्त विधि ब्रिना दीक्षा ले वह शुद्ध यतिके समान होने पर भी, यतिलिगधारी होने पर भी न यति है, न गृहस्थ। गृहस्थाश्रमका त्याग हो जाता है पर भाव नारित्रसे रहित होनेके कारण यति भी नहीं होता अत उभयम्रष्ट है। जिसकी भवश्रमणा वाकी है तथा मोहगर्भित वैराग्यसे यवित्रत धारण करें तथा यतिके गुण उसमें न हो त्व वह उभयश्रष्ट है। गृहस्थानास विगडता है तथा यतिष्रभिक्ते योग्य वह नहीं होता। अयोग्य विष्युको संयुम् देनेसे अनिष्ट परिणाम आता है। तथा जनशासनकी, अप-कीर्ति होती है इसकी जिस्मेदारी गुरु पर आती है।

> श्रीमित्वन्द्रसरि विरचित धर्मविन्दुः वृत्तिमें यतिविधि नामक चतुर्थं अध्यायः समाप्त हुआः

पंचम अध्याय।

दीक्षार्थी व गुरुके गुण तथा दीक्षा विधिका वर्णन चर्उर्थ अध्यायमें करके यतिधर्मका वर्णन इस पांचवे अध्यायमें करते हैं। उसका पहला सूत्र यह है—

ं वाहुभ्यां दुस्तरो यद्वत् , फूरनको महोदधिः । यतित्वं दुष्करं तद्वत् , इत्याहुस्तत्त्ववेदिनः ॥२५॥

मूलार्थ- तत्त्ववेत्ता कहते हैं कि जिस प्रकार क्रूर मगर व मत्स्यवाले महोदिधिको अपनी दोनों भ्रजाओंसे तैरना कठिन है उसी प्रकार यह यतिधर्म दृष्कर हे ॥२५॥

विवेचन वाहुश्यां- भुजाओमे, दुस्तर:- तैरना अशक्य है, क्र्रनक:- भीपण जल जन्तुओंसे आक्रांत- भरा हुआ, जैसे-मगर मच्छ आदि जीवोंसे, महोद्धि:- महासमुद्र, दुष्करं-मुश्किल्से आचरणयोग्य कष्टसे किया जानेवाला, तत्त्ववेदिन:-दीक्षांके परमार्थको जाननेवाले।

तत्त्वज्ञ जनोंका मन है कि जिस प्रकार कूर व भीषण जल-जंतुओंसे भरा हुआ महासमुद्र हाथोंसे तैरना महा मुश्किल है उतना ही कष्टसाध्य यतिषमिका पाञन है। महान् फल वडे पुरुषार्थसे ही पात होते हैं। यतिषमि दुष्कर होनेका कारण कहते हैं—

ं अपवर्गः फलं यस्य, जन्म-मृत्यादिवर्जितः । परमानन्दरूपश्च, दुष्करं तज्ञ चाद्भुतम् ।।२६॥

म्लार्थ- परम आर्नेदरूप जन्म मृत्यु श्रादिसे रहित मोक्ष जिस यतिधर्मका फल है वह दुम्कर हो उसमे क्या आर्थ्य है।

विवेचन- जन्म-मृत्यादिवर्जितः- जन्म, मृत्यु, जरा आदि संस्कार विकार रहित, परमानन्द्रूपः- जहांके भानदकी न सीमा है, न उपमा ।

इस यतिषमिका भलीभांति पालन करनेसे मोक्षकी प्राप्ति होती है। उसके प्राप्त होनेसे आत्मा जन्म, जग, मृन्यु आहि महान् फ्रांसे पूर्णतया मुक्त हो जाती है। वहांका आनंद असीम, उपमा न देने लायक तथा अनत है। उसकी प्राप्तिके लिये जो मार्ग है वह यतिषमें है अतः इसमें कोई आध्यय नहीं कि वह रास्ता इतना कष्ट साध्य हो साध्य या फल महान् है अतः उमको लक्ष्यमे रखकर मार्गश्रष्ट हुए विना इस कप्टसाध्य व दुर्गम राह पर चलते रहना चाहिये। जैसे विद्या, मंत्र या औषिकी साधनाके लिये इस लोकमें कितना यत्न करना पहला है। जब यही इतने कप्टसे प्राप्त होते हैं तो महान आस्मिक लिव्यके फलको पानेमें अधिक प्रयास होना अवन्यंभावी है। ऐसा दुष्कर यतिषमें कैसे पाला जा सकता है? उत्तरमें कहते हैं—

भवस्वरूपविज्ञानातः , तद्विरागाच तत्त्वतः । अपवर्गानुरागाच, स्यादेतन्नान्यथा कव्वित् ॥३७॥

मूलार्थ- संसारके स्वरूपको जाननेसे, उस पर वस्तुता वैराग्य होनेसे तथा मोक्षके प्रति अनुराग्से यतिधर्मका पालन हो सक्ता है अन्यथा किसी तरह नहीं ॥२७॥

दिवेच्त- मनस्वस्पस्य- ससारका स्वस्य जो क्षणमंगुर है अथवा इन्द्रजाल, गुगतृष्णा, गुन्धर्वनगर या स्वप्नके सहरा है। विज्ञानात्— शास्त्रवक्षम भेशे प्रकार पहलेसे देखनेमे, तिद्धरागात्— जैसे तमे हुए लोहे पर पैर रखनेसे जो उद्देग हो ऐसा वैशाय संसारसे होने पर पूणतः विरक्तिसं, तत्त्वतः— वस्तुतः— दिना कपरभावके वास्तविक विरक्ति, अपवर्गानुरागात्— परम पढ़को प्राप्त करनेकी तीव इच्छासे, स्यादेतत्— यित्धर्मका पालन होना, नान्यया— अन्य किसी भी प्रकारसे नहीं, क्वित्— किसी भी क्षेत्र या कालमे—नहीं।

ससार अनित्य है। सर्व वर्तुएं तथा सुख क्षणभगुर है। संसारके ऐसे वास्तविक रूपके जान देनेसे उससे वैराग्य हो जाता है। उसके प्रति तीव उद्देग हो जाता है तथा इससे छुटकारा पानेके दिये जब मोक्षकी प्राप्तिकी जलंठा वढ जाती है। पूर्ण इच्छासे सुक्षि प्राचा चाहे तभी यतिधर्मका पाठन हो सकता है तब बह उत्ना कष्ट साध्य भी नहीं दगता। आसान दिखता है। जो पुरुष संसारकी असारताको समझ छे वही इस सयमके योग्य है, दुस्य मोक्षकी

भोर होता बहिये। को सहारेको पाकर हो कोट सहारेको छोडना नाहिये। इस तरह निरिक्त उत्पन्न होकर सोक्षमें, झनुरक्ति हो, तब स्रिक्ष्मिना पाड्ड सरछ हो जाता है। अच्छे उपाय न होतेस कवा-सिव उपाय (यतिष्ठम्) का असान हो सकता है।

इत्युक्तो यतिः, अधुनाऽस्य धर्ममनुवर्णयिष्यामः। यतिश्रमें द्विविधः, स्वयेक्षयतिष्रमें निर्रः पंक्षयतिष्यश्रीति ॥१॥ (२७०)

्री मुलार्थे - इस प्रकार यतिका स्वरूप कहा अव यतिधर्म कहते हैं। यतिधर्म दो प्रकारका है - १ सापेक्ष यृतिधर्म तथा २ निर्पेक्ष यतिधर्म ॥ १ ॥

विवेचन गुरु व गच्छकी सहायताकी अपेक्षा (इच्छा) रखनेवाला सापेक्ष यति कहलाता हैं। जो अपेक्षा विना दीक्षा पालन करें वह निस्पेक्ष । इनके लक्षण गच्छकें निवास करना तथा जिन-कर्मादि है या गच्छवास सापेश्न है तथा जिनकस्प निर्मेक्ष है।

तत्र सापेक्षयतिधर्मे इति ॥२॥ (२७१)

मूलार्थ-उसमें सापेक्ष यतिधर्मका वर्णन पहले करते हैं ।।२॥ विवेचम् - सापेक्ष व निरपेक्ष दो प्रकारके यतिधर्मीमेसे सापेक्षका वर्णन पहले करते हैं।

ययाः गुर्व<u>न्तेवासितेति ॥ ३ ॥ (२</u>७२) मुह्यर्ध- गुरुके पास-बिख्यमानुसे रहना ॥३॥

र्३०० : धर्मविन्दु

विवेचन- गुरो:- दीक्षा देनेवाला आचार्य, अन्तेवासिता-यावज्ञीव शिष्यभावसे रहना ।

दीक्षा देनेवाले आचार्य जो उसके गुरु हैं उनके साथ आजन्म शिष्यभाव ग्लकर रहे । शिष्यभावसे रहनेका महान् फल है । वह कहते हैं—

'नाणस्स हो ह भागी, थिरयरओ दंसणे चरित्ते य । घण्णा आवकहाप, गुरुकुलघासं न मुझन्ति ॥ १५४ ॥ " — जो भिष्य मृत्यु होने तक (आजन्म) गुरुके साथ रहते हैं वै धन्य पुरुष ज्ञान प्रप्त करते हैं तथा दर्शन व चारित्रमें पूर्णतः स्थिर होते हैं।

तथा- तद्भक्तिवहुमानाविति ॥ ४॥ (२७३)

- मूलार्थ- और गुरुकी भक्ति तथा बहुमान करे ॥४॥
- विवेचन- भक्ति बाह्य आचरणसे तथा बहुमान हृदयसे होता है। गुरुके साथ रहे तथा अन्न-पान आदि लाकर देना, पैर घोना आदि सेवा करे तथा हृदयसे आदर व प्रेम रखे। विनय व वैयावच करना चाहिये।

तथा- सदाज्ञाकरणिमिति ॥ ५॥ (२७४)
मूलार्थ- निरंतर गुरुक आज्ञाका पालन करे ॥५॥
विवेचन- सर्वटा, हर समय गुरु जो भी आज्ञा दे, चाहे गित्र
हो, चाहे दिवस उसका तन्काल पालन करना चाहिये।

तथा- विधिना प्रवृत्तिरिति ॥३। (२७५)

मूलाये-और विधिवत् आचार आदिका पालन करे ।[६]। विवेचन-शास्त्रोक विधिके अनुसार पटिलेहण, प्रमार्जन, गोचरी आंद्र स्पष्टुक बाचार मही भातिम पालन करना चाहिये। द्युव मार्गकी पालन करना।

तथा- आत्मानुग्रह् चिन्तनि ।।।। (१७६)
मृलार्थ-अपने पर किये उपकारका चितन करना ।।।।।
विवेचन-गुरुद्वारा किये हुए उपकार विचार करना
नाहिये। टीकाशरके अनुमार गुरुकी सारी आजाएं अनुग्रह (उपकार)
रूपमें मानना चाहिये कहा है कि—

"धन्यस्योपरि निपनत्यदिनसमान्त्ररणधर्मनिर्वापी। गुरुवदनमलयनिःग्रुतो, धचनरसञ्चन्द्रनम्पर्वः"॥१५५॥

—शदित अन्यणस्य (अगगल कार्य) गरमीको श्रांत करने-याला गुरके मुखरापी मल्याचलसे निकला हुआ उचनरम चंदनके रपर्श समान है। यह भाग्यवान् पुरुषा पर ही पटता है। अतः गुरुके बचन अमगलकारी आचरगोको मिटानेवाहे हैं और भाग्यवान पुरुषों पर ही पटते हैं-इस प्रकार विचार करें।

तथा- व्रतपरिणामरक्षेति ॥८॥ (२७७) मृलार्थ-व्रतके परिणामकी रक्षा करनी चाहिये ॥८॥

विवेचन-चारित्र पालनमें जो उपसर्ग तथा परीपह आवें तो उनको यशोदित रीतिस दूर करना चाहिये। उपसर्गीस न डरे तथा परीपहको सहन करे। जिस प्रकार चितामणिरनकी रक्षा करनेके रिये प्रत्येक प्रकारके कष्ट सह कर भी तथा रहते हैं उसी प्रकर

इंटर । धर्मविन्ड

चीरित्रं चितामिणिका रक्षण करनी चीहिये। प्रतिक्षण इसिकी संभाल रखेनी चीहिये।

तिथा- अर्रिस्भिर्त्यार्ग इति । १९॥ (२७८)

मूलार्थ-और आरंभका त्याग करे ॥९॥

'विवेचन-जिन कार्योंसे छकायकी विरोधना हो उतना त्याग करें।'ऐसे सब कार्य जिनसे छकार्यमेंसे किसी भी कार्यके जीवकी विरोधना हो वे सब कार्य त्याच्य हैं। यति उनकी न करें।

उस (अरिम स्योग)का उपयि कहते हैं-

पृथिव्याचसंघट्टनिमिति ॥१०॥ (१७९)

मृलाध-पृथ्विकाय आदिका स्पर्श न करे ॥१०॥

विवर्चन-अस्वद्धन-स्पेशका न करना-जिससे जीवाको परि-तीप या किष्ट की या अधिक हो, उनकी फैंकनी आदिका त्याग करना।

'पृथ्वीकीय आदि जीवीकी स्पंशी न कीरी। ईन छ काय जीवीमेंसे किसीकी स्पंशीयो विशेषना न कीर। सक्षिपेमें छ काय जीवीकी स्का कीरी

तथा- त्रिधेयीद्युंद्धिः ॥११॥ (५८०) मुलार्थ-तीन प्रकारकी ईयीद्युद्धि करना ॥११॥

विवेचन-त्रिधा-डेचे, नीचे या तिर्ही-इन तीन दिशाओं की अपेक्षीसे तीन प्रकारकी, ईर्यायाः श्रीद्धिः-जाने आनिकी-गमनकी श्रीदि रिलनी । अधीत मेहीमाति दिलकिर 'चंडना ।

तीनो दिशाओं मेंसे जाते अति हैए डिलिते हैए 'मली प्रकारसे चर्चे तीकि चर्चनिमें किसी जीवकी विरोधना ने ही, 'कीई भी जीव पर नीचे ने आवे। इस प्रकार ईियासंमिति पार्छ। तिथी- भिक्षाभीजनिर्मिति ॥१२॥ (२८१) मूलार्थ-और भिक्षा मींगिकर भोजन करना ॥१२॥ विवेचन-भिक्षा तीन प्रकारकी है-१ सर्वसंपत्करी, २ पौरु-षष्मी, और १ वृत्तिभिक्षा । उनके स्क्षण इस प्रकार हैं--

> "यतिध्यांनादियुक्तो यो, गुर्वाज्ञायां व्यवस्थितः। सदाऽनार्गमणस्तस्य, सर्वसंपत्कारी मता ॥१५६॥ "वृद्धावर्थमसङ्गस्य, भ्रमरोपमयाऽटनः। यहिदेहोपकाराय, विहितेति शुभाशयात् ॥१५७॥ "प्रवश्यां प्रतिपन्नो, र्यस्तिहरोष्टेन वर्तते। असदारम्भिणस्तस्य, पौरुपन्नी प्रकीर्विता ॥१५८॥ "निःस्वान्धपद्भवो ये तु, न शक्ता वे कियान्तरे। भिक्षामटन्ति वृत्यर्थे, वृत्तिभिक्षेयंमुव्यते" ॥१५८॥

—जो यति ध्यान आदि सहिन, गुरुकी आज्ञामें रहनेवाँला, निरंतर धारंमरहित, बृद्ध गुरु आदिके लिये भ्रमरकी तरह अन्। सिक्ति घूमनेवाला, जो भिक्षा गृहस्थ तथा देहके उपकारके लिये लाता है वह सर्वसंपरकरी भिक्षा होती है उसमें ग्रम आशय रहा हुआ है।

जी पुर्त्व दीक्षा लेकर उसके विरुद्ध प्रवृत्ति करेती है तथा असद् आरमको करनेवाली है उसकी मिक्षा पौरुपन्नी कहलीती है।

जो न्यंक्ति निर्धन, अर्घ तथा लंगडे या छु है और अन्य कोई किया करनेमें असमेथे हैं ने चुक्ति या भाजीविकाक लिये जो भिक्षाटन करते है, मीख मागते हैं नह चुक्तिभिक्षा कहलाती है। इनमें स्वतं सर्वसंपत्करी मिक्षासे पिंड लाकर भोजनकरे— तथा- आघाताच्यद्दिरिति ॥१३॥ (२८२)

मूलार्थ-जहां जीवहिंसा आदि हो, साधु उसे न देखे ।
टीकार्थ-आधातादे:-जहां जीवहिंसा आदि हो अर्थात् कसाईखाना, तथा जहां जुआ खेला जाने या अन्य दुष्ट कार्य होते हो
तथा ऐसे ही अन्य प्रमाद स्थानोकी और अदृष्टि:- नहीं देखना,
दृष्टिपात न करना।

जहा जीवहिंसा हो अथवा तो जूआ, वेश्यागमन, अन्य व्यसनादिमें पड़े हुए मनुष्य हो या जहा व्यसन किये जाते हों, नाटक आदिके स्थल जहा भी प्रमाद हो ऐसे सर्व स्थानोंकी ओर साधु न देखे। अपनी दृष्टि न डाले। क्योंकि उसके देखनेसे कई पूर्वभवोंके संस्कारोंके जागृत हो जाने तथा प्रमादसे हृदय उघर आकर्षित हो जानेकी संभावना रहती है। उससे अनर्थ होता है अतः साधु ऐसे सर्व स्थानोंकी और दृष्टि भी न डाले।

तथा- तत्कथाऽश्रवणिमिति ॥१४॥ (२८३) मृलार्थ-और ऐसे स्थानोंकी वात भी न सुने ॥१४॥

विवेचन-आघात आदि जहा हो ऐसे उपरोक्त स्थानोकी वात भी यदि किसी द्वारा कही जाय तो उसे भी न सुने । उसके सुननेमें उपरोक्त दोष ही है । ऐसे संस्कार जागृत होना संभव है अतः सन्मार्गसे पतित हो सकते हैं।

तथा- अरक्तद्विष्टतेति ॥१५॥ (२८४) मुलार्थ-और राग-द्वेपका त्याग करे ॥१५॥

विवेचन—सर्वत्र राग-द्वेषके रहित होना। जो प्रिय करते हैं उन पर राग तथा अपिय करनेवाले पर द्वेप—दोनोंका त्याग करे। ममत्व या असक्ति न रखे पर प्राणिमात्र पर प्रेमभाव तो रखे। जो अपनेको प्रतिकृत हो—अपनेको सहन न हो वह दूसरेके प्रति नहीं करना चाहिये। कहा है कि—

'राग-डेपों यदि स्यातां, तपसा कि प्रयोजनम् १।''

—यदि राग-द्रेष वर्तमान है तो तपसे क्या प्रयोजन है सर्थात् राग-द्रेप न रख कर ही तप करनेसे फटदायी होता है। तपसे भी राग द्रेष नष्ट होता है।

तथा-ग्लानादिप्रतिपत्ति ॥१६॥ (२८५)
मूलार्थ-और वीमार आदिकी सेवा करनी चाहिये ॥१६॥
विवेचन-ग्लानादि- ज्वर पीडा या वीभार, बाल, इद्ध, बहु-श्रुत, मेहमान आदि, प्रतिपत्तिः-योग्य अन्न, पान आदि लाकर देना-वैयावच करना।

जो बीमार हो, उम्रमें वालक हो या युद्ध हो, ज्ञानीपार्जनमें ज्यादा लगा हो या विद्याभ्यास अधिक करे व विद्यान हो अथवा कोई महेमान हो-इन सबकी सेवा-ग्रुश्रूषा करनी चाहिये। उनको अन्न-पान आदि योग्य वस्तु लाकर देना चाहिये। इस वैयावचका महान् फल है। कहा है कि—

३०६ : धर्मबिन्दु

"पिडिमगास्स मयस्स च, नासइ चरणसुवं अगुणणाप। नो वैयावचकयं, सुहोदय नासइ कम्मं ॥१६१॥ तथा-

"जह भमरमहुअरिगणा, निवयंति कुसुमियम्मि वणसंडे । इय होइ निवइयव्वं, गोलग्णे कइयवज्ञहेणं ॥१६२॥"

—चरित्रके परिणामसे श्रष्ट हुए न्यक्तिका और मृत न्यक्तिका चरित्र नष्ट हो जाता है और गणना या अम्यास बिना शास्त्र विस्मृत हो जाता है पर शुभ उदयवाला वैयावच करनेसे उपजार्जित कर्म नष्ट नहीं होता।

और जैसे पुष्पवाले वनलंडमें श्रमरीके समुदाय आकर रहते है उस प्रकार ग्लान साधुकी सेवाके लिये पुरुषोको आना चाहिये। अर्थात् आदर सहित सेवा करे। इससे उसके चारित्रपरिणाम भी गुद्ध रहते हैं।

तथा-परोद्देगाहेतुतेति ॥१०॥ (२८६) पुरुषि-और दूसरोको उद्देगका कारण न वने ॥१०॥

विवेचन-परोद्वेग-अपने पक्षके या अन्य पक्षके गृहस्य या अन्य किसीको उद्वेग उपजे, अहेतुता-उसका कारण न बने या ऐसा कार्य न करे।

साधु कोई भी कार्य ऐसा न करे जिससे किसी भी अन्यको उद्देग उत्पन्न हो। वह ऐसा वचन भी न बोले। उससे शांति उत्पन होना चाहिये न कि उद्देग। कहा है कि—

" धस्मत्थमुज्जपणं, सन्वसापत्तियं न कायन्वं । इय सजमोऽनि सेओ, पत्य य भयनं उदाहरणं ॥१६३॥ 'सो तावसासमाओ, तेसि अप्पत्तियं मुणेऊणं ।
परमं अवोहिवीअं, त्रओ गओ इंतऽकालेऽवि ॥१६४॥
'इय अन्नेणऽवि सम्मं, सक्कें अप्पत्तियं सहजणस्त ।
नियमा परिहरियकां, इयरिम्म सतर्ज्ञीचताउ क्ति॥१६५॥"
— धर्ममें तत्पर पुरुष दूसरोको अप्रीति करनेवाला कार्य व करे । अप्रीतिके कारणको दूर करनेसे संयम अधिक श्रेयकारी होता है । भगवानका उडाहरण विचारणीय है । जैसे— मगवान किसी तापसके आश्रममें कतरे पर यह जान कर कि उसे अप्रीति उत्पन्न होगी और वोधिबीजकी प्राप्ति न होगी अतः अकालमें भी (ज्रव विहार न करपे—वर्षाकालमें) विहार कर गये । अतः संयममें तत्पर साधुजन मावशुद्धि रखनेके लिये छोगोंको अप्रीति हो तो यथासाध्य उस स्थानका त्याग करे। यदि स्थान त्याग न कर सके तो अपने दोष या अपराधका विचार करें ।

वह इस प्रकार विचार करे—

"ममेवायं ट्रोपो यद्परमवे नार्जितमहो.

गुमं यस्मालोको भवति मिर्य कुमीतिहृदयः ।

व्यास्यवं मे कथमपरया मत्सरभयं,

जनो याति स्वार्थे प्रतिविमुखतामेल सहसा ॥१६६॥"

—सरे ! यह मेरा दोष है, मैंने परमवमें पुण्योपार्जन नहीं

किया अतः लोगोमें मेरे प्रति अपीति होती है। यह मेरमें ही किसी
दोषके होनेके कारण है । यदि में अपापी होता, गुम कमवाला होता

तो लोग निश्चित ही अपना काम छोड कर मेरे प्रति विमुख न होते।

मेरे पर मारा क्यों रखते? अतः यह मेरा ही दोष है— ऐसा विचारे

पर क्रोधन कर।

भावतः प्रयत्न इति ॥१८॥ (२८७)

मूलार्थ-भावसे प्रयत्नकरे, (मनसे अप्रीतिका कारण टाले)॥
विवेचन-भावतः-चित्तके परिणामसे, प्रयत्नः- अप्रीतिके
कारणको हटानेका प्रयास ।

चित्तके मनके मावसे उस कारणको हटानेका प्रयत्न करे।
तात्पर्य यह कि यदि एसी विषम परिस्थिति आ जावे तो कायासे
और वचनसे या काया व वचन दोनोसे दूसरोको अप्रीति
करनेके कारणको हटानेकी कोशिश करें। स्थान त्याग करे या
शांत व मधुर वचनोसे समझावे। दोनोके न होनेपर भावसे दूसरोंकी
अप्रीति या उद्देगको मिटानेका प्रयत्न करे। द्वेष द्वेषसे नष्ट नहीं
होता, प्रेमसे मिटता है। भावका फल निश्चित है अतः उत्तम भावसे
अप्रीति अवस्य नष्ट होती है। कहा है कि—

' अभिसन्धेः फलं भिन्नमनुष्डाने समेऽपि हि । परमोऽतः स पनेह, वारीव कृषिकर्मणि ॥१६७॥

—अनुष्टान समान होने पर भी भावकी भिन्नतासे भिन्न भिन्न फलकी प्राप्ति होती है। जैसे खेतीमें पानी ही परम कारण है उसी प्रकार भाव फलकी प्राप्तिमें प्रधान कारण है।

तथा-अशक्ये बहिश्चार इति ॥१९॥ (२८८)

मूलार्थ-अञ्चलय अनुष्ठानका त्याग करे या आरंभ न करे ॥१९॥

विवेचन-अशक्ये-किसी भी कारणसे द्रव्य, क्षेत्र, काल व

यतिष्यमं देशना विधि : ३०९

भावकी प्रतिकृष्ठतासे, किसी तप आदिका कोई अनुष्ठान करना संभव न हो, बहिश्चारः – त्याग।

जो अनुष्ठान किसी भी हेतुसे करना अशक्य हो उसे त्याग करे ऐसेको प्रारंभ ही न करे। उसका परिणाम शुभ नहीं होता। इससे केश होता है और साध्यवस्तुकी सिद्धि नहीं होती। इससे शक्य कार्यमें भी बाधा आती है अतः अपने सामर्थ्यका विचार करके प्रत्येक धर्मकार्यका प्रारंभ करे।

तथा-अस्थानाभाषणमिति ॥२०॥ (३८९)

मूलार्थ- न बौलनेके स्थान पर (अस्थानमें) बोलना नहीं॥
विवेचन-अस्थाने-जहां बोलनेका उपयोग न हो या बोलना
स्थाम हो ।

उचित वस्तु ही बोले तथा योग्य स्थान पर ही बोले । अस्थान पर न बोले । न बोलने योग्य स्थल पर किसी भी कार्यके बारेमें कहना नहीं । अयोग्य स्थल पर बोलनेसे भाषासमितिकी शुद्धि नहीं रहती । सत्य, पिय व हितकर बोले, अन्य नहीं ।

तथा-स्खिलतप्रतिपत्तिरिति ॥२१॥ (२९०)
मूलार्थ-और दोप (स्खलन)का प्रायिष्ठित करे ॥२१॥
विवेचन-स्खिलतस्य-किसी भी कारणसे प्रमादके कारण
किसी भी मूलगुण आदिके आचारमें विराधना हुइ हो तो, प्रतिप्रचिः
उसका शक्षोक्त प्रायिश्वत्त करना ।

किसी मी कारणेंसे प्रमादवश किसी मूलगुण अंदिके आचा-रकी कोई विराधना हुई हो तो उसका स्वतः या किसीकी प्रेरणांधे दोपको स्वीकार करके शास्त्रोक प्रायक्षित अंगीकार करें। यदि प्रायक्षित या आले.चना न ली जावे तो दोष होने के संमयसे दोषका अनस्त गुना टारुण परिणाम आता है, जिसे ओगना पहला है। मूलको मान लेनेसे तथा प्रायक्षित्तसे पाप टल जाता है पर दोषको स्वीकार न करनेसे अनन्त गुना दोष लगता है । शास्त्रमें कहा है—

> "उपण्णा माया अणुमगाओ निहंतव्या । अलोअणिनद्गानरहणाहि के पुणो विद्यार्थित शर्दिंश। "अर्णागारं पर कम्मं, नेवं गृहे न निण्डने । सुई सया वियडभाने, असंसत्ते जिहंदिय ॥१६९॥"

— अपने प्रमादसे उत्पन्न : दोषसे मूलगुणकी जो विराधना हुई हो उसकी आलोयण, निंदा और यहणासे तथा फिरसे प्रमाद न करनेसे उस विराधनाका बाश करना अर्थात् दोषका प्राथिषक फरना और फिरसे मूल न हो उसका संकल्प करना । निर्मल बुदि-वाला, खंदर मानवाला, आसक्तिरहित, और जितेन्द्रिय कदाचित् पाप करे पर तत्काल गुरुके पास उसका प्राथिश्वत करे पर उसे छिपावे नहीं।

तथां-पाइट्यपरित्याग इति ॥२२॥ (२९१) सूलार्थ-और कठोरताका त्याग करे ॥२२॥ विवेचन-पारुष्यस्य-तीन कोप तथा कषायके उदयसे उत्पक्त

यतिधर्म देशना विधि : ३११

फैठौरता या कठौर भाषण या स्वपक्ष व परपक्षको छेकर अयोग्यतास जैसा तैसा बोछना ।

हरेक ब्येक्ति को चाहिये कि वह कठोरताका त्याग करे। सीधुमें तो कठोरताकी जंग भी जरूरत नहीं। इदयमें आईता व भेग होना चाहिये। कठोर पुरुषका चहेरा च नेत्र भी कठोर होता है तथा वचन भी। इन सबको छोड देना चाहिये। कठोरतासे अश्रीति व उद्देग उत्पन्न होता है तथा विश्वास नष्ट हो जाता है। अकठोरता रूप विश्वास ही सर्व सिद्धियोंका मूछ है। कहा हैं—

"सिद्धेविंश्वासितामूळं, यद्यथपतयो गजा । सिंहो मृगाधिपत्येऽपि, न मृगैरनुगम्यते" ॥१७०॥

—विश्वास सर्व सिद्धिका मूल है जैसे हाथी यूथपीत होकर विचारता है पर सिंह मुगेन्द्र होने पर भी मृग उसके पीछे नहीं जाते। हाथी नहीं मारेगा ऐसा उस पर विश्वास है पर सिंह कूर है अतः कोई उसका साथ नहीं देता। अतः मिलनसार स्वमाव रखके अपने पर विश्वास जमावे ताकि सब मनुष्य अपने पर प्रीति, विश्वास व रुचि रखे। कठोर त्यागसे ही रुचि होगी।

तथा-सर्वेजापिद्युनतेति गरशा (२९२)

मूलार्थ-सर्वके दोष नहीं देखना या दोषारीपण न करना ॥२३॥

विवेचन -अपने व पराये सबके परोक्षमे दोषद्शेन नहीं करना । किसीके भी दोषोके प्रति साधु अपने दृष्टि न करे । किसीकी गुप्त बात किसी अन्यको न कहे । साधु गंभीर रहे । दूसरोंके दोष देखनेसे स्वयंकी आत्मा मिलन होती है अत. दोप न देखे । कहा है-

> ''लोओ परस्त दोसे, इत्थाइत्यि गुणे य गिण्हंतो । अप्याणमप्पण चिय, कुणइ सदोसं च सगुण च ॥१७१॥

— जो मनुष्य पराये दोषको खुद ही महण काता है वह स्वयं दोषयुक्त होता है और जो पराये गुणोंको देखता है वह स्वयं गुणवान बनता है।

तथा-विकथावर्जनिमिति ॥२४॥ (२९३) मुलार्थ-और विकथाका त्याग करना चाहिये ॥२४॥

विवेचन-विकथानाम्-विकथा चार प्रकारकी हैं - स्त्रीकथा, भोजनकथा, देशकथा व राजकथा-इनका साधु त्याग करे कारण कि स्वभावसे ही इनमे अशुम आश्य रहता है।

साधु इन चारों विकथाओं का त्याग करें । इनसे अंतः करण मिलन होता है। स्फिटिक मिण निर्मेल होने पर भी काले नीले या जिस किसी रंगके संबंधमें आवे वैसा दीखता है। उसी प्रकार आत्मा निर्मेल होने पर भी स्त्री आदिकी कथा सुनकर उसमे लीन हो जानेसे वैसे भावको पाता है। अतः इन कथाओं से आत्मा को लाभके बजाय हानि है। कषायोदय होता है अतः न करे न सुने।

तथा-उपयोगप्रधानतेति ॥२५॥ (२९४) मूलार्थ-और उपयोगकी प्रधानता रखे ॥२५॥ विवेचन-सर्व कार्योमें, प्रत्येक धर्म अनुष्ठान आदिमें उपयोग-को ध्यानमें रखे । भावसहित किया करे । दान, जील, तप व भावमें में भाव मुख्य है । उपयोग रहित अनुष्ठान केवल द्रव्य अनुष्ठान है । वह किया केवल द्रव्य किया है । अनुयोगद्वारमें कहा है—

"अनुपयोगो द्रत्यम्"—अतः भाव प्रधान रखे । उसके विना अधिक लाभ नहीं होता ।

तथा-निश्चितहितोक्तिरिति ॥२६॥ (२९४)
मूलार्थ- और निश्चित किया हुआ हित वचन वोले ॥२६॥
विवेचन-निश्चित-सगय, विपर्यय व अनध्यवसाय दोषोंसे
-रहित निश्चय किया हुआ, हितस्य-सुंदर परिणागवाला, उक्तिः-बोलना।

जन साधुको पूर्णत सब दोषरहित किसी वचनमे विश्वास हो कि यह हित ही करेगा अहित नहीं तन ऐसा निश्चित वचन नोडे। कहा है कि—

> ' क्रुटप्टं क्रुश्रत चव, कुकात क्रुपरीक्षितम् । कुभावजनकं सन्तो, भापन्ते न कदाचन' ॥१७२॥

— जो सतजन हैं वे सुने हुए, देखे हुए, जाने हुए, परीक्षा किये हुए और निदित मान उत्पन्न करनेवाली एसी इन सुरी वार्तों को कदापि नहीं बोलते। यदि ये सन कार्य अच्छे हों तो बोले, एक भी खरान होने पर न बोले।

तथा-प्रतिपन्नानुपेक्षेति ॥२७॥ (२९६) मूलार्थ-अंगीकृत सदाचारकी उपेक्षा न करे ॥२७॥

३१४ : धर्मिदिन्दु

यिवेचन-गुरुका विनय, स्वाच्याय, साधुका सम्यक् व्याचार, वादि की भी कंगीकार किया है वह कदापिन छोड़े, उसकी उपेक्षा था अनादर न करे। उसे यथार्थ रीतिसे पालन करे। साधुके आचार को पुरुष विरस्कार करते हैं उनको जन्मान्तरमें भी वह अचार दुर्लम हीता है। १२९६॥

तथा-असत्प्रलापाश्चितिरिति ॥२८॥(२९७) सृहार्थ-असत् (दुप्ट) पुरुपोंके वचन नहीं सुने ॥२८॥

विवेचन-असतां-जो संत नहीं, खल या दुष्ट, प्रलामा:-विना मतल्बके निरथक वचन, अश्रुति:-नहीं सुनना-ध्यान न देना ।

ऐसे दुष्ट जनोंके निरर्थक वचनोंको नहीं सुनना, उनकी ओर सक्ष न देना । यदि वह अपने अपमान आदिमे कहे जार्ने तो उसके प्रति द्वेप न करके उसको उत्तटा अनुप्रह समझना, अपने पर किया उपकार समझें । कारण कि वह अपनेको हमारे दोष दिखाता है । कहा है कि—

> " निराकरिष्णुर्यदि नोपलभ्यते, भविष्यति झान्तिरनाश्रया कथम् । यदाश्रयाद् झान्तिफलं मयाऽऽप्यते, स सत्कृति कर्म च नाम नाहृति" ॥१७३॥

—यदि कोई अपमान करनेवाला न हुआ तो क्षांति (क्षमा)का आधार क्या ? अपमान होनेसे मेरी क्षमाको जो स्थान मिला है उससे क्षमा रखनेका फल मुझे मिलता है। क्षमागुण व लोको-

यतिघर्म देशमा विधि : ३१५

पर दोनो लाभ हैं। पर अपमान करनेवाला न इस मवमें सत्कार योग्य रहेगा 'न धरभवमें उसे सत्कर्मका फल ही मिलेगा, अतः उसकी क्या गीत होगी ? यह सीचकर उस पर दया करें। खुँद पर उपकार किया ऐसी अनुमह बुद्धि तथा दया रखे।

तथा-अभिनिवेज्ञत्याग इति ।।२९॥ (२९८)

मुलार्थ-मिथ्या बाग्रहका स्योग करे ॥२९॥

विवेचन-कदाप्रह न रखे। अपनी मूळको अधिक ज्ञानी द्वारा बताये जीने पर तुरंत मान छैना चाहिये। कोई गीतार्थ पुरुष मूल समझावे उसे न मानना कदाग्रह है ईसे छोड देना चाहिये। सभी कार्योंमें ऐसे कदाग्रहका त्याग करे।

तथा-अञ्जिताग्रहणमिति ॥३०॥ (२९९) -मूलार्थ-और अयोग्यको ग्रहण न करे ॥३०॥

विवेचन-अनुर्चितस्य-साधुके आचारको वाघा करे था धानि करे वह अयोग्य-सिर्व अयोग्य घरतुओका त्यांग करे। अर्धुद्धि (आहार), शस्या, धलाँदि धर्मके अन्य उपकरण जो अयोग्य-हों उनको ग्रहण न करे, न लें। दीक्षाके अयोग्य बालक,-इद्ध तथा नपुंसक आदिको दीक्षा न दे। कहा है कि—

> "पिंडं सिज्जं च वत्थं च, चंउत्थं पायमेव च । अकप्पियं न इच्छिजा, पडिगाहिज्ञ कप्पियं ॥१७४॥

''अहारसर्पुरिसेसुं, वीसं इत्थीसु दसनपुंसेसु । पव्वावणा अणरिहा, पत्रत्ता वीयरागेहिं" ॥१७५॥

३१६ : धर्मविन्ड

— पिंड, शय्या, वस्न तथा पात्र—ये सव या जो कोई अक-िल्पत हो, सायुको न कल्पे ऐसं हों तो उसे ग्रहण न करें। और कल्पनीय हो, ग्रहण योग्य हो तो जितनी आवश्यकता हो उतना ही (उचित मात्रामें, ग्रहण करें।

श्रीवीतराग प्रमुके कथनके अनुसार भठारह प्रकारके पुरुष, वीस प्रकारकी स्त्रियं तथा दस प्रकारके नपुंसक दीक्षाके योग्य नहीं हैं। वे इस प्रकार है--

> 'वाले बुड्हे नपुंसे य, कीवे जड़े य वाहप। तेणे रायावगाही य, उम्मत्ते य श्रदंसणे॥ दासे दुट्टे य सूढ़े य, अणत्ते जुंगिप इय। ओवद्धप य भयगे, सह निष्किहिए इय"॥१७६॥

—वालक, वृद्ध, नपुंसक, वलीव, जड, रोगी, चौर, राजाका अपकार करनेवाला, उन्मत्त, अन्धा, दास, दुष्ट, मृद्ध, ऋणी जाति-कर्म व गरीरसे अगुद्ध या दूषित, स्वार्थसे प्रेरित या वंघा हुआ, द्भव्यसे रखा हुआ चाकर और माता पिता आदिकी आज्ञा बिना आनेवाला—यह अठारह प्रकारके पुरुष दीक्षा छेने योग्य नहीं है।

सगर्भा तथा छोटे वच्चेवाली-इन टो प्रकारकी उपरोक्त दोषों-वाली क्षियोंके १८ प्रकारके साथ जोडनेसे २० प्रकारकी इन दोषों--वाली क्षिये दीक्षाके योग्य नहीं हैं।

इन सबके बारेमें कुछ विवेचन इघर—उघरसे छेकर जोडा -जाता है। ये निम्नोक्त छोग दीक्षाके योग्य नहीं हैं।

- १. वाल-जन्मसे ८ वर्ष तक वालक रहता है, वह दीक्षा योग्य नहीं है। 'प्रवचनसारोद्धार' के अनुसार दीक्षाकी जघन्य या लघुतम आयु ८ वर्ष कही है, इससे कम दीक्षाके योग्य नहीं। वह देशविरति या सर्वविरतिका अधिकारी नहीं। वज्रस्वामीने छमासकी आयुमें ही भावसे सर्व सावध विरतिका रणग किया था। ऐसा अपवाद है उदाहरण नहीं माना जा सकता। वालक होनेसे परामव भी होता है। संयमकी विराधना व लोकिनिंदा होती है अतः वालकको दीक्षा न दे।
- २. बुद्ध- सिचर-७० वर्षते अधिक बृद्ध कहलाता है। कोई ६० वर्षते अधिकको भी बृद्ध कहते हैं। उस वयमें इंद्रिय हानि हो जाती है। १०० वर्षके आयुमें यह प्रमाण है। जब आयुमान कम हो, मनुष्यकी साधारण आयु कम या अधिक हो तो दस मागमेंसे ७ माग तक ही दीक्षाके योग्य माना गया है। १० मेसे ८ वां या अधिक भागमें बृद्ध गिना जाता है।
- ३. नपुंसक- स्नी व पुरुष दोनोंका अभिलाषी, पुरुष आहृति-बाला अथवा दोनो लिंगो रहित न्यक्ति नपुंसक है।
- 8. क्लीच— दर्शन व श्रवणसे विकारको सहनेमें असमर्थ, क्रियोद्वारा प्रार्थना किये जाने पर या अंगोपाग देख कर या ऐसी वार्ता धुनकर कामातुर होनेवाला क्षीय है। वह कभी वलाकार भी करे अतः वह अयोग्य है।
- ५. जड- ये तीन प्रकारके हैं— भाषाजड, शरीरजड तथा करणजड । तुतलाना, हकलाना या अन्यक्त शब्द कहना तीनों भाषा-

३१८ : धर्मचिन्छ

जड हैं। स्थूल शरीर होनेसे भिक्षाटन, वंदन तथा विहार आदि करनेमें असमर्थ हो वह शरीरजड तथा साधु कियाके पालनमें असमर्थ वह करणजड । अर्थात् पांच समिति, तीन गृप्ति, प्रतिक्रमण, पिटिलेहण आदि संयमकी कियाएं उपदेश करने पर भी न कर सके, प्रमादवश या जडतावश वह करणजढ है। तीनो दीक्षाके, अयोग्य हैं। भाषाजड शानपाप्तिमें असमर्थ है, शरीरजड आवश्यक किया-ओमें तथा करणजड आवश्यक नियमादिके पालनमें असमर्थ हैं।

- इ. रोगी- मगंदर, अतिसार, कोढ, पथरी, क्षय, ज्वस आदि व्याघि या रोगोंसे पीडित व्यक्तिको दीक्षा नहीं देना चाहिये। चिकित्सामें छकाय जीवकी विराधना संभव है तथा स्वाध्याय होना भी फठिन है।
 - ७, स्तेन या चोर अनर्थका कारण होनेसे अयोख है।
- ८. राजापकारी- राजाके मंहार, अंतःपुर, शरीर या बुद्धंनका होह करनेवाला कारागृह देशनिकालके पात्र है अतः दीक्षाके योग्य नहीं।
- ९. उन्मत्त- पागलः याः मोहके उदयसे परवश दीक्षाके योग्य नहीं है। उससे स्वाध्याय, ध्यान वः सैयमकाः पालतः अशक्य है।
- १० अदर्शन या अंध, नेत्ररहित या संमिक्त दृष्टिहीन इसके छंकाय जीव विराधना होती है। समिक्त न होनेसे चारित्रके योग्य नहीं होता।
- ११. दास- दासीसे उत्पन्न या मील लिया हुआ। वह स्वयं अपना अधिकारी नहीं है। स्वामीका उस पर स्वत्व है।

यतिधर्म देशना विधि : ३१९

- १२. दुष्ट- कषायदुष्ट जो मामूली कारण होनेसे अतिकषाय या क्रोध करमेवाला तथा विषयदुष्ट जो परली आदिमें या व्यसनोमें छुन्ध हो; ये दोनों ही दीक्षाके अयोग्य हैं।
- १३. मृद- स्नेह या अज्ञानसे वस्तुज्ञानरहित मृदमें कार्य, भकार्यका विवेक नहीं होता।
- १४. ऋणी— राजा या अन्यका कर्जा हो। उसका तिऱादर होता है।
- १५. जुंगित जाति, कर्म या शरीरसे दृषित हरूकी जाति-वाला, चंडाल, मोची आदि जातिजुंगित है। मोर, तोता आदि पालकर वेचनेवाले, नट तथा शिकार आदि निन्य कर्म करनेवाले कर्मजुंगित हैं। विकलांग जैसे बहरे, छले, लंगडे, काने, कुबडे आदि शरीरजुंगित हैं।
- १६. अनुबद्ध द्रव्य या विद्या निमित्त दीक्षा छेनेवाला या काल नियत करके दीक्षा छेनेवाला अवबद्ध है। उससे कल्ह आदि दोषकी उत्पत्ति संभव है।
- १७. भृतक- अविध सिहत रखा हुआ चाकर अविध समाप्ति तक अयोग्य है।
- १८. निष्फेटिका- माता-पिता आदिकी आजा विना आये हुए या अपहरण किये हुएको दीक्षा न दे। इससे माता, पिता आदिका कर्मबंध होता है तथा दीक्षा देनेवालेको अदत्तादान लगता है। तथा—

"पडप वाइप कीवें, कुंभी ईसालुय ति य। सकणी तकस्मसेवी य, पिक्खयापिक्खप इय" ॥१७०॥ "सोगंधिप य आसत्ते, एए दस नपुंसगा। संकिलिह त्ति साहूणं, पव्यावेउं अकिपया" ॥१७८॥

—पंडक, बातिक, क्लीब, कुंभी, ईर्प्याल्ल, शकुनि, तत्कर्मसेवी, पाक्षिकापक्षिक, सौगंधिक और आसक्त—ये दस प्रकारके नपुंसक हैं। ये संक्लेशका कारण होनेसे दीक्षाके योग्य नहीं हैं—

१. पंडक जिसका आकार पुरुषका हो पर स्वभाव लीका हो । मदगति, शीतल शरीर, स्वीकी तरह केशवंधन करनेवाला, आभूषणोंकी अधिक इच्छा करनेवाला, पुरुषोंमें शंका व भय रखना, ये उसके लक्षण हैं । पुरुष चिह्न बडा, वाणी स्वीके जैसी, स्वरमें मेद तथा रस, गंघ, वर्ण, स्पर्श आदिमें स्वीसे विलक्षण हो ।

३ वातिक- पुरुषचिह्न स्तब्ध होने पर स्रीसेवा विना वेदको धारण करनेमें असमर्थ हो।

- 8. क्लीब- स्त्रीको देख कर, शब्द सुन कर, आहिंगनसे या निमत्रणसे जो क्षोभ पाता है वह क्लीब है।
- ५. कुंभी- जिसका पुरुषचिह्न कुभकी तरह स्तन्ध हो अथवा कुंभ जैसे स्तन हो वह कुभी कहलाता है।
- ५. ईंध्यां लु- स्वयं खीका सेवन करनेमं असमर्थ होनेसे अन्य कोई खीका सेवन करे तो उस खीको देख कर ईंध्या करनेवाला ईंध्याल है।

यतिवर्म देशना विधिः ३२१

- ६. शकुँनि- बो वार वार स्रीसंवनमें आमंक हो।
- ७. तत्कर्मसेवी-जिह्ना आदिसं चाटने जैसे निद्य कर्म करनेवाला।
- ८. पाक्षिकापार्क्षिक जिसे एक पक्ष अतिशय मोह व दूस-रेमें अल्प मोह हो।
- ९. सौगंधिक- अपने लिंगको ग्रुम गंधनाला जीन कर सुंबा करे।
- े १०. आसक्त- वीर्यपात वाद भी आर्लिंगन वद ही रहे।
 पुरुष व स्त्रीमें जो नपुसक मेद वताया वह पुरुषाकृति तथा
 स्वीयाकृतिवाले नपुसकके हिं। यह तीनों तरहके नपुंसकोंमें मेद है।

शास्त्रमें कुल नपुंसक १६ कहे हैं। उपरोक्त १० दीक्षाके स्योग्य हैं। जो छ प्रकारक नपुंसक दीक्षाके योग्य निशीधाध्ययन सूत्रमें कहे हैं वे ये हैं—अर्थात् निम्न छ प्रकारके दीक्षाके योग्य समझना।

- **१. वृद्धितक** राजाद्वारा अंत पुरकी रक्षाके लिये नाजर किया हुआ पुरुष ।
- २. चिटिपत- जन्म होने ही अंगुलियोंके मर्दनसे वृषण गडाये हों वह पुरुष ।
 - ३. मन्त्रीपहत- मंत्रसे निसंका पुरुषवेद नष्ट हुआ हो।
 - ४. बौद्ध्युपहत्-'औषधिसे-जिसका पुरुपवेंद्र-नष्ट हुट्या हो ।
 - ५. ऋषिश्रम्) जो ऋषि या देवने श्रापसे पुरुषनेद नष्ट
 - ६. देवश्रम ∫ होकर नपुंसक बना हो।

३२२ : धर्मचिन्दु

ये दीक्षांके योग्य हैं । इसका विशेष स्वरूप निशीयाः ध्ययनसे जानना।

तथा-उचिते अनुज्ञापनेति ॥३१॥ (३००) मृलार्थ-योग्य वस्तुके ग्रहणमें अनुज्ञा लेना ॥३१॥

विवेचन-जो उपरोक्त पिंड आदि वस्तुएं प्रहणके योग्य हों, अयोग्य न हो, उनको प्रहण करनेमें गुरुकी या स्वामीकी अनुमति क्षेना चाहिये। जैसे 'आप यह वस्तु प्रहण करनेकी आज्ञा दीजिये' अन्यथा अदत्तादान होता है।

तथा निमित्तोपयोग इति ॥३२॥ (३०१)

मूलार्थ-शकुन आदि निमित्तका विचार करना ॥३२॥

निवेचन—उचित आदि आहार ग्रहण करनेमें साधु गुद्धि व षशुद्धिके साधुजनोंमें प्रसिद्ध शकुनका विचार करें। जो निमित्त षशुद्ध छगे तो चत्यवंदन आदि ग्रुभ क्रिया करना चाहिये और निमित्त या शकुनका पुनः विचार करें। ऐसा तीन चार करने पर यदि तीनों बार निमित्तगुद्धि न हो तो साधु उस दिन कुछ भी श्रहण न करें। यदि कोई दूसरा छे आवे तो उसे खा छेनेमें कोई हानि नहीं। निमित्तगुद्धि होने पर भी—

अयोग्येऽग्रहणमिति ॥३३॥ (३०२)

मूलार्थ-अयोग्य वस्तु ग्रहण न करे ॥३३॥

विवेचन-अयोग्य या अनुचित आहार ग्रहण नहीं करना चाहिये क्योंकि वह कोई उपकार नहीं करता। शास्त्रमें आहारग्रहण करनेकी जो विधि है उम प्रकार नयालीस टोमरहित आहार ग्रहण करना चाहिये ।

तथा-अन्ययोग्यस्य ग्रह् इति ॥३४॥ (३०३)

मृलार्थ-अन्यके योग्य वस्तुको भी ग्रहण कर सकता है ॥३४॥

विवेचन-खुदको छोड कर गुरु अथवा ग्लान, वाल आदि साधुके योग्य जो वस्तु हो तो उसे अवस्य इता होने पर प्रहण किया जा सकदा है। ऐसा अहम करने पर क्या करे सो कहते हैं—

गुरोनिवेदनसिति ॥३५॥ (३०४)

मूलार्थ-गुरुसे निवेदन करे ॥३५॥

विवेचन-उपाश्रय या रहनेके स्थानमे सौ हाथसे अधिक दूर जाने पर या जाकर वस्तु लाने पर पहले आनेको ईर्यापतिकमण सादि आलोगणा करना । और तब गुरुपे निवेदन करना । सौ हाथके मीतरसे लाने पर आलोगणा विना ही गुरुपे निवेदन करना । जिसके हाथसे जिस प्रकार वस्तु प्राप हो वह सब निवेदन करके वह गुरुको सौंपना चाहिये । यह कर छेनेसे—

स्वममदानमिति ॥३६॥ (३०५)

मूलार्थ-स्वय दूसरेको (गुरु आज्ञा विना) न दे ॥३६॥ विवेचन-वह स्वयं लाने पर भी अपने आप दूसरोंको न दे क्योंकि वह गुरुको समर्पित की हुई है। अतः गुरु आज्ञा विना

३२४-: धर्मविन्दु

किसीको न दे।

यदि गुरु स्वयं वालक, वृह या बीमारको कुछ दे तो अच्छा है। यदि गुरु किसी काममें लगे हुए हो और खुद न देकर उसीसें दिलावे तो—

तदाज्ञया प्रवृत्तिरिति ॥३७॥ (३०६)

मूलार्थ-गुरुकी आज्ञासे प्रवृत्ति करना ॥३७॥
विवेचन-गुरुकी आज्ञास लाई हुई सारी सामग्रीको बांट देना
चाहिये। उसमें भी—

उचितच्छन्दनमिति ॥३८॥ (३०७)

मृलार्थ-योग्य पुरुपकी निमन्त्रणा करना ॥३७॥

विवेचन—अपने साथ जो बरावर भागमे खा सके ऐसे बाल भादि साधुको अन्नप्रहणकी अभिलापा उत्पन्न करा कर उसको देवे। दूसरेको नहीं देना क्योंकि दूसरेको देनेका उसे अधिकार नहीं है। सबको देनेके बाद बचे हुए अन्तका—

धर्मायोपभोग इति ॥३९॥ (३०८) मुलार्थ-धर्मके लिये उपभोग करना ॥३९॥

विवेचन-शरीर धर्मका साधन है। अतः धर्मके आधारम्त शरीरके लिये धर्म साधनार्थ उस अन्नको खाने। पर शरीर, आकृति या वीर्यवलको वृद्धिक लिये नहीं। कहा है कि—

> "वेंचण वेयावच्चे, इरियहाए य स्वयमहाए । तह पाणवत्तियाप, छहं पुण धम्मचिताए ॥१७९॥"

यतिघर्म देशना विधि : ३२५

—मुख़की शांतिके लिये वैयावच (सेवा) करनेके लिये, ईर्या-समितिके शोधनके लिये, संयम धारण करनेके लिये, पाण धारण करनेके लिये और धर्म चिंतवनके लिये अन्नका उपभोग करे या स्वन प्रहण करे।

तथा-विविक्तवसितसेवेति ॥४०॥ (३०९) मूलार्थ-और एकांत स्थानमें निवाम करना ॥४०॥ विवेचन-विविक्तायाः-स्री, पशु या नपुंसक जहां न रहते हों; वसतेः-स्थानका, सेवा-उपयोग करना ।

ऐसे स्थान पर जहां स्त्री, पशु या नपुमक न ग्हते हों वहां रहे । अर्थात् एकान्त स्थानमें वास करे । एकांतमें न ग्हनेसे साधुको ब्रह्मचर्यभंगका प्रसंग उपस्थित हो सकता है । अर्थात् ब्रह्मचर्य पाल-नके लिये एकांतमें रहे ।

व्रह्मचर्य पालन करनेमें बची हुई गुप्तियोंके पालनके लिये अब कहते हैं—

तत्र स्त्रीकथापरिहार इति ॥४१॥ (३१०)

मूलार्थ- उसमें स्त्रीकथाका त्याग करे ॥११॥

विवेचन-ब्रह्मचर्य पालनके लिये, जेष गुष्तियोंके पालनके लिये जो आगे आठ सूत्र कहे जाते हैं उपमें पहला यह है। स्रीकथा चार प्रकारकी है—जाति, कुल, रूप व वस्त्र आदि वेषके बारेमें कथा। जैसे ब्राह्मण आदि जानि चौलुक्य आदि कुल, शरीरके आकार प्रकार तथा वेषमूषाके बारेमें वातें करना। लीकथा कामोद्दीपन करती है अतः न सुने, न करे और न पढे। ब्रह्मचर्यके लिये यह आवश्यक है। जैसे—

३२६ : धर्मविन्दु

"धिग् ब्राह्मणीर्धवाभावे, या जीवन्ती मृता इव। धन्या शृद्धी जनैर्मान्या, पितलक्षेऽण्यनिन्दिता ॥१८०॥ "अहो! चौलुक्यपुत्रीणां, साहसं जगतोऽधिकम् । विशन्त्यग्नो मृते पत्यो, या प्रेमरिहता अपि ॥१८१॥ "अहो! अन्ध्रपुरन्ध्रीणां, रूपं जगित वर्ण्यते । यत्र यूनां दशो लग्ना, न मन्यन्ते परिश्रमम् ॥१८२॥ "धिग् नारीरोदीच्याः, वहुवस्त्राच्छादिताङ्गलितकत्वात्। यद्योवनं च यूना, चक्षुमोदाय भवित सदा ॥१८२॥"

— नाहाण नार्राको विकार है जो पतिक मृत्यु पर मृतवत् रहती है। धन्य हे गृद्ध नारीको जो कई पति होन पर भी लोगोंमें मान्य व अनिवित रहती है। अहो ! चोल्लवय पुत्रियोका साहस सबसे अधिक हैं। भेम रहित होने पर भी वे पतिके मरने पर अग्रिमे प्रवेश करती है। अहो । आन्ध्रदेशकी स्त्रियोंका रूप जगत्में प्रसिद्ध हैं जहां की के रूपको देखते हुए नेत्र कभी थकते ही नहीं। औदीच्य नारी या उत्तरीय नारीको धिकार है जो अपने लता समान अंगोंको बहुत वस्त्रोंसे आच्छादित कर लेती है जिसस उनका यौवन युवानोंके देखनेके उपयोगमें नहीं आता। ऐसी स्त्रीकथाको त्याग करे, ऐसी पुरतकें भी न पढे।

निषद्यानु पवेदानिमिति ॥४२॥ (३८१)
मूलार्थ-स्त्रीके आसन पर नहीं वैठना चाहिये ॥४२॥
विवेचन-स्त्रीके वैठनेके पह आदि आसन पर ब्रह्मचारी स्रीके
-क्ट जाने पर भी दो घढी (४८ मिनिट) तक न वैठे। तकाल

ऐसे आसन पर बैठनेसे स्त्रीके संयोगसे उत्पन्न उष्णताके स्पर्शसे साधु या ब्रह्मचारीका मन विद्वल हो सकता है। अतः उसी स्थान पर तुरंत नहीं बैठना।

इन्द्रियाप्रयोग इति ॥४३॥ (३१२)

मूलार्थ-स्त्रीके अवयवोंकी तरफ इंद्रियोंका प्रयोग न

विवेचन-इन्द्रियाणां-नंत्र आदि इन्द्रियोसे स्त्रीके श्रीरके गुर्स, साथल, मुख, कान, स्तन आदि अवयविको देखना, खूना खादि, अप्रयोगा:-प्रयोग नहीं करना |

त्रसचारी स्त्रीको विषयभावसे देखे नहीं । स्त्रीके इन अवयवाको विषयभावसं देखनेसे, उनको निरखनेम कामकी उत्तेजना होती है । देखनेसे मनमे कामभाव पैदा होता है । किसी भी अंगका स्त्री पर प्रयोग नहीं करना—जैंस स्पर्श, नेज, हाथ या अन्य कर्मेन्द्रियका—सबका प्रयोग वर्जित हैं।

कुडयान्तरदाम्पत्यवर्जनिमिति ॥४४॥ (३१३) मूलार्थ-एक दीवारके अंतरसे दम्पति रहते हों वहां न रहे ॥४४॥

विवेचन-कुड्यं-एक दीवार, दाम्पत्यं-स्त्री व पतिका जोडा। यदि एक ही दीवार वीचमें हो व उसके दूसरी ओर पति,पनी रहते हों तो ऐसे स्थान पर साधु न रहे। ऐसी जगह पर स्वाध्याय व ध्यान भी नहीं हो सकता। साथ ही ऐसे स्थान पर जब काम-

३२८ : धर्मविन्दु

क्रीडाकी बातें होती हों तो वह मुननेमें आवे अतः साधुका मन स्खिलित हो तथा विद्वल हो और ध्यान, स्वाध्याय न हो सके।

पूर्वजीडितास्मृनिरिति ॥१५॥ (३१४

मृलार्थ-स्रीके साथ की हुई पहलेकी क्रीडाका स्मरण न करे।।४५॥

विवेचन-वीक्षा लेनेके पहले स्त्रीके माथके कामभोग तथा क्रीडा वा विलास, खास तौरसे वे प्रसग जो आनंददायक थे, उनको याद न करे। इससे मन उसकी ओर प्रेरित होता है तथा कामो- दीपन भी होता है। यह मुक्तभोगी साधुके लिये विशेषतया कहा है।

प्रणीताभोजनमिति ॥१६॥ (३१५)

म्लार्थ-अतिस्निग्ध भोजनका त्याग करे ॥४६॥

विवेचन-जो आहार बहुत स्निग्य या ग्सप्रद हो जैसे घीके विंदु टपके ऐसा रसीला आहार साधु न करे। इससे कामविकारकी उत्पत्ति होती है। साथ ही ऐसी सर्व वस्तुओंका भी त्याग करें जो कामकृद्धि करती हैं।

अतिमात्राभोग इति ॥४७॥ (३१६) म्लार्थ-अतिशय आहार नहीं करना ॥४७॥

विवेचन-अतिस्तिम् न हो तव भी अधिक मात्रामें खाना नहीं चाहिये। शास्त्रोक्त प्रमाण ३२ कवलका है। ज्यादा मोजन कर्नेसे इद्रियें सतेज होती हैं जिससे कामविकाम्की उत्पित्त होकर उसे वशमें करना कठिन होता है। विभूपापरिवर्जनिमिनि ॥४८॥ (३१७) मृलार्थ-ग्रंगारका त्याग करे॥४८॥

विदेचन-विमुषा अर्थात शरीरका शृंगार करनेवाले वेषको घारण न करे । शरीरकी शोभा वढानेके लिये किया हुआ वेश तथा तेल. इत्र आदि लगाना भी कामोहीण्क है और इहियोंको विलासी बनाता है। अत साधु इसे त्योंगे।

स्रीकथासे छेकर कहे हुए ये नौ सूत्र जिसमें ब्रह्मचर्यपाछन संबंधी नौ नियम हैं, ब्रह्मचर्यपाछनमें सहायक हैं। ये ब्रह्मचर्यकी नौ वाड या ब्रह्मचर्यको पाछनेके छिये नौ दीवोरं हैं। साधु व ब्रह्म-चारी इन नियमोंका पालन करें। ये मोइके उत्तेजनाके निमित्त हैं स्रतः इनका निपेध किया है।

तथा-तत्त्वाभिनिवेश इति ॥४९॥ (३१८) मृलार्थ-तत्त्वके प्रति पूर्ण आदर रखे ॥४९॥

विवेचन—सन्यग् दर्शन, ज्ञान और चारित्रकी पुष्टि करनेवाली सब कियाओं में असमर्थ हो अथवा अगक्त हो उसके प्रति मनसे भाव रखे तथा उसे करनेकी इच्छा रखे ॥

तथा-युक्तोपधिधारणिमिति ॥५०॥ (३१९) मृलार्थ-और योग्य सामग्री रखे या धारण करे ॥५०॥ -विवेचन-शालोक प्रमाणनाली, लोकापनाद रहित-तथा रव्यं व अन्य किसीको राग उत्पन्न न करे ऐसी वस्तु या सामश्री प्रहण करे व रखे। वस्त्र, पात्र आदि वस्तुएं सव योग्य प्रमाणमे शस्त्रोक्त तथा आवश्यकतानुसार प्रहण करे। इन उपकरणों में किसीका राग उत्पन्न न हो। यदि अधिक हो तो उनका त्याग भी उचित है। उपयोगसे अधिक सामश्री हानेसे ममता वढती है तथा संयमपालनमें वाधा आती है। कहा है कि—

"घारणया उवभोगो, परिहरणा होइ परिभोगो" ॥१८३॥

—वन्न, पात्राविकका धारण करना तथा व्याग करना क्रमशः उपभोग व परिभोग कहलाता है अत अधिक वस्तुका परिभोग और व्याग करे।

तथा-सूच्छात्याग इति ॥५१॥ (३२०) मूलार्थ-और मुर्च्छाका त्याग करे ॥५१॥

विवेचन—सामग्री कम होनंके साथ उसमें ममत्व तो जरा मात्र भी न रखे। जहां ममत्व भावना है चाहे सामग्री कम हो या अधिक वहा परिग्रह है और पाचवे महात्रतका खण्डन होता है। सब बाह्य व अभ्यतर वस्तुओंमें जैसे शरीरका वल आदि, ममता व मूर्छीका त्याग करें।

तथा-अप्रतिवद्धविहरणियति ॥५२॥ (३२१)
मूलार्थ-और प्रतिवंधभाव रहित विहार करे ॥५२॥
विवेचन-देश, प्राम, कुल आदि किसीमें ममता न रखे।
मूर्च्छा भावनाका त्याग करके विहार करे। साधुलोक कल्याणके

लिये विविध स्थलोमें घूमे । किसी देश, स्थान, कुल अथवा भक्त-जनोके प्रति ममता नहीं रखना चाहिये ।

तथा-परकृतिवलवास इति ॥५४॥ (३२२) मृलार्थ-अनुज्ञासे ग्रुद्धि करके निवास करे ॥५४॥

विवेचन-अवग्रह पाच हैं- देवेन्द्र, राजा, गृहपति, शय्यातर व साधर्मिक-इन पाचौंकी आज्ञा या अनुज्ञा लेकर तब उस स्थान पर रहे । साधुके पास अपना कोई स्थान नहीं अत जिसके आधि-पत्यमें जगह हो उसकी आज्ञा हैना जरूरी है ।

सौधर्मेन्द्र जो इस स्थानका अधिपति है, राजा, चक्रवर्ता आदि जिसका राज्य हो, गृहपति, उस देशका नायक या जागीरदार हो, श्राप्यातर—उस घरना खुद मालिक या जिसके कवजेमें वह स्थान हो तथा आचार्य, उपाध्याय आदि जो आसपास पान कोस तक रहते हो उनकी आज्ञा लेना चाहिये। इन सवकी आज्ञा ही अवग्रह शुद्धि हैं। उसके वाद ही वहां निवास करे।

मासादिकल्प इति ॥५५॥ (३२३)

मृलार्थ-मास आदि कल्पके अनुसार विहार करे ॥५५॥

विवेचन—मास कत्प व चतुर्मास कत्प जो गालमें कहा है उसके अनुसार विहार करे। साधु चातुर्मासमें चारों महिने (अथवा पांच) तथा अन्य समयमें एक माससे अधिक एक जगह रह नहीं सकते। अतः उस प्रकार विहार करना चाहिये।

३३२ : घर्मीवन्दु

जब दुष्काल हो, राजाओका परस्पर युद्ध हो, अपने पैरसे चलनेकी काक्तिका हास हो ऐसे समय मासकल्प आदिके अनुसार विहार या भ्रमण न कर सके तो क्या करे है

एकत्रेव तत्रियेति ॥५६॥ (३२४)

मुलार्थ-एक ही क्षेत्रमें मासकल्प आदि करे ॥५६॥

विवेचन—उपरोक्त कारणांसे एक 'नगर या देग छोडकर दूसरी जगह जानेका न हो सके तो एक गांवसे दूसरे गांव, एक स्थानसे दूसरे स्थान, एक गलीसे दूसरी गली अथवा तो भिन्न उपाश्रय, उसी उपाश्रयमे भिन्न स्थान, अथवा तो अंततः जिस स्थान पर संथारा हो उसको छोड कर दूसरे स्थानमें संथारा करे पर कल्पको दूषण न लगे। कहा है कि—

> "सथारपरावत्त, अभिगाहं चेव चित्तरूवं तु । एतो चरित्तिणो इह, विहारपडिमाइसु करित्ति"॥१८४॥

—जिनशासनके चारित्रधारी मुनिविहार और पिडिमाको करनेके लिये अंतत संथारा पिरवर्तन भी करके और अभिग्रह करके उसका पाछन करें।

तत्र च सर्वत्रासमत्विमिति ॥५७॥ (३२५)
मूलार्थ-वहां भी सब वस्तुओंमें ममत्वरहित हो ॥५७॥
विवेचन- वृद्धावस्था आदि उपरोक्त कारणोंसे यांदे एक ही
-स्थल पर रहना पढ़े तो भी वहा रही हुई सब वस्तुओं, उपाश्रय,
पुस्तक या अन्यके प्रति ममत्वभावना रहित रहे, इसीलिये अमणे

तथा-निदानपरिहार इति ॥५८॥ (३२६) मुलार्थ-और नियाणाका त्याग करना चाहिये॥५८॥

वियेचन-देवता या राजादिककी ऋदि प्राप्त करनेकी इच्छा करना निदान या नियाणों है। धर्मरूपी करूपवृक्षका मृत सम्यग्-दर्शन है। ज्ञान व विनय उसका थडं हैं। दान जील, तप और मावना उसकी डालिया हैं। देव व मनुष्यके सुख उसके पुष्प हैं तथा मोक्ष उसका फल है अतः इमेशां लक्ष्य मोक्षका रखना। नियाणा या निदान करना धर्मरूपी करपवृक्षको छेदना है। अतः उस निदानका त्याग करे। ऐसी ऋदि आदिकी वांछा (इच्छा) न करे। मोक्षप्राप्तिके लिये किये गये प्रयत्नके फलस्वरूप अन्य ऋडि अपने आप प्राप्त हो जाती है जैसे अन्नकी खेतीमे धास। अतः निष्कामवृत्ति रखें। निदानका परिणाम बुग है। कहा है कि—

'यः पालयित्वा चरणं विद्युद्धं, करोति भोगादिनिदानमङ्गः। ही वर्द्धयित्वा फलदानदृशं, स नन्दनं भस्मयते वर्रोकः।१८५।"

ं — जो अज्ञ शुद्ध चारित्रका पालन करकें भोग आदिकी प्राप्तिका निदान करता है वह मन्दवृद्धि सुंदर फल देनेवाले नन्दन वनको वडा करके भी जला देता है। तब क्या करे, वह कहते हैं—

विहितमिति प्रवृत्तिरिनि ॥५९॥ (३२७)

मूलार्थ-सब क्रियार्ये शास्त्रोक्त है अतः प्रवृत्ति करना चाहिये ॥५९॥

विवेचन-सब धर्म कियाये मगवान द्वारा निर्देशित हैं, शास्त्रमें

कही हुई हैं ऐसा सोच कर कियायें करे । सब धर्म कायों में प्रवृत्ति इसी धारणासे करे । वह भगवान द्वारा कर्चन्यरूपमें कही हैं अतः करनी हैं । पुष्य व पाप स्वर्ण व लोहेकी वेडी समान हैं जो दोनो बन्धनयुक्त हैं, अतः आसक्ति रहित निष्काम वृत्तिसे कर्म करना चाहिये।

तथा-विधिना स्वाध्याययोग इति ॥६०॥(३२८) मूलार्थ-और विधिनत् स्वाध्याय करे ॥६०॥

विवेचन-काल, विनय आदि जास्त्रोक्त विधिसहित स्वध्याय करें। पढना, सुनना व मनन करना, उसका समय तथा विनयपूर्वक वाचना लेना आदि विधिसे करें। गुरुका विनय व बहुमान करनेका नियम पाले।

तथा-आवर्यकापरिहाणिरिति ॥६१॥ (३२९)
मूलार्थ-आवर्यक कार्योंका मंग नहीं करना ॥६१॥
विवेचन-आवर्यक-समयके अनुसार करनेयोग्य नियमित
कर्त्तव्योंका जैसे पिछलेहण आदि, अपरिहाणिः—तोडना नहीं—मंग
न होने देना।

जिस जिस समय पर साधुको करनेके जो जो अनुष्ठान है वह उसके आवश्यक कर्म हैं, उनको अवश्य ही करना चाहिये। वे साधुपनेके मुख्य चिह्न हैं। उसके लिये दशवैकालिक सूत्रमें लिखा है—

> "संवेगो निब्वेओ, विसयविवेगो सुसीलसंसग्गी। आराहणा तवोनाणदंसणचारित्तविणओ य ॥१८६॥"

यतिष्यमें देशना विधि : ३३५

"संती य मह्वऽज्जव, विमुत्तयाऽदीणया तितिक्खा य । आवस्सगपरिसुद्धी य भिक्खुलिंगाइ पयाई" ॥१८७॥

— संवेग सोक्षकी अभिलाषा), निवेट (ससारसे विरक्ति), विषय विवेक (हेय व उपादेयका विवेक), सुशील साधुकी संगति, ज्ञानादि गुणकी आराधना, बाह्य-अभ्यंतर तप करना, ज्ञान-दर्शन और चारित्रका विनय करना; क्षमा, मृदुता, मान, माया व लोमका त्याग, दीनता छोडना तथा परीषह-उपसर्ग आदि सहना और आव-स्यक कर्मीकी शुद्धि (पिंडलेहण आदि) या धर्मानुष्ठान-ये सव साधुके लक्षण हैं या साधुके चिह्न हैं।

तथा-यथाद्यक्ति तपःसेवनिमति ॥६२॥(३३०)॥ मूलार्थ-और शक्तिके अनुसार तप करे ॥६२॥

विवेचन-अपनी शक्तिके अनुसार न अधिक कुश करके, न शरीरको बचाकर, तपका आचरण करना चाहिये। कहा है कि-

"कायो न केव्लमय परितापनीयो, मिष्टै रसर्वेहुविधेर्ने च छालनीयः। चित्तेन्द्रियाणि न चरन्ति यतोत्पथेन, चक्ष्यानि येन च तदाचरित जिनानाम् ॥१८८॥"

—शरीरको केवल कष्ट हो ऐसा तप न करे, नहीं बहुत मधुर तथा रसप्रद पदार्था द्वारा उसका छालन पालन करे जिससे चित्त व इन्दियां गलत राह पर न चलें और वशमें हो ऐसा जिन परमात्माका कहा हुआ तप है।

तथा-परानुग्रहिकयेति ॥६३॥ (३३१)

मूलार्थ-और दूसरों पर अनुग्रह हो ऐसी क्रिया न करे 143। विवेचन-अपने व पराये सब पर करुणा करके ज्ञान दान आदि उपकार करना। लोगोंको उपदेश देना। इससे श्रोताको लाभ होता है तथा वक्ताको भी करुणा व अनुप्रह द्वारा उपदेश देनेंके कारण लॉभ होता है।

र्ल्था-गुणदोषनिरूपणिमिति ॥६४॥ (३३२) स्लार्थ-और सब क्रियाओं में गुणदोषका घ्यान रखना।६४। विवेचनं — जो जो भी कार्य करे उस सबमें गुण तथा दोषका विवेचन करके उस कार्यको करे, इससे दोष टालकर केवल गुण करनेवाली क्रिया ही की जायगी, जिससे बहुत लाभ होगा। विहार आदि सब कामोंमें ऐसा करें।

तथा-बहुगुणे प्रवृत्तिरिति ॥६५॥ (३३३)
मुलार्थ-और अधिक गुणवाली क्रियामें प्रवृत्ति करें ॥६५॥
विवेचन-जो कार्य वहुत गुणोवाला अथवा केवल गुणोवाला
हो उस कार्यमें प्रवृत्ति करें । अन्य कार्य जिसमे दोष अधिक हो
व गुण कम हो वह कदापि न करे ।

तथा-क्षान्तिर्मादवमार्जवमली भति ।। ६६॥ (३३४)
मूलार्थ-क्षमा, मृदुता, सरलता और संतोप रखना ।। ६६॥
विवेचन-चारो कषाय-क्रोध, माया व लोभका त्याग करके
उनके शत्रुरूप क्षमा, मृदुता, सरलता व सतोषको अपनाना चाहिये।
ये चारो गुण साध्रधभेके मूल मूमिका रूप है, अतः इन्हें निरंतर
इदयमें रखना।

कोधादानुदय इति ॥६७॥ (३३५)
मूलार्थ-क्रोध आदिका उदय न होने दे ॥६७॥
विवेचन-क्रोध आदि चारों कपायोंका उदय न हो, मूल्से
ही उत्पन्न न हों ऐसा यत्न करना चाहिये। जिन कारणोंसे इन
कषायोंका उदय हो उनका ही त्याग अधिक अच्छा है।

तथा-वैफल्यकरणिमति ॥६८॥ (३३६)

मूलार्थ-और उदय हुए क्रोध आदिको निष्फल करे ॥६८॥ विवेचन-पूर्व जन्म उपार्जित कमसे, उसके कारण मिल जाने पर, क्रोघ आदि कपायकी उत्पत्ति कदाचित् हो जाय तो उसे निष्फल करना चाहिये। क्रोध आदिके आवेश जो काम करनेकी इच्छा हो उसको नहीं करना या न होने देना। ऐसा होने पर ही पूर्वोक्त क्षमा, मृदुता, सरलता व संतोष आदि गुणोका सेवन कहा जायगा।

क्रोध आदिका उदय न होने देनेके लिये जो करना चाहिये वह कहते हैं—

विपाकचिन्तेति ॥६९॥ (३३७)

म्लार्थ-कपायोंके फलका विचार करना ॥६९॥ विवेचन-क्रोध आदि कपायोंके जो बुरे परिणाम होते हैं, इस भवमें तथा परभवमें, उन परिणामों व फलोंको सोचे जिससे वे कम हो । जैसे-

> "क्रोघात् प्रीतिविनार्यं, मानाद् विनयोपघातमाप्नोति । शाङ्यात् प्रत्ययद्दानिं, सर्वेगुणविनारानं लोभात् ॥१८९॥"

—क्रोधसे प्रीतिनाश, मानसे विनयकी हानि, शठता या मायासे (कपटसे) विश्वासकी समाप्ति तथा लोमसे सर्व गुणोंका नाश होता है।

३३८ । धर्मविन्ह

नथा-धर्मोत्तरो योग इति ॥७७॥ (३३८)

मूलार्थ-मन, वचन व कायासे ऐसा काम करे जिसका फल धर्म हो ॥७७॥

विवेचन-मन, वचन व कायासे सन ऐसे ही काम करने चाहिये जिनसे धर्मकी प्राप्ति हो । अतः मनसे ग्रुम विचार, शांति व ज्ञानको देनेवाले शब्दोंका उच्चार और दुःल दूर करने या किसीको हानि न पहुंचानेका कायिक व्यापार या कार्य करे । ऐसे विचार, वचन या कार्य न करे जिनका फल पाप हो, जैसे-जोरसे हंसना, कुवचन बोलना, खराव विचार करना आदि कर्म न करे ।

तथा-आत्मानुप्रेक्षेति ॥७१॥ (३३९) युलार्थ-और आत्माका विचार करे ॥७१॥

विवेचन-साधु पतिक्षण आत्मनिरीक्षण करें । अपने आपकी, अपने मनके ऊठते हुए भावोकी तथा कार्योंकी आलोचना स्वयं करें। जैसे—

'किं क्यं कि वा सेलं, किं करणिज्ज तवं न करेमि । पुक्वावरत्तकाले, जागरओ भावपडिलेह त्ति ॥१९०॥

—मैने क्या किया, क्या करना वाकी है, और करने थोग्य कौनसा तप में नहीं करता हूं—इस प्रकार पात कालमें ऊठ कर भाव पडिलेहण करें। अर्थात संवेरे जब राष्ट्रिके अतिम भागमें जागे तब इस प्रकार अपने भागोंका विश्लेषण करें। इस प्रकार प्रति समय आत्मिनिरीक्षण करनेसे या में कौन हं, कहांसे आया, क्या धर्म है,

यतिधर्म देशना विधि : ३३९

क्या कर्जन्य है, अन्य प्राणियोंसे क्या संबंध आदि प्रश्नों पर विचार करते रहनेसे मनुष्य अपने दोपोको हठाता तथा छम कर्मोंको करता है व करनेको प्रेरित होता है। इस प्रकार साधु व श्रावक सोचें।

उचितप्रतिपत्तिरिति ॥७२॥ (३४०)

मुलार्थ-योग्य अनुष्ठान अंगीकार करे ॥७२॥

विवेचन-इम प्रकार आत्मिनिरीक्षण करके जो अनुष्ठान योग्य लगे ऐसे गुग अनुष्ठान करे । गुणकी वृद्धि करनेवाला, प्रमादको हठाने-वाला-ऐसा उचित कार्य करे ।

तथा-प्रतिपक्षासेवनमिति ॥७३॥ (३४१)
मूरुार्थ-और दोपोंके शत्रुरूप गुगोंका सेनन करे ॥७३॥
विवेचन-जैसे हिमपातसे तकलीक पाना हुआ पाणी अभिका
उपयोग करे वैसे ही जब भी किसी पुरुषमें कोई भी दोव उत्पन्न
हो तब वह उस दोपके शत्रुरूप गुणका सेवन करे। जैसे कोवके

हो तब वह उस दोषक रातुष्य गुणका सेवन कर । जैसे कोवके छिये क्षमा, द्वेषके लियें प्रेम-इसी प्रकार सब दोषोंका समझना । अतः दुर्गुण व्यागके लिये उसका विरोधी गुण प्रहम करना चाहिये ।

तथा-आज्ञाऽनुस्सृतिरिति ॥७४॥ (३४२)
मृलार्थ-और भगवानको आज्ञाका स्मरण रखे ॥७४॥विवेचन-मगवानके वचनोको हर समय अपने हृदयमें स्मरण
रखे । भगवानके वचनका स्मरण भगवानके स्मरणके समान है अतः
भगवानके स्मरणका महान् लाम होता है। कहा है कि—

"अस्मिन् हृदयस्थे सति, हृद्यस्थस्तत्त्वतो मुनीन्द्र इति । हृद्यस्थिते च तस्मिन् , नियमात् सर्वार्थसंसिद्धिः"॥१९१॥

—जन प्रभुका वचन हृदयमें हैं तो वास्तवमें प्रभु ही हृदयमें हैं। जन प्रभु ही हृदयमें हैं तो निश्चय ही सर्व अर्थकी सिद्धि हुई ऐसा समझे।

तथा-समगञ्जिमन्नतेति ॥७५॥ (३४३)

सृलार्थ-शञ्ज व मित्रमें समान भाव रखना ॥७५॥

विवेचन-साधुको शञ्ज तथा मित्रके प्रति समान परिणाम रखना चाहिये। शञ्ज तिरस्कार करे तथा मित्र रहित तथा बंदन करे तब भी साधु एकभावसे देखे। वह सोचे कि दोनोंको इससे संतोष मिलता है। मै तो दोनोंके कार्यके लिये निमित्तमात्र हूं। मुझे किसीसे भी काम नहीं। मेरे कोई भी न ज्यादा है न कम है मर्थात् मेरे लिये बराबर है—ऐसा सोचे। एक पर राग व एक पर द्वेष न रखें। दोनोंका कल्याण हो ऐसी प्रवृत्ति करे।

तथा-परीषहजय इति ॥७६॥ (३४४)

सृलार्थ-और परीपहको जीते ॥७६॥

विवेचन-क्षुघा, पिपासा आदि वाईस परीषह हैं। इन सबकी जीतना चाहिये। या हराना चाहिये पर स्वयं इनसे न हारे। इन सबको सममावसे सहन करके कर्म निजरा करे। दर्शन परीषहको सहना या जीतना सम्यग् मार्ग या मोक्षमार्गसे पतित होनेसे बचानेका है और बाकी परीषह कर्मकी निर्जराके लिये हैं। कहा है कि—

"मार्गाच्यवननिर्जरार्थं परिषोढक्याः परीषद्वाः।"

— मोक्ष मार्गसे अष्ट न हों तथा कर्मकी निर्जरा हो इसके लिये परीषद्व सहन करे।

तथा-उपसर्गातिसहनमिति ॥७०॥ (३४५) मृलार्थ-और उपसर्गोको अति सहन करना ॥७०॥

विवेचन-धर्ममार्गमें प्रयाण करने हुए जो संकट आते हैं वे उपस्रंग कहलाते हें या पांडासहित जो पुरुष वेदना या कष्ट दे वह उपस्रंग है। वह चार प्रकारके हैं-दिव्य (देव) संवधी, मनुष्यसंवधी, तियंचसंवधी और आत्मासंबंधी। जब पुरुष सब कमींसे छूटनेकी कोशिश करता है तो सब कर्म एकदम आकर कष्ट देते हैं इस प्रकार तथा उसके सद्गुणोंकी कसौटीके लिये भी उपस्रंग होते हैं। जब ये चार प्रकारके या इनमेंसे एक उपस्रंग हो तो मनका समभाव नहीं खोना चाहिये। सहनशीलतासे पूर्वीपार्जित कर्मका फल समझ कर उसे जीते तथा सन्मार्गसे डीगना नहीं। संसार कष्टमय है और कष्टको सहन न करनेसे मुदता माल्म होती है। कहा है कि-

"संसारवर्त्यपि समुद्धिजते विषद्भ्यो, यो नाम मूडमनसां प्रथमः स नृनम्। अस्मोनिधी निपतितेन शरीरभाजां, संसुट्यतां किमपरं सिळेळं विहाय ?॥१९२॥

—जो संसारमें रह कर टुलसे टरता है वह प्रथम मूर्स है या महामूर्स है। जो समुदमें गिर गया है उसे पानी छोडकर अन्य किसका संसर्ग होगा ? अतः कष्ट होगा ही॥

तथा-सर्वथा भयत्याग इति ॥७८॥ (३४६)

मुलार्थ-और सब प्रकारसे भयका त्याग करे ॥७८॥

विवेचन—सब प्रकारसे इस लोक तथा परलोकमें होनेवाले सब भयोसे उरना छोड दे। कर्ममे माननेवाला कभी भय न रखे। सब भोग्य कर्म अवस्य भोगना है और नहीं किया हुआ भोगना ही नहीं है। और जो निरित्वचार यित्वमिका पालन करता है और जिसने एसा कर्भ उपार्जन किया है जिससे अनन्त सुख मिले, मोक्षको प्राप्त करनेवाला है अतः उसे मृत्युका भी भय नहीं है तो और सामान्य भय तो हो ही कैसे ! कहा है कि—

"प्रायेणाकृतकृत्यत्वान्मृत्योरुद्वेजते जनः । कृतकृत्याः प्रतीक्षन्ते, मृत्युं प्रियमिवातिथिम् ॥१९३॥"

—जो मनुष्य पायः करनेयोग्य कार्यको नही करते हैं वे हीं मृखुसे उद्देग पाते है पर ज़िन्होने योग्य कर्म किया है वे तो अपने प्रिय अतिथिकी तरह मृखुकी राह देखते हैं। मृखु उनका प्रिय अतिथि है। मृखु ही उच जीवन देनेवाली है।

तथा-तुरुघाइमकाञ्चनतेति ॥७९॥ (३४७) मूलार्थ-और पत्थर व स्वर्णको वरावर माने ॥७९॥

विवेचन-साधु आसक्ति रहित होकर स्वर्ण व पत्थर को बरा-बर समझे। 'सम गणे सुवर्ण पापाण रे' यह साधुका चिद्व है। अतः घन पर ममत्वभाव न रखे।

तथा-अभिग्रहग्रहणियति ॥८०॥ (३४८) मुलार्थ-और अभिग्रह धारण करे ॥८०॥ विवेचन-द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावसे विभिन्न अवग्रहको साधु धारण करे । अनेक प्रकारके अभिग्रह ठेनेका गास्त्रमें कहा हुआ है। कोई खास द्रव्य ठेना या विगईका त्याग करना या कुछ काछ तक मौनवत रखना आदि विभिन्न अभिग्रह है। जैसे—

> "लेवंडमलेवडं वा, अमुग द्वं च अञ्च वेच्छामि। अमुरोण च द्वेण व, अह द्वाभिगहो एस॥१९४॥"

—"छेपवाला या विना लेपवाला भमुक द्रश्य प्रहण करूंगा या भमुक द्रव्य सहित आहारादि वस्तु अमुक वस्तु द्वारा दे तो लेना यह द्रव्य अभिप्रह है" ऐसा शास्त्रोक्त अभिष्रह ले।

तथाविधत्वपार्लनमिति ॥८१॥ (३४९)

मृलार्थ-और विधिवत् उनका पालन करना ॥८१॥

विवेचन-जिस प्रकार विधिममित अभिग्रहोंका पालन हो उस प्रकार करना । यथार्थरीतिसे पालन करना तथा उनको संमालना, लगे हुए अतिचारकी भालोयणा लेवे व फिरसे अतिचार न लगे ऐसा निश्चय करे ।

तथा-यथाईंध्यानयोग इति ॥८२॥ (३५१) मृलार्थ-और योग्य ध्यानको धारण करे ॥८२॥

विवेचन-जैसा उचित हो वैसा धर्मध्यान व शुक्क ध्यान ध्यावे । जो योग्य हो उसका उर्द्धधन किये विना दोनों शुभ ध्यानोको धारण करें । अध्यना ध्यानके योग्य देश व कालका जो उचित हो उनका उद्धंधन न करे । तथा-अन्ते संछेखनेति ॥८३॥ (३५१) मृहार्थ-और अंतकालमें संछेखना करे ॥८३॥ विवेचन-अन्ते-मृत्युके समीप आने पर, संछेखना-श्ररीर व कपायोंको तपद्वारा कुश करना ।

आयुष्यका अंत जानकर या शरीरके वेकार हो जाने पर साधु संटेखना करे। तपसे शरीर व भावसे कपायोंको कम करे। शरीर व कपाय दुर्वेड करे। उसमें——

संहनना चापेक्षणिमिति ॥८४॥ (३५२)
मूलार्थ-अपने सामर्थ्यकी अपेक्षा रखे ॥८४॥
विवेचन-गरीरसामर्थ्य, अपनी चिचहचि तथा आसपासके
अन्य साधुओंकी सहायताका विचार करके संटेखना करना। शरीर
शक्तिके अनुसार तप करे।

इन इन्य व भाव दो संछेखनामेंसे कौनसी ज्यादा करने छायक है—
भावसंछेखनायां यत्न इति ॥८५॥ (३५३)
मूलार्थ—भाव संछेखनाका प्रयत्न करना ॥८५॥
विवेचन—कपाय और इंद्रियके विकारोंको कम करनेके हेतुसे
भावसंछेखना करे। द्रन्य संछेखना करनेका हेतु भी भावसंछेखना
ही है। तात्पर्य यह कि मोक्षकी इच्छावाछा भिक्षु—साधु प्रतिदिन
स्युके समयको जाननेका प्रयत्न करे। स्युका समय जाननेके
छिये शाख, देवताके वचन, खुदकी सुबुद्ध और उस प्रकारके
अनिष्ट स्वप्न आदि अनेक उपाय हैं को शास्तमें व छोकमें
प्रसिद्ध हैं उस प्रकार समय जान छेने पर बारह वर्ष, पहलेसे ही

यतिधर्म देशना विधि ः ३४५

उत्सर्गमार्गमे संटेखना करना प्रारंभ करे। वारह वर्ष संटेखना करना चाहिये, उसमें---

> "चत्तारि विचित्ताई, विगईनिज्जूहियाइ चत्तारि । संबच्छरे य दोण्णि उ. एगंतरिय च आयामं ॥१९५॥ "नाइविगिद्वो य तवो, छम्मासे परिमियं च आयामं । अन्नेवि य छम्मासे, होइ चिगिद्वं तवोकम्मं ॥१९६॥ 'वासं कोडिसहियं, आयामं काउमाणुप्रचीप । गिरिकंदरं तु गंतुं, पायवगमणं अह फरेइ॥१९७॥ '

[ব্স্থান १५७४, ৩५, ৩६]

--- पहले चार वर्ष तक विचित्र तप, चतुर्थ, अष्टम, दादश स्मादि (एक, दो, तीन, चार, पाच उपवास) आदि करे । फिर चार वर्ष तक विचित्र तप करे पर पारणेमे नीवी तप करे अर्थात् उन्क्रष्ट रसका त्याग करे। फिर दो वर्ष तक उपवास आदि करे और पार--**णे**में आर्यावल करे । इस प्रकार दस वर्ष व्यतीत होने पर ग्यारहवें वर्षमें प्रथम छ मासमें चतुर्थ, षष्ठ (एक या दो उपनास) तप करे भौर पारणेमे आयंबिल करे पर कुछ कम आहार प्रहण करे और पारणेमें आयंतिल करके ग्यारहवां वर्ष पूरा करे । वारहवें वर्षमें अत कोटिसहित (उणोदरीवतसहित) आयंबिल निरंतर करें। कोई कहते हैं कि बारहवें वर्षमें चतुर्थ करके पारणेमें आयंविछ करे । तपमें मेद होनेसे परंपरानुसार तप करे । इस प्रकार बारह वर्ष संटेखना करके पर्वतकी गुफामें या जहां षट्जीवनिकायकी रक्षा हो वहां जाकर पादोपगमन नामक अनशन वत करे।

वारहवें वर्षमें आर्यविछ करते करते एक एक कंवल कम करें और अंतमें सिर्फ एक कंवल वाकी रखे उसमें भी धीरे धीरे कम करके एक अंश ही रखे—जैसे दीपकमें तेल व स्नेह एक साथ खतम होता है वैसे ही शरीर व आयुज्यका एक साथ अंत आवे वह सुदर है। अंतिम चार मासमें हर तीसरे दिन तेलका कुछा भर कर मुहमें रखे और राखमें डाल दे फिर गरम पानीसे कुछ करें। ऐसा न करनेसे मुह बहुत छखा (स्निग्धता रहित) हो जाता है और नवकार मंत्रका भी उचार नहीं हो सकता।

जब किसी प्रकार शरीरके सामध्ये (संहनन)के कम होनेसे हर्तने समय संछेखना न हो सके तब कुछ वर्ष और मास कम करते अंतर छ मासकी संछेखना करें। बारह वर्षके बजाय ११,१०,८,६,५,६,६,१, यर्ष अधना ११,१०,९,८,७ या ६ मासकी कमसे कम बत करें। वयोंकि जो सांधु शरीर व कषायोंको हिण न करें उसके अनशन छेनेसे शीघ धातुक्षय होनेसे समाधि मरण व सुगति नहीं हो सकती अत निकृष्टतम (कमसे कम) छ मास तो संछेखना करना ही चाहिये।

ततो विद्युद्धं ब्रह्मचर्यभिति ॥८६॥ (३५४) मृलार्थ-फिर विद्युद्ध ब्रह्मचर्यका पालन करे ॥८६॥ विवेचन-विद्युद्धं-विशेषतः शुद्ध-अतिग्रहन रूपसे गुप्तिसहित ब्रह्मचर्यका शुद्धरूपसे पालन ।

साधु बंधाचर्यको पालन तो करता ही है पर संलेखना वर्तमें ब्रह्मचर्य पालन करनेका कहनेका तालपर्य यह है कि शरीर शुक्क

यतिधर्म देशना विधि: ३४७

हो जाने पर भी मैथुनकी अभिलाषा उत्पन्न हो सकती है। उस वेदनाके उदयको रोकना हैं जो वहुत कठिन है। संलेखना करते हुए शीम मृत्यु उपजानेवाले विपविश्चिका आदि रोग हो जाने पर क्या करना चाहिये सो कहते हैं—

विधिना देहत्याग इतीति ॥८७॥ (३५५)

मूलार्थ-विधिवत् देहका त्याग करे ॥८०॥

विवेचन—देहत्याग करते समय, मृत्युक्ते उपस्थित होने पर आलोयणा करना, वतका उच्चार करना, अनशन करना, सर्व जीवको खमाना, प्रायश्चित्त करना, शुभ भावना रखना, पंच परमेष्टिरमरण आदि विधिसे देहत्याग करे । पंडित मरणकी आराधना करे । इस प्रकार सापेक्ष यतिधमे कहा । अब दूसरा निरपेक्ष यतिधमेका वर्णन करते हैं—

निरपेक्षयतिधर्मस्त्वित ॥८८॥ (३५६)

मूलार्थ-निरपेक्ष यतिधर्म इस प्रकार है ॥८८॥ विवेचन-जो गुरुके कुळके साथ नहीं रहते ऐसे जिनकरपी साधुका निरपेक्ष यतिधर्म कहते हैं ।

वचनगुरुतेति ॥८९॥ (३५७)

मृहार्थ-आगमको गुरु माने ॥८९॥

विवेचन-जैसे सापेक्ष यतिधर्म पालन करनेवाला सव बातोर्मे गुरुसे पूछ कर उसकी आज्ञाके अनुसार प्रवृत्ति व निवृत्ति करता है उसी प्रकार निरपेक्ष यतिधर्म पालन करनेवाला शास्त्रोक्त विधि अनुसार या शासका अनुसरण करके प्रवृत्ति व निवृत्ति करे । शास ही उनका गुरु है।

तथा-अल्पोपधित्विमिति ॥९०॥ (३५८) मुहार्थ-उपकरण (सामग्री) कम रखे ॥९०॥

विवेचन-सापेक्ष यतिधर्मको पाछन करनेवाछेकी भपेक्षा उसके उपकरण व साधनसामग्री, जैसे- वस्र-पात्र आदि वहुत कम होने चाहिये। सामानका प्रकार अन्य विशेष शास्त्रसे जानना चाहिये।

तथा-निष्प्रतिकर्भशारीरतेति ॥९१॥ (३५९)
मूलार्थ-और प्रतीकार रहिततासे शरीर धारण करे ॥९१॥
विवेचन-विना किसी प्रतीकारके रोग मिटाने आदिके साधन
किये विना, शरीरको उनकी सामान्य प्रकृतिस्थ अवस्थामें रहने
देवे। जैसी स्थिति हो वैसी ही रहे।

अपवादत्याग इति ॥९२॥ (३६०)

मूलार्थ-अपवाद मार्गका त्याग करे ॥९२॥

विवेचन-इस कारणसे अपवाद मार्गका त्याग करना चाहिये। सापेक्ष यतिषमें वाला उत्सर्ग मार्ग पर चले और न चल सके तो ज्यादा गुण व कम दोषवाला अपवाद मार्ग प्रहण करे पर निरपेश यतिषमें जीव जाय तो भी अपवाद मार्ग प्रहण नहीं करे। केवल गुणवाला उत्सर्ग पथका ही आचरण करे। वह केवल उत्कृष्ट नास्ते पर चले। न्यून व अपवाद मार्ग पर सापेक्षवानकी तरह नहीं।

तथा-ग्रामैकरात्रादिविहरणमिति ॥९३॥ (३६१)

मूलार्थ-और गाममें एक रात्रि आदि प्रकारसे विहार करे। विवेचन-एक गांव या नगरमें केवल एक रात्रि अथवा तो दो रात्रि या मास तक रहे पर ज्ञातरूपसे कि पंडिमाकलपी साधु भाये हैं वहां एक रात्रि ही रहे। अज्ञात अवस्थामें अधिक रहे। कहा है कि—

"नापगरायवासी, पग च दुग च अन्नाप ॥१९७॥"

— ज्ञात अवस्थामें एक रात्रि रहे, अज्ञातमें एक या दो रात्रि रहे। जिनकस्पी या उसके जैसे यथालन्दकस्पिक और शुद्ध परिहारिक-ऐसे निरपेक्ष साधु ज्ञातरूपसे या अज्ञातरूपसे एक मास तक रहे।

तथा-नियतकालचारितेति ॥९४॥ (३६२)

मूलार्थ-और नियतकालमें भिक्षाटन करे ॥९४॥ विवेचन-नियत समयमें अर्थात् तीसरे प्रहरमें भिक्षाके लिये जावे। कहा है कि—

"मिक्सापंथो य तर्याप ति"॥
—भिक्षाके लिये तीसरी पोरसी (प्रहर)में जावे।
तथा-प्राय उर्ध्वस्थानमिति ॥९५॥ (३६३)

मूलार्थ-और प्रायः कायोत्सर्ग मुद्रामे रहे ॥९५॥ विवेचन-निरपेक्ष यतिषर्म पालन करते वहुषा कायोत्सर्ग मुद्रामें ही रहे।

तथा-देशनायामप्रवन्ध इति ॥९६॥ (३६४) मृलार्थ-और देशना देनेमें बहुत भाव न रखे ॥९६॥

३५० : धर्मविन्दु

विवेचन-धर्मकथारूप देशना या व्याख्यान देनेमें धर्मको सुननेवाछ उस प्रकारके छोगोंके उपस्थित होने पर भी वहुत. भाव न रखे। वहुत. आप्रह करे तो 'एगवयणं दुवयणं'-एक या दो वचन कहे-ऐसा शास्त्रका प्रमाण है। निरपेक्ष सुनि अधिकांश कायोत्सर्गमं रहता है। कभी कोई धर्म सुनने आवे तो उसे सारभूत जास्रके एक दो वचन कहे-यही भाव है।

तथा-सदाऽप्रमत्ततेति ॥९७॥ (३६९) मुलार्थ-और निरंतर प्रमाद रहित रहे ॥९७॥

विवेचन-निरंतर मन तथा इदियोको स्वाधीन रखे। पांचों प्रकारके प्रमादका त्याग करे। दिवस या रात्रिमें जरा भी प्रमाद न करे। निद्रा आदिका त्याग करे। प्रतिक्षण सावधान रहे।

तथा-ध्यानैकतानत्विमिनि ॥९८॥ (३६६). मुलार्थ-और ध्यानमें एकाग्रता रखे ॥९८॥-

विवेचन-धर्मन्यानमं मनको तल्लीन रखे। मनको भटकनै:न दे, पर धर्मध्यान व स्वाध्यायमं तल्लीन रहे और-चित्त एकाम रखे। इति शब्द समास्यर्थक है।

अव उपसंहार करते हुए कहते हैं— सम्यग्यतित्वमाराध्य, महात्मानो यथोदितम् । संपाप्तुवन्ति कल्याणसिहलोके परच च ॥३८॥

अर्थ-महात्मा छोग उपरोक्त यतिधर्मको द्रव्य व भावसे सम्यक् प्रकारसे, आराधन, करके इस छोक तथा परछोकमें कल्याणको प्राप्त होते हैं-।

यतिधर्म देशना विधि : ३५१

ऊपर जो यतिषमें कहा है उसे भड़ी, प्रकारसे जो महात्मा भाराषता है उसे इस लोकमें कल्याणकी प्राप्ति होती है तथा परंपरासे मोक्षकी प्राप्ति होती है। इसका विवरण आगे करते हैं—

क्षीराश्रवादिलह्थ्योघमासाच परमाक्षयम्। क्रवेन्ति भव्यसत्त्वानाम्रुपकारमनुत्तमम्॥२९॥

मूलार्थ-वे महात्मा श्वीराश्रव आदि उत्तम तथा अक्षय रुब्धि पाकर भन्य प्राणियों पर अति उत्तम उपकार करते हैं।

विवेचन-क्षीराश्रवादि श्रीताजनोके कानोमे दूध, दहीं या अमृतके समान मधुर लगनेवाले वचन बोलनेक्षप लिव्ध, लब्ध्योधः— लिब्धसमूह, आसाद्य— प्राप्त करके, परम — सुन्दर, अक्षयम् — अनेक रीतिसे सहायता करने पर भी क्षय न होनेवाली, उपकारम् — सम्यक् ज्ञान, चरित्र आदि देनेका, भव्यसच्वानां — भव्य प्राणियोंका, अनुत्तमम् — निर्वाण।

वे महात्मा क्षीराश्रव आदि महान् लिख्योको प्राप्त करके भन्य प्राणियोको सम्यग् ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदिकी प्राप्ति करानेका उपकार करते हैं तथा उनको निर्वाणक्षपी उत्तम फल प्रदान करानेमें सहायक होते हैं। उन लिख्योका उपयोग अपनी महत्ताके लिये नहीं पर अन्य जीवोंका उपकार करनेमें करते हैं।

मुच्यन्ते चाद्यु संसारादत्यन्तमसमञ्जसात्। जन्म-मृत्यु-जरा-च्याधि-रोग-चोकाद्यपद्वतात्॥३०॥ मुलर्थि-वे महापुरुष जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि, रोग, शोक आदि उपद्रवयुक्त तथा अत्यंत अयोग्य ऐसे इस संसारसे तुरत मुक्त करते हैं ॥३०॥

विवेचन-गुच्यन्ते - गुक्त करते हैं, आशु - शिष्ठ, संसा-रात् - भवसे, संसार भ्रमणसे, अत्यन्तमसमञ्जसात् - अत्यन्त भयोग्य इस संसारके स्वरूपसे।

इस महान अयुक्त संसारसे तथा इसके अंदर रहे हुए कई उपद्रवोसे ने महात्मा शीघ्र ही मुक्त करते हैं—स्वयंको तथा अन्योंको— अर्थात् ने स्वयं शीत्र मुक्तिलाम करते हैं तथा अन्योंको भी निर्वाण दिलानेमें सहायक होते हैं। इस संसारके जो कई उपद्रव हैं उन सबसे मुक्त होना ही मोक्ष है॥

> श्रीम्रिनिचन्द्रस्रि विरचित धर्मविन्दुकी टीकामें यतिविधि नामक पांचवा अध्याय समाप्त हुआ॥

छट्टा अध्याय।

निरपेक्ष तथा सापेक्ष यतिवर्मकी व्याख्या नामक पाचवे पक-रणकी व्याख्या करके अब छट्टे अध्यायकी व्याख्या करते हैं। यह प्रथमसूत्र है—

भारायाचुचितं ज्यायोऽनुष्टानं सूरयो विदुः। साध्यसिद्धचङ्गमित्यस्माद् यतिधर्मो-द्विधा मतः।३१।

मूलार्थ-आश्यसे उचित अनुष्ठानको आचार्य श्रेष्ट कहते हैं। वह साध्य (मोक्ष) की सिद्धिका अंग है अतः यतिधर्म (सापेक्ष और निरमेक्ष) दो प्रकारका है।

विवेचन-आश्यस्य-चित्तकी वृत्ति थादि, ज्ञान, शरीरवल, परोपेकीर करनेकी शक्ति व अशक्ति, उचितं-उसके योग्य, ज्यायः अनुष्ठानं-बहुत प्रशस्त, जैनधर्मकी सेवाल्प आचरण, साध्य-सिस्टांझ-साध्य जो सब क्षेशको हरनेवाला-मोक्ष, उसकी प्राप्तिका कारण, तस्मात्-इस कारण, द्विधां-दो प्रकारका।

- इत्यके आशय, ज्ञान, श्रीरके संहतन, सामध्ये तथा परोपकार करनेकी अशक्ति अथवा न कर सकनेके सामध्येते जो जैन्यम्की सेवारूप आवरण क्रिया-जाता है उसे सुरिगण-आवार्य बहुत प्रशस्त

३५४ : धर्मविन्दु

ग्रशंसनीय कहते हैं। वह सब क्रेग्रको नाश करनेवाले मोसकी प्राप्तिका कारण है। अतः इस साध्य वस्तुके साधनरूप आचरण निरपेक्ष व सापेक्ष यतिधर्म कहे हैं।

समग्रा यत्र सामग्री, तदपेक्षेण सिद्धश्वित । द्वीयसाऽपि कालेन, वैकल्येतु न जातुचित् ।२२। मूलार्थ-जहां सब सामग्री होती है तो कार्य तत्काल सिद्ध होता है पर सामग्रीके अभावमें तो काफी समय जाने पर भी सिद्धि हो या न भी हो ॥३२॥

विवेचन-समग्रा-पूर्ण, सामग्री-सब संयोग पूरे हों,अपेक्षेण-हुरंत, द्वीयसाऽपि-बहुत समय बाद तथा दूर रहे हुए समयमें भी, वैकल्ये-सामग्रीकी कमीसे।

जिस कार्यमे सारी परिपूर्ण सामग्री हो, सब संयोग पूरे हो तो वह कार्य शीष्ठ ही पूरा हो जाता है। अन्यथा सब सामग्रीके न होनेसे बहुत समय न्यतीत होने पर भी कुछ सामग्रीकी कमीरे यह काम कदाचित् हो या न हो। वह सामग्री क्या है ? व क्या कर्चन्य है सो कहते हैं—

तस्माद् यो यस्य योग्यः स्यात्, तत् तेनालोच्य सर्वथा। भारव्धव्यमुपायेन, सम्धगेष सतां नयः ॥३३॥

मूलार्थ-अतः जो जिसके योग्य हो, उसका, सापेक्ष या निरपेक्ष यतिधर्मका) पूर्णतया विचार करके उपाय सहित प्रारंभ करे। यही सत्पुरुपोंका न्याय्य मार्ग है।

यतिघर्म विशेष देशना विधि : ३५५

विवेचन-यस्य- सापेक्ष व निरपेक्षमेंसे जिसका आचरण कर सके, योग्य- समुचिन, आलोच्य- पूर्ण निपुणतासे ऊहापोहसे विचार करके (तर्क वितर्क सहित)।

ऊपर दोनों यतिधर्मोंका वर्णन किया है अतः उनमेंसे जिस मार्गका पालन साधु कर सके उन्ने वितर्क सहित पूर्णतया सोच-कर जो उचित लगे उसे योग्य साधनों सहित प्रारंभ करे। जो योग्य हो वही आचरणीय है यही सत्पुरुषोका नीतिमार्ग है।

इत्युक्तो यतिधर्मः, इदानीमस्य विषयविभाग-मनुवर्णयिष्याम इति ॥१॥ (३६८)

ं मूलार्थ-इस प्रकार यतिथर्म कहा है। अब इसके विषयं विभागोंका वर्णन करते हैं-

तत्र कल्याणाद्ययस्य श्रुतरत्नमहोदधेः उपद्यमादिलिव्धमतः परहितोद्यतस्य अत्यन्तगम्भीरचेतसः
प्रधानपरिणतेर्विधृतमोहस्य परमसत्त्वार्थकर्त्तुः
सामागिकत्वः विद्यादमानाद्ययस्य

सामायिकवतः विशुद्धमानाशयस्य
चयेोचितप्रवृत्तेः सात्मीभूतशुभयोगस्य श्रेयान् सापेक्षयतिधर्म
प्वेति ॥२॥ (३६९)

मूलार्थ-यतिधर्ममें शुभ आश्ययवाला, शास्त्ररत्नोंका समुद्र, उपश्चम आदि लिब्धिशास, परहितमें तत्पर, अत्येत गंभीर चित्तवाला, उत्तम परिणतिवाला, मोह (मूखता)को नाश्च करनेवाला, जीवोंके लिये उत्तम मोक्षरूप प्रयोजनको साध-नेवाला, सामायिकवाला, जिसका आश्रय शुद्ध पिनत्र) है, उचित प्रवृत्ति करनेवाला, और शुभ योगको आत्माके साथ जोडनेवाला जो पुरुष (या साधु) हो उसके लिये सापेक्ष यतिधर्म ही श्रेयस्कर है।

विवेचन-तत्र- विषय विभागके वर्णनमें, कल्याणाञ्चयस्य-जिसके परिणाम-भाव अरोग्यरूपी मुक्तिनगरको छे जानेवाछे हैं या जो सर्व जीवोंका कल्याण करनेका आशय रखता है, श्रुतरतन-महोद्धे:-जैसे समुद्रमें रस्त रहते हैं वैसे ही उसके हृद्यमें सिद्धांत या शास्त्रके रत्न हों, अर्थात् ज्ञानी हो, उपशुमादिलन्धिमतः-उपशम आदि हित करनेमे तत्पर या उनके हितको ही घन समझने-वाला, अत्यन्तगमभीरचेतसः-उसके मनमें हर्प या विवाद क्या है उसको बहुत निपुण मनुष्य भी न समझ सके या वह ये चित्त-विकार उसमें न पा सके ऐसा गंभीर हृदयवाला, तथा दूसरेकी गुत बात प्रगट न करे ऐसा बड़े मनवाला, इससे ही प्रधानपरिणते:-सर्वोत्तम आत्मपरिणतिवाला, विधृतमोहस्य-मोहं अर्थात् मृढता तथा आलसकी मुद्रांसे रहित, प्रमसत्त्वार्थकर्तु:—उच वस्तु मीक्षके वीजरूप सम्यक्तव आदिका भन्योंमें प्रयोजन करनेवाला, या लोगोर्ने सम्यत्तव उपजानेवाला, सामायिकवंतः—सबके प्रति समभाव तथा माध्यस्थ्यद्दष्टि रखनेवाला, विशुद्ध्यमानाञ्चस्य-शुद्ध् आशय अर्थात् शुक्क पक्षके चंद्रमाको तरह प्रतिक्षण उज्ज्वल हृद्यवाला, यथो-चितप्रष्टते:-प्रसंगके योग्य प्रयोजन या कार्य करनेवाला या कालो-

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ई५७

चित प्रवृत्ति करनेवाला, इससे ही सात्मीभूतशुभयोगस्य जैसे तत लोहपिंड अग्निके साथ एकमेक या एक समान हो जाता है ऐसे ही जिसकी आत्माम शुभयोग न्यात है ऐसा, अर्थात् शुभ भावनामय।

यतिधर्म दो प्रकारका है। सापेक्ष यतिधर्मको पालने लायक जो यति है उसके गुण यहां कहे गये हैं। जिस यतिमें या व्यक्तिमें उपरोक्त (इस सूत्रम) वर्णन किये हुए गुण हो उसके लिये सापेक्ष यतिधर्म ही श्रेयकारी या मंगलमय है, अन्य नहीं। ऐसा क्यों ? अर्थात इन गुणोवाला निरंपेक्ष यतिधर्म क्यों न पाले ? कहते हैं—

वचनप्रामाण्यादिति ॥३॥ (३७०)

मृलार्थ-भगवानकी आज्ञा इसका प्रमाण है ॥३॥

विवेचन - उपरोक्त गुणवाला निरपेक्ष यतिवर्म ने पाले पर सापेक्ष रीतिसे पाले ऐसी भगवानकी बाज़ा है। यह कैसे कहा है? किस आधारसे ? कहते हैं—

संपूर्णवदापूर्वविदो निरपेक्षधर्मप्रतिपत्ति- - प्रतिपेधादिति । ४॥ (३७१)

मूलार्थ-संपूर्ण दश पूर्व जाननेवालेको निरपेक्ष यतिधर्म अंगीकार करनेका निषेध है ॥५॥

निपेषके लिये निम सूत्र कहा है-

"गच्छे चिय निम्मायो, जा पुन्वदसमवे यसंपुण्णा। नवमस्स तद्यवत्यु, होइ जहन्नो सुआभिगमो॥१९८॥

—साधु समुदायमें रह कर निरपेक्ष यतिधर्म पालन करनेके अभ्यासमें परिपक्ष हो और इस प्रतिमाकल्पादिक निरपेक्ष यतिधर्मके पालन करनेवालेको उत्कृष्ट श्रुतज्ञान सृत्र व अर्थसे दुछ कम दश्य पूर्वका होता है और जघन्यतासे नदम पूर्वकी तीसरी वस्तु (प्रत्या- होता है। इन वचनोंसे सपूर्ण दश पूर्वधारीको निरपेक्ष यतिधर्मके स्वीकारका निषेध सिद्ध होता है। सपूर्ण दश पूर्वधारीको निरपेक्ष यतिधर्मके स्वीकारका निषेध सिद्ध होता है। सपूर्ण दश पूर्वधर 'अमोधवचनी' होते है अतः उनका वचन तीर्थकर समान होता है अतः वे धर्मदेशनाद्वारा भज्य जीवोंका उपकार करके तीर्थवृद्धि करते हैं अतः प्रतिमा आदि कल्पको अंगीकार नहीं करते। यह निषेध किस लिये किया है (निरपेक्ष यतिधर्मका रे) कहते हैं—

परार्थसंपादनोपपत्तेरिति ॥५॥ (३७२)

मूलार्थ-परोपकार करनेका अर्थ सिद्ध होता है ॥५॥ विवेचन-सापेक्ष यतिधर्मका पालन करनेसे परोपकार होता है अतः निरपेक्षका निषेध है। दश पूर्वधर तीर्थके आधारभूत हैं अतः वे सापेक्ष यतिधर्मका पालन करके जगत्के कल्याणके मार्गको स्वीकार करते हैं।

यदि परोपकार होता है तो सी क्या ' कहते हैतस्येव च गुरुत्वादिति ॥६॥ (३७३)
मूलार्थ-परोपकार ही सबसे उत्तम है ॥६॥
विवेचन-धर्मके सब अनुष्ठानोमं परोपकार सबसे गुरुतर है।
परोपकार ही सर्वोत्तम है। वह उत्तम कैसे ' कहते हैसर्वथा दुःखमोक्षणादिति ॥७॥ (३७४)
मूलार्थ-इससे सब दुःखोंमेंसे मुक्ति होती है ॥७॥

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३५९

विवेचन-परोपकार करनेसे सब प्रकारसे अपने व दूसरोके शरीर व मन संबंधी सब कष्टोंका अत होता है अत. परोपकार ही उत्तम है।

तथा-संतानप्रवृत्तेः ॥८॥ (३७५)

मुलार्थ-और उससे संवान प्रवृत्ति होती है ॥८॥

विवेचन-परोपकार करनेसे जिल्य, प्रशिष्यके प्रवाहरूप संता-नकी उत्पत्ति होती है।

तथा-योगत्रयस्याप्युदग्रकलभावादिति ॥९॥ (३७६)

मूलार्थ-और तीनों योगोंका वडा फल मिलता है इस हेतुसे ॥९॥

विवेचन-दूसरोंको धर्मक उच्च ज्ञानका बोध देने जैसा उत्तम मार्ग इस जगत्में एक भी नहीं है । उसमें तीनों ही योग-मन, चचन व काया जैसे शुद्ध व्यापारमें प्रवृत्त होते हैं वैसे किसी भी दूसरे अनुष्ठानमें नहीं । अतः परोपकार करनेसे तीनो योगोंसे उत्तम कर्म होनेसे उत्तम फलकी प्राप्त होती है । इससे अनेक कर्मोंकी निर्जरा होती है । अन्य किसी भी प्रकारसे ऐसा कर्मनिर्जराका फल नहीं मिलता । अतः ज्ञानशक्तिवाला दूसरोंको सद्वोध देवे । ज्ञान-प्राप्ति उत्तम है पर ज्ञानदान अधिक उत्तम है ।

तथा-निरपेक्षधर्मोचितस्यापि तत्प्रतिपत्तिकास्रे पर-परार्थसिद्धौ तदन्यसंपादकाभावे प्रतिपत्तिप्रति-षेधाचेति ॥१०॥ (३७७) मृलार्थ-और निरंपेक्ष यतिधर्मके योग्य पुरुषको भी अंगी-कार करते समय अन्य जीवोंकी उत्कृष्ट सिद्धि करानेके लिये अन्य पुरुषका अभाव हो तो निरंपेक्ष यतिधर्मका अंगीकार करनेका प्रतिपेध है अतः परहित ही उत्तम मार्ग है ॥१०॥

विवेचन-तत्प्रतिपत्तिकाले-निरपेक्ष धर्म अंगीकार करनेके समय, परपरार्धिसिद्धौ-अन्य जनोके सम्यग्दर्शन आदि उत्तम प्रयो-जनकी सिद्धि करनेमें, तदन्यसंपादकाभावे-जो निरपेक्ष यतिधर्मके योग्य है उससे दूसरा साधु जो दूसरोको ज्ञान दे न सकता हो तो, प्रतिपत्तिप्रतिपेधात्-अंगीकार करनेका निपेध है।

कोई साधु निरपेक्ष यतिवर्म पालन करनेके योग्य हो, और अन्य जीवोको सद्वोधसे सम्यग्दर्शन आदिकी प्राप्ति करानेवाले दूसरे साधु या व्यक्तिका अमाव हो तो वह साधु निरपेक्ष यतिवर्म अंगीकार न करे, उसे निषेध है। अत परोपकार ही अधिक उत्तम मार्ग है। सापेक्ष यतिवर्मकी योग्यताके लक्षण कह कर निर-पेक्षके लिये कहते हैं—

नवादिपूर्वधरस्य तु यथोदिनगुणस्यापि साधुशिष्ये-निष्पत्तौ साध्यान्तराभावतः सित कायादि-सामर्थ्ये सद्वीर्याचारसेवनेन तथा प्रमादज्ञयाय सम्यगुचितसमये आज्ञाप्रमाण्यतस्त्रथैव योगे-वृद्धेः प्रायोपवेशनवच्छ्रेयान्निरपेक्ष-यतिधर्म इनि ॥११॥ (३७८) मूलार्थ-प्रांक्त गुणों सहित नवसे अधिक पूर्वधारी अच्छे शिष्य प्राप्त करके, अन्य साध्य कार्यके अभावमें, शरीर सामर्थ्य होने पर, सद्वीर्याचारके सेवनसे, प्रमादको जीतनेके लिये योग्य समय होने पर तथा भोगकी इद्धिके लिये आज्ञाके प्रमाणसे अनशनकी तरह निग्पेक्ष यतिधर्म अंगीकार करे वह अति उत्तम हैं ॥११॥

विवेचन-नवादिपूर्वधरस्य-नर्वे पूर्वकी तीसरी वस्तुसे छेकर दश पूर्वसे कुछ कम ज्ञानवाला, यथोदितंगुणस्यापि-तत्र 'कल्या-णाशयस्ते' सूत्रमें कहे हुए जो सापेक यतिवर्म पाछनके गुण हैं ने सब निरपेक्ष यतिधर्म पालन करनेवालेमें हो, **साधुशिष्यनिष्पत्ती**— अच्छे शिष्य होने पर आचार्य, उपाध्याय, प्रदर्तक, स्थविर, तथा गणाघिपति ऐसे पांच योग्यतावाले साधु उसके जिप्य हों, साध्यान्तरा-भावत - निरपेक्ष यतिधर्मके योग्य शरीरवरु तथा मनोवरु होना चाहिये और सामर्थ्य होनेका विश्वास सामर्थ्यके उपयोगसे पैदा हुआ हो । वह वल वज्रऋषमनाराच संहननरूप शरीरका वंधारण हो और वज़की दीवारके जैसी घीरज हो-इससे काय व मनका महान् सामध्ये हो, सद्वीयीचारासेवनेन-अच्छे यतिधर्मके विषयमें प्रवृत्ति करनेसे सुंदर वीर्याचार अर्थात् अपने सामर्थ्य व वलको नहीं छिपाने ऐसे वीर्याचारके सेवनसे, तथा प्रमादजयाय-और निरपेक्ष यतिधर्मको अंगीकार करके निदादि प्रमाटको हरावे, प्रमादको हरा-नेके लिये, सम्यगुचितसमये-शालोक्त नीतिके अनुसार तप, सन्व, सूत्र, एकृत्व और वल-इन चांच प्रकारकी तुंरुनासे अपनी आत्माको

भली मांति तोलकर, जांचकर उचित समयमें अर्थात् तिथि, वार, नक्षत्र, योग और लग्नकी गुद्धि देकर, आज्ञाप्रामाण्यतः— इस विष-यमे आज्ञा ही प्रमाण है ऐसा परिणाम रखकर, तथेव—और अंगी-कृत निरपेक्ष यतिधर्मकी योग्यता द्वारा या उसके अनुरूप ही, योगचृद्धे:— सम्यग् दर्शन, ज्ञान, चारित्ररूप धर्मके न्यापारके योगकी वृद्धिके लिये, प्रायोपवेशनवत्—अंत समयमें करने योग्य अनशनवतकी कियाके समान है ऐसा समझकर, श्रेयान्—अतिप्रशस्त, बहुत ग्रुभ या कल्याणकारी है, निरपेक्षयतिधर्मः—जिनकल्प आदि जिसका स्वरूप अन्थोमें प्रसिद्ध है वह निरपेक्ष यतिधर्म।

जिस-साधुमें कमसे कम ऊपर कहे हुए सापेक्ष यतिधर्मके पालनमें भावश्यक जो गुण हैं, वे हो और वह नवादि पूर्वधर तथा भन्य इस सूत्रमें कहे गये (तथा जिनका विवेचन भभी यहां किया है) सब गुण स्थित हैं जिसमें-इतना सामर्थ्य है, वह उचित समयमें सम्यग्रूपि प्रमादको जय करनेके लिये, योगकी वृद्धिके लिये, आजाको प्रमाण मानकर अनशनत्रतकी तरह निरपेक्ष यतिधर्मको स्वीकारे उसके लिये यह अतिशय श्रेष्ठ है। इस निरपेक्ष यतिधर्मके लिये साधुमें महान् गुणोंकी भावश्यकता है। इनना बल, वीर्य तथा नवादि पूर्वका ज्ञान जंबद्धीपके भरतक्षेत्रमें वर्तमान समयमें विद्यमान प्रतीत नहीं होता। फिर भी उसका वर्णन जानना भन्य आत्माओंके लिये तथा उसकी ओर उस्य करनेके लिये आवश्यक होनेसे प्रथकारने बताया है।

तथा-तत्कल्पस्य च परं परार्थलव्धि-विकलस्येति ॥१२॥ (३७९)

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३६३

मूलार्थ-और जो पूर्वोक्त गुणवाला हो परन्तु अन्यों पर उपकार करनेकी शक्ति रहित हो वह भी निरपेक्ष यतिधर्मके-योग्य है।। १२॥

विवेचन-तत्कल्पस्य-निरपेक्ष यतिधर्मके पालनके समर्थ पुरुषके समान दूसरा भी, परं-केवल, परार्थलिब्धविकलस्य-उस प्रकारके संतराय आदि दोषके कारण व कर्मके कारण परतन्न होनेसे परोपकार करनेमें-साधु व शिष्य आदि करनेमें असमर्थ हो जो साधु शिष्य आदि न कर सके।

जो साधु निरपेक्ष यतिधर्म पाल सकता है उसके समान गुण-वाला जो ऊपर कहे जा चुके हैं दूसरा भी कोई व्यक्ति हो पर किसी अंतराय कर्मके कारण परोपकार न कर सके, जिप्य—प्रजिष्य न बना सके वह भी निरपेक्ष यतिधर्मका पालन करे। जो परोपकार करनेमें असमर्थ हो वह अपना हित तो साधे यह भावार्थ है। ये दो विभाग करनेका हेतु शास्त्रकार बताते हैं—

उचितानुष्ठानं हि प्रधानं कर्मक्षयकारण-मिति ॥१३॥ (३८०)

मूलार्थ-योग्य अनुष्ठान कर्मक्षय करनेका मुख्य कारण है। विवेचन-जिसके लिये जो आचरण श्रेष्ठ है या उचित है वह कर्मके क्षय करनेमें मुख्य कारण है जो जिसके लायक हो वह उसका उचित अनुष्ठान है और उचित प्रवृत्तिमें प्रयास करनेसे विजय होती है अत उचित अनुष्ठान कर्मक्षयका प्रधान कारण है।

३६४ : धर्मविन्डु

उचित अनुष्ठानसे कर्मक्षय कैसे होता है र कहते हैं— उदग्रविवेक भावाद् रत्नत्रयाराधनादिति॥१४॥(३८१)

मूलार्थ-उत्कट विवेकसे तीन रतनोंका आराधन होता है, उससे कमेक्षय होता है ॥१४॥

विवेचन-विवेक-उचित व अनुचितका यथार्थ मेट समझना, करने योग्य व न करने योग्यका मेट जानना, उदग्र-उन्कट, पूर्ण-रूपसे खिला हुआ।

जिसमे यह विवेक पूर्ण जामत है व खिला हुआ है। वह ज्ञान, दर्जन, चारित्ररूप रत्तत्रयका आराधन ठीक तरहसे कर सका है। रत्तत्रयके आरायनसे ही कर्मका क्षय हो सकता है। तार्पिय यह कि उचित अनुष्ठानके आरंभ करनेसे ही रत्तत्रयका आराधक उत्कृष्ट, विवेक उत्पन्न होता है और रत्तत्रयके आराधनसे ही कर्मक्षय होता है अतः विवेकको उत्पन्न करनेवाला उचित अनुष्ठान कर्मक्षयका प्रधान कारण है। यदि उचित अनुष्ठान न हो तो क्या फल होता है? कहते हैं—

अननुष्टानमन्यदकामनिर्जराङ्गमुक्त-विषर्यथादिति ॥१५॥ (३८२)

मूलार्थ-पूर्वोक्तसे विपरीत अनुष्ठान अनुष्ठान ही नहीं, वह अकाम निर्जराका अंग है।

विवेचन-अननुष्ठानं-अनुष्ठान ही नहीं होता, अन्यत्-उचित अनुष्ठानसे भिन्न, अकामनिर्जराङ्ग-अकाम, विना इच्छाके वैछ आदिकी तरह, जो कमीनिर्जरा होती है उसका अंग होता है-विना इच्हाके कर्मक्षय जैसा होता है-जो निर्जश मुक्तिफल-देनेवाली नहीं, विपर्ययात्-उक्हा विवेकके अभावमें रत्नत्रयकी आराधना नहीं होती है अतः उचित अनुष्ठानसे भिन्न अन्य अनुष्ठान अनुष्ठान ही नहीं। इसी भावको भागे स्पष्ट करते हैं--

निर्वाणफलमञ्च तत्त्वनोऽनुष्टानमिति ॥१६॥ (३८३)

मूलार्थ-जिस अनुष्ठानका फल मोक्ष है वही तत्त्वतः अनुष्ठान है ॥१६॥

विवेचन-निर्वाणफलं-मुक्ति देनेवाला, अत्र-जिनवचनमें, तस्वतः-वस्तुतः, अनुष्ठानं-सम्यग् दर्शन आदिके भारायनाके रूपमें जो कहा जाता हैं।

सम्यग्दरीन वादि जो अनुष्ठान केवल मेक्ष फलकी आशासे किया जाय वही जैनशालके अनुसार यथार्थ अनुष्ठान हैं। मोक्षके फलके बिना अन्य कोई फलकी आशासे किया जानेवाला अनुष्ठान नहीं। स्वर्गादि पदार्थकी प्राप्ति होने पर भी साध्यविद् मोक्ष होनेसे वह अनुष्ठान है। मोक्षको के जानेवाली किया ही अनुष्ठान है।

ऐसां कहनेसे क्या ' शासकार उत्तर देते है-

न चासदिभिनिवेशवत् तदिति ॥१७॥ (२८४) मूलार्थ-वह अनुष्ठान मिथ्याभिनिवेशवालानहीं होता ॥१७॥ विवेचन-न च असद् अभिनिवेशवत्-मिथ्या आंग्रहयुक्त नहीं होता, तत्-निर्वाण फल देनेवाला अनुष्ठान ।

जो अनुष्ठान मोक्षपल देनेवाला है वह मिथ्या आप्रह्वाला नहीं होता। मिथ्या आप्रह्वाला वडा अनुष्ठान भी मोक्षपल रोकनेवाला होता है अतः ऐसे असद् आग्रहका त्याग करनेके हेतु सचा अनुष्ठान असत् आग्रहवाला न हो, कहा है मिष्टया आग्रहसे विवेक बुद्धि नष्ट हो जाती है अत उचित व अनुचितका मेद नहीं प्रतीत होता।

अनुचित अनुष्ठान भी भिथ्या आग्रह विना संमव है—इस शंकाका उत्तर देते हैं—

अनुचितप्रतिपत्तौ नियमादसदिर्भिनिवेशो− ऽन्यत्रानाभोगमात्रादिति ॥१८॥ (३८५)

मृलार्थ-अज्ञात अवस्था सिवाय अनुचित अनुष्ठानमें प्रवृत्ति हो वह निश्चित दुराग्रह है ॥१८॥

विवेचन-अनुचितप्रतिपत्तौ- अनुचित अनुष्ठान अंगीकार करना, नियमात् अवश्य, असदिभिनिवेश- मिथ्या आग्रह रूप, अन्यत्र-विना, अनाभोगमात्रात् आग्रह रहित अज्ञानताके कारण।

अनुचित अनुष्ठान अवस्य ही मिथ्या आप्रहरूप है। मिथ्या आग्रह ही अनुचित अनुष्ठानका कारण है पर अपवादस्वरूप मिथ्या आग्रह रहित केवल अज्ञानतासे किया हुआ अनुचित अनुष्ठान भी आग्रह नहीं है। अतः अज्ञानताको छोडकर अन्य सब अनुचित अनुष्ठानकी ग्रवृत्ति मिथ्या आग्रह है।

वह दुराष्ट्र नहीं है, ऐसा करनेसे क्या सिद्ध हुआ कहते हैं-संभवति तद्वतोऽपि चारित्रमिति ॥१९॥ (३८६)

मूलार्थ-केवल अज्ञानतासे अनुचित प्रवृत्ति करनेवालेको भी चारित्र संभव है ॥१९॥

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३६७

विवेचन-संभवति- होने पर, तद्वतोऽपि- अज्ञानतासे अनु-चित मार्गमें प्रवृत्ति हो तो भी।

जो पुरुष केवल अज्ञानतासे अपने सामर्थ्यको न समझकर भयवा अन्य कारणसे अनुचित अनुष्ठानमें प्रवृत्ति करे तो भी उसे सर्व विरतिरूप चारित्र संभव है। उचित प्रवृत्तिवालेको तो चारित्र संभव ही है। विशेष कहते हैं—

अनिभिनिवेशवाँस्तु तद्यक्तः खल्वतक्तवे ॥२०॥ (३८७) मृलार्थ-चारित्रवान पुरुष अतन्त्रमें आग्रहरहित होता है। विवेचन-अनिभिनिवेशवान्- निराष्रही, खल्ल- निश्चित ही, अतन्त्रे- प्रवचनद्वारा निषद्ध।

जो कार्य प्रवचनद्वारा निषिद्ध है ऐसे कार्यको निराग्रही पुरुष युक्त है ऐसा नहीं कहेगा। अज्ञानतासे अनुचित मार्गमें भी प्रवृत्ति करे पर चारित्रवान् पुरुष ऐसे अतत्त्वको माननेका दुराग्रह नहीं करेगा अथवा दुराग्रह रहित चारित्रवान् उस अनुचित मार्गको निश्चय ही योग्य न कहेगा।

यह कैसे कहा है 2 उत्तर देते हैं---

स्वस्वभावतोत्कर्षादिति ॥२१॥ (३८८)

मृलार्थ-अपने स्वभावकी उत्कृष्टतासे ॥२१॥

विवेचन-स्वस्य- उपाधि रहित होनेसे अपने खुदके, स्वभा-वस्य- आ मतत्वके, उत्कर्पात्- उत्कृष्टताके कारण-वृद्धि होनेसे-(वह अतत्वको योग्य नहीं कहता) ॥ जिन्होंने चारित्र ग्रहण किया है वे छग्नस्थ हैं अतः अज्ञानतासे अनुचित मार्गमें प्रवृत्ति होने पर भी अतत्वको तत्व माननेकी अज्ञान नता तो उनमें नहीं होती।

उनका स्वभाव सम्यग्दर्शनमय होता हैं। उसमें न्यूनता नहीं आती, वह उत्कृष्ट है। अतः स्वभाव उत्कृष्ट होनेसे अतत्वको तत्व नहीं मानते। गौतम आदि महामुनिकी तरह छद्मस्थ होनेसे उस प्रकारके अतिवाधक कर्म रहित होनेसे सम्यग्दर्शन आदिक्ष्प अपने स्वभावको न्यून नहीं होने देते। उनका स्वभाव न्यून न होकर दृक्षि पाता है। क्योंकि तत्वोके साथ उनका स्वभाव तन्मय हो गया है अतः वह उत्कर्ष ही पाता है।

स्वभावकी उत्कर्पता किससे होती है 2 वह कहते है-

मागृजिसारित्वादिति ॥२२॥ (३८९).

मूलार्थ-मार्गानुसारितासे (स्वभावकी उचता होती है)। विवेचन-ज्ञान, दर्शन व चारित्र आदिके सम्यग् मार्गके अनु-सार चलनेसे आत्मा उच स्वभाववाला होता है। मुक्तिमार्गको अनु-

सरण करनेसे स्वभाव उच्चताको प्राप्त होता है।

रत्नत्र्यके मार्गका अनुसरण किससे होता है व कहते है— तथा-रुचिस्वभावत्वादिति ॥२३॥ (३९०)

ना मूलार्थ- उसमें रुचिका खुभाव होनेसे ॥२३॥ 📫

्रिवेचन-मोक्ष मार्गको अनुसरण करनेके लिये रतनत्रयके आराधनरूप मार्गमे रुचि व श्रद्धाः होनेसे मार्गानुसारिता प्राप्त होती

यतिधर्म विशेष देशना विधिनः ३६९५

हैं। मोक्सकी इच्छाः होनेसे उसके छियें आवश्यक मार्ग रनत्रयके आराधनका है अतः उसमें रुचि होनेसे यार्गका अनुसर्गः प्राप्त होता है।

सन्मार्ग-पर चलनेकी रुचि कैसे होती हैं? कहते हैं --

अवणादौ प्रतिपत्तेरिति ॥२४॥ (३९१)ः

मृठार्थ-शास्त्राश्रवणसे (भूत)।अंगीकार करनेसेः(मार्गमें रुचि-होतीःहै) ॥२४॥हि

विवेचन-शासका अन्य करनेसे खुयं स्थना दूसरेकी प्रेरणासे-अपती मूल्ं-मैंने यह असंदर कर्म-किया हैं ऐसा-अंगीकार करनेसे-माननेसे मार्गानुसारिता स्थाती हैन स्मृत ज्ञात होनेसे हृदय-मन्यन-होकर सन्मार्ग सोजता है, इससे मार्गमें रुचि:होती है।

असदाचारगईणादिति ।।२५॥ (३९२)

मृंलार्थ-असदाचारकी निन्दा करनेसे ।। २५॥

विवेचन-अवटित व अयुक्त भाचरणकी निन्दा करे व उचित प्रायिश्व करे, वह अपनी मूलको अंगीकार करना हुआं। प्रायश्चितः द्वारा निन्दा करे तर्व सन्मारीमें क्विटोती है ।

इत्युचितानुष्ठानमेव सर्वत्र । ः --श्रेय इतिहारिद्या (३९३)ः ् ः ः

मूलार्थ-अतः वृत्तितः अनुष्ठानः ही सनः जगहः श्रेयस्कर है। विवेचन-इति इस) प्रकारः अनुर्वितः अनुष्ठानमें अवस्य ही मिल्लाम्बर्गहः है, अतः सर्वत्र- ग्रहस्त्रप्रभीने तथाः यतिष्ठमेने, श्रेयः-प्रशंसनीय, श्रेयस्कर ।

· अतः चाहे गृहस्थधर्म हो, चाहे यतिंधर्म-उद्गित अनुष्ठान ही श्रेयत्कारी है उसमे दुराप्रइ वहीं है।

उचित अनुष्ठान हितकारी क्यों है ? वह कहते हैं

भापनांसारत्वात् तस्वेति ॥२७॥ १३९४)

मृलार्थ-सावनाकी पंघानतासे उचित अनुष्ठान श्रेयकारी है।

विवेचन-भावना ही उचित अनुष्ठानमें प्रधान होती हैं अतः वह श्रियंस्कारी है। भावना उच होनेसे परिणाम लाभपद ही होता है। उद्धं भावनासे उच कांयेकी भेरणां होती है अतः निरंतर उच्च भावना रलना चाहिये। उच भावनासे ही उचितं अनुष्ठाता श्रेयरंकारी हैं। 🕮

इयमेवं प्रधानं निःश्रय-

ं हें <mark>साङ्गीमिति गेरिटार्(१९५)</mark> स्थानह

मुरुार्थ-भावना-हीःमोक्षकाः प्रधान_्कारणःहै ॥२८॥

ार्न, विवेच्नन-भादना, अर्थात् उच ,विचार, वही वास्तवर्में मोक्षका मुख्य कारण है। १५% वहां में एक विस्तान के पर विस्ता

"मन एवं मनुर्वाणां कारण वेन्त्र-मोक्षयोः॥ दिने क्रि

—मन ही मृतु^{र्}योंके कृष् और मोक्षका कारण है। अतः उच विचार व शुभ भावना ही मौक्षका हेतु है ।

. १ वर्गि एतत्स्थैर्घादि **इंशल्स्थैंघोप** मान्यल् ्रे कार्न विश्व**पत्तेरिति॥२९॥ (६९६)**के एक तेनी

~ःमूलार्थ-भावनाकी स्थिरतासे सर्वः कुशल ्**आचरणोंकी**ः , भटनार्वं, लोनगढ़ार

स्थिरता होती है ॥२९॥

यतिवर्म विशेष देशना विधि : ३७१

विवेचन-एतस्य-भावनांके, कुश्लानां-सब कल्याणकारी आचरणोंकी ।

यदि भावना उच्च हो तो विचार, कार्य व वचन-सब उच्च होंगे। अतः भावना पर सब कार्याका आधार है। अतः जब भावना रियर रहती है तब सब कुशल व कल्याणकारी आचरण भी स्थिर-ताको प्राप्त होते है अतः व निश्चितरूपमे किये जा सकते है। इसमे ही मोक्षका प्रधान कारण शुद्ध भावना है। यह कैसे कहते है—

्रिश्रावनीतुगतस्य ज्ञानस्य तत्त्वतो वर्षः भावनीतुगतस्य ज्ञानस्य तत्त्वतो वर्षः

मूलाय-भावनाके अनुसार ज्ञान ही वस्तुतः ज्ञान है ॥३०॥ विवेचन-ज्ञानके तीन भेद हैं— श्रुतज्ञान, चित्ताज्ञान, भावना-ज्ञान। इनके छक्षण ये हैं।

"याक्यार्थमात्रविषयं, कोष्ठकगतवीजसंनिभ ज्ञानम् । श्रुतमयमिह विश्वयं, मिथ्याभिनिवेशरहितमळम् ॥१९९॥ "यत् तु महावाक्यार्थजमतिस्ह्मसुयुक्तिचिन्तयीपेतम्। उदक द्वत्तेळिबिन्दुविसिपि चिन्तामयं तत् स्यात् ॥२००॥ "पदम्पर्थगतं यद् विध्यादौ यत्नवत् तथैवोचैः । पतत् तु भावनामयमगुद्धसद्भत्नदीतिसमम् ॥२०१॥

—वाक्यके अर्थ मात्रको बतानेवाला, मिर्च्या आग्रह रहित, भंडारमें रहे हुए असके बीजके सहश श्रुतंझान है। सर्व धर्मात्मक बस्तुको प्रतिपादन करनेवाला, अनेकातवाद विषयवाला, अति सहभ बुद्धिसे जग्ने लायक, सुंयुक्तिद्वारा सोवा हुआ, जलमें तिले विन्दुकी भांति विस्तारवाटा चिन्ताज्ञान है। सर्वज्ञकी आजाको प्रहण करने-बाटा; विधि, द्रव्य, दाता व पात्रके प्रति आदरवाटा, और उच्च, तालर्य सहित जो ज्ञान है वह भावनाज्ञान है। वह अग्रुद्ध सद्-रत्नके समान कातिवाटा है। जैसे अच्छा रत्न साफ न किया हुआ हो तब भी अधिक कांतिवान है वैसे ही अग्रुद्ध रत्न समान भन्य जीवमें रहा हुआ यह ज्ञान अन्योसे अधिक प्रकाश देनेवाला है।

ज्ञान प्राप्तिके तीन साधत है—अवण, मनन व निदिध्यासन । अवणका ज्ञान श्रुतज्ञान है जो वीजकी तरह जितना हो उतना ही रहता है। मननसे ज्ञान बढता है और वह चिन्ताज्ञान है। पूर्ण आत्मा जब पक ध्यान होकर उधर मावना व निदिध्यासन करे तव पूर्ण सामर्थ्यसे प्रगट होनेवाले भावनाज्ञानसे ही पूर्ण रहस्य प्राप्त होता है, अतः भावनाक अनुसार जो विशेष ज्ञान होता है वही वस्तुतः ज्ञान कहा जा सकता है।

पहले श्रवण होता है वह श्रुतजान, फिरा दिमाग्रमें विचार व तर्क आदि होता है वह चिताज्ञान, तथा फिर वह हदयमें अत्ररता है तब भावनाज्ञान होता है। जिस ज्ञानको हृदय अनुभवसे स्वीकार करता है वह भावनाज्ञान ही बस्तुतः ज्ञान है, वही श्रद्धा है।

न हि श्रुतमय्या प्रज्ञया, भावनादृष्ट्यातं नामेति ॥३१॥ (३९८)

म्लार्थ-शुत्तम्यः इद्विसेः जानाः हुआ ज्ञानः नहीं । परः म्मानासे देखा व जाना हुआ ज्ञान है । १३१॥

यतिधर्म विशेष देशना विधिः ३७३

विवेचन जो प्रथम ज्ञानक्य बुद्धिद्वारा देखा व जाना या अतमय प्राज्दारा देखा या जाना गया वह वस्तुतः ज्ञान नहीं है पर मावनाज्ञान द्वारा जो सामान्य प्रकारसे देखी जाय तथा विशेष प्रकारसे जानी जाव वे वस्तु जानी हुई है, अतः मावना द्वारा देखा व जाना ही वस्तु जानी हुई है, अतः मावना द्वारा देखा व जाना ही वस्तुका ज्ञान है। कहनेका तार्पिय यह है कि जिस प्रकार भावनामें वस्तुका ज्ञान होता है वसा केवल श्रुतज्ञानसे नहीं होता। जो सुना, मनन किया किया तथा मावनासे जाना वही यथार्थ ज्ञान है।

उपरागीमात्रित्वादिति ।।३२॥ (३९९)

'र्मुलीये-क्योंकि श्रुतंज्ञान केर्नल वार्ब जान है ।। १२०।

टीकार्थ-श्रुचज्ञान केवल उपरसे रंगे हुए समान है जैसे रंगका देखिता है पर बर्खित वह उसका रंग नहीं अतः वह उपरी रंगका देखिता है पर बर्खित वह उसका रंग नहीं अतः वह उपरी परिणति नहीं होती। अत श्रुतज्ञानसे जाना होता है पर माव परिणति नहीं होती। अत श्रुतज्ञानसे जाना हुआ नहीं जानने समान है, भावनाज्ञान ही बर्खित ज्ञान है। श्रुतज्ञान केवल ऊपरी ज्ञान है यह कैसे हो संकता है। कहते हैं—

हिष्ट वेद पाँचे भ्योडिनिं चूर्ता रिति ॥३३॥ (४००) मूजार्थ हुँ अनुधिसे व्यक्ति निष्टति नहीं पाता ॥३३॥ विवेचन जो मिनुष्य यथार्थ रीतिसे अनुधिको देखे व जाने, मार्वनाज्ञानसे उसे अनुधि समिन्ने वह उसे छोडता है पर श्रुतिमध्य प्रज्ञासे देखे व जाने हुए अनर्थको वह नहीं छोडता है। भावनासे जाना हुआ अनर्थ छूट जाता है केवल दृष्ट अनर्थ नहीं छूटता। अतः श्रुतज्ञान वाहरी ज्ञान है तथा भावना ज्ञान हो वस्तुतः ज्ञान है, भावना ज्ञानसे जैसी निवृत्ति होती है वैसी दृष्ट या श्रुतज्ञानसे नहीं, अतः श्रुत ऊपरी है। जो यथार्थ ज्ञान हो तो प्रवृत्ति भी वैसी ही होती है अतः अनर्थ छूटता है। भावना ज्ञान होने पर भी अनर्थसे निवृत्ति नहीं होती तम १ उत्तर देते हैं—

एतन्स्छे च हिताहितयोः प्रपृत्ति--निवृत्तिरिति ॥३४॥ (४०१)

मृहार्थ=हितमें प्रवृत्ति व अहितसे निष्टत्ति-इसका मृल ही भावनाज्ञान है ॥३४॥

विवेचन-जिस बुद्धिमान पुरुपको भावनाज्ञान हुआ है नहीं हित-अहितमें भेद कर सकता है तथा वही हितमें प्रवृत्ति तथा अहितसे निवृत्ति करेगा। हित व अहितके भेद करनेमें मूलम्द भावनाज्ञान ही है, दूसरा ज्ञान नहीं।

अत एव भावनादृष्ठज्ञाताद् विपर्यया-योगः इति । ॥३५॥ (४०२)

मूलार्थ-इस कारणसे ही भावज्ञान द्वारा देखे जाने व जानने पर विपरीत प्रष्टचि नहीं होती ॥३५॥

विवेचन-अत एव-हित, अहितमे प्रवृत्ति व निवृत्तिके मूल्में भावनाज्ञात ही है। भावनादृष्टज्ञाताद्-मावना द्वारा देखी व

यतिघर्म विशेष देशना विधिः ३४५

जानी वस्तुको प्राप्त करके, विषययायोगः-विषरीतताका योग नहीं होता-विषरीतमें प्रवृत्ति नहीं होती।

हितमार्ग व अहित मार्गका मेद वतानेवाला ही भावनाज्ञान है। भावनाज्ञान हारा देखे हुए तथा जाने हुए पदार्थों के बारेमें विपरीत प्रवृत्तिका संभव नहीं है। विना मितविश्रमके हितमें अपकृति तथा अहितमे प्रवृत्ति नहीं होती। यह विपरीतता भावनाज्ञानमें होती ही नहीं। यह कैसे सिद्ध होता है ? कहते हैं—

तद्भन्तो हि द्दष्टापाययोगेऽप्यद्द्वापायेभ्यो निवर्त्तमाना द्दयन्त एवान्य-रक्षादावितीति ॥३६॥(४०३)

मूलार्थ-मावनाज्ञानवाले पुरुष हुए कर्षोकी (मरण आदि) प्राप्ति होने पर भी अहर (नरक) कर्षोसे निवृत्ति पाकर अन्य जीवीकी रक्षार्मे प्रवृत्त होते हैं ॥३६॥

विवेचन तद्वन्तः - भावनाज्ञानवाले, दृष्टापाययोगेऽपि - प्रत्यक्ष दीखनेवाले मरण आदि कष्ट प्राप्त करने पर भी (जनके न पाने पर तो खीर भी विशेषतः) अदृष्टापाये म्यः - नरक भादि गति देने वाले (हिंसा आदि कर्म), अन्यरक्षादौ - अपनेसे भिन्न दूसरे प्राणियो की रक्षा, मृत्युसे बचाना, उपकार करना तथा जैनमार्गकी श्रदा भादि आरोपण करनेमें - (तत्पर देखे जाते हैं)।

जो माननाज्ञानवाछे पुरुष हैं वे मरण आदि कष्ट जो दीखते हैं उनको पाने पर नरक आदि कुगतिको छ जानेवाछे हिंसा आदि कर्मसे 'निवृत्ति पाते हैं । वे ऐसे धनर्थकारी कार्य नहीं करते, इतना ही नहीं अन्य जीवोंकी रक्षा व उपकार करनेमें सर्यदा तियर रहते हैं। 'मेतार्थ मुनिका हुणन्त इस वारेमें प्रसिद्ध हैं। 'मेन भिक्षांके लिये एक सुनारके यहां गये जो सोनेके जो बना रहा था। वह भिक्षा देनेके लिये अंदरसे लोने गया 'इतनेमें उसका मुर्गा कई जो निगल गया। मुनि मौनवत रख कर चले गये। सूनारने जो 'चुराये 'हुए जान कर मुनिकी पकडा। उनके नाम न बताने पर सिर्ग्य गिला चमडा बांव कर सूनारने उनकी मृत्युका प्रारंग किया। स्वयं कष्ट उठा कर भी हिंसाके भयसे मुर्गाका नाम न बताया। ऐसे महासत्त्ववाले महापुरुष अब भी देखे जाते हैं जो जीवोंकी रक्षा तथा अन्योंको धर्ममार्गमें प्रवृत्त व रिथर करने आदिका उपकार करते हैं। इस विषयकी समाप्ति करते हुए कहते हैं—

इति सुसुक्षोः सर्वत्र-भावनायामेव घटनः श्रेयानिति ॥३७॥ (४०४)

म्लार्थ-इस प्रकार मुमुक्षु सर्वत्र भावनामें ही यतन करें यही श्रेयस्कारी है ॥३७॥

विवेचन अतः सब कार्योमें, सब अनुष्ठानोमें यति 'उच प्रकार-'की'भावना रखे यही श्रेयस्कारी मार्ग है । भावनाज्ञान ही सिद्धिचारों-का प्रेरक ज्ञान है । सिद्धचार ही सत्कार्य करनेवाले हैं । भावनाज्ञान अतिक्षण मनमे रखे । भावनाका ही आदर करना चहुति प्रशंसनीय है ।

त्तव भावे निसरीत एव सर्वधा दोषी-अपरतिसिद्धेरिति ॥३८॥ (१०५)

यतिधर्मे विशेष देशना विधि : ३७७

मूलार्थ-भावनाज्ञान द्वारा स्वमावतः उपरामसिद्धि (दोपों-से निवृत्ति) होती है ॥३८॥

विवेचन-तद्भावे-मावनाके होनेसे, निसर्गत एव स्वभावसे ही, दोपाणां-रागादि दोषोका, उपरतिसिद्धः-निवृत्तिका सिद्ध होना--दोषोका टल जाना-।

जय-भावना इद्यमें रही हुई हो तब स्वभावसे ही राग आदि दोष हट जाते हैं । उनसे निवृत्ति-होती है अथवा तो भावनाज्ञानसे दी-सब प्रकारके मनोविकार तथा वृत्तिये हट जाती हैं—मिट जाती है। मावनाके होनेसे स्वभावसे ही रागादि-दोष नष्ट-हो-जाते हैं। भावनाकी उपित्त व कारण बताते हैं—

> वचनोपयोगपूर्वा विहितम्बुँति-`चीनिरस्या 'इति ॥१९॥ (४०६)

मूर्लार्थ-वर्चनंके उपयोग सहित 'शास्त्रमें कहे हुए अनु-ष्ठानकी 'प्रवृत्ति' भावनाका 'कारण है ॥३९॥

विवेचन-विचनिषयोगः-शास्त्रमे इस ईस प्रकार कहा है ऐसा सोच कर. योनि:-उत्पत्ति स्थान ।

भावनाज्ञानकी उत्पत्ति शास्त्रोक्त प्रवृत्तिमें हैं। शास्त्रके वंचनकी मही प्रकार सोचना व समझना तथा उसकी आहोचना सहित किसी कार्यमें प्रवृत्ति करना वह भावनाज्ञानका उत्पत्ति स्थान है। शास्त्रहारा कथित अनुष्टानोमें उपयोगसहित की हुई प्रवृत्ति भावना- जीतको पैदा करती है। वचनीपयोग सहित शास्त्रीक प्रवृत्ति भावन-

नाका कारण क्यों है ? कहते हैं-

महागुणत्वाद् वचनोपयोगस्येति ॥१०॥ (४०७) भूलार्थ-वचनोपयोग महागुणकारी है ॥४०॥

विवेचन चचनोपयोग शालमें यह बात इस प्रकार है व इस प्रकार कही है अतः ऐसे करना चाहिये आदि आलोचना सहित कार्य करना वह वहुत गुणकारी है, शास्त्रोक वचनका विचार करना वहुत उपकारी है। शास्त्रमें ज्ञानी जनोंका अनुभव तथा जिस रास्ते चलनेसे इष्टसिद्ध होती है उसका वर्णन होता अतः उसके अनुसार विचारपूर्वक प्रवृत्ति करनेसे भावनाज्ञान होता है।

तत्र ह्यचिन्त्यचिन्तामणिकलपस्य भगवतो वहु-मानगर्भ स्मरणिमति॥४१॥ (१०८)

्र मुलार्थ-वचनोपयोग द्वारा प्रवृत्तिसे अचिन्त्य चिन्तामणि समान भगवानका वहुमान सहित स्मरण होता हैं ॥४१॥

निवेचन-शास्त्रोक विचारका स्मरण करके तदनुसार प्रचूति करनेसे शास्त्रके प्रणेताका भी स्मरण होता है। जिसके प्रभावके गोरेमे सोचना अश्वक्य है ऐसे चितामणि रत्नके समान प्रभु भगवान है उनका स्मरण भी हो आता है। प्रभुका बहुमानपूर्वक स्मरण भी अत्यंत लाभदायक है अतः शास्त्रोक वचनको विचार करके निरंतर प्रवृत्ति करे। वह स्मरण किस प्रकार होता है वहते है—

अगवतैवसुक्तमित्याराधनायोगादिति ॥१२॥ (१०९)

यतिधर्म विशेष देशनां विधि : ३७९

मूलार्थ-भगवानने ऐसा कहा है इस प्रकारके अराधना योगसे (स्मरण होता है) ॥ ४२ ॥

विवेचन-जब शाखनचर्नोका निर्चार करते हैं तथा मनन करते है तब भगनानने इस बारेमें ऐसा कहा है ऐसा निर्चार - स्वभानिक रूपसे आता है। उससे शाख व उसके प्रणेताके प्रति अनुकूछ भाव जागृत होते हैं और इससे भगवानका स्मरण होता है।

एवं च प्रायो भगवत एव चेतिस समवस्थानमिति ॥ १३॥ (११०)

मुलार्थ-इस प्रकार प्रायः भगवानकी ही ठीक प्रकारसे चित्तमें स्थापना होती है ॥४३॥

विवचन-ऐसे बहुमानपूर्वक भगवानका स्मरण करनेसे हृद-यमें भगवानकी ही स्थापना होती है। किया करते समय चित्त कियामें ही स्थिर होता है अन्यथा वह भाविकया न होकर केवल द्रन्य किया रहती है अतः इस प्रकार कुछ समयको छोड देनेसे भगवानका रमरण प्रायः ही होता है, सर्व कार्छमें नहीं। क्रियाके समय चित्त उसमें ही रखे। भगवानका कहा करनेसे क्या सिद्ध होता है ? कहते हैं—

तदाज्ञाराधनाच तद्भक्तिरेवेति ॥१४॥ (४११)
मुलार्थ-भगवानकी आज्ञाकी आराधनासे भगवानकी
ही मक्ति होती है ॥४४॥

विवेचन-मगवानकी आज्ञका अनुसरण करना यही भगवान

े३ट० ३ घरीयन्ड

की भक्ति है। भक्तिके लिये उनकी आजाका पीछन अविश्यक है अतः आराधनासे उनकी मक्ति होती है।

ं उपदेशीपालनैव भगवद्गक्तिः, नान्या, कृतकृत्यत्वादिति ॥४५॥ (४१२)

मूलार्थ-भगवानके उपदेशका पालन करना ही भगवा-नकी भक्ति है ॥४५॥

विवेचन-भगवानकी भक्ति करनेका एक ही मार्ग है वह उनका उपदेशपाउन । जो भगवानकी आज्ञाके अनुसार कार्य करता है वही बस्तुतः भगवानका भक्त है यह निश्चित है । भगवान तो अपने करनेयोग्य सब कुछ कर चुके व मोक्ष सिधार गये हैं वे कृतक य है । प्रभु कृतकृत्य है तो पुष्पादिस पूजा करनेका क्या प्रयोजन १ कहते हैं—

ंडिचितंद्रव्यस्तेवंस्यांपि तिद्रूपत्वादिति ॥ १६॥ (४१३)

मूलार्थ-उचितं द्रन्यस्तव भी उपदेशपालनरूप है अतः वह भी मक्ति है।।।४६॥

विवेर्चन-पुष्पादि प्जा द्रव्यस्तुति है। द्रव्यस्तुतिसे भी भग-वानकी आज्ञाका पालन होता। कहा है—

"काले सुद्दभूषणं, विसिद्दपुष्काद्दपहि विहिणा उ। सार्युद्दयोत्तर्गर्गर्द, जिणपूजा होहं कार्यद्वा ॥१०२॥

निधिसहित स्तुति व स्तोत्र आदि द्वीरा महोन् जिनपूर्जी करेना विधिसहित स्तुति व स्तोत्र आदि द्वीरा महोन् जिनपूर्जी करेना खीग्य है। ऐसा शास्त्रोक्त उपदेश है। इस आजाके अनुसार चलनेसे मिक होती है अतः भावपूजा व ह्वयपूजा दोनों ही प्रसुभक्तिके मार्ग है क्योंकि जब द्रव्यस्तव उपदेशपादन समझा है तब भावस्तव तो है ही अतः निरंतर प्रसुपूजा करनी चाहिये। ऐसा क्यों है कहते हैं—

ः भावस्त्वाङ्गतयाः विभानादितिः॥१७॥ (१२४)ः

मुलाय-द्रन्यस्तव भावस्तवका अंग है ऐसा कहा, हुआं

विवेचन-द्रव्यस्तवका विधान शालमें शुंद यतिष्मिक कारण है।
विषयपुणा आदि कारणोंसे साधुषमेरूप मंदिरके शिखर-पर चढनेमें असमर्थ तथा षर्मकार्थ करनेकी इच्छा, रखनेवाले प्राणीके लिये। महान सावध कर्मसे निवृत्ति पानेका दूसरा, मार्ग न होनेक्से आहंत मगवाने शुभ आरंभके रूपमें द्रव्यस्तवका उपदेश किया है जिसे

'जिन्भवनं जिन्निकृतं जिन्मतं चन्यः कुर्यात् तः क्रिक् तस्य न्यामुद्रियेष्ट्रकुर्जात् कृरमञ्जूदस्यादि ॥२०३॥"

करता है, उसको कराता है या उसकी पूजा-मिक करता है, उस पुरुषके हाथमें नर, देवता व मोक्षके सँव सुख आ जाते हैं, इस

ार्ड्स मुजार्ड्द्रन्यस्तव भी भगवानके उपदेश्के पाङ्ग्रह्म है। भाजापाङ्कः अक्ति है-स्थतः द्रन्यस्तव स्भी अक्ति है। भगवानको ह

हिद स्थित च भगवति क्रिष्टकर्म-विगम इति ॥४८॥ (४१५)

भूलार्थ-भगवान हृदयमें रहनेसे हिंह कर्मीका स्रय होता है ॥४८॥

विवेचन-क्षिष्ट कर्म वे हैं जो संसारमें रहनेके लिये आत्माकों बाध्य करते हैं। उनका नाश भगवानके स्मरणसे होता है। भशुभ अनुवंधी मिध्यात्व मोहनीय आदि कर्म हैं। ऐसा किस तरहसे कहा है (कैसे कर्म क्षय होते हैं।) कहते हैं-

्र जलानलबदनयोर्विरोधादिति ॥४९॥ - (४१६)

ाः मुलार्थ-सगवानका सारण वह क्रिष्टः कर्मका जलावि अप्रिकी तरहः परस्परं विरोधी है ॥४९॥ ारण वर्षा वर्षाः

विवेचन जिस प्रकार जिलके साथ अग्नि नहीं रह सकती, जहां जल होगा नहां अग्नि समाप्त हो जायगी। उसी प्रकार मेंग-वानके चितमें रहनेसे छिए क्योंका विरोध होनेसे स्वतः नाश हो जाता है। जब मगर्वान चित्तमें होगे छिए कमें नहीं रहेंगे।

इत्युचितानुष्टानसेन सर्वत्र प्रधानसिति ॥५०॥(४१७)

मूलार्थ हैस प्रकार उचित अनुष्ठान ही सब जगह

विवेचनं-इसका भावार्थ पहिले सूत्र २६ (३५३) में आ चुका है । उचित अनुष्ठानं सुंद्य है यह कैसे कहा जो सकता है हैं। कहते हैं—

यतिधर्म विशेष देशना विधिः ३८३

प्रायोर्डतिचारासंभवादिति ॥५१॥ (११८)

मूलार्थ-प्रायः उचित अनुष्ठानमें अतिचार संभव नहीं है। (अतः उचित अनुष्ठान मुख्य है) ॥५१॥

विवेचन जो पुरुष अपना उचित कर्म करनेको तत्पर होता है उसमें उसे प्रायः अतिचार लगना संभव नहीं है। कर्म उचित होनेसे उसमें वह अतिचार लगने नहीं देता। प्रायः ऐसा ही होता है पर कमी कभी उस प्रकारके अनाभोग या अविचारके दोषसे अर्थवा न त्रेनेक ले निकाचित क्रिष्ट कमीक उदयसे कभी किसी पुरुषकों जो ऐसे सन्मार्ग पर जाता है अतिचार हो सकता है वह उसी प्रकार है जैसे कि किसी पिथकको राहमें कांटा लगना, अबर आना अथवा दिशान्नम होना संभव है। इस तरह कभी अतिचार लग सकता है पर अधिकांशत , उचित अनुष्ठान करनेवालेको अतिचारका संभव कम हैं। अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हैं। अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो । अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो । अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो । अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो । अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो । अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो । अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं जिल्ला कम हो ।

यथादाक्ति प्रवृत्तेरिति ॥५२॥ (४१९), मूलार्थ-यथाञ्चक्ति प्रवृत्ति करनेसे ॥५२॥

विवेचन-सब कार्योमं जितना सामध्ये हो, जितनी हाकि हो, उसी प्रकार प्रवृत्ति होती है। अतः उचित अपनुष्ठानमें पित अतिचार लगना संभव नहीं रहता । जितना वह कर सकता है उतना ही करता है और वह कर लेता है अतः अतिचार नहीं लगता।

कृ संद्वावप्रतिबन्धादिति॥५३॥(१८०)ः

गूलार्थ-सद्भावमें चित्तः लगानेसे (यथास्तिः प्रशृति होती है),॥५३॥

विवचन-जो सत्यक्तार्थ। वहः अपनी शक्तिः करासकता है ' ऐसे स्कार्थमें अपना चित्त दगानेसे मृतुष्य अपनी शक्तिके अतुसार कार्थः कर सकता है यथाशकि कार्थमें चित्त रखनेसे वह प्रवृत्ति भी बराबर हो, सकती है।

इसरथाऽऽर्त्तंश्चानोपप्रतिरितिहाष्या (४२१)

विवेचकः इतरथा; अनुचित्र कार्यके आरंभसे हैं उपयुक्तिः । प्रसंग आना ने

अकालोत्सुक्यंस्पत्तत्त्वतस्तत्त्वादिति॥५५॥,(४३२)

्रमूलार्थ-अकाल उत्सकता वस्तुतः आर्तध्वाम ही है।।५५॥हे

विवेचन-समेय अनुकूछ न हो तिब कारके उचित कार्यका ' त्यांग करके उत्सुक होकर जो कार्य किया जाय, उस कार्यन उ हारसे धर्म ध्यान कहळाने पर भी वस्तुतः उसका स्वरूप आर्तिध्याक ' ही होता है। जैसे जो अपरी इंद्रियोक्की वश्मे कि कर सके वह ब्रह्मचर्य अंगीकार करे तब केवल आर्त्तध्यान ही होता है। अतः उचित समय पर उचित कार्य करना ही अच्छा है अन्यथा योग्य समय न होने पर भी उन्छक होकर कोई काम किया जावे तो आर्जियान होता है।

उत्सुकता रहित पुरुष प्रवृत्तिकाल कैसे पाप्त कर सकता है ? कहते हैं—

नेदं प्रवृत्तिकालसाधनिमिति ॥५६॥ (४२१) मूलाय-उत्सुकता प्रवृत्तिकालका साधन नहीं है ॥५६॥ विवचन-इदम्-औत्सुक्य-उत्स्कृता, प्रवृत्तिकाल-कार्यमें प्रवृत्ति करनेका समय, साधनम्-हेतु ।

मनुष्य कोई काम करनेको उत्सुक हो उस परसे प्रवृत्तिका समय मिले, ऐसा नहीं होता । यदि प्रवृत्ति करनेका अवसर न हो तो उत्सुकतासे कुछ नहीं होता । धर्मसायनका जो अवसर है उसके सिवाय धर्मसायनकी कोई प्रवृत्ति करे तो वह निष्फल जाती है । जैसे बहुत भूला मनुष्य भी समय या अवसर विना भोजन प्राप्त नहीं कर सकता । अतः उत्सुकता समय प्राप्त करनेका सायन नहीं है । इसका सार क्या है या क्या करना नाहिये ? कहते हैं—

- इति सदोचितमिति ॥५७॥ (४२४) -

मूलार्थ--अतः निरंतर उचित कार्य करे ॥५७॥

विवेचन-उत्धुकताका त्याग करके जो उचित हो वही कार्य हमेशां है ऐसा सोचकर कार्य करे।

तदा तदसन्वादिति ॥५८॥ (४२५)

म्लार्थ उस समय वह (उत्सु∓ता) असत् है ॥५ ॥

वियेचन-प्रवृत्ति कालके समय उत्युक्तता आवश्यक नहीं है।
पुरुष क.र्यमे प्रवृत्ति करते समय उत्युक्तताका आश्रय नहीं लेते। वे
पुरुष अच्छे उपायहारा ही प्रवृत्ति करते हैं। सदुपाय कार्यको अवस्य
सिद्ध करता है। कार्यमें भी उपाय या साधनका असर अवस्य
प्रगट हो जाता है। जैसे घडेको बनानेका साधन मिट्टी है। वह
कार्यकी प्रवृत्तिके समय अवस्य स्थित होती है अतः किसी भी कार्यकी प्रवृत्तिके समय अवस्य स्थित होती है अतः किसी भी कार्यकी प्रवृत्तिके समय उसके लिये साधनक्ष्य कारण अवस्य प्रगट
हो जाता है। बुद्धिमान जन कार्यमें प्रवृत्ति, करनेके समय उत्सुकत्ता
नहीं दीखाते। अतः उत्सुकता केसे साधनभाव हो सकता है व्यस्यकता प्रवृत्ति कालमें कार्यका साधन नहीं है। सदुपाय ही साधन है।
उत्सुकता कार्यसाधनमें विकारण भी है। सदुपाय उचित प्रवृत्ति
करना ही कार्यसिद्धिका लक्षण है। कहा भी है कि—

"अत्वरापूर्वकं सर्वं, गमनं कृत्यमेव वा। प्रणिधानसमायुक्तमपायपरिहारतः" ॥२०५॥

—सब प्रकारके कार्य अथवा गमन (जाना) त्वरारहित (शीष्रता या उत्सुकता छोड कर) करना चाहिये क्योंकि कष्ट त्याग करके चित्तकी एकाप्रतासे किया हुआ कार्य सिद्ध होता है अतः उत्सुकता त्याग करके अपने उचित कार्यमें प्रवृत्ति करना । यदि उत्सुकता प्रवृत्तिकालका साधन नहीं है तो दूसरा कारण क्या है । कहते हैं

यतिघमं विशेष देशना विधि : ३८७

प्रभूतान्येव तु प्रवृत्तिकालसाधनानिति ॥५९॥ (४२६)

मूलार्थ-प्रवृत्तिकालके वतानेवाले साधन (कारण) वहुते है ॥५९॥

विवेचन-किसी कार्यके प्रारंग करनेका योग्य समय हो जानेकी सचना देनेवाले, ऐसे समयको बतानेवाले एक दो नहीं, कई एक कारण हैं। वे बताते हैं—

निदानश्रवणादेरपि केपाश्चत् प्रवृत्तिमात्र-दर्शनादिति ॥६०॥ (४२७)

्रमुलार्थ-निदान, श्रवण आदिसे भी कईयोंकी प्रवृत्ति होती दिखती है ॥६०॥

विवेचन-यहा निदान शब्द कारण मात्रके लिये आया है। जैसे इस रोगका निदान, उत्पत्तिका कारण क्या है १ इस प्रयोगमें-कहा है, जैसे ससारिक व स्वर्गीय मुख व भोगोंका कारण दान है ऐसा शास्त्रोमें कहा है अत. प्रवृत्तिकालका एक साधन नहीं है। जैसे-

"भोगा दानेन भवन्ति, देहिनां सुरगितश्च शीलेनं। " - भावनया च विमुक्तिस्तपसा सर्वाणि सिद्धधन्ति" ॥२०५॥-

--- दान देनेसे प्राणियोको भोगकी प्राप्ति होती है। शील पाल-नसे देवगति मिलती है। भावसे मुक्ति मिनती है तथा तपसे सब कार्योकी सिद्धि होती है।

ऐसा युननेसे उसकी प्राप्तिक छिये प्राप्तिकी इच्छासे, स्वजनके भाग्रहसे और वलाकार आदि कारणोसे कई पुरुषोने दीक्षा ली है। जैसे गोविंद वाचक, सुन्दरानन्द, आर्य सहिरत आदिने किसी रेक पुरुष, भवदेव तथा करोटक गणि आदिको दीक्षा दी है। उन्होंने जब दीक्षा ही तब केवल प्रवृत्ति करनेके समय वे तात्त्विक उपयोग रहित है। इस संबंधमे केवल दीक्षा हेना ही उनकी योग्यता थी। ऐसा शासमें उद्देख है।

ऐसी दीक्षामे प्रवृत्ति मात्र सद्भावयुक्त दीक्षाकी प्राप्तिकारका कारण कैसे हैं १ उत्तर देते हैं—

तस्यापि तथा पार्मपर्यसाधनत्विमिति॥६१॥ (४२८)

मुलार्थ-वह प्रवृत्तिमात्र भी (तथा भव वेराग्य आदिसे) उस परंपराका साधन है ॥६१॥

विवेष्वन-तथा पारम्येण-उस प्रकारकी परंपरासे, साधनत्वं-

प्रवृत्ति सात्र भी उस प्रकारकी परंपरासे दीक्षाका साधन या फारण है। भव वैराग्य आदि तो मुख्य कारण है ही। कई पुरुष उपरोक्त भोगामिलापासे अर्थात् दीक्षासे देवी व मानवी धुख प्राप्त होगे, ऐसा धुननेसे दीक्षित हुए। पर द्राग्य दीक्षाके श्रीकार करनेके बाद अभ्यास-सतत दीक्षा पालनेसे भोगामिलापाको त्याग करके यदि अतितीन चारित्र मोहनीय कर्मका उदय न हो तो, भाव-दीक्षा अंगीकार करनेके लायक वन जाते है। जैसे गोविंद वाचक आदि। अतः द्रव्य दीक्षा (प्रवृत्तिमात्र) भी भावदीक्षाका परंपरासे कारण है। तब तो प्रवृत्ति मान्नसे योग्यता हो गई व कहते हैं—

यतिधर्माधिकारखायमिति प्रतिषेध इति ॥६२॥ (४९२) मुलार्थ-शुद्ध यतिवर्मके अधिकारमें इस (प्रवृत्तिमात्र)का निषेष है ॥६२॥

विवेचन-यतिधमीधिकारः-शुद्ध साधुधर्मके अधिकारमें-

यहां उसर्ग और शुद्ध यतिषमिक बारेमें कहा जा रहा है। अतः यहां शुद्ध यतिषमिक बारेमें ही वर्णन करेंगे। अतः केवल दीक्षाकी प्रवृत्तिकों ही योग्यता मानना—इसका निषेध है। हरेक पुरुष केवल दीक्षा ले रेनेसे ही मान यतिरवके योग्य नहीं होता। लेकिन जैसे कीड़ा लक्दी खाते खाते उसमें कोई अक्षर बना ले इससे कीड़ा अक्षर ही बनायेगा यह नहीं माना जा सकता। इसी प्रकार गोविंद नाचक जैमा कोई द्रन्य दीक्षाके बाद भाव दीक्षाके योग्य भी होता है पर प्रत्येक ऐसा नहीं हो सकता। अत सब जगह जिनताका विचार आवश्यक है। केवल प्रवृत्ति मात्रका तो निषेध ही है।

न चैतत्परिणते चारित्रपरिणामेति ॥६३॥ (४३०)

मूलार्थ-चारित्रके परिणामकी उत्पत्ति होनेसे उत्सकता नहीं होती ॥६३॥

विवेचन-जिसे चारित्रके भाव प्रगट हो गये हैं, जो चरित्रका यथार्थ स्वरूप समझ कर उसे छेनेमें तल्लीन हो गया है वह कभी उत्सुकता नहीं बतायेगा। उचित समय पर अकाल उत्सुकतासे कोई कार्य न करेगा।

तस्य प्रसन्नगम्भीरत्वाविति ॥६४॥ (४३१)

मृलार्थ-चारित्रके परिणासकी प्रसन्नता व गम्भीरतासे।

विवेचन-जैसे शरद् ऋतुमें सरोवरका जल निर्मेछ व प्रसंत्र दीखता है वैसे जिसको वस्तुतः चारित्रके परिणाम उत्पन्न हुए हैं उसका हृदय वैसा ही निर्मल होगा। उसका मन समुद्रके, मध्य भागके जैसा गंभीर होगा। ऐसा प्रसन्न व गंभीर पुरुष कभी अनुः चित अनुष्ठान न करेगा या अकाल उत्सुकता न दिखायेगा।

हिताबहत्वादिति ॥६५॥ (४३२)

मुलार्थ-चारित्रका परिणाम हितकारी है ॥६५॥

विवेचन-जिसमे गुद्ध चारित्रके लिये वस्तुतः भावना उत्पन्न हुई है उसका कार्य केवल हितकारी ही होगा। वह कभी भी अयोग्य समयमें उ सुकतासे चारित्र प्रहण करनेको त पर नहीं होगा।

यह चारित्र परिणामकी परिणति (उत्पत्ति) हो जाने पर वह प्रसन्त, गंभीर तथा हितकारी होता है तो चारित्रके भावकी प्राप्तिके बाद साधुको बार बार विभिन्न शब्दोंसे उपदेश क्यो दिया जाता है। जैसे-

"गुरुकुरुवासो गुरुततया य, उचियविणयस्स करण च। वसहीपमज्जणाइसु, जत्तो तह कालविक्खाए" ॥२०६॥ "अनिगृहणा वलम्मी, सद्यत्थ पवत्तणं च सत्तीए। नियलामचितणं सइ, अणुगाहो मित्ति गुरुवयणे"॥२०॥॥ "संवरनिच्छिहत्तं, छज्जीवरक्खणासुपरिसुद्धं। विद्विसन्झाओ मरणाद्वेक्खणं जइजणुवपसो"॥२०८॥

— मुनि गुरुकुलमें वास करे, गुरुकी अधीनतामें रहे तथा

उंचित विनय करे.और कॉलकी अपेक्षा करके रहनेकी जगहकी प्रमार्जना आदि करे।

अपने वलको न छीपावे (धर्मकार्यमें पुरुषार्थ करे)। सब जगह शिक्तिपूर्वक व्यवहार करे। अपने हितकारी वस्तुका चितन करे तथा गुरुकी आज्ञाको अपने पर किया गया उपकार माने। संवरमें अति-चार आदि दोषका निर्वारण करे, छक्ताय जीवकी रक्षा करे तथा गुड़माव रखे। विनय आदि विधिसे स्वाध्यीय करे, शास्त्रोक्त मरण आदिका विचार करे तथा यतिजनोक पास उपदेश सुने।

यदि चारित्रके भाव साधुमें हो तो यह उपदेश देनेकी क्या आवश्यकता है १ कहते हैं—

> चारित्रिणां तस्साधनानुष्ठानविषय-स्तुपदेशः, प्रतिपात्यसौ, कर्म-वैचित्र्यादिति ॥६६॥ (४३३)

मुलार्थ-उपदेश चारित्र परिणामको साधनेवाला अनु-ष्ठान है, क्योंकि कर्मकी विचित्रतासे चारित्र परिणाम मिट सकते हैं अतः उपदेश आवश्यक है ॥६६॥

विवेचन-चारित्रिणां- चारित्रके परिणाम जिनको हुए है, तत्साधन चारित्र परिणामको साधन करनेवाले, अनुष्ठान गुरु- कुलवास आदि, विषय:- जिसके विषयमें ये अनुष्ठान बताना है, उपदेश:-उपदेश या धर्मप्रवर्त्तकके व चनस्त्र को शास्त्रमें कहे हुए हैं, प्रतिपाती-पर्तनशील, कंभ वैचित्रयात्-कर्मकी विचित्रतांके कारण।

जिसकी चारित्र ग्रहण करनेके परिणाम उत्पन्न हुए हैं उनके चारित्र परिणामके साधनरूप जो अनुष्ठान है उनको बतानेवाला यह उपदेश है। अतः उपदेश देना उत्तम है। उपदेश देनेका कारण यह है कि कर्मकी विचित्रताके कारण चारित्रके परिणाम पत्नशीरु हैं। कर्मकी विचित्रतासे सब कुछ हो सकता है। कहा है कि—

"कम्माई नूणं घणचिक्रणाइ किंतणाई वज्जसाराई। णाणब्द्यपि पुरिसं, पंथाओ उप्पहं नेति" ॥२०९॥

—गाढ, चिकने, कठिन तथा वज्रसमान कर्म ज्ञानमार्गमें स्थिर पुरुषको भी उन्मार्गमें छे जानेमें समर्थ हैं।

अतः कर्मवज्ञ कभी किसीका च रित्रभाव समाप्त हो जाय तम भी गुरुकुल वास आदि साधनोंसे वह चारित्रभावमें स्थिर रह सकेगा । अतः उपदेश हितकारी है।

तत्संरक्षणानुष्टानविषयश्च चक्रादिप्रवृत्यवसान-भ्रमाधानज्ञातादिति ॥ ६०॥ (४३४)

मूलार्थ- चारित्र परिमाणकी रक्षाके लिये अनुष्ठानवाला उपदेश इस प्रकार है; जैसे चक्र आदिकी गति मंद होने पर दंड आदिसे गति तीत्र की जाती है ॥६७॥

विवेचन चारित्र भावकी जो उत्पत्ति हुई है उसका रक्षण करनेके छिये अनुष्ठान करना आवश्यक है और उन अनुष्ठानोकी वतानेवाला उपदेश वहुत लामप्रद है। जैसे—

"वज्जेजा संगमिं, पासत्थाईटि पावमित्ते । कुजा उ अप्पमत्तो, सुद्धचरितेहि व धीरेहि ॥२१०॥"

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९३

- अप्रमत्त पुरुष पापके मित्र जैसे असंयत पुरुषोंके संसर्गका त्याग करे और शुद्ध चारित्रवान धीर पुरुषोंका ससर्ग करे ।

जैसे कुम्हारका चक्र घूमता है और उसकी गति मंद पढ जाने पर कुम्हार दंड द्वारा उसे तीन करता है ऐसे ही उपरोक्त प्रकारके उपदेशोंसे चारित्र परिणामकी आई हुई मन्दवाको हटा कर तीनवा उत्पन्न की जाती है।

उपदेशकी निष्फलता कब होती है ! कहते हैं— माध्यस्थ्ये तहैं फल्यमेवेति ॥ ६८॥ (४३५) मुलार्थ- मध्यस्थतामें उपदेशकी निष्फलता है ॥६८॥

विवेचन - अप्रवृत्ति और प्रवृत्तिकी मंदता इन दोनोंके बीच-की मध्यस्थता हो अर्थात् जब चारित्र परिणाममें तीवता हो तब उपदेश कृथा है अर्थात् जिस पुरुषको चारित्रका तीव्र भाव है उसे उपदेशकी जरूरत नहीं है।

स्वयं भ्रमणसिद्धेरिति ॥ ६९॥ (४३६)

मृलार्थ- अपने आप ही अमणंकी सिद्धि है ॥६९॥

विवेचन जैसे चक्र जब अपने आप चलता है तो उसे चलाने की आवश्यकता नहीं होती वैसे ही जब आत्मामें स्वयं तीव चारित्र भाव हैं तो उपदेशकी जरूरत नहीं।

भावयतिहि तथा कुशलाशयत्वादशक्तोऽसम-क्षसप्रशृत्तावितरस्यामिवेतर इति ॥७०॥ (४३७) मूलार्थ- भावयति कुशल आशयवाला होनेसे अयोग्य

३९४:। धंसेविन्दु

प्रवृत्ति करनेमें असमर्थ है और जो भावयति नहीं वह योग्य प्रवृत्ति करनेमें असमर्थ है। ७०॥

विवेचन-तथांकुशलाश्य- चारित्रवृद्धिका हेतु रखनेवाला, शुद्ध भाव तथा आशयंबाला।

जो भावयित या परमार्थतः साधु है वह चारित्रकी वृद्धिके शुद्ध भाव रखता है, अतः वह कदापि अनाचार सेवन नहीं कर सकता । जो भावयित नहीं है । केवल द्रव्ययित है वह भावसे संयमकी प्रवृत्ति करनेमें अशंक है । उसी प्रकार उत्तम साधुके योग्य प्रवृत्ति करनेके लिये उपदेशकी अपेक्षा नहीं है ।

इति निदर्शनमात्रमिति ॥ ७१ ॥ (४३८)

मूलार्थ यह समानता केवल द्रष्टांत मात्र कही है। १९॥ विवेचन 'द्रव्ययति ग्रुद्ध संयम पालनेमें अशक्त है' वह केवल द्रष्टांत मात्रके रूपमें कहा है इस परसे यह नहीं समझना कि द्रव्ययति संयमका पालन ही नहीं कर सकता।

न सर्वसाधमध्योगेनेति ॥ ७२ ॥ (१३९)

म्मूलार्थ- उपरोक्त दर्शात सर्व प्रकारसे सादश्य योगका नहीं है ॥७२॥

विवेचन इस हण्टांतमें जो समानता सादर्यता कही है वह भिन्न प्रकारसे सर्वाशमें नहीं है केवल कुछ अंशोमें ही समावता है।

यतिवर्म विशेष देशना विधि: ३९५

यतेस्तद्प्रवृत्तिनिभित्तस्य गरीय-स्त्वादिति॥ ७३॥ (४४०)

मूरुार्थ- भाव यतिकी अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न होनेका निमित्त मुख्य है ॥७३॥

विवेचन यंतेः भावसाधु, तदप्रवृत्ति अर्नुचित कार्यमें प्रवृति न होनां, निमित्तस्य सम्यग्दर्शन आदि परिणामका, गरीयस्त्वात् महत्ता ।

भाव साधु अनाचार सेवन आदि अनुचित कार्य नहीं करता । उसका कारण सम्यग्दर्शनका परिणाम है। वह सम्यग्दर्शन आदि अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति करानेवाळे मिथ्यात्व आदि कषायोंसे अधिक महत्त्वका है। मिथ्यात्व आदि उस प्रकारके कर्मके उदयसे उत्पन्न बस्तु है। सम्यग्दर्शन आदि आत्माके स्वाभाविक गुण है अतः वे ज्यदा महत्त्वके हैं। स्वाभाविक गुण अस्वाभाविकसे ज्यादा महत्त्ववाठे हैं ही।

वस्तुतः स्वाभाविकत्वादिति ॥ ७४ ॥ (४४१)

मूलार्थ- वास्तवमें सम्यग्दर्शन आदि आत्माके स्वा-भाविक गुण है । १७४।।

विवेचनं उचित प्रवृत्तिके कारणरूप जो सम्यग्धर्गन आदि हैं वे आत्माके वास्तवमें स्वामाविक गुण है । आत्मत्वभावमय हैं (अतः मिध्यात्व आदिसे महत्वके हैं) ॥

तथा सद्भाववृद्धेः फलोत्कर्पसाधना-

स्रुलार्थ−और ग्रुभ मावकी इद्धि मोक्षरूप महाफलको देनेवाली है ॥७५॥

विवेचन-सद्भाव-शुभ परिणाम, फलोत्कपसाधनात्-महान् फलरूप मोक्षको देनेवाली-सम्यक्दर्शनसे शुद्ध भावकी वृद्धि होती है और शुद्ध भावकी वृद्धि होती है और शुद्ध भावकी वृद्धि मोक्षरूप सर्वोच फल मिल सकता है अतः सम्यग्दर्शन ज्यादा महत्त्वका है। मिथ्यात्व आदिसे कभी भी मोक्षफल नहीं मिल सकता। अतः मिथ्यात्व आदिसे सम्यग्दर्शन श्रेष्ठ है।

डपप्लबविगमेन तथावभासना-दितीति ॥७६॥ (४४३)

् मुलार्थ-राग-द्वेपादि उपद्रवका नाज्ञ होनेसे वैसा बीघ होता है।।७६॥

विवेचन-उपप्लविगमेन-राग-द्वेष आदि आंतरिक उप-द्रवोके अंत होनेसे, तथावभासनात्-उस प्रकारका ज्ञान, अनुचित कार्यमें प्रदृत्ति न करना ही ठीक है-ऐसा ज्ञान।

सन्यग्दर्शनसे शुद्ध स व होते हैं। शुद्धमावसे राग-द्वेष आदि उपद्रव नष्ट होते हैं। उससे भाव यतिको सारा निर्मेश प्रकाश मिलता है। उससे अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न करना ठीक है ऐसा विश्वास होता है। अत सम्यग्दर्शन महत्त्वका है। अत. पूर्वीक 'असाधु भाव संयम पालनमें असमर्थ है' केवल दृष्टान्त मात्र है।

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९७

अव इस प्रकरणको समाप्त करते हुए कहते हैं-

एवंविधयतेः प्रायो, भावशुद्धेर्महात्मनः। विनिवृत्ताग्रहस्योचैः, मोक्षतुल्यो भवोऽपि हि ॥३९॥

मृलार्थ-दुराग्रह रहित इस प्रकार भावशुद्धिवाले उचित अनुष्ठानवाले महात्मा भाव यतिके लिये प्रायः यह संसार ही मोक्ष समान हैं॥३४॥

विवेचन-एवंविघस्य-अपनी स्थितिके अनुकृत उचित अनु-ष्ठान प्रारंग करनेवाले, यते -साधु, प्राय -अक्सर, विनिवृत्ता-प्रहस्य-शरीर आदि संबंधी मृडीदोष जिसका नाश हो गया है, उच्चे -बहुत-अति, मोश्चतुलय -संसार भी मोक्षके बराबर है।

जो अपनी अवस्थाके अनुकूछ उचित अनुष्ठान करनेमें तपर है, भावशृद्धिवाला है, शरीर आदि पर जिसकी मूर्च्छाका नाश हो गया है ऐसे भाव यतिको संसार भी मोक्षके समान है। यद्यपि वह संसारमें रहे तब भी मोक्षसुख ही भोगता है। कहा है कि—

" निर्जितमद्मद्नानां वाक्कायमनोविकाररहितानाम्। विनिवृत्तपराद्यानामिहेव मोक्षः सुविहितानाम् ॥२११॥ "

— जिसने अहंकार व कामदेवको जीत लिया है, जो मन, बचन, कायाके विकारोसे रहित है, जिसने दूसरी (पुद्गल भावकी इच्छा) आञ्चाको छोड दिया है ऐसे सुविहित साधुको यह संसार भी मोक्ष है। संसार भी मोक्ष कैसे है ! सो बताते हैं— सद्दर्शनादिसंप्राप्ते , संतोपामृतयोगतः। भावेश्वर्यप्रधानत्वात् , तदासन्नत्वतस्तथा॥३५॥

मूलार्थ-सम्यग्दर्शन आदिकी प्राप्तिसे, संतोपरूपी अमृ-तको प्राप्त कर लेनेसे, भावरूपी ऐश्वर्यकी मुख्यतासे और मोक्षकी समीपतासे यहां ही भोक्ष कहा है।।३५॥

विवेचन-सद्दर्शनादीनाम्-चिन्तामणि, कल्पवृक्ष और-काम-धेनु जैसी उपमाओको भी न्यून बतानेवाले सम्यग्जान, दर्शन ब चारित्र, संप्राप्त-लाम, प्राप्ति-भावेश्वर्येण-अमा, मार्दव आदि भावो-का प्रधानत्वात्-उत्तम या मुख्यना, तदासन्न-मोक्षकी समीपता।

चितामणि, कामधेनु और कल्पवृत्त आदि वस्तुओसे भी अधिक उत्तम सम्यग्दर्शन आदिको प्राप्त करके, सतीपरूपी अमृतको पाकर, सावरूपी ऐश्वर्यकी मुख्यतासे और-मोक्ष समीप होनेसे भाव यतिके छिये यह संमार ही मोक्ष समान है।

उक्तं मासादिपर्यायवृद्ध्या द्वादशाभिः परम् । तेजः प्राप्नोति चारित्री, सर्वदेवेभ्य उत्तमम्॥३६॥

मूलार्थ-मासादिक पर्यापकी वृद्धि करके बारह महिने तक चारित्रको धारण करनेवाला सर्व देवताओं से उत्तम तेज-उत्कृष्ट सुखको प्राप्त करता है॥३६॥-

विवेचन-उक्तं-भगवतीस्त्रमे कहा हुआ, मासादिपयीय-वृद्ध्या-एक, दो, तीन आदि क्रमर्श १२ महिने तक पर्यायवृद्धिं करके, परं-उत्कृष्ट, तेजः-चित्तके सुसंकी प्राप्तिवाला, प्राप्नोति -

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९९-

पाता हैं, चारित्री-विशिष्ट चारित्रवाटा (भाव यति), सर्वदेवेस्यः-मवनवासीसे टेकर अनुत्तर विमानवासी देव तकके सर्व देवताओंसे अधिक सुख प्राप्त करता है।

कोई एक महिना, कोई दो महिना -इस प्रकार अनुक्रमसे जो 'बारह महिने तक उक्किंट चारित्र पाठे ऐसा उत्तम भावयति भवन-पतिसे प्रारंभ करके विमानवासी देवताओं तक सब देवेंकि द्वस्ति अधिक-सुख प्राप्त कर सकता है।

भगवतीसूत्रमें इस वारेमें इस प्रकार कहा है-

इस वर्तमान कालमें विचरण करते हुए श्रमण निर्शन्थ किससे । श्रीकेक चित्तको सुख देनेवाले तेजको घारण कर सकता है है इस प्रश्नका उत्तर इस प्रकार है —

एक मासका चारित पर्याय पालन करनेवाला साधु (श्रमण निर्मन्य) वाणव्यंतर देवताओं से अधिक सुल प्राप्त करता है। दो मास तक चारित्र पर्याय पालनेवाला साधु असुरेंद्र विना भवनपित देवताओं से अधिक सुल प्राप्त करता हैं। तीन मास तक चारित्र पर्यायवाला साधु असुरेंद्र से अधिक सुल प्राप्त करता है। चार मास पर्यायवाला साधु असुरेंद्र से अधिक सुल प्राप्त करता है। चार मास पर्यायवाला साधु चंद्र व सूर्यको छोडकर सव प्रह, नक्षत्र और तारा-रूप ज्योतिष्क देवताओं अधिक सुल प्राप्त करता है। पाच मास-पर्यायवाला चंद्र व सूर्य ज्योतिष्क देवताओं अधिक सुल प्राप्त करता है। छ मास पर्यायवाला साधु सौधम व ईशानके देवताओं से अधिक सुल प्राप्त करता है। सात मासवाला सनत्कुमार व माहेन्द्र

४०० : धर्मविन्दुः

देवलोकोंके देवताओंसे अधिक मुख पाता है। नौ मासवाला महा-शुक्त और सहसार देवलोकके देवताओंसे अधिक मुख पाता है। दस मास पर्यायवाला निर्मन्थ मुनि आनत, प्राणत, आरण और अच्युत—चारों देवलोकके देवताओंसे अधिक मुख प्राप्त करता है। ग्यारह मास पर्यायवाला श्रेनेयक देवताओंसे अधिक मुख प्राप्त करता है। उसके बाद शुक्क और शुक्काभिजात्य होकर सिद्ध होते हैं, बुद्ध होते हैं, मुक्त होते हैं, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दु:खों-का अंत करते हैं। (अर्थात् अणिमादि ऐश्वर्य, केवली, भवोपप्रही कमेंसे मुक्त और सर्वथा कमें रहित होकर सर्व दु:खोंका अंत करते हैं)।

> मुनिचन्द्रधरि विरचित धर्मविनदुकी टीकामें यतिधर्म विषय विधि नामक छट्टा अध्याय समाप्त हुआ।

सातवां अध्याय।

अब सातवा अध्याय प्रारंभ करते हैं, उसका यह प्रथम

फलप्रधान आरम्भः, इति सङ्घोकनीतितः। विक् संक्षेपादुक्तमस्येदं, व्यासतः पुनक्वयते ॥ ३७॥

मृलार्थ- सत्पुरुपोंकी नीति फलेप्रघान कार्य आरंभें करनेकी है। अतः धर्मका यह फल है ऐसा संक्षेपमें पहले बताया है उसे विस्तारसे अब कहते हैं। ॥३७॥

विवेचन- आरम्भः- धर्म आदि संबंधमें प्रवृत्ति करना, सस्त्रोकनीतितः- शिष्टजनो द्वारा आचरण किया जाना, व्यासतः-विस्तारसे पुनः कहना।

शिष्टजनोंका यह आचार है कि वे धर्मादिक ऐसी प्रवृत्ति करते हैं जिसमें फल प्रधान हैं। इस कारण ग्रन्थकारने ' धर्मका यह फल है, इस प्रकार संक्षेपमें ग्रन्थके ग्रुक्में 'धनदो धनाथिनां प्रोक्तः' स्रोक् द्वारा कहा है उसे (धर्मके फलको) अब विस्तारसे कहते हैं। यदि अब धर्मका फल विस्तारसे कहते हो तो पहले संक्षेपसे क्यो कहा है कहते हैं— प्रश्त्यक्षमदः श्रेष्ठं, सत्त्वानां प्रायश्य यत्। आदौ सर्वत्र तद् युक्तमभिधातुमिदं पुनः ॥३८॥

मूलार्थ-सब कार्योमें प्राणियोंकी प्रदृत्ति होनेका कारण प्रायः उसका फल है अतः उसे कहना श्रेष्ठ है अतः प्रारंभमें संक्षेपसे और अब विस्तारसे कहना युक्त है ॥३८॥

विवेचन-प्रयुत्त्यङ्ग-प्रवृत्तिका कारण, अदः-फल, सत्त्वानां-फलकी इच्छावाले प्राणी विशेषोके लिये, प्रायशः-अवसर करके, आदौ-पहले ही, सर्वत्र-सब कामोमें, तद्युक्तं-अतः उचित है, अभिधातुं-कहनेकोः।

फलकी इच्छाँवार्छे प्राणियोंको प्रवृत्ति करनेके लिये मुख्य कारण फल है जतः धर्ममें रुचि व प्रवृत्ति करानेके लिये पहले धर्मका फल कहा । यदि विस्तारसे धर्मका-फल पहले कहा होता तो शास्त्रके सिखांत बहुत देर बाद कहने पडते, उससे कहनेमें नीरसता आती, अतः शास्त्र सुननेमें अनादर होनेका प्रसंग आता । इस कारण पहले संसंगमें कहा और अब विस्तारसे फलको कहते हैं।

यथा-

विशिष्टं देवसौरूपं, यच्छिवसौरूपं च यत्परम् धर्मकल्पद्यमस्येदं, फलमाहुर्मनीषिणः ॥३९॥

मूलार्थ-देव संबंधी महान् सुख तथा मोक्षरूपी उत्कृष्ट सुख भमेरूपी कल्पवृक्षके फल हैं ऐसा बहुत बुद्धिमान् पुरुष कहते हैं ॥३९॥ विवेचन-जिस प्रकार कराष्ट्रश फल देता है उसी मांति मान धर्मरूप यह करपष्ट्रक्ष भी फल देता है। एक फल उन्कृष्ट स्वर्ग सुख और दूसरा उत्तमीचम मोक्ष सुख है। ऐसा सुधर्मस्वामी आदि महोन् सुनिराज कहते हैं।

> इत्युक्तो धर्मः, सांवतमस्य फलमनु-वर्णयिष्यामः ॥१॥ (४४४)

मृलाथे-इस प्रकार गृहस्य धर्म व यतिधर्म कहा अब उसके फलको वंणन करते हैं ॥१॥

द्विविधं फलम्-अनन्तर-परम्परभेदादिति ॥२॥(४४५)

मूलार्थ-अनन्तर व परंपरा मेदसे फल दी प्रकारका है।

विवेचन-धर्मका फल दो प्रकारका है— एक अनन्तर-कार्थके साथ ही मिल्नेवाला और क्रमण मिल्नेवाला अंतिम फल-पर्परा फल-अर्थाद समीपका व दूरका-ऐसे दो फल हैं।

तत्रानन्तरफेलमुपप्लेवहास इति ॥३॥ (४४६)

मुलार्थ- उसका अनन्तर फेल तो रागादि उपद्रवका नाश है ॥३॥

विवेचन-तत्र-उन दोनों फलोमें, उपप्लबहास-सगादि दोपके उदय होनेके उपद्रवका सब प्रकारसे नाश ।

धर्मके दो फल हैं उसमेंसे पहले अनन्तर फल बताते हैं। अनन्तर फलमें तुरंतका फल राग अ,दि दोषोका सर्वथा नाग हो जाना है। तथा-भावैर्श्वयदृद्धिरिति ॥४॥ (४४७)

मूलार्थ-और भाव ऐश्वर्यकी वृद्धि होना ॥४॥

विवेचन-भावेश्वर्य-उदारता, परोपकार, पापकर्मकी निंदा या तिरस्कार आदि गुण ।

भावरूप समृद्धि, उदारता, परोपकार आदि सद्गुणोंकी प्राप्ति तथा वृद्धि होना ।

तथा-जनवियत्वमिति ॥५॥ (४४८)

मुलार्थ-और लोकप्रिय होना ॥५॥

विवेचन्-जो व्यक्ति वस्तुतः धार्मिक है, सदाचारी है तो सब लोग उस पर प्रेम रखते हैं। वह सब लोगोके चित्तको आनंद उपजानेवाला लोकप्रिय पुरुष हो जाता है।

ये सब अनन्तर (समीपके) फछ बताये अब परंपरा फल कहते है-

परम्परफलं तु सुगतिजन्मोत्तमस्थान-परम्परानिर्वाणात्राप्तिरिति॥६॥(४४९)

सूलार्थ-अच्छी गतिमे जन्म, उत्तम स्थानकी प्राप्ति तथा परंपरासे मोक्षकी प्राप्ति परंपरा फल है ॥६॥

विवेचन-धर्मका परंपरा फल तो देवगति व मनुष्यगतिमें जन्म लेना है और ऐसे उत्तम स्थानकी परंपराते निर्वाण प्राप्ति है। स्वयं शासकार इस सूत्रका विवेचन आगे करते है—

सुगतिर्विशिष्टदेवस्थानमिति ॥७॥ (४५०)

घर्मफल देशना विधि : ४०५

मूलार्थ-उच देवलोकमें जन्म होनेको सुगति कहा है। विवेचन-सौधर्म आदि देवलोकमें जन्म होनेको सुगति कहते हैं।

तेत्रोत्तमा रूपसंपत्, सत्स्थितिप्रभावसुखयुतिछेर्यायोगः, विशुद्धेन्द्रियावधित्वम्, प्रकृष्टानि
भोगसाधनानि, दिच्यो विमाननिवहः, मनोहराण्युद्यानानि, रम्या जलाशयाः, कान्ता
अप्सरसः, अतिनिपुणाः किङ्कराः,
प्रगल्भो नाळविधिः, चतुरोदारा
भोगाः, सदा चित्ताह्मादः, अनेकसुखहेतुत्वम्, कुशलानुबन्धः,
महाकल्पाणपूजाकरणम्,
तीर्थङ्करसेवा, सद्धर्मश्रुतौ
रितः, सदा सुखित्वमिति॥८॥ (४५१)

मूलार्थ-उस देवलोकमें उत्तम रूप संपत्ति, सुंदर स्थिति, प्रभाव, सुख, कांति व लेक्याकी प्राप्ति, निर्मल इन्द्रिय, और अवधिज्ञान, उच भोगके साधन, दिन्य विमानांका समूह, मनोहर उद्यान, रम्य जलाश्य, सुंदर अप्सराएं, अतिचतुर सेवक, अतिरमणीय नाटकविधि, चतुर उदार भोग, सदा चित्तमें आनन्द, अनेकोंके सुखोंका कारण, सुंदर परिणामवाले कार्यांकी परंपरा, महाकल्याणकोंमें पूजा करना, तीर्थकरकी सेवा, संदर्भ सननेमें हर्प और निरंतर सुख-इन सबकी प्राप्ति होना धर्मके परंपराफल हैं ॥८॥

विवेचन-तत्र- देव्लोकमें, रूपसंपत्- शरीरका संस्थान या वंशारण, सद- सुंदर, स्थिति- पत्योपम व सागरोपमकी आयुष्यकी स्थिति, प्रभावः- निग्रह व अनुग्रः करनेकी शक्ति, सुखम् - चित्रकी समाधि या गांति. द्युति- शरीरके आभूषणादिकी काति व चमक, लेक्या- तेजोलंक्या आदि, विशुद्ध इन्द्रियाणि-अपने अपने विषयका यथार्थ ज्ञान रखनेवाङ्गि निर्मेल इन्टिये, अवधि – उनको अवधिज्ञानका होना, प्रकृ**ष्टानि भोगसाधनानि** - उक्तष्ट भोगके साधन व सामग्रीयें, वे इस प्रकार बताते हैं - दिव्यः - अपनी कांति व तेज चमकसे अन्य तेजस्वी चक्रोंको हरा देनेवाला, त्रिमाननिवहः-विमानोंका समृह, मनोहराणि उद्यानानि- मनको प्रमोद देनेवाले अशोक, चंपा, पुलाग, नागकेशर आदि पुष्प व लताओंसे भरे हुए उचान, रम्याः जलाश्चयाः - खेल व कीडा , करनेके योग्य वावडी, तालाव व सरोवर आदि जलाशय (जलके स्थान), कान्ताः अप्सरसः अतिशय काति व रूपवा श्री अप्सरा व देवीये, अति-निपुणा, किङ्करा – शुद्ध विनय विधिको जाननेवाछ चतुर सेवक या नोकरगण, प्रगल्भः नाट्यविधिः – तीर्थकर आदि महान आस्मा-ओके चरित्रसे युक्त अभिनयवाले अनुषम व अति सुंदर नाटक, चतु-रोद्। रा: भोगा:- मन व इंदियोको तुरंत आक्रित करनेमें कुशल व उत्तम शब्द तथा अवण बादि इदियोके विषय, सदा चित्ताहादः-निरंतर मनकी प्रसन्तता, अनेकेशां- अपनेसे भिन्न अनेक देव आदिको

विविध व उनके योग्य आचार सहित चतुराईके गुण सहित दूसरोको, सुखहेतुत्वम् - संतोप देनेके निमित्त कारण, कुशलानुबन्ध -जिसका परिणाम निरंतर सुंदर व अंच्छा आवे ऐसे कार्य करनेमें तत्पर, महाकल्याणेषु पूजायाः करणं- वडे कल्यीणक याने श्री-तीर्थंकर देवके जन्म, महावत अंगीकार करने छादिके समय उनका स्नान, युष्प चढाना, धूप करना भादि प्रकारसे उनकी पूजा करना, तीर्थंकराणां सेवा- जिसने अपने प्रमाव द्वारा तीनो जर्गत्के सव जीवोंके मनको वश कर लियों है, और जिसने अमृतकी वर्षाके समान अपनी देशनासे भन्य प्राणियोंके मनके तापका हरण कर लिया है ऐसे पुरुषरत्न तीर्थंकरोंकी वेंदनां, नमस्कार, उपासना व पूजा द्वारा साराघनां करना, सतः धर्मस्य श्रुतौ रितः-पारमार्थिक श्रुत चारित्र लक्षणवाके धर्मको सुननेमें प्रेम रखनेवाके-स्वर्गमें उत्पन्न तुंबुर आदि गन्धर्वो द्वारा प्रारंभ किये हुए पंचम स्वरके गीतको छुननेकी शीतिसे अधिक संतोष उत्पन्न करनेवाले रागवाले, सदा सुखित्वम् - हमेंशां संय समयोमें वाहरी सुखोसे जैसे गयन, आसन, वल, अलंकार आदिसे डराज गरीर सुलसे युक्त और मनकी आनंद देनेवाले संयोगीसे युक्त वे स्वर्गीय सुख भोगते हैं—ये सव देव या सुगतिमें प्राप्त होते हैं.।

देवलोकमें धर्मक प्रमावसे उत्पन्न होनेसे उपरोक्त सब विविध सुख मोगकी सामग्रीये प्राप्त होती हैं। ये सब धर्मके प्रभावसे प्राप्त होती हैं।

तथा-तच्च्युतावि विशिष्ट देशे विशिष्ट एव काले स्कीते महाकुले निष्कलङ्के उन्वयेन उदग्रे सदा-

चारेण आख्यायिकापुरुषयुक्ते अनेकमनी-रथापूरकमल्यन्तनिरवद्यं जन्मेति ॥९॥ (४५२)

मुलार्थ-और देवलोकसे च्यवन होनेके बाद भी अच्छे देशमें, अच्छे कालमें, प्रसिद्ध महाकुलमें, वंशमें कलंकरहित, सदाचारसे वडा, और जिसके वारेमें कथा-वार्चा लिखी जावे ऐसे पुरुषयुक्त महाकुलमें, अनेक मनोरथोंको पूर्ण करनेवाला ऐसा अल्यन्त दोप रहित जन्म होता है ॥९॥

विवेचन- तच्युताविष- देवलोकसे नीचे कतरने पर,
विशिष्ट देशे- मगघ आदिमें, विशिष्ट एव काले- मुलमदु लम
आदि, निष्कलेड्के- असदाचार क्यी कलंक मलसे रहित, अन्वयेनपिता, दादा आदि पुरुप परंपरासे, उद्ग्रे- उत्तम, सदाचारेण-देव,
गुरु, स्वनन आदिकी उचित सेवारूप सदाचार, आख्यायिकापुरुपयुक्ते- जिन पुरुपोने उस प्रकारके असाधारण गुणोंके आचरणसे ऐसे पराक्रम किये हो जिनके नाम चरित्रोमें आये हो ऐसे
पुरुषों सहित, अनेकमनोरथापूरकं- स्वजन, परजन, परिवार
आदिकी मनोकामनाकी पूर्ति करनेवाला, अत्यन्तिनिर्वद्यं- शुभ
लग्न व शुभ ग्रह आदिमें विशिष्ट गुण सहित और एकात सव दोषोसे
रहित समयमें, जन्म- उनका जन्म होता है।

जब वह धर्मिष्ठ पुरुष देवलोकमें अपना आयु पूर्ण कर लेता है तो वहांसे च्यव कर इस संसारमें जन्म लेता है, तब वह उत्तम् देशमें, शुभ कालमें, निष्कलक्क ऐसे उत्तम व प्रसिद्ध महाकुलमें जन्म लेता हैं। उसके जन्मसे सबके मनोरथ पूर्ण हो जाते हैं तथा उत्तम लग्न वे प्रहमें तथा सब दोष 'रहित उत्तम संयममे उसका जन्म होता है।

सुन्दरं रूपं आलयो लक्षणानां रहितमामयेन युक्तं प्रज्ञया संगतकलाकलापेन ॥१०॥(४५३)

मूलार्थ- सुन्दर रूप व लक्षणों सहित, रोग रहित, बुद्धि-युक्त और कलाकलाप सहित (जन्म होता है)॥

विवेचन - मुन्दरं रूपम् - मुंदर अच्छ संस्थान (संहनन)
तथा वंघारणवाला रूप सहित शरीर, आलयो लक्षणानां - चक्र,
वज्र, स्वस्तिक, मत्त्य, कलश, कमल आदिके शुभ लक्षण उसके
हाथ व पैरो पर दीखते हों, रहितमामयेन - च्यर, अतिसार, भगंदर
आदि रोगोंसे दूर (रहित), युक्तं प्रझया - वस्तुओंके यथार्थ ज्ञानको
अहण करनेवाली वस्तुके वीधको जाननेवाली शक्ति (बुद्धि) सहित,
संगतं कलाकलापेन - लिपि, शिक्षा आदिसे लेकर प्रभीकी बोली

तथा जब वह ऐसा धर्मिष्ठ पुरुष देवलोकसे इस मनुष्य भवमें जन्म लेता है तब उसकी सुदर रूप मिलता है, कई लक्षणोमें सुक्त होता है वह रोग रहित, वृद्धि सहित और कलाओंका जानकार होता है।

तथा- गुणपक्षपातः, असदाचारभीरुना, कल्याण-मित्रयोगः, सत्कथाश्रवणं, मार्गानुगो वोधः, सर्वी- चितप्राप्तिः, हिताय सत्त्वसंघातस्य, परितोष-कारी गुरूणां, संवर्द्धनो गुणान्तरस्य, निदर्शनं जनानां, अत्युदार आश्रयः, असाधारणविषयाः, रहिताः संह्रे-शेन, अपरोपतापिन, अमद्गुला-वसानाः ॥ ११ ॥ (४५९)

मुलार्थ- और मनुष्य जनममें उसे गुणके पक्षपात, असदाचारसे हर, पवित्र द्वाद्ध देनेवाले मित्रकी प्राप्ति, अच्छी कथाओंका अवण, मार्गको अनुकरण करनेका वोध, सब जगह (धर्म, अर्थ व काममें) उचित त्रस्तुकी प्राप्ति होती है। वह उचित वस्तुकी प्राप्ति प्राणी मात्रके हितके लिये, गुरु-जनोंको संतोप देनेके लिये, दूसरे गुणोंको चढानेवाली और अन्य लोगोंके लिये दृष्टांत लायक होती है। वह वहुत उदार आश्रयवाला होता है और उसे असाधारण निपयोंकी प्राप्ति होती है, जो क्षेश्ररहित, द्सरोंको कष्ट न देनेवाले और परिणामसे संदर होते हैं।

विवेचन- गुणा:- शिष्ट पुरुषों द्वारा आचरण किये जाने-वाके गुण- (नीचे श्लोक २१२ है) पश्चपात- वे गुण अपनेमें आवे ऐसा गुणानुराग, उससे ही पैदा होनेवाली, असदाचारभीरुता-चोरी, परदार्गमन आदि अनाचारसे रोग, विष तथा अग्निकी तरह डरना, कल्याणमित्रै!- गुद्ध बुद्धि देनेवाला पुरुष जो धर्मके प्रति

छे ज्।वे उन्हे, योगः≔ु संबंध, सत्कथाश्रवणं—ःसंत जन, सदाचारी गृहस्थ व यतियोंकी कथाओ व चित्रोको सुनना, सागानुगो बोध:- मुक्ति पथको छे जानेवाछे रास्तेको समझना, सर्व वस्तुका ्रयुथार्थ ज्ञान प्राप्त करना । सर्वोचितप्राप्तिः धर्मः अर्थः, काम आदि ्सव वस्तुओमें उचित व योग्य वस्तुकी प्राप्ति- इसके चार विशेषण हैं- यह इस तरह चार प्रकारकी है, हिताय सन्वसंघातस्य-प्राणी मात्रके हित व कल्याणको करनेवाली, परितोपकारी गुरूणां-माता, पिता आदि लोगोंको सतोप व प्रमोद देनेवाली, संवर्द्धनी गुणान्तरस्य— अपने व दूसरोके अन्य गुणोंको वढानेवाली, निदर्शनं ्रज्ञनानां — उस प्रकारके सुंदर आचरणमें शिष्ट होगोके लिये दृष्टात-हुप, अरयुदार – तीन उदारतावाला, आञ्चयः – मनका परिणाम, असाधारणा विषयाः – सामान्य छोगोसे भिन्न शालिभद्र आदिकी तरह शब्द आदि विषय, रहिता संक्षेत्रोन - अध्यन्त आसिक रहित, अपरोपतापिन - दूसरेको कष्ट न देनेवाला, अमञ्जलावसाना -पथ्य बस्तुके खानेकी तरह मुदर परिणामवाले विषयोकी प्राप्ति।

जन धर्मी जीव देवगतिमेंसे च्युत होकर मनुष्य जन्ममे आवे तव उत्तम कुल, नीरोग शरीर आदि उपरोक्त वस्तुए मिलती हैं साथ ही वह स्वयं गुणानुराग़ी होता है। कैसे गुणो, पर उसे, पक्षपात होता है व कैसे गुणों पर उसे अनुराग होता है वह कहते हैं—

> ' असन्तो नाभ्यर्थाः सुहदपि न याच्यस्ततुधनः, विया वृत्तिन्यांच्या मिलनमसुभद्गेऽप्यसुकरम्।

विषद्युं स्थेयं पदमनुविधेयं च महतां, सतां केनोहिएं विषममसिधाराव्रतमिदम् ॥२१२॥ "

—दुर्जनोकी प्रार्थना न करना, थोडे घननाले मित्र या स्वजनसे -याचना नहीं करना, न्यायसे सुंदर निर्वाह करना, प्राणनाश हो तव भी मलिन काम नहीं करना, विपत्तिके समय भी उच्च भाव रिथर रखना, और महान् पुरुषोंके मार्गका अनुसरण—इस प्रकार तलवारकी धाराके समान त्रत सज्जनोंके स्वभावमें ही हैं।

ं तेसे गुणोका पक्षपात, चोरी, मदिराभक्षण आदिसे दूर धर्मिष्ट व सदाचारी मित्र, मुंदर चारित्रका सुनना या पटना, मोक्ष मार्ग पर अनुसरण, सर्ध उचित वस्तुओंका संयोग जो दूसरोंके हित, दड़ोंके संतोष, गुणोंको बढ़ानेवाळे तथा अन्योको दर्शतस्य हो, साथ ही उदार आशय, और असाधारण विषयोकी प्राप्ति जो आसिक्त रहित, दूसरोंको कष्ट न देनेवाळी तथा पथ्य खानेके समान मुंदर परिणाम-वाळे होते हैं—इन सब वस्तुओंकी प्राप्ति उस धर्मिष्ट जीवको प्राप्त होती है।

तथा-काले धर्मप्रतिपत्तिरिति ॥१२॥ (४५५) मुलार्थ-औरयोग्य समय पर धर्मको अंगीकारकरे ॥१२॥

विवेचन-काले-विषयसे विमुखता होनेके समयका लाम ऊठाकर, धर्मप्रतिपत्तिः-सब सावद्य न्यापारका त्याग करनेरूप धर्मका अंगीकार करना।

वह धर्मिष्ठ पुरुष इस जीवनमें उपरोक्त विषयसुख प्राप्त करता

है और समय आने पर विषयकी असारताका अनुभव होनेसे विरक्ति होकर सब सावद्य ज्यापारके त्यागरूप साधुधर्मको अंगीकार करता है।

तत्र च-गुरुसहायसंपिति ॥१३॥ (४५६)
म्लार्थ-उसमें भी गुरुकी सहायतारूप संपत्ति मिलती है।
निवेचन-दीक्षा अंगीकार करनेके समय योग्य गुरु मिलता है
उसेसे दीक्षाके परिणाम कृद्धि पाते हैं औं गुरुकी सहायतांस दीक्षामार्गमें वह आगे वढता है। इस प्रकार पुण्यवान जीव सर्वत्र सुखी
होता है। सर्व दीपरहित गुरुगच्छकी संपत्ति मिलती है।

तत्रश्च साधुसंयमानुष्ठानिति ॥१४॥ (४५७)
मृलार्थ-उससे अच्छी तरह संयमका पालन होता है ॥१४॥
विवेचन-साधु- सब अतिचार छोडनेसे ग्रुड, संयमस्यप्राणातिपात आदि पापस्थान विरमणक्ष्पका-पंच महाबतवारी,
अनुष्ठानं-संयमका पालन ।

भतिचार न रुग वैसा शुद्ध संयमका वह पार्टन करता है। पांचों महावतका पारुन करता है। और शुद्ध संयमका पारुन करता है।

तनोडिप परिशुद्धाराधनेति ॥१५॥ (१५८) मृलार्थ-उसके वाद परिशुद्ध आराधना करता है ॥१५॥

विवेचन-परिशुद्धा-निर्मल-मल रहित, आराधना-जीव-नके अंत तक संवेखना करना ।

इस प्रकार शुद्ध और अतिचार रहित संयम पाछनेके बाद

मृत्यु समय समीप जानकर वह यति संछेखना करता है, उसे भाराधना कहते हैं।

तत्र च-विधिवच्छरीरत्याग इति ॥१६॥ (४५९)

मूलार्थ-तय विधिवत् शरीरका त्याग करता है ॥१६॥
विवेचन-शासीय विधिके अनुसार उसे प्रधान समझकर शरीरका त्याग उसी प्रकार करता है जिस प्रकार अनशन आदि कियांसे
संदेखना करके शास्त्रविधिसे अपने शरीरका त्याग करता है ।

ततो विशिष्टतरं देवस्थानमिति ॥१७।(४६०)

मूलार्थ-फिर अधिक उत्तम देवस्थानकी प्राप्ति होती

विवेचन-विशिष्टतरं-पहले प्राप्त हुए देवस्थानकी अपेक्षा अधिक सुंदर, स्थान-विमान वास ।

पहले जो उसे देवताका स्थान मिला हो उससे अधिक उत्तम अकारका देवस्थान प्राप्त करता है और वहां वह विमानमें वास करता है।

ततः सर्वमेव शुभतरं तत्रिति ॥१८॥ (४६१)
भूलार्थ-और वहां अतिशय शुभ सर्व वस्तुएं मिलती हैं।
विवेचन-पहले जिस देवस्थितिका वर्णन किया है वहां जैसे
रूप संपत्ति आदि वस्तुए मिली थी उससे इस समय अधिक उत्तम
प्रकारकी सब वस्तुएं प्राप्त करता है।

परं गतिकारीरादिहीनुमिति ॥१९॥ (४६२)

मुलार्थ-परंतु गति और श्रारीर आदि पूर्वकी अपेक्षा हीन होती है ॥१९॥

निवेचन-गति -देशांतर जानेकी गति, श्रीरं-देह, परिवार तथा प्रवीचार आदि समझना-उन सबकी कमी या हीनता-उचरो-चर देवस्थानमें पहले पहलेकी अपेक्षा गति, श्रीर आदि शास्त्रमें कम कम बताये हैं।

जैसे जैसे ऊपरके देवलोक व विमानमें जाते हैं गति कम होती है तथा शरीर, परिवार तथा प्रवीचार आदि वस्तुएं होटी, कम व हीन होती है।

तथा-रहितमीत्सुक्यदुःखेनेति॥२०॥ (४६३)
मूलार्थ-और उत्सुकता दुःखसें रहित होता है॥२०॥
विवेचन-रहित-मनः, वचन व कायाकी खरांख्य कृष्टसे रहित।
जो लोग देवलोकमें जन्म लेते है उन्हें उत्सुकता नहीं होती।
मन, वचन व कायाकी उतावल या तेजीसे सामान्यतया मनुष्यको
जो कृष्ट होता है वे उससे रहित होते है या तो अपने कार्यके परिणामकी उत्सुकता भी नहीं होती।

अतिविशिष्टाह्नादादिमदिति ॥२१॥ (४६४)

मूलार्थ-और वह जन्म अतिशय आहादसे युक्त होता है ॥२१॥

विवेचन-अतिविशिष्ट-बहुत उत्कृष्ट, आह्नादादय:-आनंद कुशलानुबन्ध और महाकश्याणके समय पूजा करना आदि सुकृत युक्त । और जिस देवलोन में उत्पन्न होता है वहां उसे उन्न प्रकारका आह्लाद व आनंद होता है, वहां कुशल कार्यमें प्रवृत्ति होती है और तीर्थकरकी पूजा आदिमें निरंतर तत्पर रहते है।

ततः तच्च्युतावपि विशिष्टदेश इत्यादि समानं पूर्वेणेति ॥२२॥ (४६५)

मुलार्थ-वहांसे च्यवन होने पर अच्छे देश आदिमैं जन्म (पहलेकी तरह) होता है। २२॥

विवेचन--पूर्वेण--इस प्रन्थमें पहले कहे अनुसार 'विशिष्टे देशे' भादिमें जन्म, होता हैं।

विशिष्टतरं तु सर्वमिति ॥२३॥ (४६६)

े मुलार्थ-पूर्वोक्तसे इस जन्ममें सब विशिष्ट प्रकारका होता है ॥२३॥

विवेचन-पहलें जो सुंदर रूप व निदोंप जन्म कहा था जो (४५२ व ४५३) में कहा है, उससे उशादा सुंदर रूप और निदोंप जन्म समझना यह सब अधिक अच्छा मिलता है। विशेष उत्तम प्रकारके ये सब किससे मिलते हैं हसका उत्तर देते है—

क्किष्टकर्मविगमादिति ॥२४॥ (४६७) मूलार्थ-अग्रुम कर्मका नाश होनेसे ॥२४॥

विवेचन-क्रिप्ट कर्म-दुर्गति, दुर्माग्य और बुरा कुल ऐसे वेद-नीय व अञ्चम कर्म । · ऐसे सब अञ्चभ कर्मके नाश होनेसे सद्गति, सौभाग्य व उत्तम कुल आदिकी प्राप्ति होती है। ऐसा वेदनीय कर्मके नाशसेहोता है।

शुभतरोदयादिति ॥२५॥ (४६८)

मूलार्थ-अधिक शुभ कर्मके उद्यसे ॥२५॥ विवेचन-शुभतराणाम्-अति प्रशस्त कर्मके, उद्यात्-परिपाक्ते। अधिक शुभ कर्मीके उद्यसे अशुभ कर्म स्वयमेव नष्ट हो जाते हैं। अतिशय प्रशस्त कर्मके परिपाक्तसे बुरे कर्मीका नाशहो जाता है।

प्रशस्त कर्मका उदय किस प्रकार होता है ! उत्तर देते हैं— ़ जीववीर्योह्णासादिति ॥ २६॥ (४६९)

मूलार्थ- जीवके वीर्यकी अधिकतासे (शुभ कर्मोदय होता है।।२६॥

विवेचन- जीववीर्यस्य-गुद्ध सामध्येख्य जीवके वीर्यकी, उल्लासात्- अविकतासे ।

जीवकी शुद्ध शक्ति अतिशय बढनेसे शुभ कर्मका उदय होता है। आत्मा अनंत वीर्यवाला है पर वीर्य दव गया है। आत्मशक्ति शुभ मार्गमें लगानेसे शुभ कर्मोदय होता है।

परिणतियुद्धेरिति ॥ २७॥ (१७०) मूलार्थ- जीवकी परिणतिकी युद्धिसे ॥२७॥

विवेचन- परिणते!- उसके शुम अध्यवसायकी, बृद्धे:-

४१८ : घर्मविन्डु

जीवके शुभ अध्यवसायकी वढतीसे जीवके वीर्यका उछास होता है। जहां आत्मामें शुभ विचारोकी वृद्धि हुई, वैसे ही विचारोंको कार्यरूपमें छानेकी वृत्ति होती है।

तत् तथास्वभावत्वादिति ॥२८॥ (४७१)
मूलार्थ-जीवको उस प्रकारका स्वभाव होनेसे ॥२८॥
विवेचन-तस्य जीवका, तथास्यभावत्वात्- परिणतिके वृद्धि
स्वरूप ।

जीवका ग्रम अध्यवसाय होना जीवका स्वभाव है। आत्मा अनंत ज्ञानवाला है और उससे उच ज्ञान स्वरूप होनेसे आत्माका ग्रुम अध्यवसाय होना स्वभाविक है। जब भन्यता परिपक होती है सव जीवकी ग्रुभ परिणति अतिशय वृद्धि प्राप्त करती है।

किश्च-प्रभूतोदाराण्यपि तस्य भोगसाधनानिः; अयत्नोपनतत्वात् प्रासङ्गिकत्वादिभेषङ्गा-भावात् क्जित्सिताप्रवृत्तेः शुभानुविन्ध-त्वादुदारासुखसाधनान्येव वन्धहेतु-त्वाभावेनेति ॥२९॥ (४७२)

मूलार्थ-और अतिशय उदार ऐसे भोगके साधन भी बन्धके कारणका अभाव होनेसे उदारता सुखका साधन होता है क्योंकि वे शुभ कर्मके अनुबन्धसे उत्पन्न होते हैं। उससे इत्सित कर्ममें प्रवृत्ति नहीं होती और उससे उसमें असक्तिका अभाव होता है। उससे वह प्रसंगीपात्त मिलता है और उसके लिये प्रयत्न नहीं करना पडता॥२९॥

विवेचन-प्रभृतानि-प्रचुर, उदाराणि-बहुत उदार,-इहुल-ताने. तस्य- पृवेकि जीवके, भोगसाधनानि-नगर, परिवार, र्भत पुर पादि 'उदारसुमसाधनान्येत' जो बाटमें आता है उनसे संबंग है। अयरनोपननत्यात्-विना यत्नके बहुत तीव पुण्यके उट-यसं यह रूपने आप यींच कर आता है, वह विना पुरुष प्रयत्नके शाप्त होता है। प्रामद्भिकत्वात्—प्रसंगवश जैसे खेती करनेसे प्साल उत्पन्न होता है उसी तरह भोग साधन अपने आप आते हैं। अभिष्यद्वाभावान्-भगत आदिकी तरह अतिगाट आसक्तिसे रहित, वह भी, कृतिमताप्रवृत्ते ---अनीतिमार्ग छोटकर नीतिमार्गमें प्रवृत्ति करते हें, शुभानुबन्धित्वात् -मोक पाष्तिके निमित्तरूप आर्यदेश, हड-सहनन (शरीरकी बनावट) आदि कुशल व शुभ कार्यके अनुबन्धसे, उदारसञ्चसाधनान्येव - उदार व अतिशय सुराके साधन-शरीर व चित्तको आहलाद देनेवालं पर इस लोक व परलोकमें दुःरा न उपन्न करनेवाले, उसका तात्विकडेतु यह है—बन्धहेतुत्वामाचेन-वन्ध ऐतुका समाव होनेसे, कुगतिमें पडनेके निमित्तरूप जो अशुभ कमैत्रकृतिके सक्षणवासे बन्धका हेतु, प्रकात भोग साधनोंके अभावसे –इसका ताल्पर्य यह कि बहुत उदार भीग साधनोकी बंध हेतुताके अभावमे उदार युसके साधन ही उस पुरुपको प्राप्त होते हैं। वंघ हेतुका रूभाव प्रयत्न विना मिलता है ।

ऐसे धर्मिष्ट पुरुषको अनेक सुखके लाधन मिलते हैं। नगर,

परिवार आदि भोग साधन भी उसे सुस्तके साधन होते हैं, दुःखके कारणभूत नहीं। वे छुभ कर्मके उदयसे प्रयत्न विना खींचकर आते हैं। मोक्षका उद्यम करते हुए प्रसंगवश भोगके साधन ऐसे ही मिलते हैं जैसे गेहूंकी खेतीमे घास। राजा मरतकी तरह उसकी आसिक नहीं होती। पुण्यानुबंधी पुण्यके उदयसे उसकी अछुम सार्गमें प्रवृत्ति नहीं होती। इससे भोगके साधन उसे दुःखरूप न होकर सुखके कारणभूत ही होते हैं। कुगतिमं पडनेके कारणरूप अछुम कर्ममकृतिरूप कर्मबंधका अभाव होनेसे भोगसाधन सुख साधन होते हैं क्योंकि उसे पुण्यानुबंधी पुण्यका उदय है।

अशुभपरिणाम एव हिमधानं वन्धकारणम् , तदङ्गतया तु वाह्यमिति ॥३०॥ (४७३)

सूलार्थ-अशुभ परिणाम ही वंधका मुख्य कारण है उससे ही बाह्य (अंतःपुर आदि) कारण वंधके हेतु होते हैं ॥३०॥

विवेचन--प्रधान--मुख्य, बन्धकारणं-नारकादि फलवाके पापकर्मके बन्धनका निमित्त, तदङ्गतया तु-अञ्चम परिणामके कारण ही, बाह्यम्--अंतःपुर आदि वध कारण है।

अशुम परिणाम ही पाप बन्धका मुख्य कारण है। पापकर्मका बन्धन मनके अशुम परिणामसे विचार या परिणतिसे होता है और नगर, अंतः पुर आदि वाह्य भोगके साधन तो मात्र अशुभ परिणामके निमित्त मात्र बनते हैं अतः वे भी बंध कारण गिने गये है पर वस्तुतः अशुभ परिणाम ही बंधका कारण है।

तदभावे वाह्यादलपवन्धभावादिति ॥३१॥ (१७१)

मूलार्थ-अशुभ परिणामका अभाव होने पर तो वाहा (अशुभ कार्य)से अलप वेध होता है ॥३१॥

विवेचन-तद्भावे-अगुम परिणामके अमावसे, वाह्यात्-जीविहिंसा आदि बाह्य अगुम कार्योसे, अल्पवन्धभावात्-तुच्छ बंघकी उत्पत्ति होती है।

यदि अग्रुभ परिणाम न हो और वाह्य कोई अग्रुभ कार्य जैसे जीविहेंसाटि हो जाय तो उससे वहुत अल्प कर्मवन्य होता है।भाव ही मुख्य है. कर्म गौण है।

वचनप्रामाण्यादिति ॥३२॥ (४७५)

मृलार्थ-आगमके वचन प्रमाणसे ॥३२॥

विवेचन-चचनस्य-आगमका. प्रामाण्यात्-प्रमाणभावसे ।

तीर्थेकर प्ररूपित आगमके प्रमाणसे कहते हैं कि अञ्चम परि-णाम ही बंधका मुख्य कारण है। और अञ्चम परिणाम विना बाह्य अञ्चम आचरणसे अल्प कर्मवन्य होता है।

बाह्योपमर्देऽप्यसंज्ञिषु तथाश्चतेरिति॥३३॥ (१७६)

मूलार्थ-वाह्य हिंसा होने पर भी असंज्ञी जीवोंके लिये शास्त्रमें वैसा ही कहा है ॥३३॥

विवेचन-बाह्य-शरीर मात्रसे की हुई हिंसा, केवल शरीरसे बहुत जीवोंकी हिंसा करने पर भी, असंज्ञिषु-समृष्टिंग ऐसे महा- ४२२ : धर्मविन्ड

भत्त्यादि द्वारा. तथा-अल्पवंध, श्रुते:- असंज्ञी जीव प्रथम नरक तक जाता है' ऐसे वचनोंसे सिद्धांतमें ऐसा कहा है।

केवल वाह्य हिंसा, शरीर मात्रसे की हुई असल्य जीवोंकी हिंसा करने पर भी असंजी जीवोंको पापकर्मका वंव अरूप होता है। जैसे महामत्स्यादि जो असंजी है केवल पहली नरकमें ही जाते हैं। (असंज्ञी-विना मनवाले प्राणी)।

शासमें कहा है कि — अस ज्ञां मत्स्य आदिका शरीर एक हजार योजन तकका होता है वे स्वयंम्र्रमण महाससुद्रमें निरंतर डोल्ते हैं—घूमते हैं। वे पूर्वकोटि वधों तक जीवित रहते हैं और अनेक प्राणियोका सहार करते हैं तो भी पहली रत्नप्रमा पृथ्वी तक ही (नरफ़में) उत्पन्न होते हैं। वर उत्कृष्टसे पत्योपमके असंख्येय भागके आयुज्यवाले और पहली नरक के चौथं प्रतरमें रहे हुए नारकी जीवोंके साथ जन्म प्राप्त करते हैं उससे आगे नहीं जाते। पर तदुल नामक मत्स्य वाहरसे हिंसा न कर सकने पर भी निमित्त विना बहुत तीन रोद्र ध्यान करनेवाले होनसे अतर्भहर्त आयुज्य पाल कर भी सातवीं नरकको प्राप्त होता है जहा तैतीस सागरोपमकी आयु प्राप्त करता है अतः परिणाम ही प्रधान वंधका करण है ऐसा सिद्र होता है। ऐसा होने पर भी दूसरी वात सिद्ध होती है—वह कहते है—

> एवं परिणाम एव शुभो मोक्षकारण-मपीति ॥३४॥ (४७७)

मूलार्थ-ऐसे ही ग्रुभ परिणाम मोक्षका कारण है ॥२४॥

विवेचन-एवं-जैसे अशुम वंबनमें वैसे ही परिणामसे, शुभ:-सम्यग्दर्शन आदि, मोक्षकारणमपि-मुक्तिका हेतु भी।

जैसे अञ्भ परिणामसे पापवंघ होता है वैसे ही मनके शुभ परिणामसे तथा शुभ अध्यवसायसे मोक्षकी भी प्राप्ति होती है। शुभ परिणामसे अञ्भ कर्मबंध रुक जाते हैं और पापक्षय होकर मोक्ष प्राप्ति होती है। शुभ परिणाम विनाकेवल क्रियासे मोक्ष नहीं मिलता।

तदभावे समग्रित्रयायोगेऽपि मोक्षा-सिद्धेरिति ॥३५॥ (१७८)

मृलार्थ-शुभ परिणामके अभावमे संपूर्ण कियाका योग होने पर भी मोक्षसिद्धि नहीं होती ॥३५॥

विवेचन-तद्भावे-शुभ परिणामके न होने पर, समग्रक्रिया-योगेऽपि-श्रमणोचित संपूर्ण क्रिया व बाह्य अनुष्ठान करने पर मी, मोक्षासिद्धेः-निर्वाण प्राप्ति नहीं होती।

मुनिपनके उचित सब बाह्य अनुष्ठान साधु करे और चारित्रके सब बाह्य आचारका पालन करे तो भी आचार व अनुष्ठानमें छुभ भाव न हो तो मोक्ष नहीं मिल सकता। अतः सिद्ध होता है कि— शुभ परिणाम ही मोक्षका मुख्य कारण है। वाह्य कियाओसे छंची रियति मिलती है पर शुभ परिणाम विना मोक्ष नहीं मिलता।

> सर्वजीवानामेवानन्तशो ग्रैवेयकोपपात-अवणादिति ॥३६॥ (४७९)

मूलार्थ-सव जीवोंको भी अनंत बार ग्रैवेयकमें उत्पत्ति हुई है—ऐसा सुनते हैं ॥३६॥

विवेचन- सर्वजीवानामेव -न्यवहार राशिंम रहे हुए सन जीवोंकी, अनन्तशः-अनन्त बार, रीवेयकेपु-शैवेयक विमानमें, उपपात-उत्पत्ति, श्रवणात्-शास्त्रमे सुनते हैं।

शुभ परिणाम विना वाह्य आचारसे सव जीव अनन्तवार भैनेयक तक देवस्थिति प्राप्त करनेमें समर्थ हुए है पर शुभ परिणाम विना मोक्ष नहीं मिछता।

समग्रक्रियाऽभावे तद्ववाप्तेरिति ॥२७॥ (४८०)

मूलार्थ-समस्त क्रियाके अभावमें नवमे ग्रैवेयककी प्राप्ति नहीं होता ॥३७॥

विवेचन-समग्रिक्रियाऽभावे -श्रमणके उचित पूर्ण अनुष्ठानके न होने पर, तदनवाप्ते: नवमें श्रेवेयकमें उत्पत्ति नहीं होती ।

परिपूर्ण साधुके आचार पालन विना नवमें ग्रैवेयककी प्राप्ति नहीं होती । अतः शुभ परिणाम विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती । कहते हैं कि—

" आणो हेणाणंता, मुका गेवेज्जगेसु य सरीरा। न य तत्थाऽसंपुण्णापसाहुकिरियाइ उववाउ त्ति ॥२१३॥

—सामान्यतः सव जीवोंने श्रेवेयकमें अनंत शरीर पाये है या अनंत वार उत्पन्न हुए हैं और इस श्रेवेयकमें असंपूर्ण क्रियासे उत्पत्ति नहीं होती। अतः संपूर्ण साधु क्रिया होने पर भी सम्यगृद्र्शन आदि

शुम परिणाम नहो तो जीवको मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती अतः मोक्षका प्रधान कारण शुम परिणाम ही हैं।

सब उपसंहार करते हुए शासकार कहते हैं-

इत्यप्रमादसुखबृद्ध्या तत्काष्ठासिद्धौ निर्वाणाचाप्तिरितीति ॥३८॥ (४८१)

मृलार्थ-इस प्रकार अश्माद सुखकी बृद्धिसे चारित्र धर्मकी बडी सिद्धि होने पर मोक्ष प्राप्ति होती है ॥३८॥

विवेचन-इति-इस प्रकार उक्त रीतिसे, अप्रमादसुखबुद्धाः-सप्रमत्तता लक्षणकी बृद्धि होनेसे, प्रमादके मिटनेसे, अप्रमादकी बृद्धि होनेसे-तत्काष्टासिद्धौ-सारित्र धर्मकी उन्कृष्ट सिद्धि होने पर जैलेशी अवस्थाकी प्राप्ति होनेसे, निर्वाणस्य-सब क्रेशके देश मात्र भी न रहनेसे जीवका असली त्वरूपका मिलना ही निर्वाण है, अवाप्ति-मिलना।

मोक्ष प्राप्तिके लिये साधु अप्रमादी होने। जुम विचार निरंतर बढे पर अग्रुम विचार उसमें न धुस सके और चारित्रपालनकी उच-तर हद तक बढे तभी उसे निर्वाण मिल सकता है। वही आत्मस्व-रूपको पा करके मोक्ष पाता है।

यत् किञ्चन शुभं लोके, स्थानं तत् सर्वमेव हि। अनुबन्धगुणोपेतं, धर्मादाप्नोति मानवः॥४०॥

मूलार्थ-इस लोकमें जो कोई शुभ स्थान कहलाते हैं वे सब उत्तरोत्तर शुभ गुण सहित मतुष्य धर्मद्वारा प्राप्त करता है।। विवेचन-यत् किञ्चन-सब कुछ, शुर्म-सुंदर, लोके-तीनों

४२६ : धर्मविन्डु

जगतमें, स्थानं — इन्द्र अदिकी अवस्था आदि शुम स्थान, अनुबन्ध-गुणोपेतं — असळी स्वर्णके बढेकी तरह उत्तरोत्तर शुमानुबन्ध सहित शुभ स्थान, धर्मात् — धर्मेते, आप्नोति — प्राप्त करता है, मानवः — मनुष्य, मनुष्य ही परिपूर्ण धर्मसाधन प्राप्त कर सकता है।

इस लोक्सें जो उत्तमोत्तम स्थान हैं जैसे इंद्र आदिका, वे सब धर्मसे ही मनुष्यको मिलते हैं। उसमे भी उत्तरोत्तर गुणोंकी वृद्धि होती है। भावार्थ यह है कि अच्छी तरह सेवन करनेसे धर्मसे मनुष्य पुण्यानुवंधी पुण्य उपार्जन करता है और उससे शुभ मार्गमें उत्तरी-त्तर बहता जाता है।

तथा-

घर्मश्चिन्तामणिः श्रेष्ठो, धर्मः कल्याणमुत्तमम् । हित एकान्ततो धर्मो. धर्म एवामृतं परम् ॥४१॥

मुलार्थ-और धर्म श्रेष्ठ चिंतामणि रतनके समान है, धर्म उत्तम कल्याणकारी है, धर्म एकान्त हितकारी है और धर्म ही परम अमृत है ॥४१॥

निषेचन-यहां नारनार घर्म शब्दको कहा है उसका कारण है कि घर्म अर्ल्डर आदरणीय है यह बतानेके लिये ही। अत. घर्मका आदर करे।

तथा-

चतुर्दशमहारत्नसद्भोगान्नुष्वनुत्तमम् । चक्रवर्त्तिपदं प्रोक्तं, धर्महेलाविजृम्भितम् ॥४२॥

घर्मफल देशना विधि: ४२७

मूलार्थ-चौदह महारत्नोंके भोगसे मनुष्योंमें उत्तमोत्तम गिना जानेवाला चऋवर्तीका पद भी धर्मकी लीलाका विलास मात्र है ॥४२॥

विवेचन-चौदह महारत्नोंके नाम-१ सेनापित, २ गृहपित,
३ पुरोहित, १ हाथी, ५ घोडा, ६ वर्डिक (मिस्री), ७ स्ती, ८ चक्र,
९ छत्र, १० चर्म (चामर), ११ मिण, १२ काकिणी, १३ सङ्ग,
१४ दंड-चे चौदह महारत्न हैं ॥ सद्भोगात्-छदर उपभोग, नृष्ठमनुष्योंमें, अनुत्तमम्-सबमें प्रधान, मुख्य, अनुपम, चक्रवितिपदम्चक्रधरकी पदवी, प्रोक्तम्-सिद्धांतमें कहा हुआ, प्रतिपादित किया
हुआ, अमेहेलाविजृम्भितम्-धर्मकी लीलाके विलास समान।

इन चौदह महारत्नोका सुख चक्रवर्ती भोगता है। उसका क्षेत्र अनुपम गिना जाता है। ऐसा सुख भी धर्मके कारण छीछा मात्र है, सहजमें ही प्राप्त होता है। अतः धर्मकी आराधना ही सार है।

> म्रुनिचन्द्रस्रि विरचित धर्मियिन्दुकी टीकाका धर्मफलविधि नामक सातवां अध्याय समाप्त ।

आठवां अध्याय।

अब आठवां अध्याय प्रारंग करते हैं, उसका यह पहला सूत्र है-किं चेह चहुनोक्तेन, तीर्थकृत्त्वं जगद्वितम्। परिशुद्धादवाप्नोति, धर्माभ्यासात्ररोत्तमः॥४३॥

मूलार्थ-अधिक कहनेसे क्या लाम ? उत्तम पुरुष अति-शुद्ध धर्मके अभ्याससे जगतके लिये हितकारी तीर्धकर पदको प्राप्त करता है ॥४३॥

विवेचन-कि च- क्या अर्थ हह- धर्मफलके बारेमें, बहु-नोक्तन- बहुत कहनेसे, तीर्थकुचं- तीर्थकर पद, जगदितं-जगतके जन्तुओंके हितको करनेवाला, परिशुद्धात्— अतिनिर्मल ब शुद्ध, अवासोति- धर्माम्याससे प्राप्त करता है, नरोत्तमः— स्वभावसे ही अन्य सामान्य पुरुषोमे मुख्य।

धर्मके फलका बहुत वर्णन करनेसे क्या लाभ मनुष्य जगत्के लिये हितकारी तीर्थंकर पद भी धर्मसे प्राप्त कर सकता है तो इंदा-दिकी विभृतिएं मिलना तो माम्ली बात है। यह फल उत्तमोत्तम पुरुष ही प्राप्त कर सकता है। तीर्थंकर पद प्राप्त कर सकनेवालेके -सामान्य गुण इस प्रकार है:— वे परहितको ही उत्कृष्ट धर्म समझते हैं। अपने स्वार्थको गौण (या इलका) स्थान देते हैं। उनित कियामें प्रवृत्ति करते हैं। सर्वदा अदीन भाव बताते हैं। उनका प्रत्येक कार्यका प्रारंभ सफल् ख्तापूर्वक ही होता है या प्रत्येक आरंग किये हुए कार्थमें सफलता ही मिळती है। पश्चात्ताप नहीं करते या पश्चात्ताप करनेका कोई अवसर ही नहीं आता। कृतज्ञताके स्वामी, विक्षोभ रहित चित्तवाले, देवगुरुका बहुमान करनेवाले तथा गंभीर आशयवाले होते हैं ये सामान्य गुण हैं।

यदि तीर्थकरपद धर्मसे प्राप्त होता है तो वह धर्मका उत्कृष्ट फल है-ऐसा कैसे कहा ? कहते हैं--

नातः परं जगत्यस्मिन्, विचते स्थानमुत्तमम्। तीर्थकृत्त्वं यथा सम्यक्, स्व-परार्थप्रसाधकम् ॥४४॥

मूलार्थ-स्त और परके कल्याणको करनेवाला जितना उत्तम यह तीर्थंकर पद है वैसा उत्तम स्थान इस जगतमें दूसरा एक भी नहीं है ॥४४॥

विवेचन-न अतः- तीर्थंकर पदसे-नहीं, परम्-कोई दूसरा, जगत्यिस्मन्-इस चराचर स्वभावके जगत्में मिलना, विद्यते-होना, स्थानं- पद, उत्तमं- उत्कृष्ट, सम्यक्- ठीक प्रकारसे, स्वपरार्थ-साधकं- अपने तथा दूसरेंके हितको करनेवाला।

तीर्थकर पद ही ऐसा है जिसमें अपना तथा दूसरेका हित उत्तमोत्तम रूपसे साघा जा सकता है। इस सारे जगत्में अन्य कोई वस्तु स्थान या पद नहीं जिसमें इससे अधिक स्व-परका हित साधन हो सके। तीर्थकरका अर्थ ही जगदुद्धारक होता है। संसार समुद्र तैरना ही तीर्थ हें, तीर्थको करे वही तीर्थकर। तीर्थकर नामकर्म ही विश्वका उपकार करनेवाला है, जैसे-विश्वोपकारकी मृततीर्थक सामनिर्मितिः।

पश्चरविप महाकल्याणेषु त्रैलोक्यशङ्करम् । तथैव स्वार्थसंसिद्धवा, परं निर्वाणकारणम् ॥४५॥

मुलार्थ-तीर्थंकरपद पांचों महाकल्याणकोंके अवसर पर तीनों लोकोंका कल्याण करनेवाला है और स्वार्थसाधनमें मीक्ष प्राप्ति ही उत्कृष्ट कारण है ॥४५॥

विवेचन-पश्चस्विप- पांची समयो पर, महाक्तरयाणेषु-तीर्थकरके महाक्रयाणकोंके अवसर पर, जैसे-गर्भाधान (या व्यवन) जन्म, दीक्षा आदि। केवलज्ञान प्राप्ति व निर्वाण चौथे व पांचवें कल्याणक हैं। त्रेलोक्यशङ्करम्- तीनौं लोकोंको सुल करनेवाले, तथैव- तीनौं लोकोको सुल देने पूर्वक, स्वार्थसंसिद्ध्या- क्षायिक सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्रकी सिद्धिते, परं-मुख्य, निर्वाणकारणं-मुक्तिका हेतु है।

प्रत्येक तीर्थकरके पांच कल्याणक (उपरोक्त) होते है। इन पांचों कल्याणकोंके समय तीनों लोकोंमें सब जगत्के जीव मात्रको धानंद होता है। अतः यह परोपकार करनेवाला तीर्थकरपद है। और क्षायिक सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्रके लाभसे मोक्षकी प्राप्ति होतो है जो स्वयं या जात्माका उत्कृष्ट अर्थसाधन है। इस प्रकार तीर्थकर स्वार्थ व परार्थ साधक है। इत्युक्तप्रायं धर्मफलम्, हदानीं तच्छेषमेव उदग्रमनुवर्णयिष्याम इति ॥१॥ (४८२) मृलार्थ-इस प्रकार प्रायः धर्मफल कहा है अव वाकी रहा हुआ (धर्मफल) उत्कृष्ट फलका वर्णन करते हैं॥१॥

विवेचन-धर्मका फल पिछले अध्यायमें वर्णन किया है। उसका जो बचा हुआ है और जो धर्मका उन्क्रष्ट फल है उसका अब शासकार वर्णन करते है—

तच सुखपरम्परया प्रकृष्टभावशुद्धेः सामान्यं चरमजन्म तथा तीर्थकृत्वं चेति ॥२॥(४८३)

मूलार्थ-सुखकी परंपरासे उत्कृष्ट भावकी शुद्धि होनेसे सामान्यतः आखिरी जन्म और तीर्थंकरपद ये धर्मके उत्कृष्ट फल हैं ॥२॥

विवेचन-परम्परया- उत्कृष्ट भावशुद्धि होने तक उत्तरोत्तर क्रमश वढते हुए मुखसे, सामान्यं- जो तीर्थंकर और दूसरे मोक्ष-गामी जीवोंके लिये जो तीर्थंकर नहीं है- समान है, चरमजन्म-अतिम वारका जन्म, जिसके बाद देहधारण करना न पड़े, तीर्थ-कृत्वं- तीर्थंकर।

• धर्मका सामान्य फल पूर्व वर्णित देव तथा मनुष्योके सुख हैं। उन्कृष्ट फल तो उत्तरीत्तर सुखवृद्धि तथा भावकी क्रमशं उत्तमता प्रगट होना है इससे अंततः उन्कृष्ट फल चरम देह है जिससे सीवे सुक्तिमें जाते है तथा दुवारा जन्म—मरणके कृष्टसे तथा देह धारण करनेसे छूटकारा हो जाता है। पर तीर्थंकरका उत्कृष्ट फल कुछको ही होता है। यद्यपि चरमदेह तो सब केवली होनेवाले भन्य जीवोंको मिलती है।

तत्राक्किष्ठमनुत्तरं विषयसौख्यं हीनभावविगमः, उदग्रतरा संपत्, प्रभूतोपकारकरणं, आद्याय-विद्युद्धिः, धर्मप्रधानता, अवन्ध्यक्रिया-त्विमिति ॥३॥ (४८४)

मूलार्थ-उस चरम देहमें क्षेत्ररहित अनुपम विषय सुख मिलता है। हीन भावका नाश होता है। अत्यंत सहान संपत्ति शाप्त होती है। बहुत उपकार किया जाता है अतः कारणकी शुद्धि या आश्य-शुद्धि होती है। धर्म ही प्रधान विषय होता है। तथा सब क्रियायें सफल होती हैं।।३॥

विवेचन-अक्तिप्टं-संदर परिणामवाले, क्रेश रहित, अनुत्तम-अन्य भोगोमे सुख्य सुंख, विषयसीख्यं-शब्द आदि विषयोदाः सुख, हीनभावविगमः-जाति, कुछ, वैभव, उम्र, अवस्था आदि सबकी कभी या न्यूनताळ्प जो हीनता होती है वह सब इसमें नहीं होती। अर्थात इन सबकी या किसी एककी हीनता रहित, सब् बातें अच्छी हीन नहीं), उद्युतरा संपत्-पूर्वभवोंसे अत्यत उप संपत्ति, जैसे-द्विपद, चतुष्पद आदि संपत्तिकी प्राप्ति है। प्रभूतोप-कारकरणं-अपना व परायेका अतिशय भछा व काम करनेका मौका मिछना, इससे ही, आग्रयविद्युद्धिः-चित्तकी निर्मछता, निर्मछ भाव,

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४३३

धर्मप्रधानता-धर्म ही सार है, अवन्ध्यिकया-बहुत निपुण विवेक-द्वारा प्राप्त सब वस्तुओका यथार्थ तत्त्व जाननेसे क्रियाकी-धर्म आदिके आराधनरूप क्रियाका हमेशा सफल होना, निष्फल न जाना।

उपरोक्त सात वार्ते चरम जनममें प्राणीको मिलती हैं। इस स्थान पर चरम देहवाले, जिसे उस मवमें 'केवले' व मुक्तिकी प्राप्ति होती है, उसको मिलनेवाली वस्तुएं तथा उसकी आंतरिक व वाह्य स्थितिका वर्णन किया है। क्रेशरहित विषयमुखकी प्राप्ति होती है। वह प्रत्येक प्रकारसे अच्छा, पूर्ण व हीनतारहित होता है अर्थात् जाति, कुल, वैभव, अवस्था आदि सब उत्तम होते है। वह तन, मन व धनसे सबका उपकार करता है। उसका स्वमाव परोपकार-मय हो जाता है। उसमें स्व-परका मेद नहीं होता। 'उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्'।

ममत्व-भावनारहित प्रेममय स्वभाव निर्मल चित्तवाला होता है। धर्मभावना ही उसमें मुख्य होती है तथा उसकी सब क्रियायें सफल होती हैं। चरमदेही ये प्राप्त करता है।

> तथा-विशुद्धमानाप्रतिपातिचरणावातिः, तत्सात्म्यभावः, भव्यप्रमोदहेतुता, ध्यानसुखयोगः, अतिशयद्विप्राप्ति-रिति ॥शा (४८५)

मुलार्थ-शुद्ध तथा नाश न होनेवाले चारित्रकी प्राप्ति होती है। चारित्रके साथ आत्माकी एकता होती है। वह भन्य जनोंके लिये हर्षका कारण होता है। ध्यानके सुखकी श्राप्ति होती है और अतिशय ऋद्भिकी प्राप्ति होती है।।।।

विशुद्ध्यमानस्य-हीनता व क्रेशसे रहित तथा भिन्न अतः केवल शुद्ध, अप्रतिपातिनः-जिसका कभी भी नाश न हो, चरणा-चारित्रकी प्राप्ति, तत्सात्म्यभावः-ऐसे चारित्रके कारण ही उसके साथ आत्माकी एकता हो जाती है और ऐसा सुंदरभाव उत्पन्न होता है, चारित्रके साथ आत्मा मिलकर एकरस हो जाता है, (भाव-परिणित), भव्यप्रमोदहेतुता-भव्य जनोंको संतोष व हर्ष पैदा करनेवाला, ध्यानसुखयोगः-ध्यान सुखका, अन्य सब सुखोसे अतिशय ज्यादा सुखवाला, चित्रका निरोध करनेवाला योग, अति-व्यादिंप्राप्तिरिति-अतिशय ऋदि, जैसे-आमर्पश्रीषि आदि लिब्ब ओकी प्राप्ति होना, (उपर्युक्त सूत्रकी ७ वार्तोमें ये ५ मिलानेसे १२ हुईं)

इस चरम देहमे (अंतिम भवमें) अतिचार रहित, भाग यूनतां विना यथाख्यात चारित्रका पालन करता है। वह चारित्रसे कभी नहीं डिगता। चारित्रके साथ उसकी एकता हो जाती है। उसके उच विचार कार्यरूपमे आते हैं।

उसके (धर्मिष्ठ जीवके अतिम भवमें -चरम देहवालेके) आचार विचारसे मुमुक्षु व भव्य जीवोंको बहुत लाभ होता है तथा आनंद व संतोष भी। साथ ही ध्यानसे उत्पन्न होनेवाला अचिन्त्य सुख मिलता है। चित्तवृत्ति स्थिर होती है। चित्तके निरोधसे आत्मज्योति

धर्मफ्लू विशेष देशना विधि । ४३५

वदकर ज्ञानकी वृद्धि होती है। यह ध्यानयोगका ऊत्तम सुख अवर्ण-नीय है। उस भवमें योग वलसे, आत्मवलसे उसे कई लिब्बमोंकी प्राप्ति हीती है।

अपूर्वकरणं, क्षपकश्रेणिः, मोहसागरोत्तारः, केवलाभिव्यक्तिः, परमसुखलाभ इति ॥५॥ (४८६)

मूलार्थ-उपरोक्त गुणोंकी प्राप्तिके बाद समय आने पर अपूर्वकरण (आठवां गुणस्थान) पाता है। क्षपकश्रेणि चढता है, मोहरूपी सागरको तैरता है, केवलज्ञानी होता है और मोक्ष प्राप्त करता है।।५॥

विवेचन-अपूर्वकरणं मोक्ष प्राप्तिके छिये आत्मा वीरे वीरे चढता है। उसके छिये कुछ चीदह गुणस्थानक कहे गये हैं। एक पर्वत शिखर जिसके ऊपर मोक्ष है तथा नीचे मिथ्यात्व है, उस पर चढनेके छिये चौढह विश्राम स्थान हैं। वे चौदह गुणके स्थानक हैं इसमे आठवां अपूर्वकरण कहछाता है। पहछे किसी गुणस्थानकमें प्राप्त न होनेवाछी पांच वाते यहां मिछती हैं—स्थितियात, रसघात, गुणश्रेणि, गुणसंक्रम तथा अपूर्व स्थितियंथ—इस गुणस्थानक पर आनेसे साधु कर्मोंका क्षय जलदी जल्दी करने लगता है। इस कमशः क्षयको क्षपकश्रेणि कहते हैं। श्रमकश्रेणि— घातीकमे व प्रकृतिको क्षय करनेवाछा यत्न क्षपककी श्रेणि याने मोहनीय आदि कर्मोंको क्षय करनेकी कमशः प्रवृत्ति होना। क्षपक श्रेणिका कम इस प्रकार है—

इस चरमदेहमें, अंतिम भवमें जीवके सम्यग्दर्शन आदि गुण पूर्ण परिपक्त होते हैं। वह अविरत, देशविरत, प्रमत्तसंयत, व अप्रमत्त-संयत नामक चार गुणस्थानकमेंसे किसीमें भी स्थित होकर अपने मनको अतिशय पृद्धि पाते हुए तीन शुभ घ्यानके आधीन करता है तथा क्षपकश्रेणि पर चढनेकी इच्छा करता है। वह अपूर्वकरण गुणस्थानकको पाकर पहले चारों अनंतानुवंधी क्रोध, मान, माया. लोभ नामक कपायोंका एक साथ क्षय करने लगता है। अनंतानु-वंधी कपायोंका वल हीन हो जाने पर तथा कुछ बाकी रहनेके समय मिध्यालका क्षय करने लगता है। तन नचे हुए कपार्योका तथा मिथ्यालकां क्षय करता है। उनके क्षय होने पर क्रमशः सम्बक् (मिश्रपुंज) और सम्यक्तन (शुद्धपुंज)का क्षय करता है। पहले मिश्रपुंज, बाद्में शुद्धपुंजको खपाठा है। उसके बाद जिसने आयु-वंध नहीं किया वह जीव सक्छ मोहको नाश करनेमें समर्थ अनि-वृत्तिकरण नामक नवमे गुणस्थानक पर चढता है। उस पर रहा हुआ जीव अपने चित्तको प्रतिक्षण शुद्ध करता हुआ इस गुणस्थान-कके कितने ही सख्यात भागके जाने पर अवलाख्यानावरणीय और प्रत्याख्यानावरणीय नामक क्रोघाटिक आठ कषायोका क्षय करना भारंभ करता है। उनका क्षय करते हुए शुभ अध्यवसाय द्वारा निम्न सोहल प्रकृतियोंका नाश करता है-

१ निद्रानिद्रा, २ प्रचलापचला, ३ सीणिद्ध निद्रा (Somnambulism), ४ रस्क गति, ५ नस्कानुपूर्वी, ६ तिर्थग् गति, ७ तिर्थ-गानुपूर्वी, ८ एकेन्द्रिय, ९ वेइद्रिय, १० तेइन्द्रिय, ११ चौरिन्द्रिय

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४३७

जाति नामकर्म, १२ आत्र नामकर्म. १३ उद्योत नामकर्म, १४ साधारण नामकर्म, १५ स्थावर नामकर्म और १६ सुदम नामकर्म।

इन सोलह प्रकृतियोको नारा करके उपरोक्त आठ कपायोंका संपूर्ण क्षय करता है। तत्र यदि वह जीव पुरुषवेदी हो तो क्रमशः नपुंसकवेद, स्रीवेद और हास्य, रति, अग्ति, भीति, जुगुप्ता और शोक-इन छका नाश करता है। और तव पुरुषवेदका क्षय करता है। यदि वह जीव स्त्री हो तो पहले नपुंसकवेद, फिर पुरुषवेद तथा अंतमें नपुंसकवेदका क्षय करता है। उसके वाद क्रमशः कीघ, मान, माया-तीनो संज्वलन कषायोका क्षय करके बादर लेभका भी क्षय इसी गुणस्थानकमें करता है। फिर सुक्ष्म संपगय नामक गुण-स्थानक पाकर स्हम लोभको खपाता है।इस प्रकार कषायोका सर्वधा नाश करके सकल मोह विकारोसे निवृत्त होकर क्षीणमोह नामक गुणस्थानकको प्रान्त करता है। वहां समुद्र तैर कर वाहर नीकले हुए या रणक्षेत्रमें जीत कर आये हुए पुरुषकी तरह मीह निप्रहमें निश्चय अध्यवसायके कारण हुआ होनेसे उस वारहवे गुण-स्थानकमें अंतर्मुहूर्त विश्राम छेकर उस गुणस्थानकके अंतिम समयसे पहलेवाले समयमें निदा व प्रचला नामक दो प्रकृतियोंको लपाता है और अंतिम समयमें ज्ञानावरणकी पाच तथा अंतरायकी पांच और द्रीनावरणकी बची हुई चार, कुछ चौदह प्रकृतियोका क्षय करता है। उपरोक्त वात उस जीवके लिये है जिसने आयुष्य नहीं वांघा। जिसने आयुष्य वांघ लिया है वह चार अनंतानुवधी और तीन दर्शन-मोहनीय-ऐसो सात प्रकृतियोंका क्षय करके विश्राम छेता है और

जैसा आयुवध किया हो उसे भोग कर भनांतरमें क्षपकश्रेणि प्रारंभ करता है।

यहां अपूर्वकरणके बाद क्षपकश्रेणिकी बात कही है वह सैदांतिक पक्षकी अपेक्षासे कही है। इसके अनुसार अपूर्वकरण गुणस्थानमे रह कर दर्शन मोहनीयके सप्तकका क्षय करता है। कर्मप्रन्थके अभिप्रायसे ऐसा नहीं है। उसके अभिप्रायसे अविरत सम्यग्दृष्टि, विरत सम्यग्दृष्टि, प्रमत्तसंयत और अप्रमत्त गुणस्थानक आदि चार गुणस्थानकोंमेंसे किसीमे रहा हुआ भी जीव क्षपकश्रेणिको प्रारंभ कर सकता है।

उसके वाद मोहसागरोत्तारः—मिश्याल मोह आदिके सागरकों जो स्वयंभूरमण सागरसे भी अधिक वेगवाला है वह पार ऊतरता है— दूसरे पार जाता है। उसके वाद केवलाभिन्यक्तिः—केवलज्ञान व केवलदर्शनकी जो जीवका गुण है-प्राप्त होती है, जिसमें ज्ञाना-वरणीय आदि घातीकर्मके नष्ट हो जानेसे वह प्रगट होता है, और तव परमसुखलामः— टल्कृष्ट सुखकी प्राप्ति करता है अर्थात् उल्कृष्ट देवताओं के सुखसे भी अधिक मोक्ष सुखकी प्राप्ति होती है। उसके बाद किसी अन्य प्रकारके आनंदकी इच्ला नहीं रहती। उसे परम आनंद मिलता है।

> "यच फामसुख लोके, यच दिन्यं महासुखम् । वीतरागसुखस्येदं, अनन्तांशे न विद्यते ॥२१४॥"

- इस लोकमें जितना भी कामसुख है और देवताओं संबंधी जो भी महासुख है वह सब मिलकर भी वीतरागके सुखके अनंतर्वे

हिस्सेके समान भी नहीं है।

इस चरमदेहवाळे पुरुपको जो वस्तुएं प्राप्त होती हैं उनका उपरोक्त तीन सूत्रोमें विवेचन किया गया है—3 (१८४) से ५ (१८६) में, अक्तिष्टमनुत्तरं विषयसौरूपं—से छेकर प्रमसुख-लाभ:-तककी १७ वस्तुएं चरमदेहीको मिछती है और इस सूत्रकी पांचों वस्तुएं अपूर्वकरण गुणस्थानक मिछनेसे छेकर प्रारंभ होती हैं और मोक्षसुखकी प्राप्ति अंतमे उसे मिछती है। वहां वह जीव शाक्षत (सदा स्थिर रहनेवाछा) आनंद पाता है।

सदारोग्याप्तेरिति ॥६॥ (१८७)

मूलार्थ-निरंतर आरोग्य रहता है ॥६॥

विवेचन—मोक्ष मिलनेके साथ मोक्षमें परम आनंद मिलता है उसका कारण वताते हुए कहते हैं कि वहा हमेशां सतत आरोग्य अवस्था, माव आरोग्य अवस्था हो रहती है।

भावसंनिपातक्षयादिति ॥ ।। (४८८)

मृलार्थ-भाव संनिपातका क्षय हो जानेसे ॥७॥

विवेचन—भाव आरोग्यके मिलनेका कारण यह है कि भाव संनिपात नामक रोग विशेष, हृदयके रोग तथा मनके विकार आदि सबका नाश हो जाता है। मनके दुर्जय विकार तथा वासनाएं भाव-रोग हैं उसके नाशसे आभाकी स्वामाविक स्थिति प्रगट होती है, केवल्ज्ञान प्राप्ति होती है। भावसंनिपातका रूप बताते हैं—

रागद्वेषमोहादिदोषाः, तथा तथाऽऽत्म-दूषणादिति ॥८॥ (४८९)

मृलार्थ-उस उस पकारसे आत्माको दृषित करनेसे राग, द्देष व मोह तीनों दोष हैं ॥८॥

विवेचन-दोप:-भावसंनिपातरूप त्रिवोप, तथा तथा-उस उस प्रकारसे असक्ति आदिसे (द्वेप व मोह पैवा करा कर)।

जैसे शरीरके रोगमें वात, पित्त व कफका त्रिदोप होता है वेसे ही आत्माके रोगके लिये राग, द्वेप व मोहका त्रिदोप है जो आत्माको आसिक आदि दोपोद्वारा दूपित करते हैं, जीवमें विकार पैदा करते हैं। यह मावरोग आत्माको निर्वल बनाता है। रागा-दिके बारेमे 'तत्त्व (स्वरूप), मेद व पर्याय' से व्याख्या करके बताते हैं—

अविषयेऽभिष्वङ्गकरणाद् राग इति ॥९॥ (४९०) मूलार्थ-अयोग्य विषयोंमें आसक्ति ही राग है ॥९॥

विवेचन-अविषये-स्वभावसे ही नाशवान स्त्री आदि, जिन पर बुद्धिमानोंको आसक्ति न करनी चाहिये, अभिष्वक्रकरणाद्-मनकी आसक्ति करना ।

आत्माको छोड कर सब वस्तुएं क्षणभंगुर है। स्त्री आदि तथा सन्य जह वस्तुओं पर जो स्वभावसे ही नाशवान है आसक्ति रखना राग है। अतः सब परसे राग-आसक्ति भाव हठाना। चाहिये केवल आत्मा अविनाशी है अन्य सब नाशवान है अतः उन परसे रागको हठावे और आत्मातत्वका चिंतन करे।

तत्रैवाग्निज्वालाकलपमात्सर्यापादनाद् द्वेष इति ॥१०॥ (४९१)

मृलार्थ-उसी नाशवान पदार्थ पर आसक्तिके कारण अग्निज्वाला समान मत्सर करना द्वेष है ॥१०॥

विवेचन-तत्रैय-स्रो आदि पदार्थमें आसक्ति होनेसे अग्निकी ज्वाला समान जो सम्यक्त्व आदि सब गुणोंको जला देता है ऐसा मत्सर-दूसरेकी संपत्तिमें असहिष्णुता-सहन न करना, आपादनात्-होनेसे।

जब किसी वस्तु पर आसक्ति हो और उसे प्राप्त करनेमें कोई वाधा आवे तब उसे सहन न करना, और उस पर क्रोध करना ही द्वेष है। यह द्वेष प्रमोद भाव तथा सम्यग्दर्शन आदि ग्रुम गुणोका नाश करता है अतः अग्निसमान है। द्वेष मन व आत्माकी निर्मेल इचिओंका नाश करता है। दूसरोके प्रति असहिष्णु बनना व क्रोध ही द्वेष हैं! द्वेष आत्माकी इद्धिको रोकता है अतः उसे छोडना चाहिये।

हेचेतरभावाधिगमप्रतिवन्धविधानान्मोह इति ॥११॥ (४९२)

मूलार्थ-हेय व उपादेय भावके ज्ञानको रोकनेवाला मोह नामक दोप है ॥११॥

विवेचन-हेयानां-निश्चय नयसे त्याज्य, मिध्यात्व आदि, इतरेषां-उपादेय या प्राद्य जैसे सम्यग्दर्शन आदि, भावाधिगमः-इन भावोका-या व्यवहार नयसे विष व कंटक आदि हेय तथा माला, चंदन आदि उपादेय पदार्थीके भावका ज्ञान या विवेक, प्रतिवन्ध-विधानात्-रोकना, इस विवेक या ज्ञानके उत्पन्न होनेमे विकारूप-मोह दोष है।

मोह एक उन्माद है। वह अज्ञान नामक रोग है। त्याज्य और प्राह्म वस्तुएँ तथा भावोंके योग्य ज्ञान व विवेकको रोकनेवाला यह अज्ञान है। इस मोहसे, इस अज्ञानसे अप्राह्म या त्याज्य वस्तुओंको प्राप्त करनेकी लालसा व्यक्तिमें होती है तथा वह प्राह्म वस्तुओंको प्रहण करनेकी और नहीं बढता। यह मोह नामक दोपके ही कारण है। मोहसे ही असत् मार्गमें प्रवृत्ति होती है। मोहसे बुद्धि निस्तेज होती है। विवेक बुद्धिसे ही, यथार्थ ज्ञानसे ही मोहका बल कम किया जा सकता है। राग द्वेप व मोहके भाव संनिपातको बताते हुए कहते हैं—

सत्स्वेतेषु न यथावस्थितं सुखं, स्वधातुवैषम्यादिति ॥१२॥ (१९३)

मूलार्थ-इस त्रिदोषके होनेसे मूल प्रकृतिकी विषमतासे युयार्थ सुख नहीं मिल सकता ॥१२॥

विवेचन-सत्स्वेतेषु-राग आदि त्रिदोषके होनेसे, न-नहीं होता, यथावस्थितं-जीवका पारमार्थिक या यथार्थ सत्य सुख, स्वधातु-वैषम्यात्-जीव स्वरूपको धारण करनेवाली धातु, धातवः-आत्माके सम्यग्दर्शन आदि गुण, उनकी विषमता अर्थात् जीवका सत्य स्वरूप नहीं दीखता पर अन्यथारूप दीखता है। रागादि त्रिदोषके उपस्थित रहनेसे आत्माका सत्य या यथार्थ सुल नहीं दीलता। इसका कारण यह है कि त्रिदोषसे आत्माका सत्य स्वरूप प्रगट होनेके वदले अन्यथारूप दीलता है। जैसे वात, पित्त व कफके त्रिदोषके कारण जब शरीरको संनिपात होता है तब शरीरकी सातों घातुएं रस आदि अपना कार्य छोड देती है और जो यथार्थ कामगोग, मनःसमाधि आदिका कोई सुल नहीं मिलता, उसी प्रकार राग, द्वेष व मोहके त्रिदोषसे भावसंनिपात होता है। उसी प्रकार इस त्रिदोषसे सम्यग्दर्शनादि गुण मिलन हो जाते हैं और राग, द्वेष व मोहके मिटनेसे जो सुल होना चाहिये वह सुल प्राप्त नहीं होता। इस त्रिदोषसे आ माका वास्तिवक्त क्ष्य आच्छादित हेकर स्वामाविक सुल नहीं मिलता।

क्षीणेषु न दुःखं, निमित्ताभावादिति ॥१३॥(४९४)
मूलार्थ-त्रिदोप क्षयसे इ स नहीं होता, क्योंकि दुःखकेनिमित्तका अभाव होता है ॥१३॥

विवेचन—रागादि त्रिदोषके क्षय हो जाने पर भाव संनिपातका होनेवाला दुःख नहीं होता। इसका कारण यह है कि निमित्त या कारण जो रागादि दोप है वे नहीं होते। इस त्रिदोषके नाज होनेसे आत्माका स्वामाविक गुण प्रगट होता है।

आत्यन्तिकभावरोगविगमात् परमेश्वरताऽङप्ते-स्तत् तथास्वभावत्वात् परमसुखभाव इतीति॥१४॥ (१९५) मृलार्थ-भावरोगके पूर्ण नाशसे परमेश्वर पद प्राप्त होता है और उससे स्वभावतः परम सुख मिलता है ॥१४॥

विवेचन-परमेश्वरतायाः आश्वि:-इन्द्र व चक्रवर्तीके ऐश्वर्यसे अतिशय अधिक केवल ज्ञान आदि लक्षणवाले परमेश्वरताकी प्राप्ति, तत् तथास्वभावत्वात्-परमेश्वरताके स्वभावसे ही परम सुखभाव पैदा होता है।

राग आदि तीनों दोषोके पूर्ण नाश हो जानेसे, भाव रोगके सर्वथा नाश हो जानेसे, इंद्र व चक्रवर्तीसे अधिक ऐस्वर्यवाला परमे-खर पर मिलता है और उस स्थितिमें स्वभावतः उत्कृष्ट मुख और आनंद मिउता है। आत्मा परमानंदको प्राप्त करती है।

इस प्रकार तीर्थंकर व अन्य केवली या चरमदेहीको मिलनेवाले सामान्य अनुपम धर्मफलका वर्णन किया। अव तीर्थंकरके संवधमें असाधारण फलका वर्णन करते हैं—

देवेन्द्रहर्षजननम् ॥१५॥ (४९६)

मूलार्थ-(तीर्थकरत्व) देवेन्द्रको हर्ष उत्पन्न करनेवाला है। विवेचन-देवेन्द्राणां-चमरेंद्र, शकेंद्र आदिको, हर्षस्य-संतोषका, जननं उत्पन्न करनेवाला ।

तीर्थंकरका जन्म होनेवाला है ऐसा जानकर सब देवताओं और इंद्रको हर्ष होता है।

तथा-पूजानुग्रहाङ्गतेति ॥१६॥ (४९७) मूलार्थ-और पूजा द्वारा जगत्के उपकारका कारण है।

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४४५

विवेचन-पूजया-तीर्थंकरके जन्म कालसे लेकर निर्वाणकी प्राप्ति तक उस उस प्रकारके निमित्तसे मेरु पर्वतके शिखर पर स्नान आदि द्वारा पूजाके रूपमें जो अनुग्रह—मोक्षकी प्राप्तिरूप तीन जगत् पर जो उपकार होता है उसकी अंगता-कारणभाव।

जबसे प्रभुका जन्म होता है तबसे लेकर निर्वाणप्राप्ति तक (तथा बादमें भी) भिन्न भिन्न समयों पर देवेन्द्र, देव, राजाओ तथा सामान्य मनुष्योद्धारा प्रभुकी पूजा की जाती है। इस प्रकार प्रभु समझ कर ये लोग जो सेवा करते हैं उससे उनको सम्यग्दर्शनकी पाप्ति होती है जो मोक्षकी प्राप्तिका कारण बनता है। इस प्रकार तीर्थकर तीनो जगत्का उपकार करते है। भगवानको देखकर मोक्षकी प्राप्तिकी इच्छावाले और उनकी भक्तिके समृहसे भरी हुई इंद्रादि देवो द्वारा की हुई पूजासे बहुतसे भन्य प्राणियोंको मोक्षको देनेवाला सम्यक्त आदि महान गुणका लाभ होकर महान उपकार होता है।

तथा-प्रातिहार्योपयोग इति ॥१७॥ (४९८)

मुलार्थ-और आठ प्रातिहार्योंका उपयोग होता है ।।१७॥

विवेचन-धर्मके उत्कृष्ट फल तरीके तीर्थंकरको आठ प्रातिहार्य मिलते हैं। सभा या घरके वाहर जो द्वारपाल रहता है उसे प्रती-हारी कहते हैं। भगवान जहां भी जाते हैं वहां उनके साथ निम्न आठ प्रातिहार्थ जाते हैं—

"अशोकवृक्षः सुरपुष्पवृष्टिः, दिव्यो ध्वनिश्चामरमासनं च। भामण्डलं दुन्दुभिरातपत्रं,सत्प्रातिद्वार्योणि जनेश्वराणाम्॥२१५॥" —१ अशोकवृक्ष, २ देवोद्वारा की हुई पुष्पवृष्टि, ३ दिन्य- ध्वनि, ४ चामर, ५ सिंहासन, ६ भामण्डल, ७ दुन्दुभि, और ८ छन्न-ये तीर्थंकरके आठ महापातिहार्य है।

ततः परम्परार्थकरणिमति ॥१८॥ (४९९) मुलार्थ-और उत्कृष्ट परार्थ करनेवाला है ॥१८॥

विवेचन-परम-उत्कृष्ट, परार्थस्य-दूसरोंका कल्याण करने वाला। दूसरोका कल्याण करनेका उत्तम मार्ग उपदेश हैं। तीर्थकर अपना उपदेश अपनी अमृत तुल्य वाणी द्वारा सबको आनंद देनेवाली वाणीमें देते हैं। सब प्राणी उसे अपनी अपनी भाषामें समझ जाते हैं। वह चारों तरफ एक योजन प्रमाण तक रहे हुए सब प्राणियों-को सुनाई देती है। वाणीसे तथा भिन्न भिन्न विचिन्न उपायों द्वारा दूसरोको मोक्ष दिलानेका उपकार करनेवाला तीर्थकरपद है। उन उपायोको निम्न सूत्रोंसे बताते हैं:—

अविच्छेदेन भूयसां मोहान्धकारापनयनं हयैर्वचनभानुभिरिति ॥१९॥ (५००)

मुरार्थ-यावजीव मनोहर वचन किरणोंसे प्राणियोंके मोहान्धकारको नष्ट करते हैं ॥१९॥

विवेचन-अविच्छेदेन- यांवज्ञीव-जीवन पर्यत, भ्रयसाम्-अनेक लाखो, करोडो भन्य प्राणियोंको, मोहान्धकारस्य- मोहकैं अज्ञानस्त्री अंधकारका, अपनयनं- नाश करना, हुद्दैः- हृद्यंगमं होनेवाले मनोहर, वचनभानुभिः- वचनस्र स्र्यंकी किरणोसे।

श्रीतीर्थकर प्रमुके शुभ व मनोहर वचनोंसे, जैसे सूर्य किरणोंसे

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४४७

अधिकार नष्ट होता है, मोहरूपी अज्ञानताका नाश होता है। वे यावजीव कई करेडों भव्य प्राणियोंके मोहको नाश करते हैं। मगवानका उपदेश छोगोंके हृदय पर सीधा असर करता है अतः उनके मोहान्यकारको नष्ट करता है।

सूक्ष्मभावप्रतिपत्तिरिति ॥२०॥ (५०१) मूलार्थ-सक्ष्म भावका ज्ञान होता है ॥२०॥

ृ विवेचन-सक्ष्माणाम्-अनिपुण बुद्धि या सामान्य बुद्धिसे नहीं जाने जा सकनेवाछे, भावानां-जीवादि ।

ृ जब होगोका मोहांधकार नष्ट हो जाता है तो वे होग स्ट्रम पदार्थोंको भी विवेक सहित जीव्र समझ हेते हैं। ऐसा जीवादि भाव तत्त्वोंका उनको बोध होने हगता है।

ततः अद्धान्ततास्वादनिमिति ॥२१॥ (५०२) मूलार्थ-और अद्धामृतका आस्वादन होता है ॥२१॥

विवेचन-सहम भावोंका ज्ञान होनेसे उनमें श्रद्धा होती है और उस श्रद्धांके अमृतको, यथार्थ तत्वको समझनेसे अमृत समान उसका पान कर आनंद छेते हैं। वे उसे हृदयह्मपी जिह्वासे ग्रहण करते हैं और सत्य मानते हैं तथा श्रद्धा रखते हैं।

ततः सदनुष्टानयोग इति ॥२२॥ (५०३) मूलार्थ-तव अनुष्टानका संवंध होता है ॥२२॥ विवेचन-जब लोग यथार्थ तत्त्वका ग्रहण कर लेते है तो उसके अनुसार आचरण करने लगते हैं इससे साधु व गृहस्थके धर्मका शुभ आचरण करनेमें प्रवृत्त होते हैं। उस धर्माभ्याससे उनका संबंध होता है और गृहरथ धर्म या यतिधर्म पाछन करने छगते हैं।

ततः परमापायहानिरिति ॥२३॥ (५०४) मुलार्थ-तव उत्कृष्ट, अनर्थकी हानि होती है ॥२३॥

विवेचन-परमा-उत्कृष्ट, अपायहानिः-नरक व तियेचकी कुगतिमें जानेके महान अनर्थकी हानि ।

ने मनुष्य धर्मको पा जाते है उससे उनकी तिर्यच व नरककी कुगति नष्ट हो जाती है। इससे ने इन गतियोंसे होनेवाळे अनर्थसे बच जाते हैं।

तब ज़ितना उपकार प्रभु करते हैं और उन भन्य प्राणियोंकों जो लाभ होता हैं वह कहते हैं—

सानुबन्धसुखभाव उत्तरोत्तरः प्रकामप्रभृतसत्त्वो-पकाराय अवन्ध्यकारणं निवृत्तेरिति॥२॥। (५०५)

मूलार्थ-उत्तरोत्तर निशेष अनिच्छित्र सुखभाव उन प्राणि-योंके उपकारके लिये होता है और उससे वह मोक्षका अवन्ध्य (सफल) कारण है ॥२४॥

विवेचन-उत्तरीत्तर!- क्रमशः अच्छेसे अच्छा, प्रकाम-पौढ, अवन्व्यकारणं -सफल हेतु ।

सदनुष्ठानसे मनुष्यको सुख मिलता है और अन्योंका कल्याण करते रहनेसे उत्तरोत्तर क्रमशः अधिक सुख मिलता जाता है और अंततः मौक्ष मिलता है। निरंतर उत्कृष्ट सुखमावसे, निरंतर अन्य प्राणियोंका उपकार करते रहनेसे अंवस्य मोक्ष मिलता है। परीपकारसे ही विशेष सुख मिलता है अतः सुखका साधन ही परोपकार है।

इति परम्परार्थकारणिमति ॥२५॥ (५०६)

म्लार्थ-अतः तीर्थकरपद उत्कृष्ट परोपकार करनेवाला है।

विवेचन-तीर्थकरके वचनसे मोहांघकार मिट कर सूक्ष्मभाव समझे जाते हैं, सदनुष्ठानकी प्राप्ति होती है, कुगति मिट कर सुख-लाभ होता है। उससे उत्तरोत्तर अधिक परीपकार करते हुए मोक्ष-सुखकी प्राप्ति होती है। इस तरह विभिन्न प्राणियोको उन्कृष्ट सुख प्राप्त करानेमें तीर्थकरपद विशेष लाभदायक होता है। वह दूसरोका उन्कृष्ट कल्याण करनेवाला है।

अब फिरसे दोनोंका (तीर्थंकर व अन्य चरमदेहका) साधारण धर्मफळ कहते हैं—

भवोपग्राहिकर्मविगम इति ॥२६॥ (५०७)

मुलार्थ-भवोपग्राही कर्मका नाश होता है ॥२६॥

विवेचन- भ्वोपग्राहिकर्म- वेदनीय, आयु, नाम व गोत्रके चार कर्म, विराम:- नाश।

भवको मददस्य, जन्मके सहायकरूप चारों कर्म वेदनीय, आयु, नाम व गोत्रके अघाती कर्माका चौदहवें गुणस्थानकके अंतमें पूर्वकोटि भादि परिणाममें सयोगिकेवली पर्यायका पालन करनेके बाद नाश हो नाता है।

ततः निर्वाणगमनमिति ॥२७॥ (५०८)

मुलार्थ-तब निर्वाणप्राप्ति होती है ॥२७॥

विवेचन—देहधारी प्राणी देह आदिसे निवृत्त होकर निर्वाणको चला जाता है। जीव सिद्धिक्षेत्रमें प्रवेश करता है। सब उपाधि व देहसे मुक्त होकर आत्माको अपने असली स्वरूपका ज्ञान होता है उस अवस्थाको निर्वाण अवस्था कहते हैं। चरमदेही व तीर्थकर इन सब कमेंको नाश कर सिद्धिक्षेत्रमें जीवके अपने स्वरूपमें रहनेके लिये जीव वहां चला जाता है।

तत्र च पुनर्जन्माद्यभाव इति ॥२८॥ (५०९)
मूलार्थ-मोक्षप्राप्ति पर पुनर्जन्मका अभाव होता है ॥२८॥
विवेचन-मोक्ष हो जाने पर निर्वाण पाछने पर जीवका दूसरी
तीसरीवार जो वरावर जन्म होता है वह जन्म, जरा, मृत्यु आदि सव
अनथोंका पूर्णतः विच्छेद हो जाता है।

वीजाभावतोऽयमिति ॥२९॥ (५१०) मूलार्थ-वह वीजके अभावसे होता है ॥२९॥

विवेचन-पुनर्जन्म आदि न होनेका कारण बताते हैं। जैसे बीजके बिना अंकुर नहीं होता वैसे ही कर्मबीजके सर्वथा नष्ट हो जाने पर मुक्त आत्माका पुनर्जन्म आदि नहीं होता।

कर्मविपाकस्तदिति ॥३०॥ (५११)
मुठार्थ-कर्मविपाक ही बीज है ॥३०॥
विवेचन-कर्मणां-ज्ञानावरण आदि कर्मीका, विपाकः-उदय,
तत्- पुनर्जन्म आदिका बीज।

ज्ञानावरण आदि कमोंका उन्नय ही पुनर्जन्मका बीज है। कमोंके होनेसे ही बार बार जन्म छेना पहता है। जब सब कमींका नाश हो जाता है तो जन्म कैसे हो सकता है ?

अकर्मा चासाविति ॥३१॥ (५१२)

मुलार्थ-वे जीव कर्मरहित होने हैं । ३१॥

विवेचन-जो जीव निर्वाण प्राप करते हैं वे कमींसे गहित होते हैं। उनको पुनः कोई कमें नहीं रुगता।

बह भन्ने अकर्मा हो पर उसे पुनर्जन्म आदि होता है ट उसका उत्तर देते हैं—

नद्वत एव तद्ग्रह इति ॥३२॥ (५१३)

म्लार्थ-कर्मवालेको ही पुनर्जनम आदि होते हैं ॥३२॥ विवेचन-तदत एव- कर्मवाले जीवोंको ही, तद्ग्रहः- पुन-र्जनम आदि होना ।

जो जीव कर्ममहित हैं वे ही पुन जन्म घारण करते हैं। जो जीव कर्मरहित हैं उनको जन्म मरण नहीं होता। अतः निर्वाणप्राप्त जीवको जन्म मरण नहीं होता।

यदि कर्मवालेको ही जन्म मरण होता है तो प्रथम जीवने कर्म कव किया जिससे जन्म घारण करना पडा उसके उत्तरमें कहते हैं— तदनादित्वेन तथा भावसिद्धेरिति ॥३३॥ (५१४)

मूलार्थ-कर्मके अनादिवनसे उपरोक्त भाव (जन्म प्रहण आदि)की सिद्धि होती है ॥३२॥

, ४५२ : धर्मबिन्दु

विवेचन-दितीय अध्यायमें विस्तारसे यह सिद्ध किया है कि कर्म भी आत्माके साथ ही अनादि है, उससे 'कर्मवालेको ही पुन-र्जन्म आदि होता है'-यह भाव सिद्ध होता है। कर्मरहित सिद्ध आत्माओंको पुनर्जन्मादि नहीं होता।

कोई गंका करे कि निग्न वचनके प्रमाणसे अकर्मा भी जन्म हेता है—

''ज्ञानिनो धर्मतीर्थस्य, कर्त्तारः परमं पदम् । - गत्वाऽऽगच्छन्ति भूयोऽपि, भवं तीर्थनिकारतः ॥२१६॥''

— धर्मतीर्थको करनेवाछे ज्ञानी पुरुष मोक्षमें जाकर तीर्थका उच्छेद देखकर पुनः इस संसारमें आते हैं "। तो अकर्मा कैसे जन्म नहीं छेता व कहते हैं—

सर्वविष्रमुक्तस्य तु तथास्वभावत्वान्निष्ठि-तार्थत्वान्न तद्ग्रहणे निमित्तमिति ॥३४॥ (५१५)

मूलार्थ-सर्वथा कर्ममुक्त जीव स्वभावतः ही कृतकृत्य होनेसे पुनः जन्म नहीं लेते क्योंकि पुनः जन्म लेनेका कोई निमित्त ही नहीं होता ॥३४॥

विवेचन-निष्ठितार्थत्वात्—उन्होंने सब प्रयोजन पूर्ण किया हुआ है, तद्ग्रहणे—जन्माविका होना, निमित्त-हेतु या कारण।

वे मोक्षगामी जीव सब कमोंसे सब प्रकारसे मुक्त हैं। वे अपना सब प्रयोजन पूर्ण कर दुके हैं। उनका साध्य सिद्ध हो चुका

हैं। अतः उन जीवोंको जन्म आदि प्रहण करनेका कोई कारण नहीं है। कहनेका ताल्प्य यह है कि कर्म व कारण विशेषके न रहने पर जन्म प्रहण नहीं हो सकता। जो जीव सब कर्मोंसे सर्वथा मुक्त है उसे जन्मादि छेनेका कोई निमित्त नहीं। सब प्रयोजनकी समाप्ति हो जानेसे जन्मादि प्रहण करानेवाछे स्वभावका अभाव है। किसीने जो तीर्थके उच्छेद करनेके लक्षणवाछे कारणकी करूपना की है वह हेतु भी योग्य नहीं। वह तो कथाय हेतुसे पैदा होता है और मोक्ष-गामी जीवको तीर्थके प्रति राग या उसके उच्छेदके प्रति कोई हेव नहीं है। वीतराग मोक्षगामीको यह नहीं होता।

नाजन्मनो जरेति ॥३५॥ (५१६)

मुलार्थ-जिसे जन्म नहीं उसे जरा नहीं ॥३५॥

विवेचन-जिस जीवकी उत्पत्ति हो नहीं होती, जो अजन्मा है उसे जरा या वृद्धावस्था नहीं होती ।

एवं च-न मरणभयशक्तिरिति ॥३६॥ (५१७)

मूलार्थ-और मृत्युका भय भी नहीं रहता ॥३६॥

विवेचन-जब तक जन्म होता है तभी तक जरा होती है और मृत्यु होती है अत. जन्मवाकेको ही मृत्युका भय होता है। जब जन्म ही नहीं तो मृत्यु तथा मृत्युका भय क्या ।

तथा-न चान्य उपद्रव इति ॥३७॥ (५१८) मूलार्थ-और सिद्ध जीवको अन्य उपद्रव भी नहीं होता॥३०॥ विवेचन-भूल, प्यास, रोग आदि अन्य उपद्रव जो संसारीको

र्ष्ठेषध : धर्मविन्दु

होता है वे सब सिद्ध जीवको नहीं होते। तब वहां क्या होता है है उत्तरमें कहते हैं—

विद्युद्धस्वरूपलाभ इति ॥३८॥ (५१९)

मूलार्थ-अति ग्रुद्ध आत्मस्वरूप प्राप्त होता है ॥३८॥ विवेचन-कर्ममलसे रहित निर्मल आत्माके स्वरूपका लाभ है । आत्मा आनदमय और सर्वज्ञ होता है ।

तथा-आत्यान्तिकी व्यावाधानिवृतिरिति ॥३९॥ (५२०)

मूलार्थ-और दुःखकी अत्यंत निष्टत्ति होती है ॥३९॥ विवेचन-व्याबाधानिवृत्तिः-शरीर व मनकी व्यथासे रहित ।

आधि, न्याधि व उपाधिके त्रिविध ताप दूर हो जाते हैं। श्रीर व मन संबंधी सब दु:खोका पूर्णतः अंत हो जाता है। इस पीडाका पूर्ण उच्छेद होता है।

सा निरूपमं सुखमिति ॥४०॥ (५२१) मुलार्थ-वह दुःखनिष्टत्ति अनुषम सुख है ॥४०॥

विवेचन-मोक्षमें मन व शरीरकी पीडासे सर्वथा जो निवृत्ति होती है वही ऐसा सुख है जिसकी कोई उपमा नहीं दी जा सकती। वही परम सुख है उस सुखकी प्राप्तिके बाद कोई तृष्णा नहीं रहती। दु:खका पूर्ण विच्छेद ही पूर्ण सुख होता है। उसका कारण—

सर्वत्राप्रवृत्तेरिति ॥४१॥ (५२२)

घर्मफल विशेष देशना विधि : ४५४

मूलार्थ-सब जगह प्रष्टित रहित होनेसे ॥४१॥ विवेचन-हेय व टपादेय आदि किसी भी वस्तुमें सर्वधा प्र¶तिका त्याग होता है।

समाप्तकार्यत्वादिति ॥१२॥ (५२३)

मुलार्थ-सब कार्योंकी समाप्ति हो चुकी है ॥४२॥

निवेचन-उनके लिये जो भी साध्य कार्य थे वे सब पूर्ण हो चुके । उनके योग्य सब पदार्थ व सब कार्य वे पूरे कर चुके हैं । अतः उन मोक्षके सिद्ध जीवोंको कोई काम व कोई प्रवृत्ति नहीं है।

न चैतस्य क्वचिदौत्सुक्यमिति ॥१२॥ (५२४)

मूलार्थ-उनको किसी कार्यके करनेमें उत्सुकता नहीं रहती ॥४३॥

विवेचन-किसी भी कार्यके न्त्रिये इन निवृत्त प्राणियोंको भाकांक्षा या उत्सुकता होती ही नहीं।

दुःखं चैतत् स्वास्थ्यविनाशनेनेति ॥४४॥ (५२५)
मूलार्थ-स्वस्थताका नाश करनेसे उत्सकता दुःख है॥४४॥
विवेचन-एतत्-उत्सकता, स्वास्थ्यविनाशनेन-स्वास्थ्य
जो सब सुखका मूल है उसका हरण करनेसे।

सुसका मूल स्वस्थता या शाति है, उत्सुकतासे शांति नहीं रहती अतः दुःख होता है।

यदि उत्सुकतासे स्वस्थताकी हानि होती है तन भी वह दुःस-क्रप कैसे हैं? कहते हैं— ४५६ : धर्मविन्दु

दुःखदात्त्वयुद्रेकतोऽस्वास्थ्यसिद्धेरिति ॥१५॥ (५२६) मूलार्थ-दुःखके बीजरूप उत्सुकतासे अस्वस्यता सिद्ध होती है ॥१५॥

विवेचन-दुःखशक्तः-दुःखके बीजरूप, उद्रेकतः-उत्पन होनेसे, सिद्धेः-सिद्ध होती है।

दुः खका बीज या कारण उत्सुकता है। जो तृष्णावाले है या उत्सुक रहते हैं उनके चित्तको शांति नहीं रहती। उत्सुकतासे आत्मा अस्वत्थ रहती है अतः उत्सुकता ही दुःख है।

अखस्थताकी सिद्धि होना कैसे जाना जाता है ? कहते हैं-

अहितप्रवृत्त्येति ॥४६॥ (५२७)

मूलार्थ-अहितकर प्रवृत्तिसे (अस्वस्थता जानी जाती है)।

विवेचन-जब मनुष्य हितकारी मार्गको छोडकर अहितकर राहकी ओर प्रवृत्ति करता है तो जानना कि वह मनकी अस्वस्थताके कारण है । अस्वस्थता उत्सुकता—तृष्णासे पैदा होती है। तृष्णा ही मनुष्यको अहितकर मार्गमें छे जाती है। आत्माकी अस्वस्थतासे मनको प्रीति देनेवाछी वस्तुओंमें प्रमादसे प्रवृत्ति होती है। ऐसी स्त्री आदिकी स्रोर अहितकर प्रवृत्तिसे अस्वस्थता प्रगट होती है।

अब स्वस्थताका स्वरूप कहते हैं-

स्वास्थ्यं तु निरुत्सुकतया प्रवृत्तेरिति ॥४७॥ (५२८)

म्लार्थ-उत्सुकता रहित प्रवृत्ति ही स्वस्थता (क्ञांति है) ॥४७॥

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४५७

विवेचन-सव कार्योमें उत्सुकता या चपलताको छोडकर प्रवृत्ति करनेसे स्वस्थता प्रगट होती है । तृष्णा या उत्सुकतासे विचकी स्वस्थता नष्ट हो जाती है । क्रमेफड की आज्ञा रखे विना निष्काम अवृत्ति ही स्वस्थता देती है ।

परमस्वास्थ्यहेतुत्वात् परमार्थतः स्वास्थ्यमेवेति ॥४८॥ (५२९)

मृलार्थ-उत्कृष्ट स्वस्थताका कारण होनेसे उत्सकता रहित प्रवृत्ति ही स्वस्थता है ॥४८॥

विवेचन-प्रमस्त्रास्थ्यहेतुत्वात्-चित्तके उद्देगको छोडक्र उत्कृष्ट स्वभावमें, अपने स्वरूपमें रहनेके कारणसे, प्रमार्थतः-तत्त्व-वृत्तिसे, स्वास्थ्यमेव-(निहत्सुक प्रवृत्ति ही) स्वस्थता है।

जो होग उत्सुकता रहित प्रवृत्ति करते हैं वे परम स्वस्थता पाते हैं। बतः निरुपुक प्रवृत्ति ही परम स्वस्थता है। वह निरुपुक प्रवृत्ति केवह्यानी भगवानकी है। केवही भगवानको किसी जगह उत्सुकता नहीं है। संसार व मोक्षमें एकांत नि स्पृह ऐसे केवही भगवानके योग्य प्रवृत्ति और अयोग्यसे निवृत्ति कैसे होती है विज्ञत्तरमें करते हैं कि—वह केवह दृद्धसे होती है। वह जैसे कुम्हारका चक्र गति देनेके वाद विना चहाये भी कुछ समय अपने आप घूमता है वैसे ही पूर्व संस्कार वश केवहीकी भी प्रवृत्ति निवृत्ति होती है, वे भावसे प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं करते।

भावसारे हि प्रवृत्त्यप्रवृत्ती सर्वत्र प्रधानो व्यवहार इति ॥४९॥ (५३०) मृलार्थ-मायसहित प्रश्नि निष्टति ही वस्तुतः प्रश्नि निष्टति हे ऐसा सब जगह ग्रुल्य व्यवहार है ॥४९॥

विवेचन-भावसारे-मनके संकल्य विकल्प सहित, सर्वत्र-करने योग्य या न करने योग्य सब कार्योमें, प्रधानः-भावरूप, व्यवहारः-लोकव्यवहार या आचार।

मनके भावसहित जो प्रवृत्ति निवृत्ति होती है वही तत्वतः प्रवृत्ति या निवृत्ति गिनी जाती है। द्रश्यसे प्रवृत्ति या निवृत्ति वस्तुतः प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं है। जो द्रश्यसे चारित्र पाले पर उसमें भाव न हो तो वह किया करनेवाला शालमें चारित्रधारी नहीं गिना जाता। ऐसे ही असंज्ञी प्राणी वहे मत्त्य घोर कर्भ करने पर भी ज्यादा नुरा आयु. नहीं बांघते। वे सात्वी नरकका आयु वाधनेका पाप करने पर भी भावरहित होनेसे वैसा कर्म नहीं बांघते। ऐसे ही केवली मगवान जिनको संसार व मोक्ष समान होता है और जो किसीकी भी स्पृद्धी नहीं रखते ऐसे सयोगी केवली पूर्व संस्कार वश ही शालविहित अनुष्टानमें प्रवृत्ति करते है और अन्य कार्यों से निवृत्त रहते हैं। वे भावसे प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं करते अत उसे त्यवहारमें प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं गिना जाता।

प्रतीतिसिद्धश्चायं सद्योगसचेतसामिति ॥५०॥ (५३१)

मृलार्थ-सर्घ्यान योगसहित सावधान मनवाले म्रुनि-योंको उपरोक्त अनुभव सिद्ध है॥५०॥

विवेचन-प्रतीतिसिद्धः-अपने अनुभवसे सिद्ध है, अयं-पूर्वीक

घर्मफल विशेष देशना विधि : ४५९

वस्तु, सद्योगेन-शुद्ध व्यानंके लक्षणवाले, सचेतसां-शुद्ध विचवाले।

शुद्ध ध्यानसे जिनका दृद्य पवित्र हो गया है ऐसे महामुनि उपरोक्त बावको यथार्थ अनुभव सिद्ध समझते हैं। केवलज्ञानी स्वभावतः निष्काम वृत्तिसे शुम कार्योमें प्रवृत्ति करते हैं। जो ध्यानी हैं, उससे जिनका दृद्य पवित्र हो गया है, जिसे महामुनियोकी इस बातका अनुभवसिद्ध ज्ञान है, वे स्वयं ही फलकी आशा विना स्वभावतः ऐसी प्रवृत्ति करते रहते है। वे स्वयं इस अर्थको अंगीकार करते हैं। उन्हें परोपदेशकी अपेक्षा नहीं है।

सुस्वास्थ्यं चपरमानन्द इति ॥५१॥ (५३२) मृलार्थ-अतिशय स्वस्थता ही परम आनंद है ॥५१॥

विवेचन-निरुत्युक या निष्काम प्रवृत्ति ही स्वस्थता है । वहीं शांति या आनंद है। ऐसी अनंत शांति ही शाखत शांति है, वहीं परम आनंद है। वहीं मोक्षका स्वरूप है। मोक्ष सुख परम आनंद है। उसके बाद प्राप्तस्य कुछ नहीं रहता।

तदन्यनिरपेक्षत्वादिति ॥५२॥ (५३३)

मूलार्थ-आत्माको अन्य वस्तुकी अपेक्षा न रहनेसे ॥ १२॥ विवेचन-आत्माको अपनेसे मिन्न किसी मी अन्य वस्तुकी अपेक्षा नहीं रहती। इससे मोक्ष ही परम आनंद है। आत्माका सुख, बाद्य पुद्गल या अन्य वस्तुके विना भी आनद ही है। सासारिक-सुसमें तो हमेशां वाद्य वस्तुका आधार रहता है। अतः आत्माका आनंद ही परम आनंद है।

अपेक्षाया दुःखरूपत्वादिति ॥५३॥ (५३४) मूलार्थ-अपेक्षा ही दुःखरूप ह (अतः निरपेक्षता सुख है)। विवेचन-दूसरे पर आधार रखनेते वास्तविक सुख होता ही नहीं। दूसरेका आधार रखना ही दुःखमूलक है। अतः आसाका आनंद ही दूसरेकी अपेक्षा विना सुख है।

अर्थान्तरप्राप्त्या हि तन्निवृत्तिर्दुःखत्वेना-निवृत्तिरेवेति ॥५४॥ (५३५)

मूलार्थ-अन्य विषयोंकी प्राप्तिसे इच्छाकी निष्टति होने पर भी दुःखरूप होनेसे अनिष्टत्ति ही है ॥५४॥

विवेचन-इन्द्रियोंके विषय सुलकी प्राप्तिसे दु खकी या इच्छाकी निवृत्ति होती है। पर वह वस्तुन. क्या है 'दु:खरूप ही है। बाह्य पदार्थोंकी इच्छा होने पर उनके मिलनेसे कुछ सुख तो मिलता है तब भी वह वास्तवमें दु:ख ही है। वह तृष्टित देनेवाला नहीं है, क्षणिक है, दु.ख ही है। अतः आत्माके आनंदके सिवाय अन्य पदार्थोंकी प्राष्टितका सुख शाखत नहीं है।

न चार्यार्थान्तराचाप्तिरिति ॥५५॥ (५३६) मूलार्थ-मोक्षके जीनको अन्य पदार्थकी प्राप्ति नहीं रहती। विवेचन न च-फिरसे नहीं, अस्य-सिद्ध जीवको, अर्थान्तरा--वाप्ति -अपनेसे भिन्न भावसे सबंध।

मोक्षमें गये हुए जीवको अपनेसे भिन्न अन्य पुद्गरू आदि भावसे कोई संबंध नहीं रहता। अत आत्माको दु'ख नहीं है, वह परम आनंद पाता है।

घर्मफल विशेष देशना विधि : ४६१

स्वस्वभावनियतो हासौ विनिवृत्तेच्छाप्रपश्च इति ॥५६॥ (५३७)

मृलार्थ-जिसने इच्छा समृहका नाश कर दिया है ऐसा सिद्ध जीव अपने स्वभावमें ही रहता है ॥५६॥

विवेचन-स्वस्वभावनियत -अपने स्वरूपमात्रमें ही रहनेवाला, ससौ-जिस सिद्ध भगवानने, विनिवृत्तेच्छाप्रपञ्च:-सर्व पदार्थीके प्रति इच्छाका नाश कर दिया है।

तीनों मुबनके सब पदार्थोंकी ओरसे अपनी अभिलापाको खत्म कर दिया है। क्योंकि वे उसे शाश्वत सुख देनेवाली नहीं है ऐसा अनुभवसिद्ध है अतः वह अपने आत्मामें ही रहता है वहीं उसे शाश्वत शांति मिलती है। बाह्य पटार्थोंकी अभिलाषा नहीं है। सिद्ध क्षेत्र गत आकाशके साथ भी सिद्ध जीवका सबंघ नहीं है ऐसा बताते हैं—

अतोऽकामत्वात् तत्स्वभावत्वान्न लोकान्त-क्षेत्राप्तिराप्तिः ॥५७॥ (५३८)

मूलार्थ-निष्काम होनेसे, निष्काम स्वभाव होनेसे लोकांत-स्थित सिद्धक्षेत्रमें जाने पर भी उसकेसाथ संबंध नहीं है ॥५७॥

विवेचन-अत - सब इच्छाओं के नाश हो जानेसे, अकामत्वं - जो निष्कामपना या निरिभलापता, तत्स्वभावत्वं - उससे आत्मासे भिन्न वस्तुओं की अपेक्षा न होनेसे, लोकान्तक्षेत्राप्ति - लोकांतक्षेत्रकी प्राप्ति होने पर भी, आप्ति - लानासे भिन्न आकाशसे संबंध।

४६२ : धर्मचिन्दु

सिद्ध जीवकी आशातृष्णाएं नष्ट हो चुकी है अतः वह निष्काम होना सिद्ध जीवका स्वभाव है। इस कारण यद्यपि वह सिद्ध-क्षेत्रमें जाते हैं तब भी उनका व सिद्धक्षेत्रका कोई संबंध नहीं है। उसका कारण यह है कि—

> औत्सुक्यवृद्धिहि लक्षणमस्याः, हानिश्च समयान्तरे इति ॥५८॥ (५३९)

मूलार्थ-एक समयमें उत्सुकताकी वृद्धि और द्सरे समय नाज्ञ (अन्य वस्तु प्राप्तिका) लक्षण है ॥५८॥

विवेचन-लक्षणमस्याः- अर्थातर (आत्मासे मित्र) प्राप्तिका स्वरूप, हानिश्च- उत्सुकता नाश होना, समयान्तरे-प्राप्ति समयके वादके समयमें।

सिद्ध जीव सिद्धिक्षेत्रमें जाता है फिर भी सिद्धिक्षेत्रसे उनका कोई संबंध नहीं है। किसी भी वस्तुको प्राप्त करनेके लिये जो उत्छ कता होती है वह प्राप्तिके बाद ही नष्ट हो जाती है यह अधातर प्राप्तिका स्वरूप है और यह दु ख मूलक है अतः सिद्धको ऐसी उत्छकता नहीं होती। सिद्धको यह उ छकता लक्षण क्यों नहीं है कहते हैं—

न चैतत् तस्य भगवतः, आकालं तथाव-स्थितेरिति ॥५९॥ (५४०)

मूलार्थ-भगवानको यह उत्सुकता नहीं है क्योंकि यावत् काल वे उसी स्थिति मे रहते हैं ॥५९॥

धर्मफळ विशेष देशना विधि : ४६३

विवेचन-एतत्-कहा हुआ अर्थान्तर प्राप्तिका स्वरूप, तस्य-सिद्ध भगवानको, आकालं-आनेवाले सदा काल तक, सारे समय तक, तथावस्थिते:-उसी प्रकार रहना।

सिद्ध जीवको कोई अन्य पदार्थ प्राप्त करनेकी उत्सुकता नहीं है। वे सदा काल तक उसी अपने स्वस्त्यमें रहनेवाले हैं। सर्व कमसे मुक्त होकर ऊर्घ्व गति करके सिद्ध होनेके प्रथम समयसे लेकर जहां तक काल रहेगा अर्थात् अनत समय तक प्रथम समयमें रही हुई उनकी अपनी स्थितिमें स्वस्वरूपमें रमण करनेकी स्थितिमें रहेंगे।

कमेक्षयाविद्योषादिति ॥६०॥ (५४१) मुलार्थ-कर्मक्षयमें विशेषता न होनेसे ॥६०॥

विवेचन-जिस क्षणमें सिद्धत्वकी प्राप्ति हुई उसी प्रथम क्षणमें सकल कर्मक्षय हो चुके थे या हो जाते हैं अतः उनका सब क्षणोमें—सब समयमें एक रूपता है, मेद नहीं। अतः सिद्ध भगवान सदा काल उसी स्थितिमें रहते हैं। कर्मक्षयसे जो अपना स्वरूप प्रगट हुआ है सर्व समयमे उसी स्वरूपमें रहते हैं। कोई विशेष कर्मक्षय करनेके लिये वचे ही नहीं है कि उनका विशेष स्वरूप प्रगट हो।

इति निरुपमसुन्वसिद्धिरिति॥६१॥ (५४२)

मूलार्थ-इस प्रकार सिद्ध भगवानको निरुपम सुख है ऐसा सिद्ध हुआ ॥६१॥

४६४ : धर्मविन्दु

विवेचन-इस प्रकार उत्धुकताका पूर्ण नाक्ष हो जाने पर सिद्ध जीवोको निरुपम (उपमा रहित) सुखकी प्राप्ति होती है यह बात सूत्र परंपरासे सिद्ध हुई। ऐसी ही श्रद्धा रखना।

अब उपसंहरामें उसे कहते हैं—

सद्ध्यानबह्निना जीवो, दग्ध्वा कर्मेन्धनं सुवि । सद्ब्रह्मादिपदैगीतं, स याति परमं पदम् ॥४६॥

मूलार्थ-ग्रुक्क ध्यानरूप अग्निसे कर्मरूपी इंधनको जला-कर 'सत् ब्रह्म' आदि पदों द्वारा जीव शास्त्रमें वर्णित परम पदको पाता है ॥४६॥

विवेचन-सद्ध्यानविह्नना-ग्रुक्त ध्यानके जलते हुए अग्नि-द्वारा, जीव:- मध्य पाणी, द्रध्या-जलाकर, कर्मेन्धनं-भवोपप्राही कर्मस्रप काष्ठको, श्रुवि- मनुष्य क्षेत्र-पृथ्वीमें, सद्व्रह्मादिपदै:-सुंदर ऐसे ब्रह्म, लोकातवासी आदि शब्द और पदोंसे वर्णित, सः-श्रुद्ध साधुधर्मका आराधन करनेवाला जीव, याति-पाता है।

इस मनुष्यक्षेत्र पृथ्वी पर रहा हुआ गुद्ध धर्मको आराधन करने-वाला जीव गुक्क घ्यानकी अग्निसे सब कर्मरूप इधनको जला देता है। शास्त्रोमे सद् या ब्रह्मपदेसे कहा हुआ परम पद वह प्राप्त करता है। मनुष्य ही यह पद पा सकता है। वह लोकांत या सिद्धक्षेत्र इस चौदह राजहोकंके उपर आया हुआ है। कर्म रहित जीवकी कर्ष्य गति होकर वहां कैसे जाता है १ कहते हैं— पूर्वविधवद्यादेव, तत्स्वभावत्वतस्तथा। अनन्तवीर्ययुक्तत्वात्, समयेनानुगुण्यतः॥४०॥

मूलार्थ-पूर्व संस्कार वश कर्मरहित होने पर भी ऊर्ध्व-गमन करता है। और उस प्रकारके स्वभावसे तथा अनंत बीर्य युक्त होनेसे एक समयमें समश्रेणिके आयसे परम पदको पाता है।।४७॥

विवेचन-प्विधिवज्ञात्-पूर्व ससार अवस्थाके गमन आवेशसे तत्स्त्रभावत्यतः-यह ऊर्ध्वगमनके स्त्रभावसे बन्धनपुक्त होकर अरंडिके बीजकी तरह ऊपर जानेका उसका स्वभाव होनेसे, अनन्तवीर्यपुक्त-त्वात्-अपार सामध्येसंपन्न होनेसे, समयेनानुगुण्यतः-शिलेशी अवस्था पाकर एक ही समयमें आकाशरूप क्षेत्रमें समश्रेणिद्वारा (परम पदको जाता है)।

संसार अवस्थामें गमन करनेका समय होनेसे कर्म रहित जीव भी गमन करता है। कर्ममल रहित होकर जीव अपने स्वभावसे ही कर्ध्वगमन करता है तथा सारे लोकालोकके आकाशको पार करके लोकांत तक पहुंचता है। उसे अनंत सामर्थ्य होनेसे भी वह एक ही समयमें समन्नेणिमें परमपद मोक्षको पहुंच जाता है। स तत्र दु:खिदरहादत्यन्तसुखसंगतः। तिष्ठल्ययोगो योगीन्द्रवन्यस्त्रिजगदीश्वरः ॥४८॥

मूलार्थ-दुःखके विरहसे, अत्यंत सुलसहित, योगीन्द्रों द्वारा वंदनीय तीन जगतके परमेश्वर अयोगी सिद्ध भगवान मोक्षमें स्थित है ॥४८॥ विवचन-सः-वह जीव, तन्न-सिद्धक्षेत्रमें, दुःखविरहात्-श्वारं व मनको होनेवाले सब कष्टोसे रहिन, अन्यन्तसुखसंगतः-आत्यंतिक व ऐकान्तिक सुखद्धा सागरके वीचमं मग्न होकर (रहते हें), अयोगः-मन वचन व कायाके ज्यापारसे रहित, योगीन्द्रबन्धः-योगीन्द्रो द्वारा वन्दन करने योग्य, उससे भी त्रिजगदीथरः-द्रज्य तथा भाव दोनोंकी अपेक्षांसे सब लोगोंके ऊपर रहनेवाले तीनों जगत्के परमेश्वरह्मप ।

वहां सारे दु.खका नाश हो जाता है, अत्यन्त सुख होता है, मन, वचन, व कायाके सब काम बंध हो जाते हैं या होते ही नहीं। अतः अयोगी है। और तीन जगत्के परमेश्वर बनते हैं। सब योगी जन उनको बदन करते हैं तथा सिद्ध भगवानका ध्यान करते हैं। वे शाखत आनंदमे सदाकाल रहते हैं।

यहां 'विरह' शब्द आया है वह प्रन्थके कर्ता हरिभद्रस्रिको बताता है। वे अपने सब प्रन्थोंके अन्तमें 'विरह' शब्दका प्रयोग करते हैं।

इस प्रकार मुनिचन्द्र स्रि द्वारा धर्मविन्दुकी टीकाका धर्मफल विशेष विधि नामक आठवां अध्याय समाप्त हुआ

टीकाकार मुनिचन्द्रस्रि प्रन्थ समाप्ति पर हिखते हैं— नाविःकर्जुमुदारतां निजवियो वाचां न वा चातुरी, मन्ये नापि च कारणेन न कृता चृत्तिर्मयाऽसी परम्।

घर्मफल विशेष देशना विधि : ४६७

तत्त्वाभ्यासरसादुपात्तसुरुतोऽन्यत्रापि जन्मन्यह, सर्वाटीनयद्दानिनोऽमलमना भृयासमुच्चेरिति ॥१॥

— भेंने यह टीका अपनी बुद्धिकी उदारता या वाणीकी चतुराई प्रगट करने या अन्य किसी काग्णसे नहीं की पर तत्त्वके अभ्यासके रससे पुण्य उपार्जन करके अन्य जन्ममें भी सब दु खोंका नाश होनेसे निर्मल मनवाला वर्नू ऐसी शुभइच्छासे यह टीका की है।

> मुनिचंद्रवृरि विरचित धर्मविन्दुवृत्ति समाप्त ॥ प्रत्यक्षरं निरूप्यास्या प्रन्थमानं विनिश्चितम् । अनुष्ट्रमां सहस्राणि चीणि पूर्णानि बुद्धवताम्॥

प्रन्थके मानको निश्चित करनेके लिये प्रत्येक अक्षरके हिसावसे पूर्ण तीन हजार अनुष्ट्रम श्लोकके वरावर प्रमाण है ऐसा जाना जाता है ॥

।। संपूर्ण ।।